

糸島市読書ふれあい 推進基本計画

(令和4年度～令和12年度)

(令和7年度中間見直し)

令和8年3月

糸島市

目次

第1章	計画の概要	
1	読書の意義	1
2	計画策定の趣旨	1
3	計画の位置付け	2
4	計画の期間	3
5	中間見直し	4
	(1) 具体的な取組の現状値及び目標値の見直し	4
	(2) 今後取り組むべき施策の見直し	4
	(3) 全体的な文言の見直し	4
第2章	糸島市の読書活動の現状と課題	
1	読書活動を取り巻く状況	5
	(1) 読書環境の変化	5
	(2) 国の動向	5
	(3) 県の動向	6
2	糸島市立図書館の概要	6
3	これまでの取組と課題	7
	(1) 糸島市読書ふれあい推進基本計画の取組と課題	10
第3章	目指す読書活動	
1	基本理念	14
2	基本方針	14
3	計画の体系（全体像）	16
第4章	具体的な取組と成果指標	
1	具体的な取組	17
	基本方針1 本と出会う環境の充実	17
	基本方針2 子ども読書活動の充実	21
	基本方針3 市民とともに成長する図書館の充実	25
2	成果指標一覧	27
第5章	計画の推進に向けて	
1	計画の進行管理	29
資料編		
1	糸島市立図書館利用者満足度に関するアンケート調査結果	30
2	子どもの読書に関するアンケート調査結果	40
3	糸島市立図書館サービス基本計画検討委員会設置規程	71
4	糸島市子ども読書活動推進計画策定委員会設置規程	73
5	計画策定の経緯	74
6	糸島市立図書館サービス基本計画検討委員・ 糸島市子ども読書活動推進計画策定委員名簿	75
7	糸島市立図書館協議会委員名簿	76

第1章 計画の概要

1 読書の意義

近年、生活環境の変化や様々なメディアの発達・普及などを背景として、「読書離れ」「活字離れ」が指摘されています。読書をすることは、「考える力」「感じる力」「想像する力」「表す力」などを育てるとともに豊かな情操を育み、すべての活動の基盤ともなる「教養・価値観・感性」などを、生涯を通じて身に付けていくために極めて重要なことです。

特に、変化の激しい現代社会の中、自らの責任で主体的に判断を行いながら自立して生きていくためには、必要な情報を収集し、取捨選択する能力を誰もが身に付けていく必要があり、そのためには、読書は欠くことのできないものです。

このような読書がもたらす意義を考え、すべての市民が生涯にわたり読書に親しむことのできる環境づくりに取り組む必要があります。

2 計画策定の趣旨

糸島市読書ふれあい推進基本計画（以下「本計画」という。）は、本市の全市民の読書活動を総合的に推進することを目的に策定します。

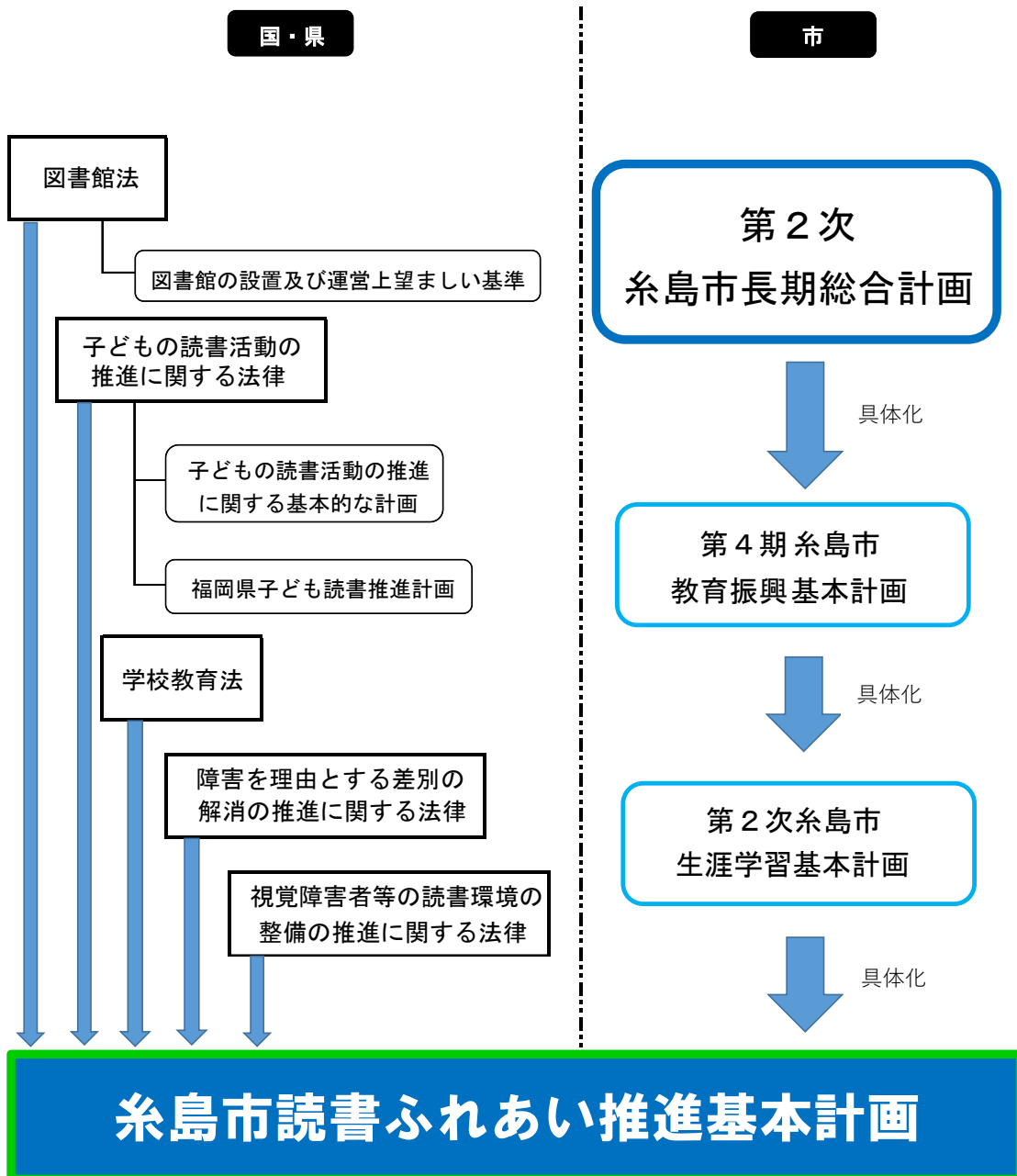
また、生涯にわたる読書活動を推進するためには、乳幼児からの取組が重要であることから、子どもの読書活動に重点を置くとともに、その活動を支える人を育て、支援し、読書を通じた地域づくりを目指すものとします。

なお、本計画において、「読書活動」とは、読書という本を読む行為と、読書講演会や読み聞かせ、おはなし会などの読書に関する様々な活動を併せたものをいいます。

3 計画の位置付け

本計画は、法律や国・県の計画等を根拠とし、本市の最上位計画である「第2次糸島市長期総合計画（令和3年度～令和12年度）」における教育分野の施策をより具体化する「第4期糸島市教育振興基本計画」それをさらに具体化する「第2次糸島市生涯学習基本計画」の分野別計画として位置付けます。

併せて、関連する他の分野別計画との整合性を図り、施策を総合的・計画的に推進します。



持続可能な開発目標（SDGs）と本計画との関係

持続可能な開発目標(SDGs:Sustainable Development Goals)は、持続可能で多様性と包摂性のある社会を実現するための17のゴールから構成され、地球上の誰一人として取り残さないことを誓っています。

本計画は、特に関連の深いゴールを目標として基本方針を進めることとしており、各基本方針にSDGsのロゴマークを掲載しています。

■本計画において、特に関連の深いゴール

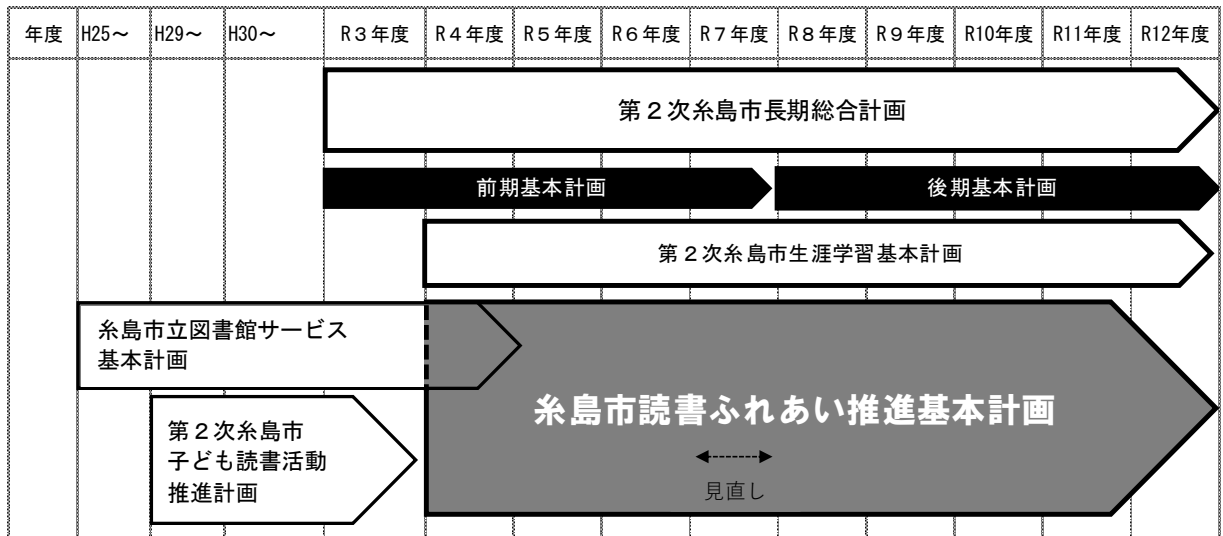
 <p>4 質の高い教育をみんなに</p>	 <p>10 人や国の不平等をなくそう</p>	 <p>11 住み続けられるまちづくりを</p>	 <p>17 パートナーシップで目標を達成しよう</p>
	「4 質の高い教育をみんなに」	「10 人や国の不平等をなくそう」	「11 住み続けられるまちづくりを」
		「17 パートナーシップで目標を達成しよう」	

■SDGsの17のゴール 出典：国際連合広報センターWEBサイト

4 計画の期間

本計画の期間は、第2次糸島市長期総合計画との整合性を図り、令和4年度から令和12年度までの9年間とします。なお、計画期間の中間となる令和7年度に見直しを行うとともに、社会情勢の変化や計画の進捗状況などを踏まえ、必要に応じて見直しを行います。

【各計画の実施期間】



■「糸島市立図書館サービス基本計画」は、令和3年度をもって廃止し、「第2次糸島市子ども読書活動推進計画」と合わせて「糸島市読書ふれあい推進基本計画」とする。

5 中間見直し

本計画の中間見直しは、計画の根幹となる「基本理念」や「基本方針」は変更せず、「基本方針」における具体的な取組や成果指標について、計画の進捗状況や市民意識調査などによる検証を行い、今後の方向性を定めます。

(1) 具体的な取組の現状値及び目標値の見直し

現状値：令和6年度実績

目標値：令和12年度

(2) 今後取り組むべき施策の見直し

3年間（令和4年度～令和6年度）の実績や、令和6年度に実施した「糸島市立図書館利用者満足度アンケート」「子どもの読書に関するアンケート」等で把握した市民ニーズ等を踏まえ、大きな見直しは行わず、現状の施策を継続します。

具体的な取組は、今後5年間（令和8年度～令和12年度）で実施します。

(3) 全体的な文言の見直し

本計画は、令和3年度に策定されたものであることから、見直しまでの間に新たに策定された関連計画や、現在の社会情勢等に合った内容にするなど、全体的な修正を行います。

第2章 糸島市の読書活動の現状と課題

1 読書活動を取り巻く状況

(1) 読書環境の変化

近年、生産年齢人口の減少やグローバル化の加速、絶え間ない技術革新により、生活環境はめまぐるしく変化しており、人々の余暇時間の過ごし方が多様化しています。

情報環境においても、スマートフォン（以下スマホ）の普及やそれを活用したソーシャルネットワーキングサービス（以下 SNS）等によるコミュニケーションツールの多様化など大きく変化しています。

また、令和2年に発生した新型コロナウイルス感染症は、私たちの日常に急速で多大な変化をもたらしました。あらゆる環境や分野の早急なデジタル化が求められる中、ICT（情報通信技術）を利用する時間は増加傾向にあり、多様な情報に触れることが容易になる一方で、視覚的な情報と言葉の結びつきが希薄になり、知覚した情報の意味を吟味したり、文章の構造や内容を的確に捉えたりしながら読み解くことが少なくなっているとの指摘もあります。

(2) 国の動向

平成13年12月に子どもの読書活動の推進に関する施策を総合的かつ計画的に推進し、子どもの健やかな成長に資することを目的とする「子どもの読書活動の推進に関する法律」が施行されました。平成14年8月には同法に基づく「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」を策定し、令和5年3月からは第五次計画が施行されています。

また、平成19年6月に改正された「学校教育法」では、『読書に親しませ、生活に必要な国語を正しく理解し、使用する能力を養う』ことが目標に規定されました。

一方、図書館の運営に関しては、平成24年12月にそれまでの基準を改定し、「図書館の設置及び運営上望ましい基準」が施行され、図書館の在るべき姿を整理し、「地域の課題に対するサービス」の項目や「これからの図書館像」の要点を定め、図書館の社会的意義が明確化されました。

また、平成28年4月施行の「障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律」や令和元年6月施行の「視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する法律」により、障がいのある方への合理的配慮^{※1}の義務付けや障がいの有無にかかわらず、全ての国民が等しく読書することができる環境の整備を総合的かつ効果的に推進することとしています。

^{※1} 合理的配慮…障がいのある人が利用にあたって配慮を求めた際に、負担になりすぎない範囲で障がいにあった配慮を行うこと。

(3) 県の動向

「子どもの読書活動の推進に関する法律」に基づき、平成16年2月に今後の福岡県内の読書に関するあらゆる機関等が子どもの読書活動を推進していくための総合的指針として、「福岡県子ども読書推進計画」が策定されました。おおむね5か年毎に成果と課題を踏まえた改定を行っており、子どもの読書習慣の形成・定着・確立を推進しています。

2 糸島市立図書館の概要

平成17年11月に、旧前原市図書館を開設、現在の糸島市立図書館に引き継がれています。平成22年1月に旧前原市・二丈町・志摩町の1市2町の合併により糸島市が誕生し、平成23年10月には二丈地区に二丈館、志摩地区に志摩館を開館し、現在3館体制による図書館サービスを展開しています。

【糸島市立図書館】

名 称	本 館	二丈館	志摩館
開始年月	平成17年11月	平成23年10月	平成23年10月
所 在 地	前原東一丁目 3番1号	二丈深江一丁目 1番20号	志摩初二丁目 1番8号
延べ床面積	1,650 m ²	1,090 m ²	720 m ²

図書館資料				
項 目	合 計	本 館	二丈館	志摩館
図 書	334,501 冊	171,642 冊	92,333 冊	70,526 冊
一般書	228,165 冊	115,312 冊	66,693 冊	46,160 冊
児童書	106,336 冊	56,330 冊	25,640 冊	24,366 冊
視聴覚資料	694 冊	—	694 冊	—
雑 誌	7,202 冊	4,453 冊	1,491 冊	1,258 冊
計	342,397 冊	176,095 冊	94,518 冊	71,784 冊

■図書館資料数は、令和7年3月31日時点

3 これまでの取組と課題

糸島市立図書館では、より良いサービスの提供のために「糸島市立図書館サービス基本計画」及び「第2次糸島市子ども読書活動推進計画」の2つの計画を一本化し、「糸島市読書ふれあい推進基本計画」を策定しました。

この計画に基づき、図書館サービスや事業の内容、館の運営など項目ごとの数値・成果目標を設定し、毎年進捗管理をすることによりサービスの向上に努めました。

第1表の数値目標・実績値については、直近令和6年度実績は、登録者数、年間利用者数、蔵書冊数は数値目標（R5～R7）を下回っていますが、年間貸出冊数は目標を上回っています。

第2表の成果目標については、数値目標を達成できていない項目があり、特に電子書籍サービス利用者や貸出冊数が目標を大きく下回っています。また、不読率に関しては、小学6年生の率の低下が顕著にみられ、中学3年生、高校2年生の不読率は依然と高い状況です。

第1表 数値目標・実績値

項目	数値目標			実績値		
	(H29～H31)	(R2～R4)	(R5～R7)	H29年度	H30年度	R1(H31)年度
登録者数 (人)	52,000	55,000	33,146	50,846	52,534	53,985
年間利用者数 (人)	124,000	130,000	122,500	115,141	127,416	116,694
年間貸出冊数 (冊)	620,000	650,000	550,548	582,611	591,871	550,119
蔵書冊数 (冊)	291,000	312,000	354,163	280,267	289,087	298,128

項目	実績値				
	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度	R6年度
登録者数 (人)	32,912	32,676	32,339	31,938	31,916
年間利用者数 (人)	99,442	95,920	116,756	117,442	118,155
年間貸出冊数 (冊)	482,937	483,777	564,392	571,980	568,714
蔵書冊数 (冊)	306,933	315,936	325,475	334,109	342,397

■新型コロナウイルス感染拡大防止のため、令和2年2月29日から同年5月18日まで臨時休館

■令和3年3月に、10年間未利用者(21,821人)を一括削除

第2表 成果目標

基本方針	成果指標	目標値 (R7年度)	R2年度	R3年度	R4年度	R5年度	R6年度
基本方針1 『本と出会う 環境の充実』	蔵書数(冊)	354,163	306,933	315,936	325,475	334,109	342,397
	電子書籍数(冊)	9,361	-	10,718	12,672	9,957	10,787
	郷土資料数(冊)	6,227	4,977	5,295	5,604	6,025	6,195
	電子書籍サービス貸出 利用者延べ人数(人)	7,300	-	3,940	3,825	3,158	3,735
	電子書籍貸出冊数 (冊)	5,475	-	3,106	2,803	2,165	2,585
	サビエ※1 加入	加入	-	-	加入	加入	加入
	外国語資料(冊)	900	750	793	825	860	889
	レファレンス※2 情報の 発信(回)	2	0	1	1	2	2
	団体貸出延べ件数 (件)	1,480	1,201	1,288	1,310	1,585	1,543
	図書館利用者満足度 (%)	93.0	91.3	90.4	92.0	90.7	89.0
	としょかん通信発行 回数(回)	10	4	10	11	11	12
	図書館ホームページ 更新回数(回)	随時	随時	随時	随時	随時	随時
基本方針2 『子ども読書 活動の充実』	図書館資料貸出利用 者延べ人数(人)	122,500	99,442	95,920	116,756	117,442	118,155
	不読率(小学2年生) (%)	2.0	2.6	-	-	-	2.8
	不読率(小学4年生) (%)	3.0	4.3	-	-	-	3.0
	不読率(小学6年生) (%)	3.0	3.7	-	-	-	10.6
	不読率(中学2年生) (%)	13.7	27.4	-	-	-	23.5
	不読率(高校2年生) (%)	28.7	41.0	-	-	-	50.3
	団体貸出延べ件数 (件)	1,480	1,201	1,288	1,417	1,585	1,543

第2章 糸島市の読書活動の現状と課題

基本方針2 『子ども読書活動の充実』	ブックスタート事業※3 図書館司書派遣回数 (回)	24	0	8	24	32	24
	赤ちゃんのおはなし会 ちいちゃいこのおはなし会 回数(回)	12	8	5	24	23	24
	定例おはなし会回数 (回)	74	36	37	72	75	73
	児童書数(冊)	112,185	97,225	99,537	101,785	104,048	106,336
	学校貸出延べ件数(件)	50	33	24	28	26	32
	学校貸出冊数(冊)	1,230	934	693	418	646	738
	中学生読書活動 サポーター数(人)	12	0	12	12	11	-
基本方針3 『市民とともに成長する図書館の充実』	読書活動ボランティア 延べ人数(人)	153	34	10	135	238	180
	読み聞かせボランティア 養成講座回数(回)	1	0	1	1	1	1
	九州大学との連携事業 (回)	1	0	0	1	1	1
	図書館利用者満足度 (%)	93.0	91.3	90.4	92.0	90.7	89.0
	雑誌スポンサー数(件)	23	9	8	9	9	9

■新型コロナウイルス感染拡大防止のため、令和2年2月29日から同年5月18日まで臨時休館。

このため、おはなし会を一部中止(R2:4~7月、R3:5・6月・8月・9月・10月・2月)し、その間の読書ボランティア活動中止、ブックスタート事業図書館司書派遣、図書館講演会、九州大学との連携事業については中止した。

※1 サビエ…全国視覚障害者情報提供施設協会が運営している、視覚障がい者をはじめ、目で文字を読むことが困難な方に対して、様々な情報を点字、音声データで提供しているネットワーク。音声図書のデータのダウンロードのほか、音声図書の相互貸借も実施している。

※2 レファレンス…利用者からの質問・相談を受けて調べものに必要な資料を探すお手伝いをする。

※3 ブックスタート事業…赤ちゃんとその保護者に、絵本をひらく楽しい体験と絵本を手渡す活動。

(1) 糸島市読書ふれあい推進基本計画の取組と課題

本市の全市民の読書活動を総合的に推進することを目的として、また、子どもの読書活動に重点を置くとともに、その活動を支える人を育て、支援し、読書を通じた地域づくりを目指すものとして、令和4年3月に「糸島市読書ふれあい推進基本計画」（計画期間：令和4年度～令和12年度）を策定しました。当該計画は、糸島市が目指す読書活動の基本方針を3項目掲げており、その実現のために具体的な取組を実施してきました。その成果と課題については、図書館利用者に対し「利用者満足度に関するアンケート」及び「子どもの読書に関するアンケート」を実施し、検証を行いました。

アンケート結果から見えてきた成果と課題は、次のとおりです。

■□■利用者満足度に関するアンケート調査から見る分析■□■

今までの取組の成果

① 糸島市立図書館の運営

- 職員対応について、総合評価は97%と満足度が高い。
- 以前より開館時間の拡大を望む声があり、令和7年1月から日祝日の閉館時間を17時から18時に変更した。延長したことにより、利用者が余裕をもって施設を利用することができるようになっている。

② 情報発信、啓発

- 特集や展示について、前回（令和2年度）94%ほどの満足度とはなっていないものの、91.8%の満足度を示している。
特集や展示の内容は、季節をテーマとしたものや、その時期にニュースや話題となっているものなどであり、利用者の興味関心を引く内容を情報発信できている。

課 題

① 糸島市立図書館の運営に対する改善策の検討

- 蔵書資料及び探しやすさは図書館の根幹であり、満足度の向上は最優先課題である。蔵書については、3館の蔵書のバランスに配慮した選書、本の探しやすさについては、特集コーナーや表示等による見やすい書架^{※1}づくり、図書館司書の専門性強化のための研修機会創出が課題である。

② 糸島市立図書館の利用促進及び情報発信

- 図書館までの移動手段として、公共交通機関が使いにくい状況があり、自力での来館が難しい方へのサービス提供が課題となる。
- 本を購入するなどして図書館を利用しない人、何らかの原因で利用が難しい人に対し、電子書籍サービスなど図書館の利便性を広く周知していくことが必要である。
- チラシ、情報メール等による情報内容について、利用した人の満足度は85.7%であるが、それ以前に「あることを知らない」という現状に対応する必要がある。幅広い世代に向けた事業・企画の展開や、市民それぞれの背景や状況、関心に対応したサービスを提供すると同時に、その情報について「目に触れる」「手に取ってもらえる」状態を作ることが必要である。

③ 読書推進

- 令和3年4月から利用を開始した電子書籍については、利用したことがないが興味がある層への普及啓発が課題となる。また、好みや価値観といった自主的な選択の結果、電子書籍を利用しない層には電子書籍の利点のアピール、何らかの原因により電子書籍が利用できない（しにくい）層には、読みにくさの原因となる物理的・感覚的な問題にどう支援していくかが課題である。

※1 書架…図書を収納、排列するための棚。

■□■子どもの読書に関するアンケート調査から見る分析■□■

今までの取組の成果

① 家読（うちどく）※¹ 推進の浸透

- 3歳以上未就学児の保護者の「読み聞かせをしている」との回答は、前回（令和2年度）で64.7%、今回（令和6年度）で76.8%となっており、読書啓発の成果が出ている。
- 3歳以上未就学児は、「家」または「幼稚園、保育所、認定こども園」で読み聞かせをしてもらっており、「家」が90%、「幼稚園、保育所、認定こども園」が92%。小学2年生は「家」が37%、「学校」が80%と、「学校」での読書推進が行われている。

② 読書啓発の広がり

- 保護者に対し読み聞かせのきっかけを尋ねたところ、「子どもが読んで欲しいと言ったから」が53.3%「本好きになって欲しいから」が61.8%と割合が高く、「子どもの好みや興味に合わせて本を選ぶ」「読み聞かせは家です」といった親子のコミュニケーションを大切にした家読（うちどく）の効果もうかがえる。

課 題

① 不読率※² 増加に対する取組の検討

- 小学6年生の不読率は10.6%と、前回（令和2年度）3.7%、前々回（平成28年度）1.4%と比較すると急速に増加している。中学2年生の不読率は23.5%、高校2年生が50.3%で、学年が上がるにつれ不読率が増加しており、中学2年生の不読率は前回（令和2年度）27.4%に比べると低くなっているが、高校2年生の不読率が依然として高いことから、学校での取組や、糸島市立図書館との連携を図るなど、効果的な取組を進めることが必要である。

② 読書習慣の定着化の取組の検討

- 読書離れを感じている約2割の保育士が、子どもたちの読書離れの原因として、「読書以外の楽しみが、おもちゃやゲームなど他にたくさんある」と回答している。各園において読み聞かせを行うなど、読書推進の取組が行われているが、家庭においても引き続き家読（うちどく）の時間を確保し、保護者による読み聞かせを行い、読書習慣を定着させることが必要である。
- 本を月10冊以上読む割合は、小学4年生が26.7%、小学6年生が18.4%、中学2年生が6.3%、高校2年生が2.0%。一方、不読率は小学4年生が3.0%、

※¹ 家読（うちどく）…「家庭読書」の略語で、「家族みんなで読書をすることで家族のコミュニケーションを深める」ことを目的とした読書運動。

※² 不読率…1か月に1冊も本を読まない割合。

小学6年生が10.6%、中学2年生が23.5%、高校2年生が50.3%であり、偏りが生じている。このため、小学生までに育んだ読書習慣を継続させていく必要がある。

- 小学4年生・小学6年生・中学2年生・高校2年生のどの年代も、テレビ・ゲーム・パソコン・スマホに費やす時間が多いため、児童生徒が読書に関心を持てるような取組を行う必要がある。
- 定期的に拠点を巡回する移動図書館の復活を望む声があることから、市内の保育所・幼稚園などに対し、現在運用中の長期貸出可能な団体貸出制度の周知を行う必要がある。

③ 学校図書館と糸島市立図書館の連携

- 子どもの読書推進のため、令和4年度から市内中学1年生へID付与、令和7年度からは市内全小中学生へID付与を拡大し、1人1台タブレットを活用した電子書籍の利用促進を図った。今後は子どもの読書習慣の継続のためにも、電子書籍数の充実と、学校に対し購入した電子書籍の情報共有を行うなど、学校図書館と糸島市立図書館の連携を強化していく必要がある。

第3章 目指す読書活動

1 基本理念

『だれもが生涯を通して読書に親しみ学び続けることのできるまち』

2 基本方針

基本方針1 『本と出会う環境の充実』



図書館は、すべての人が求める資料と情報を利用できるようにする役割を持つ、生涯学習の重要な拠点の一つです。

図書館には、市民の日常生活や学習活動、地域が抱える様々な課題を解決するための支援に加えて、多様化する市民ニーズや新しい時代の流れに対応した取組が期待されているため、量・質ともにバランスの取れた蔵書構成を図りながら、利用者のニーズに応じていきます。

また、これらの情報センターの役割に加え、地域交流を促すまちづくりの拠点としての役割も期待されています。このことから、乳幼児から高齢者までの幅広い年代、障がいのある方や外国人等、多種多様な方に読書をする機会の提供を行う必要があり、すべての市民が読書に触れ合う環境を整えます。

基本方針2 『子ども読書活動の充実』



生涯にわたって、読書に親しみ、読書を楽しむ習慣を身に付けるため、乳幼児から高齢者までの年齢に応じた読書活動を行うことが重要ですが、中でも、子どもにとっての読書活動は、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにすると言われており、人生をより深く生きる力を身につけていく上で、読書は欠くことのできないものです。

また、学校図書館は、児童生徒の創造力を培い、学習に対する興味・関心等を呼び起こし、豊かな心を育む自由な読書活動や読書指導の場としての「読書センター」の機能、学習活動を支援し、授業内容を豊かにしてその理解を深める「学習センター」の機能、情報の収集・選択・活用能力を育成する「情報センター」の機能を有しています。また、これらの機能を地域住民に開放していくことも求められています。学校司書と司書教諭が協力して効果的に学校図書館を運営し、糸島市立図書館が、学校図書館の運営など様々な局面で支援を行います。

子どもの読書習慣の形成・定着・確立を図るため、家庭・地域・学校が一体となった読書活動の環境整備に取り組むとともに、だれもが生涯を通して学び続けるまちを目指します。

基本方針3 『市民とともに成長する図書館の充実』



糸島市立図書館は、市民の力で育ち、市民の様々なニーズをもとに発展していきます。読書活動の推進には、糸島市立図書館をはじめ、学校やコミュニティセンターにおける読書環境の充実、読書活動ボランティアの方々の協力が不可欠です。市内には、学校等で活動される読み聞かせボランティアをはじめ、読書活動に取り組んでいる多くの団体があります。

本市の読書活動を継続的に発展させるため、読書活動ボランティア講座等による新規ボランティアを発掘し、読書活動の支援を行っていく必要があります。

3 計画の体系（全体像）

基本理念

だれもが生涯を通して読書に親しみ
学び続けることが出来るまち

基本方針 1 『本と出会う環境の充実』

【具体的な取組】

- 1) 蔵書資料の充実
- 2) 郷土資料の収集・保存・活用・継承
- 3) 電子書籍サービスの充実
- 4) 多様な利用者に応じた読書支援
- 5) レファレンスの充実
- 6) コミュニティセンターとの連携
- 7) 暮らしに役立つ糸島市立図書館
- 8) 糸島市立図書館におけるイベントの実施
- 9) 情報発信の充実・拡大

基本方針 2 『子ども読書活動の充実』

【具体的な取組】

- 1) 家読（うちどく）の推進
- 2) 読み聞かせの機会の提供と充実
- 3) ブックスタート事業
- 4) 赤ちゃんのおはなし会・ちいちゃい子のおはなし会
- 5) 定例おはなし会
- 6) 学校図書館の充実と糸島市立図書館による支援促進
- 7) 司書教諭・学校司書との連携
- 8) YA^{※1}本研究会
- 9) 学校における読書活動の推進
- 10) 読書感想文・読書感想画の推進

※中間見直し前の取組であった「中学生読書活動サポーター養成事業」は、令和5年度で終了。

※1 YA…主に10代の大人と子どもの中間の層を指す言葉。

基本方針 3 『市民とともに成長する図書館の充実』

【具体的な取組】

- 1) 読書活動ボランティアの育成と推進
- 2) 文庫活動団体・読書活動ボランティア等の支援
- 3) 九州大学との連携事業
- 4) 糸島市立図書館の安全・快適な整備
- 5) 図書館サービスの充実

第4章 具体的な取組と成果指標

1 具体的な取組

基本方針1 『本と出会う環境の充実』

1) 蔵書資料の充実

蔵書の収集や提供は、図書館サービスの根幹となるものです。社会情勢や市民の多様な読書・情報ニーズに対応する蔵書収集に努めるとともに、より多くの市民に利用され、読書支援や読書意欲の創出につながるよう取り組みます。また、図書館のネットワークを活かした相互貸借を活用し、必要とされる資料を提供します。

成果指標	実績		中間目標値 (令和7年度)	最終目標値 (令和12年度)
	令和2年度	令和6年度		
蔵書数	306,933 冊	342,397 冊	354,163 冊	372,229 冊
電子書籍数	8,354 冊	10,787 冊	9,361 冊	12,087 冊

2) 郷土資料の収集・保存・活用・継承

糸島市の文化や歴史に関する郷土資料や本市固有の行政資料、地域刊行物などの収集・保存（デジタル化を含む。）・活用を推進し、地域情報の提供・発信の拠点として、地域の文化の継承及び発展に寄与します。なお、デジタル化した郷土資料については、糸島市立図書館ホームページ内の電子書籍サービスにて公開します。

成果指標	実績		中間目標値 (令和7年度)	最終目標値 (令和12年度)
	令和2年度	令和6年度		
郷土資料数	4,977 冊	6,195 冊	6,227 冊	7,637 冊

3) 電子書籍サービスの充実

糸島市立図書館の開館日や時間、天候、距離などにかかわらず、いつでもどこでもスマホやタブレット、パソコンを通じて検索・貸出・返却・閲覧ができる電子書籍サービスの充実に努めます。また、音声読み上げ機能や文字サイズ拡大機能によって、読書が困難な方や高齢者の方にも読書を楽しんでいただきます。

成果指標	実績		中間目標値 (令和7年度)	最終目標値 (令和12年度)
	令和2年度	令和6年度		
電子書籍利用者 年間延べ人数	-	3,735人	7,300人	22,420人
電子書籍数	8,354冊	10,787冊	9,361冊	12,087冊
電子書籍貸出冊数	-	2,585冊	5,475冊	15,600冊

■電子書籍は、令和3年4月1日からのサービスです。

4) 多様な利用者に応じた読書支援

読書が困難な方のために、デジター図書^{※1}、点字図書、さわる絵本、大活字本^{※2}、LLブック^{※3}などの資料の充実を図り、デジター再生機器^{※4}、リーディングトラッカー^{※5}、ルーペなどの読書補助具の普及を推進するとともに、サピエ^{※6}に加入し、録音図書・点字図書の利用の幅を広げます。

また、日本語を母国語としない人や外国語学習者が求めている外国語資料の充実を図り、利用案内の作成や糸島市立図書館ホームページの公開にあたり、外国語への対応に配慮し、分かりやすい情報の発信に努めます。

成果指標	実績		中間目標値 (令和7年度)	最終目標値 (令和12年度)
	令和2年度	令和6年度		
電子書籍貸出冊数	-	2,585冊	5,475冊	15,600冊
サピエ加入	-	加入	加入	加入
外国語資料数	750冊	889冊	900冊	1,050冊

※1 デジター図書…活字による読書が困難な方のために、活字印刷物を音訳してデジタルの録音資料を作成する国際規格。デジターとは、「アクセシブルな情報システム」と訳されるデジタル録音図書の国際標準規格。視覚障害等により、普通の印刷物を読むことが困難な方々のために開発された。再生には専用ソフト・機器が必要。

※2 大活字本…弱視者（低視力者、高齢者など）にも読みやすいように、文字の大きさや行間等を調整し、大きな活字で組み直した本。

※3 LLブック…知的障害などにより言語理解に困難がある人が、読みやすく、わかりやすいことを目指して編集された本で、「LL」とは、スウェーデン語で「やさしく読める」の意味の略語。

※4 デジター再生機器…デジター図書を聞くための専用再生機（ブレクストーク）

※5 リーディングトラッカー…読みたい行に集中して読めるように、両隣の行の文字を隠して読み進める読書補助具。

※6 サピエ…全国視覚障害者情報提供施設協会が運営している、視覚障がい者をはじめ、目で文字を読むことが困難な方に対して、様々な情報を点字、音声データで提供しているネットワーク。音声図書のデータのダウンロードのほか、音声図書の相互貸借も実施している。

5) レファレンスの充実

調べものや調査・研究等、利用者の相談に応じて、必要とする資料や情報を提供できるよう、図書館司書のスキルアップを図るとともに、図書資料の充実に努めます。

成果指標	実績		中間目標値 (令和7年度)	最終目標値 (令和12年度)
	令和2年度	令和6年度		
蔵書数	306,933 冊	342,397 冊	354,163 冊	372,229 冊
レファレンス情報の発信	0 回	2 回	2 回	2 回

6) コミュニティセンターとの連携

コミュニティセンターにおける文庫活動は、文庫活動団体やコミュニティセンターの協力により運営されています。地域に根付いている文庫活動が今後も継続して行われるよう団体貸出等の支援を行います。

成果指標	実績		中間目標値 (令和7年度)	最終目標値 (令和12年度)
	令和2年度	令和6年度		
団体貸出延べ件数	1,201 件	1,543 件	1,480 件	1,801 件

7) 暮らしに役立つ糸島市立図書館

子育て、教育、就職、健康・医療、福祉など、利用者及び市民の生活や仕事に関する課題や地域の課題解決に向けた活動を支援します。

成果指標	実績		中間目標値 (令和7年度)	最終目標値 (令和12年度)
	令和2年度	令和6年度		
図書館利用者満足度	91.3%	89.0%	93.0%	93.0%

8) 糸島市立図書館におけるイベントの実施

市民の学習意欲や読書に対する関心を高め、新たな活動に取り組むきっかけづくりとして、講演会、講座、イベントの充実に努めます。

成果指標	実績		中間目標値 (令和7年度)	最終目標値 (令和12年度)
	令和2年度	令和6年度		
図書館利用者満足度	91.3%	89.0%	93.0%	93.0%

9) 情報発信の充実・拡大

広報を定期的に発行するとともに、糸島市立図書館ホームページにおいて、おはなし会や各種イベント、YA^{※1} 本研究会の取組など、糸島市立図書館から積極的に情報発信を行います。発信方法として、市役所、幼稚園・保育所、小中学校等でのポスター掲示やチラシ配布、また「糸島市公式 LINE」や「情報メールいとしま」などを活用し、情報発信の充実・拡大を図ります。

成果指標	実績		中間目標値 (令和7年度)	最終目標値 (令和12年度)
	令和2年度	令和6年度		
としょかん通信発行回数	4回	12回	10回	12回
図書館ホームページ更新回数	随時	随時	随時	月1回以上

※1 YA…主に10代で大人と子どもの中間の層を指す言葉。

基本方針2 『子ども読書活動の充実』

1) 家読（うちどく）の推進

家族で本を読んで感想を話し合うなど、読書を通して家族がコミュニケーションを図る「家読」を推進することにより、読書習慣の形成を図ります。そのためのきっかけ作りとして、家読リストの作成など、学校や市立図書館でできる取組を行います。

成果指標	実績		中間目標値 (令和7年度)	最終目標値 (令和12年度)
	令和2年度	令和6年度		
図書館資料貸出利用者延べ人数 ※電子書籍除く	99,442 人	118,155 人	122,500 人	122,500 人
不読率(小学2年生)	2.6%	2.8%	2.0%	2.0%
不読率(小学4年生)	4.3%	3.0%	3.0%	2.1%
不読率(小学6年生)	3.7%	10.6%	3.0%	7.5%
不読率(中学2年生)	27.4%	23.5%	13.7%	13.7%
不読率(高校2年生)	41.0%	50.3%	28.7%	35.3%

2) 読み聞かせの機会の提供と充実

家庭・学校・地域での読み聞かせを充実させるため、保育所・幼稚園・認定こども園、学校、子育て支援センター、読書活動ボランティア等に対し、資料の団体貸出や情報提供を行います。

成果指標	実績		中間目標値 (令和7年度)	最終目標値 (令和12年度)
	令和2年度	令和6年度		
団体貸出延べ件数	1,201 件	1,543 件	1,480 件	1,801 件

3) ブックスタート事業

子どもの読書活動を推進する最初の取組として、10 か月児健診の対象となる乳児及びその保護者を対象に、絵本の読み聞かせを行うとともに、絵本を読む楽しさや読み聞かせの大切さ、子どもの成長に合わせた本の選び方などを伝え、絵本を手渡します。

成果指標	実績		中間目標値 (令和7年度)	最終目標値 (令和12年度)
	令和2年度	令和6年度		
ブックスタート事業 図書館司書派遣回数	0 回	31 回	24 回	24 回

■ 令和6年度は、10 か月児健診の回数が例年より多かった。

4) 赤ちゃんのおはなし会・ちいちゃい子のおはなし会

ブックスタートのフォローアップとして、0歳児とその保護者を対象とした赤ちゃんのおはなし会、1・2歳児とその保護者を対象にしたちいちゃい子のおはなし会を実施。絵本の読み聞かせやわらべ歌を楽しんでもらい、子育て支援の一助とします。

成果指標	実績		中間目標値 (令和7年度)	最終目標値 (令和12年度)
	令和2年度	令和6年度		
赤ちゃんのおはなし会・ちいちゃい子のおはなし会回数	8回	24回	12回	24回

5) 定例おはなし会

3歳以上の児童を対象に定例おはなし会を実施することにより、読書環境の充実を図ります。

成果指標	実績		中間目標値 (令和7年度)	最終目標値 (令和12年度)
	令和2年度	令和6年度		
定例おはなし会回数	36回	73回	74回	74回

6) 学校図書館の充実と糸島市立図書館による支援促進

学校図書館は、「読書センター」「学習センター」「情報センター」としての機能を有しており、より多くの資料を持つ糸島市立図書館と連携することで、さらに、これらの機能を高め、十分生かすことができます。児童生徒が本に親しみ、「読む力」と「調べる力」を身に付け、自主的に読書や調べ学習を行うことができるよう、糸島市立図書館は団体貸出による支援等を行います。

成果指標	実績		中間目標値 (令和7年度)	最終目標値 (令和12年度)
	令和2年度	令和6年度		
児童書数	97,225冊	106,336冊	112,185冊	112,185冊
学校貸出延べ件数	33件	32件	50件	50件
学校貸出冊数	934冊	738冊	1,230冊	1,230冊

7) 司書教諭・学校司書との連携

司書教諭は、学校図書館資料の選択・収集・提供や児童生徒の読書活動に対する指導等を行い、学校司書は、児童生徒の読書意欲を向上させ、調べ学習等を支える重要な役割を担っています。今後も継続して市内の小・中学校に学校司書を配置するとともに、司書教諭と学校司書が協力して児童生徒が楽しめるような企画・活動を行うなど、効果的に学校図書館を運営できるよう司書教諭・学校司書向けの研修会を実施し、学校における読書活動を支援します。

成果指標	実績		中間目標値 (令和7年度)	最終目標値 (令和12年度)
	令和2年度	令和6年度		
中学生読書活動サポーター数	0人	-	12人	-
不読率(小学2年生)	2.6%	2.8%	2.0%	2.0%
不読率(小学4年生)	4.3%	3.0%	3.0%	2.1%
不読率(小学6年生)	3.7%	10.6%	3.0%	7.5%
不読率(中学2年生)	27.4%	23.5%	13.7%	13.7%
不読率(高校2年生)	41.0%	50.3%	28.7%	35.3%

■中学生読書活動サポーター養成事業は令和5年度で終了。

8) Y A本研究会

中学生・高校生と図書館司書で構成されるY A本研究会が、Y A本のお薦めリストを作成し情報発信を行うことにより、同世代の中高校生への読書習慣のきっかけづくりを行います。

成果指標	実績		中間目標値 (令和7年度)	最終目標値 (令和12年度)
	令和2年度	令和6年度		
不読率(中学2年生)	27.4%	23.5%	13.7%	13.7%
不読率(高校2年生)	41.0%	50.3%	28.7%	35.3%

9) 学校における読書活動の推進

子どもに読書の楽しさを実感させ、読書に対する意欲を喚起させるため、小・中学校・高等学校での朝読等の読書活動を推進します。

また、ブックトーク^{※1} やビブリアバトル^{※2} などの取組を通して、読解力や想像力などの国語力の向上に繋がるよう、読書習慣の定着を図ります。

成果指標	実績		中間目標値 (令和7年度)	最終目標値 (令和12年度)
	令和2年度	令和6年度		
不読率(小学2年生)	2.6%	2.8%	2.0%	2.0%
不読率(小学4年生)	4.3%	3.0%	3.0%	2.1%
不読率(小学6年生)	3.7%	10.6%	3.0%	7.5%
不読率(中学2年生)	27.4%	23.5%	13.7%	13.7%
不読率(高校2年生)	41.0%	50.3%	28.7%	35.3%

10) 読書感想文・読書感想画の推進

より深く読書し、読書の感動を文章に表現することを通して、豊かな人間性や考える力を育むとともに、自分の考えを正しい日本語で表現する力を養うため、青少年読書感想文全国コンクールへの参加を推進します。

また、本を読み、感じたことや考えたこと、心に浮かんだイメージなどを絵に表現することで、読書への意欲を高め、豊かな感性、想像力を育むため、読書感想画コンクールへの参加を推進します。推進にあたっては、児童生徒の自主性を尊重します。

成果指標	実績		中間目標値 (令和7年度)	最終目標値 (令和12年度)
	令和2年度	令和6年度		
不読率(小学2年生)	2.6%	2.8%	2.0%	2.0%
不読率(小学4年生)	4.3%	3.0%	3.0%	2.1%
不読率(小学6年生)	3.7%	10.6%	3.0%	7.5%
不読率(中学2年生)	27.4%	23.5%	13.7%	13.7%

※1 ブックトーク…あるテーマに沿って何冊かの本を順に紹介し、紹介した本や読書への興味を持たせる方法・技術。

※2 ビブリアバトル…各自がおすすめの本を紹介し合い、「読んでみたい」と一番思われた本がチャンプ本となるトークバトル。

基本方針3 『市民とともに成長する図書館の充実』

1) 読書活動ボランティアの育成と推進

市内における読書活動を継続的に発展させるため、読書活動ボランティア養成講座を開催し育成するとともに、定例おはなし会での実践に繋ぐなどの支援を行います。

成果指標	実績		中間目標値 (令和7年度)	最終目標値 (令和12年度)
	令和2年度	令和6年度		
読書活動ボランティア 延べ人数	34人	180人	153人	198人

2) 文庫活動団体・読書活動ボランティア等の支援

文庫活動団体・読書活動ボランティア等を把握するとともに、それぞれの活動状況や図書館情報を共有し、読書推進の活性化を図ります。

成果指標	実績		中間目標値 (令和7年度)	最終目標値 (令和12年度)
	令和2年度	令和6年度		
読み聞かせボランティア 養成講座回数(年間)	0回	1回	1回	1回

3) 九州大学との連携事業

本市の強みである九州大学の知的資源を生かし、九州大学と連携したイベント等を行うことにより、児童生徒の読書への興味・関心を高めます。

成果指標	実績		中間目標値 (令和7年度)	最終目標値 (令和12年度)
	令和2年度	令和6年度		
九州大学との連携事業 回数(年間)	0回	1回	1回	1回

4) 糸島市立図書館の安全・快適な整備

市民に快適な読書環境を提供し、図書館の機能向上を図るため、糸島市公共施設等総合管理計画に沿って施設の改修等を適宜行います。

成果指標	実績		中間目標値 (令和7年度)	最終目標値 (令和12年度)
	令和2年度	令和6年度		
図書館利用者満足度	91.3%	89.0%	93.0%	93.0%

5) 図書館サービスの充実

糸島市立図書館において、多様かつ高度な市民サービスを継続して提供するため、専門性の高い図書館司書を確保し、効率性の高い運営を行う必要があります。糸島市行財政健全化計画に基づき、施設運営及び維持管理コストの削減を図るため、民間活用によるサービス向上を検討します。

また、雑誌スポンサーなど、民間事業者の支援により資料を確保し、図書館サービスの充実を図ります。

成果指標	実績		中間目標値 (令和7年度)	最終目標値 (令和12年度)
	令和2年度	令和6年度		
図書館利用者満足度	91.3%	89.0%	93.0%	93.0%
雑誌スポンサー数	9件	9件	23件	15件

2 成果指標一覧

具体的な取組	成果指標	実績		中間目標値	最終目標値	
		令和2年度	令和6年度	(令和7年度)	(令和12年度)	
基本方針1 『本と出会う環境の充実』	1) 蔵書資料の充実	蔵書数	306,933冊	342,397冊	354,163冊	372,229冊
		電子書籍数	8,354冊	10,787冊	9,361冊	12,087冊
	2) 郷土資料の収集・保存・活用・継承	郷土資料数	4,977冊	6,195冊	6,227冊	7,637冊
	3) 電子書籍サービスの充実	電子書籍利用者年間延べ人数	—	3,735人	7,300人	22,420人
		電子書籍数	8,354冊	10,787冊	9,361冊	12,087冊
		電子書籍貸出冊数	—	2,585冊	5,475冊	15,600冊
	4) 多様な利用者に応じた読書支援	電子書籍貸出冊数	—	2,585冊	5,475冊	15,600冊
		サビエ加入	—	加入	加入	加入
		外国語資料数	750冊	889冊	900冊	1,050冊
	5) レファレンスの充実	蔵書数	306,933冊	342,397冊	354,163冊	372,229冊
		レファレンス情報の発信	0回	2回	2回	2回
	6) コミュニティセンターとの連携	団体貸出延べ件数	1,201件	1,543件	1,480件	1,801件
	7) 暮らしに役立つ糸島市立図書館	図書館利用者満足度	91.3%	89.0%	93.0%	93.0%
	8) 糸島市立図書館におけるイベントの実施	図書館利用者満足度	91.3%	89.0%	93.0%	93.0%
9) 情報発信の充実・拡大	としょかん通信発行回数	4回	12回	10回	12回	
	図書館ホームページ更新回数	随時	随時	随時	月1回以上	
基本方針2 『子ども読書活動の充実』	1) 家読（うちどく）の推進	図書館資料貸出利用者延べ人数	99,442人	118,155人	122,500人	122,500人
		不読率（小学2年生）	2.6%	2.8%	2.0%	2.0%
		不読率（小学4年生）	4.3%	3.0%	3.0%	2.1%
		不読率（小学6年生）	3.7%	10.6%	3.0%	7.5%
		不読率（中学2年生）	27.4%	23.5%	13.7%	13.7%
		不読率（高校2年生）	41.0%	50.3%	28.7%	35.3%
	2) 読み聞かせの機会の提供と充実	団体貸出延べ件数	1,201件	1,543件	1,480件	1,801件
	3) ブックスタート事業	ブックスタート事業図書館司書派遣回数	0回	31回	24回	24回
	4) 赤ちゃんのおはなし会・ちいちゃい子のおはなし会	赤ちゃんのおはなし会・ちいちゃい子のおはなし会回数	8回	24回	12回	24回
	5) 定例おはなし会	定例おはなし会回数	36回	73回	74回	74回
	6) 学校図書館の充実と糸島市立図書館による支援促進	児童書数	97,225冊	106,336冊	112,185冊	112,185冊
		学校貸出延べ件数	33件	32件	50件	50件
		学校貸出冊数	934冊	738冊	1,230冊	1,230冊

第4章 具体的な取組と成果指標

具体的な取組		成果指標	実績		中間目標値	最終目標値	
			令和2年度	令和6年度	(令和7年度)	(令和12年度)	
基本方針2 『子ども読書活動の充実』	7) 司書教諭・学校司書との連携	中学生読書活動サポーター数	0人	-	12人	-	
		不読率(小学2年生)	2.6%	2.8%	2.0%	2.0%	
		不読率(小学4年生)	4.3%	3.0%	3.0%	2.1%	
		不読率(小学6年生)	3.7%	10.6%	3.0%	7.5%	
		不読率(中学2年生)	27.4%	23.5%	13.7%	13.7%	
		不読率(高校2年生)	41.0%	50.3%	28.7%	35.3%	
	8) YA本研究会	不読率(中学2年生)	27.4%	23.5%	13.7%	13.7%	
		不読率(高校2年生)	41.0%	50.3%	28.7%	35.3%	
	9) 学校における読書活動の推進	不読率(小学2年生)	2.6%	2.8%	2.0%	2.0%	
		不読率(小学4年生)	4.3%	3.0%	3.0%	2.1%	
		不読率(小学6年生)	3.7%	10.6%	3.0%	7.5%	
		不読率(中学2年生)	27.4%	23.5%	13.7%	13.7%	
		不読率(高校2年生)	41.0%	50.3%	28.7%	35.3%	
	10) 読書感想文・読書感想画の推進	不読率(小学2年生)	2.6%	2.8%	2.0%	2.0%	
		不読率(小学4年生)	4.3%	3.0%	3.0%	2.1%	
		不読率(小学6年生)	3.7%	10.6%	3.0%	7.5%	
		不読率(中学2年生)	27.4%	23.5%	13.7%	13.7%	
	基本方針3 『市民とともに成長』	1) 読書活動ボランティアの育成と推進	読書活動ボランティア延べ人数	34人	180人	153人	198人
		2) 文庫活動団体・読書活動ボランティア等の支援	読み聞かせボランティア養成講座回数	0回	1回	1回	1回
		3) 九州大学との連携事業	九州大学との連携事業回数	0回	1回	1回	1回
4) 糸島市立図書館の安全・快適な整備		図書館利用者満足度	91.3%	89.0%	93.0%	93.0%	
5) 図書館サービスの充実		図書館利用者満足度	91.3%	89.0%	93.0%	93.0%	
		雑誌スポンサー数	9件	9件	23件	15件	

第5章 計画の推進に向けて

1 計画の進行管理

本計画の着実な推進を図るため、糸島市立図書館協議会で毎年度本計画の実施状況について、PDCA サイクル【Plan（計画）－Do（実施・実行）－Check（検証・評価）－Action（改善）】のプロセスを踏まえた進行管理を行います。

評価は、成果指標、単年度ごとの実施計画に加え、利用者満足度アンケート等を活用し、図書館協議会委員によって行います。

また、評価結果を公表するとともに、本計画の事業推進に活用します。

なお、読書環境を取り巻く社会情勢の変化に対応するため、市民ニーズや計画の進捗状況の把握に努め、事業に的確に反映します。

資料編

1 糸島市立図書館利用者満足度に関するアンケート調査結果

○調査の概要

【調査対象者】

- ① 糸島市立図書館(本館・二丈館・志摩館)来館者
- ② 糸島市立図書館ホームページ閲覧者

【調査期間】

令和6年12月1日～令和6年12月27日

【回答数】

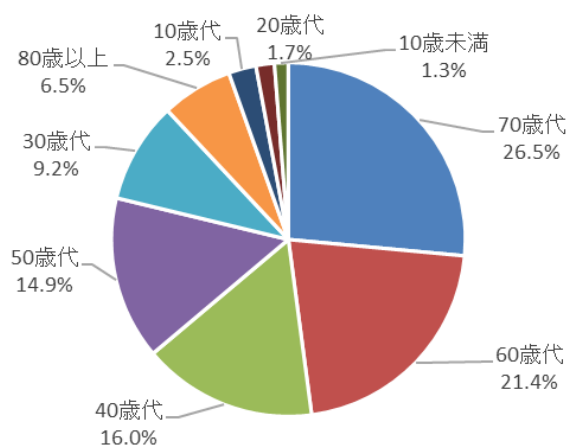
468件

【調査方法】

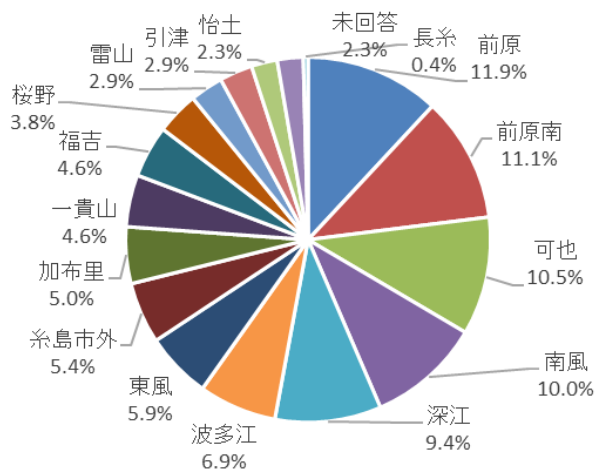
Web形式及び紙によるアンケート

1 回答者の状況

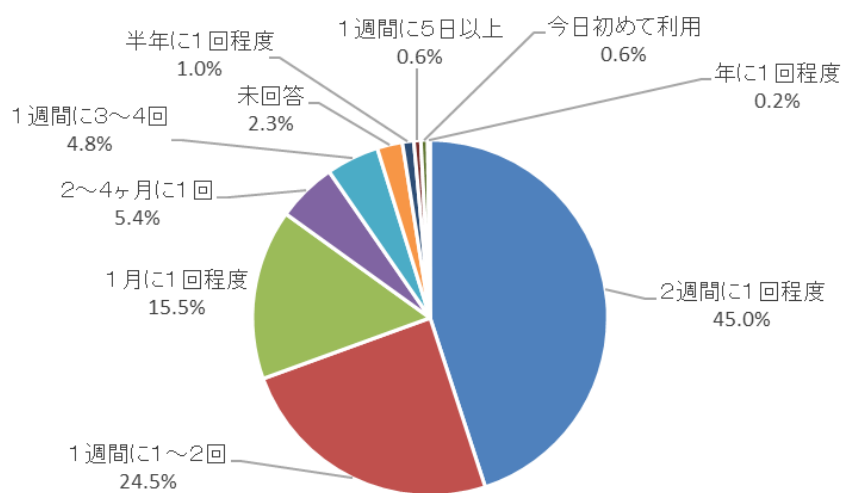
【問1 年齢】



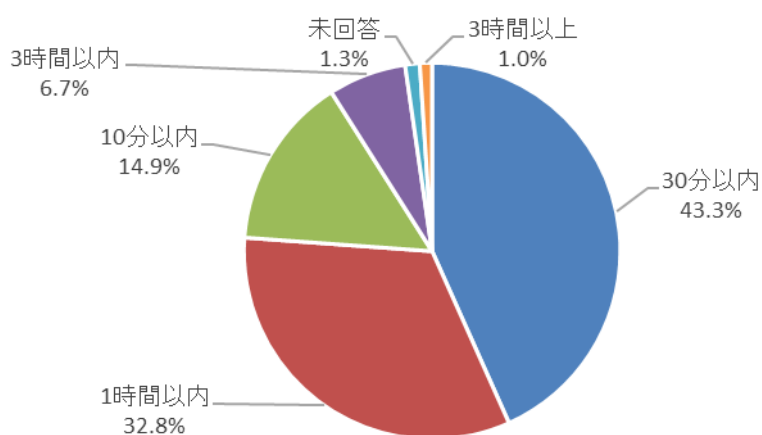
【問2 お住まいの校区】



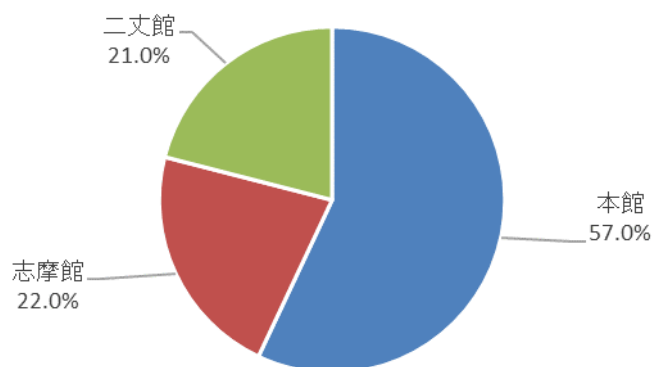
【問3 利用頻度】



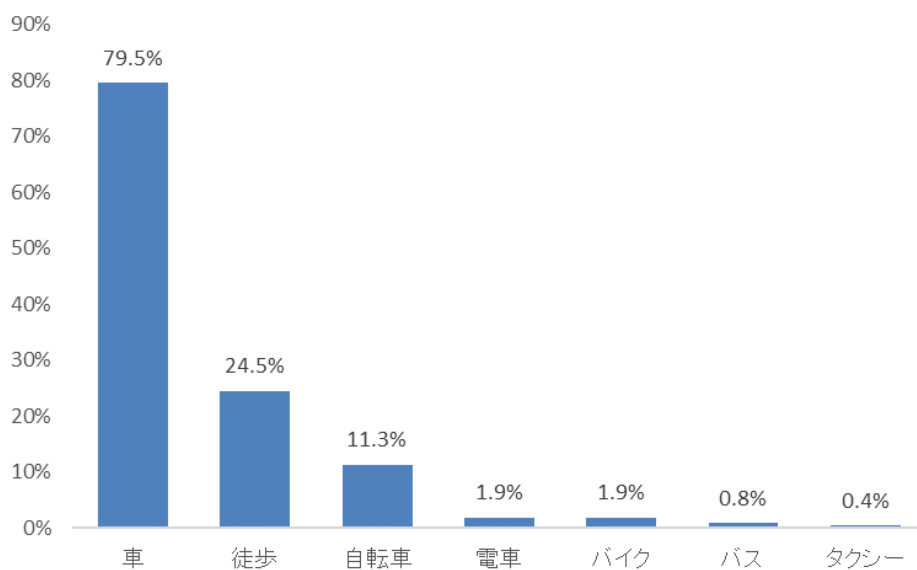
【問4 滞在時間】



【問5 主に利用する図書館】

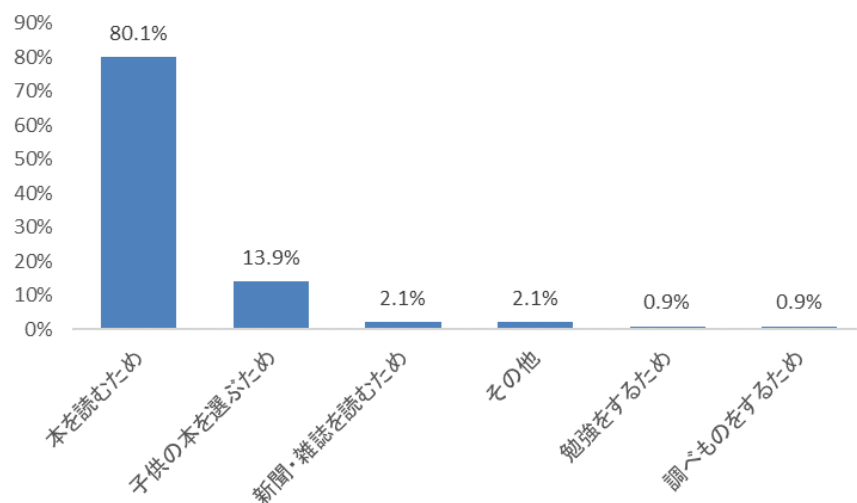


【問6 図書館までの移動手段】(複数回答可)

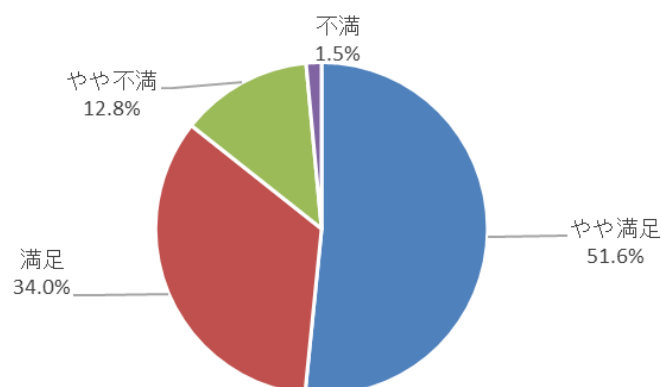


2 図書館に対する満足度

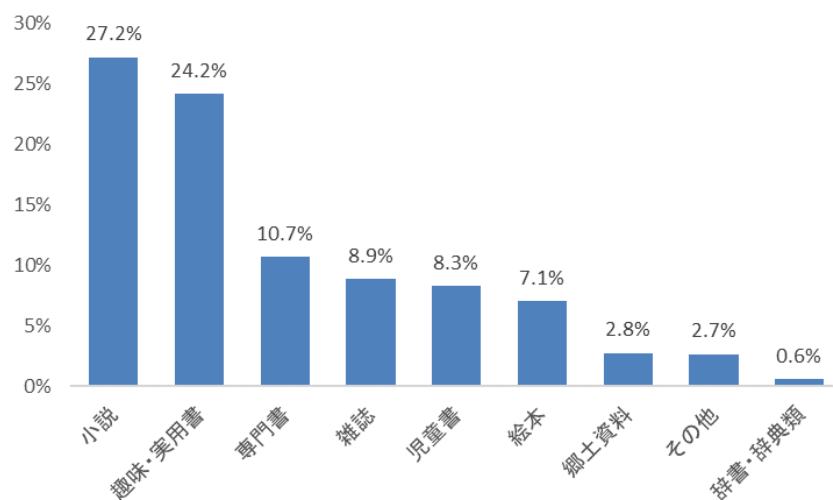
【問7 利用する目的】



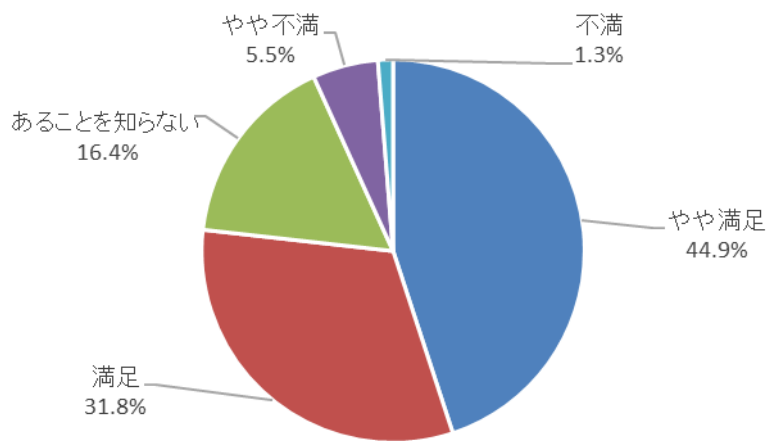
【問8 本や雑誌の満足度】



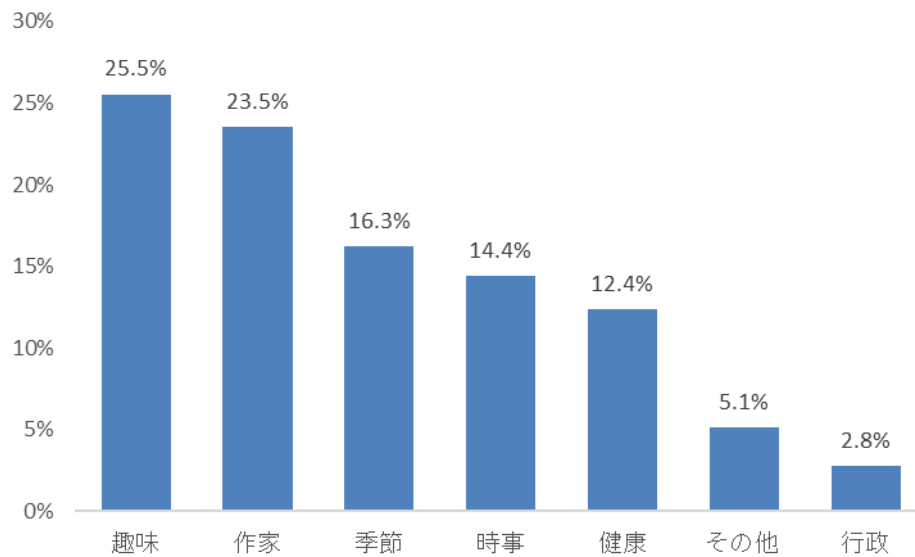
【問9 充実して欲しい本のジャンル】(3つまで回答可)



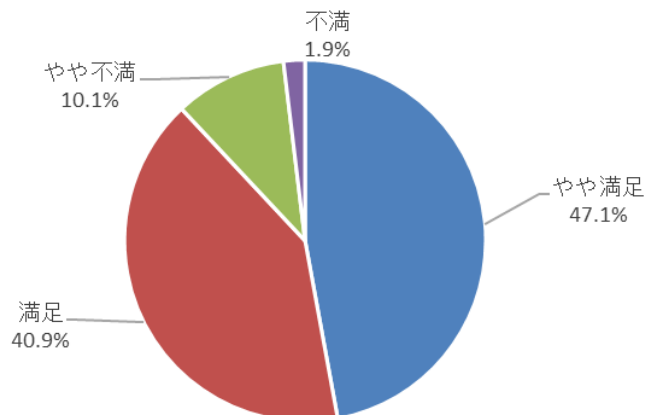
【問10 特集や展示の満足度】



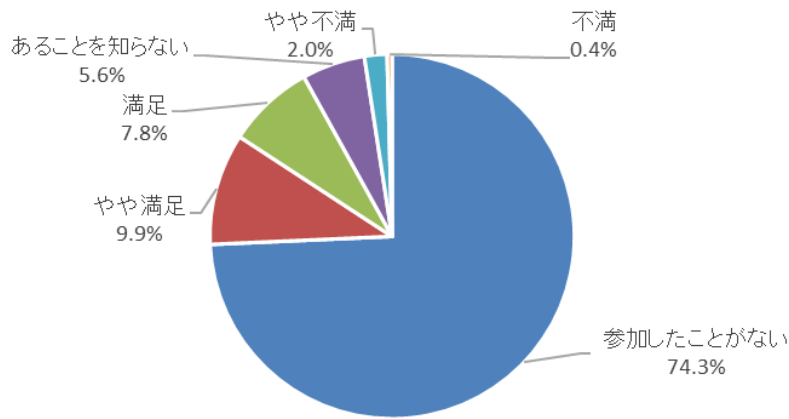
【問11 特集や展示の希望内容】(3つまで回答可)



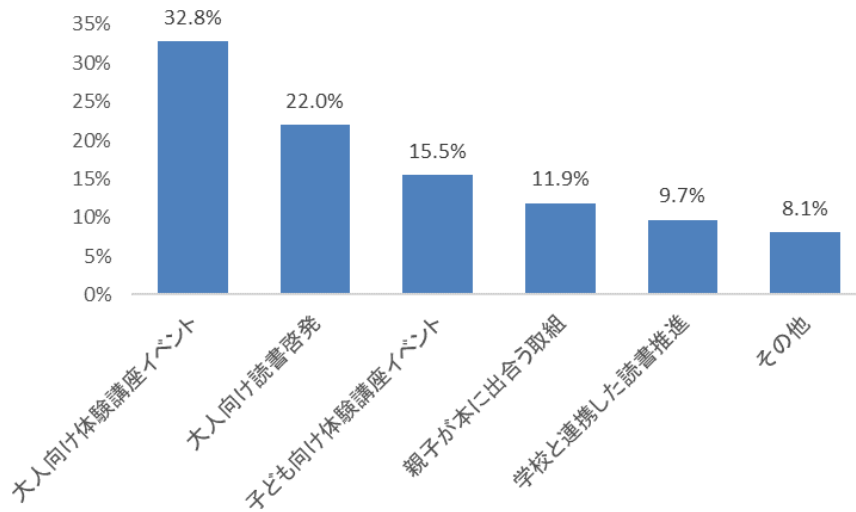
【問12 本の探しやすさの満足度】



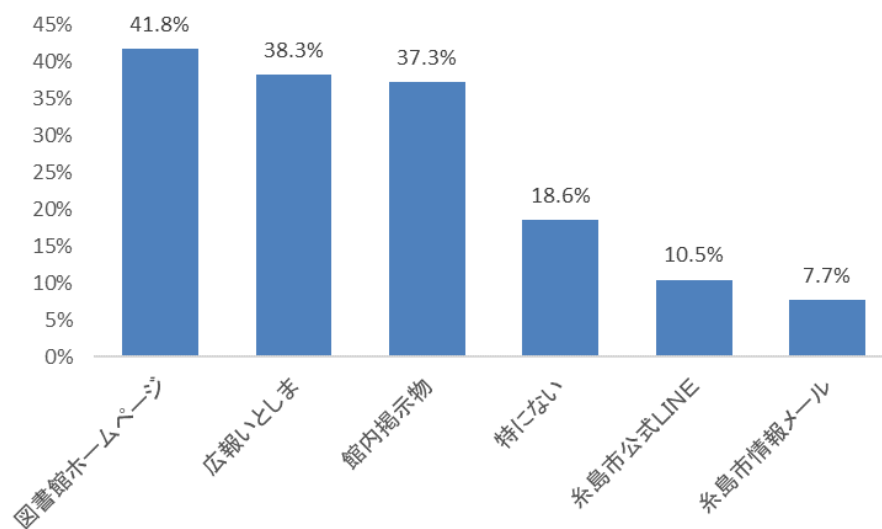
【問13 イベント等の満足度】



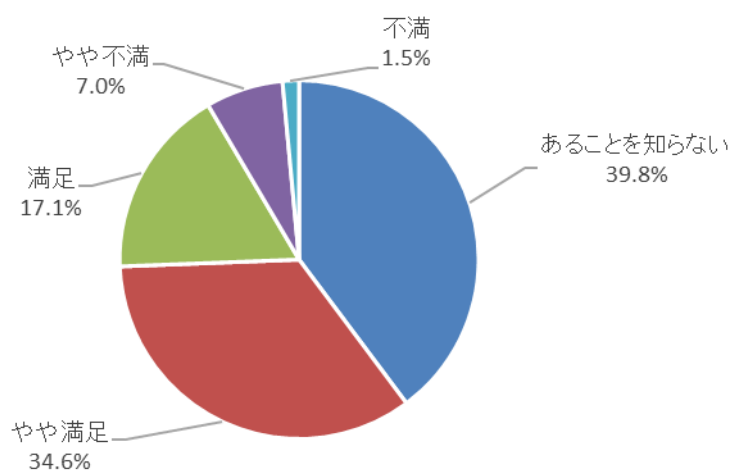
【問14 イベント等の希望内容】(3つまで選択可)



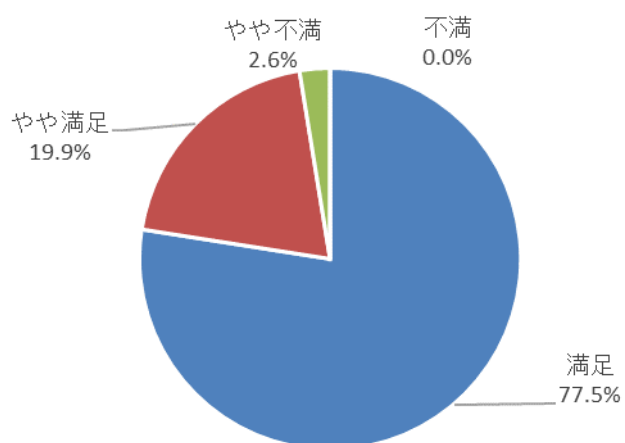
【問15 図書館情報を知る方法】(複数選択可)



【問16 チラシ、情報メール等の満足度】



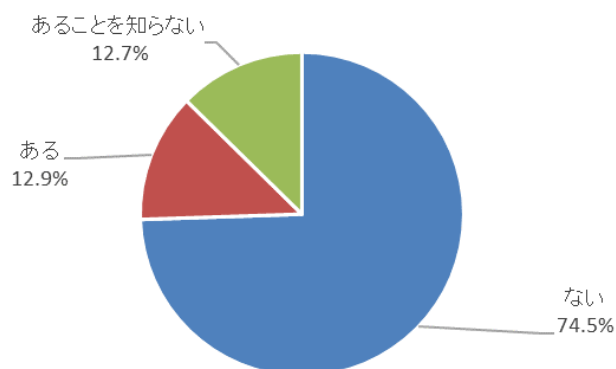
【問17 職員対応の満足度】



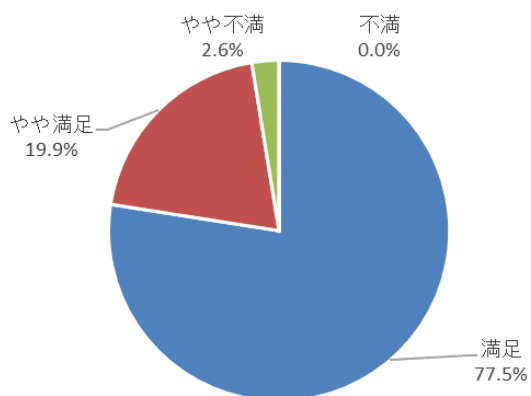
図書館に対する満足度については、本や雑誌、特集や展示、本の探しやすさは「満足」「やや満足」で約9割を占めている。一方、イベントをはじめ、図書館情報について「満足」「やや満足」は5割程度であり、「あることを知らない」が4割を占めることから周知方法の改善が必要である。

3 電子書籍に係る意識調査

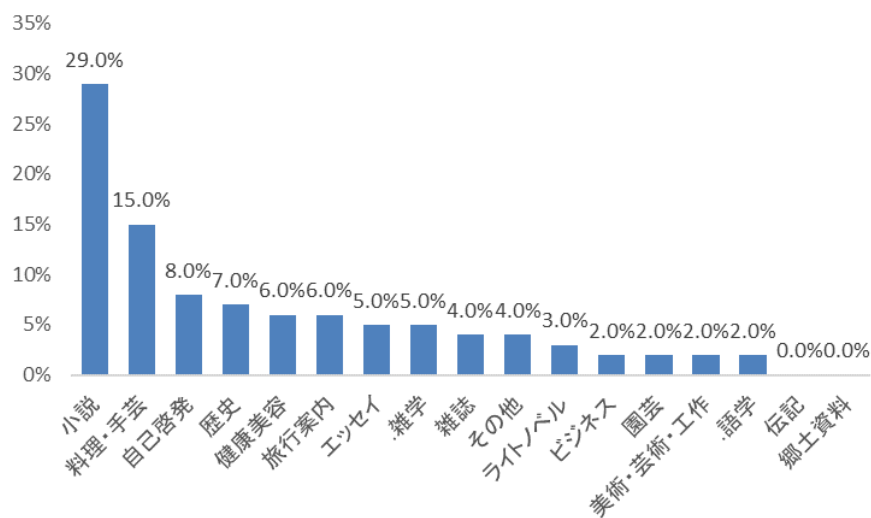
【問18 電子書籍利用の有無】



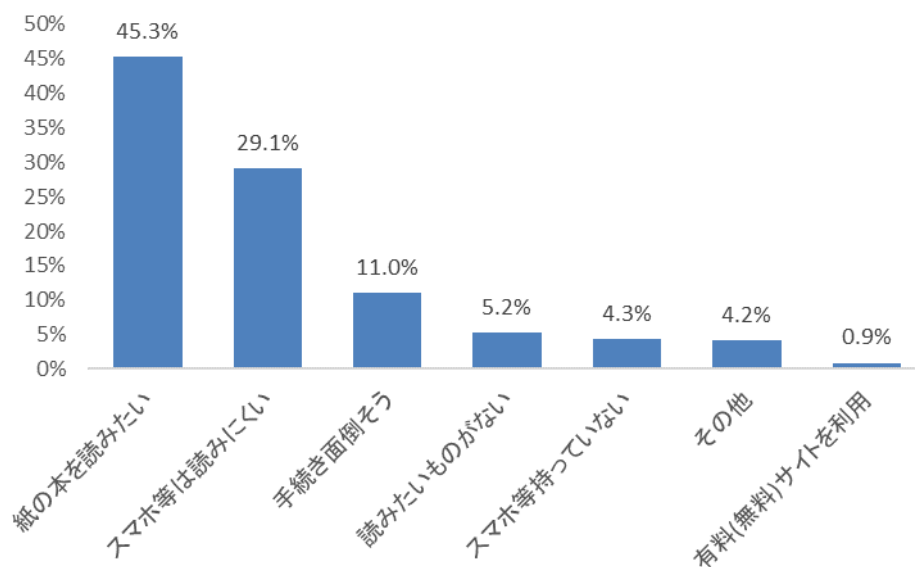
【問19 電子書籍の満足度】



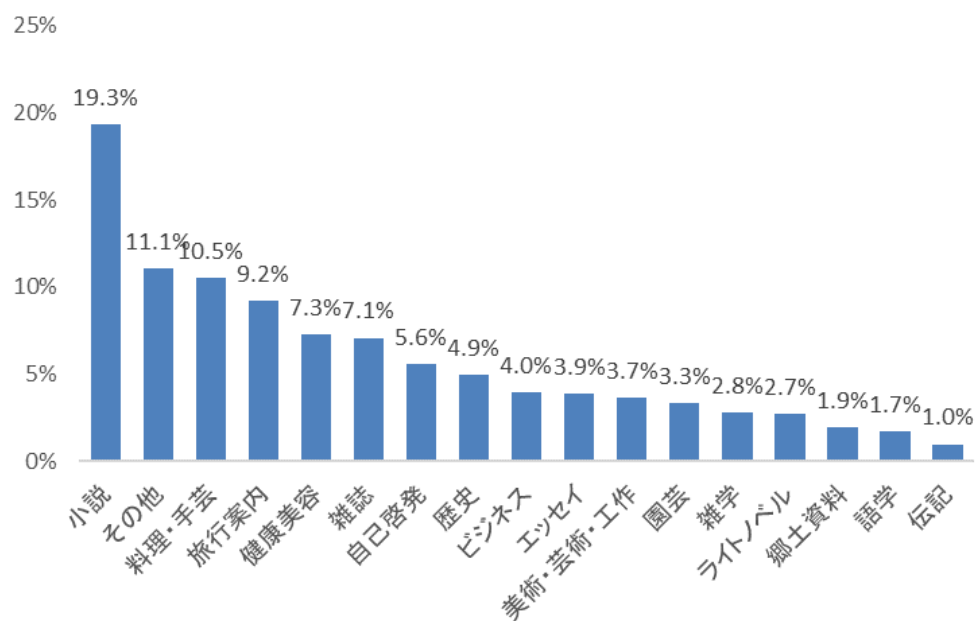
【問20 利用した電子書籍のジャンル】(3つまで選択可)



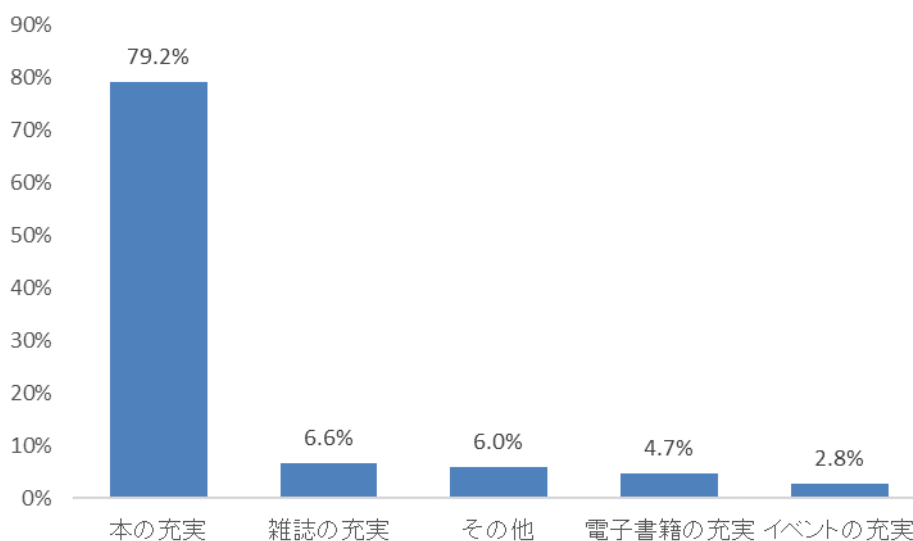
【問21 電子書籍を利用したことがない理由】(3つまで選択可)



【問22 充実して欲しい電子書籍のジャンル】(3つまで選択可)



【問23 力を入れて欲しい取組】



電子書籍を「利用したことがない」が7割以上であるが、利用したことがある人は「満足」「やや満足」で9割を占めている。今後も電子書籍のジャンル、量を充実させると同時に、利用者を増やす取組が必要である。

糸島市立図書館に関する利用者の満足度

項目	満足度	不満度
問8 本や雑誌について、どの程度満足していますか。	85.7%	14.3%
問10 特集や展示について、どの程度満足していますか。	91.8%	8.2%
問12 本の探しやすさについて、どの程度満足していますか。	88.0%	12.0%
問13 イベントやおはなし会等について、どの程度満足していますか。	85.4%	14.6%
問16 「としょかん通信」や情報メール等について、どの程度満足していますか。	85.7%	14.3%
問17 職員の対応について、どの程度満足していますか。	97.4%	2.6%
総合評価	89.0%	11.0%

令和6年度 満足度(糸島市立図書館)

89.0% ※令和5年度 90.7%

電子書籍サービスに関する利用者の満足度

問19 電子書籍について、どの程度満足していますか。	63.3%	36.7%
総合評価	63.3%	36.7%

令和6年度 満足度(電子書籍サービス)

63.3% ※令和5年度 59.5%

※満足度は、「満足」と「どちらかといえば満足」の件数を回答数(参加したことがない、あることを知らない、未回答を除く)

で除したもの

※総合評価は、満足度と不満度の平均値

2 子どもの読書に関するアンケート調査結果

○調査の概要

〈各年度調査数〉

(単位：人)

対象		年度	R 6 年度 (R 6. 1 1 実施)	R 2 年度 (R 3. 1 実施)	H28 年度 (H29. 1 実施)
3 歳以上未就学児の保護者 (3 歳以上未就学児)			353	552	267
小学生	2 年生		356	小 2 の保護者対象 342	小 2 の保護者対象 66
	4 年生		431	414	95
	6 年生		349	403	70
中学生	2 年生		289	230	92
高校生	2 年生		352	307	73
保育所(園)、認定こども 園、幼稚園の主任保育士			22	27	27
小・中・高司書教諭、図書司書			24	23	24
合計			2176	2, 298	714

○調査時の状況

電子書籍の導入

令和 3 年 4 月 1 日～

中学 1 年生へ電子書籍 ID 付与

令和 4 年 4 月 1 日～

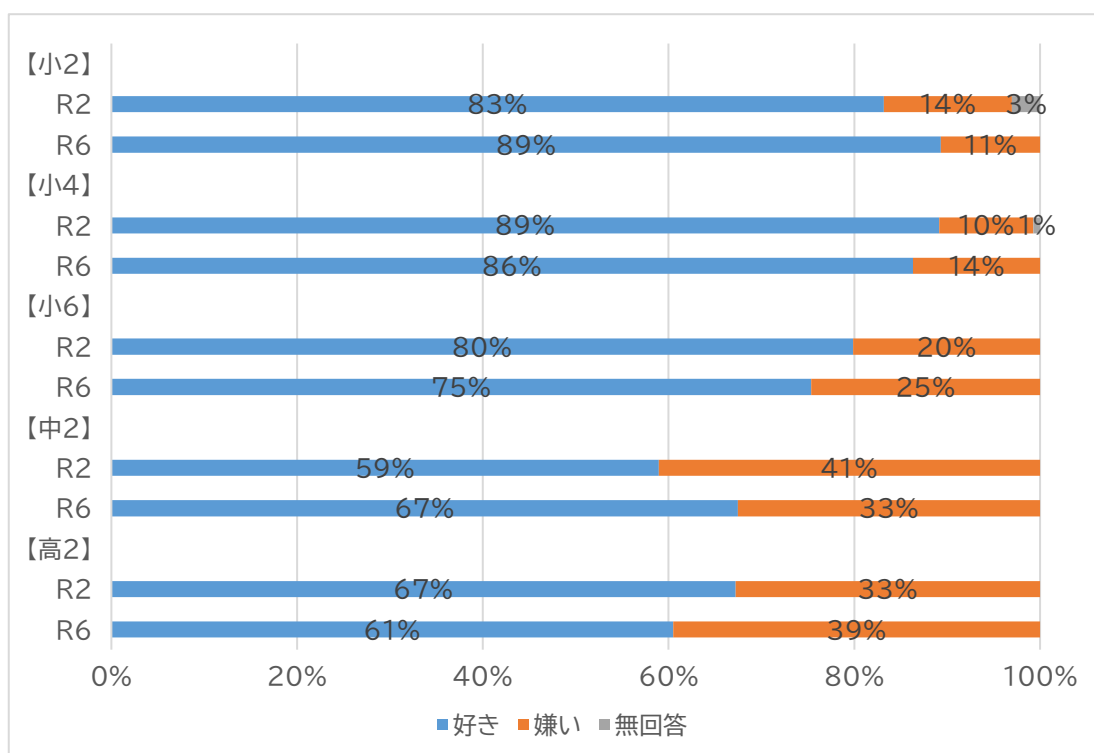
姫島小学校・志摩中学校姫島分校全学年への ID 付与

令和 6 年 6 月～

1. アンケート結果から見てきた現状

(1) 読書に対する意識

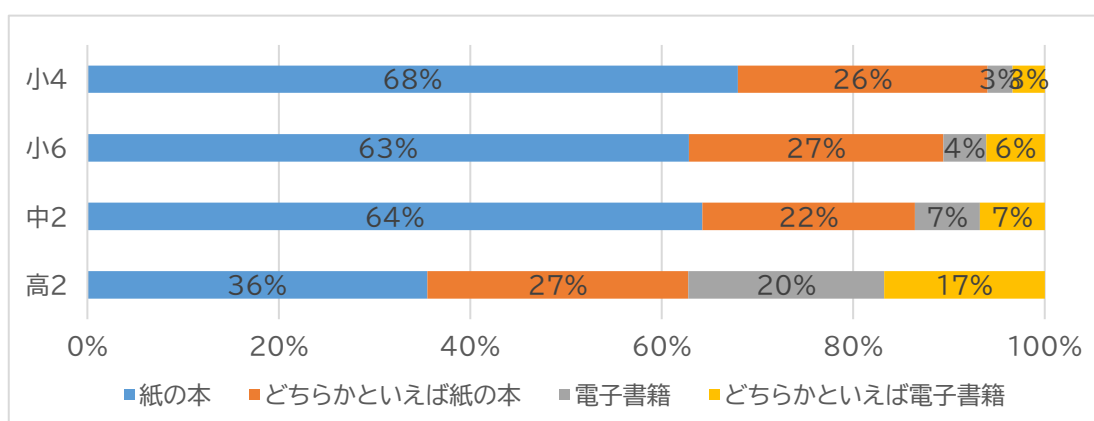
【問 1】本を読むのが好きですか。』(対象:小2～高2)



R2 アンケートと比較すると、小2は 89%で6ポイント増加、中2は 67%で8ポイント増加している。一方で小4は3ポイント、小6は5ポイント、高2は6ポイント減少している。

【問 2】紙の本と電子書籍、どちらを読むことが多いですか。

(対象:3歳以上未就学児保護者、小4～高2)



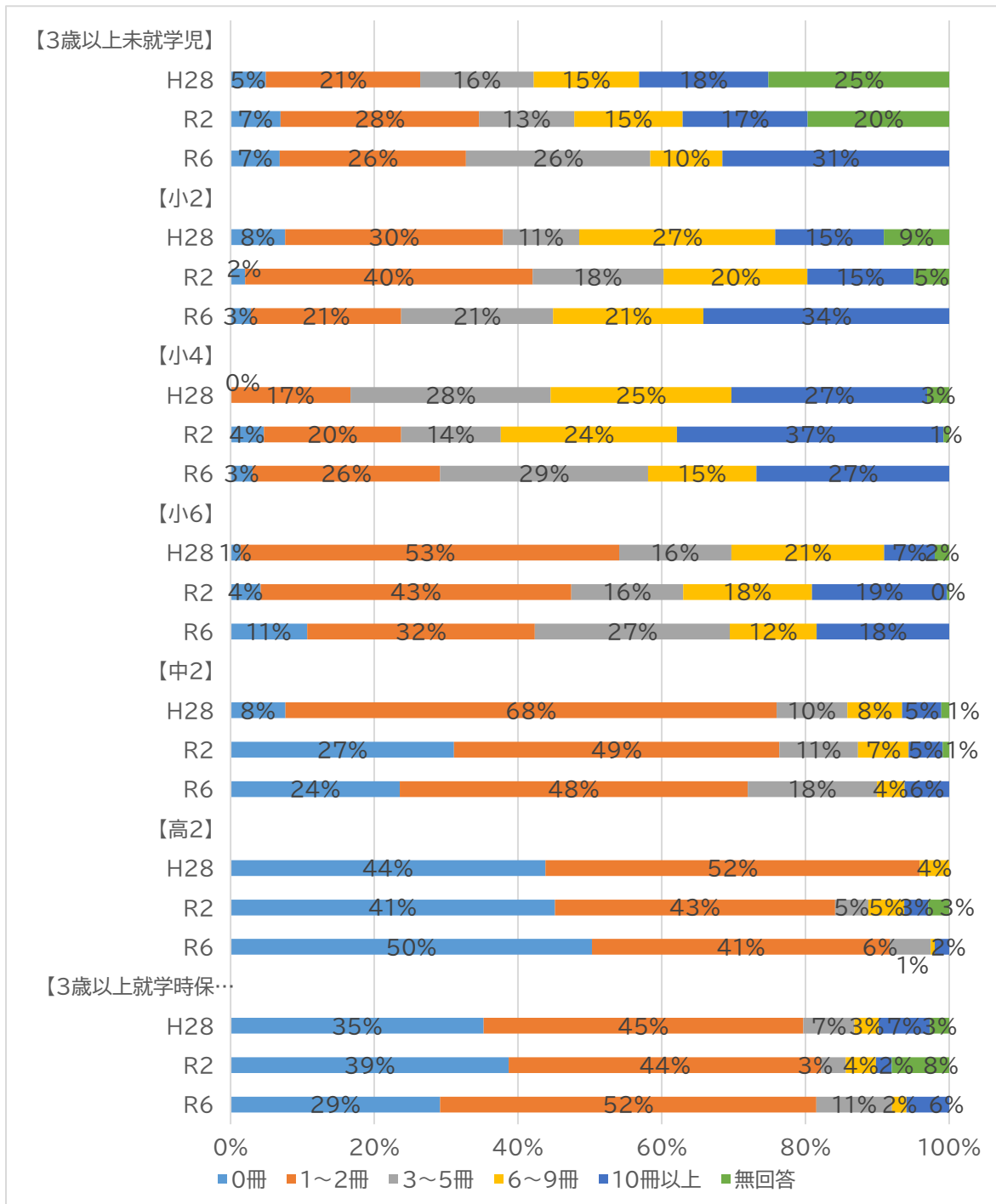
高2以外は、「紙の本」・「どちらかといえば紙の本」と回答した割合が高い。

一方で高2は、「電子書籍」・「どちらかといえば電子書籍」と回答した割合が約4割となっており、他の世代より高い傾向にある。

(2)読書の量

【問 3】1か月に何冊くらい本を読みますか。(雑誌・マンガは除く)

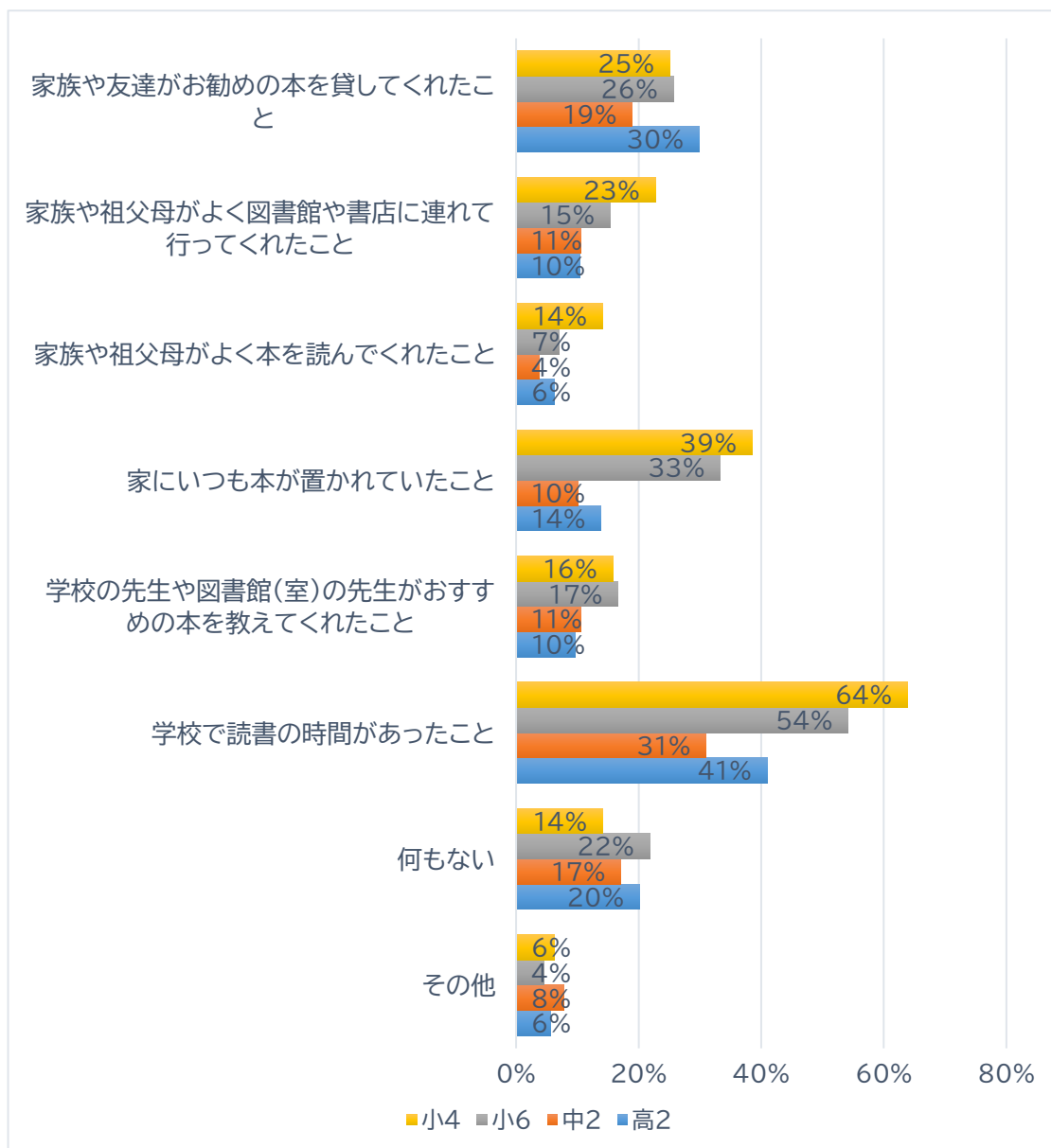
(対象:3歳以上未就学児～高2、3歳以上未就学児保護者)



「0冊」と回答した不読率の割合は、小6と高2が増加している。一番不読率が増加しているのは小6の11%で、R2アンケートより7ポイント増加、次に高2の50%で、5ポイント増加している。R2アンケートで不読率が顕著だった中2は、7ポイント減で、24%となっている。

【問4】本を読むようになったことについて、影響を受けている出来事があれば教えてください。

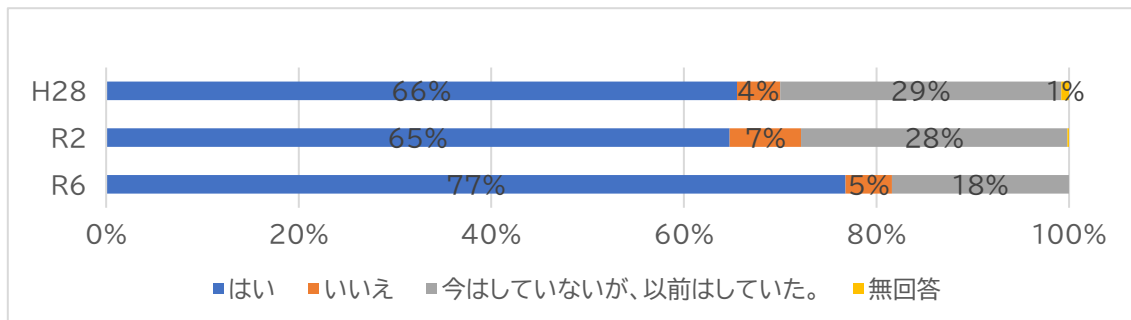
(対象:小4～高2)※複数回答・R6年度～



すべての対象において、「学校で読書の時間があったこと」と回答している割合が最も高い。学校での朝読等の読書の時間が、子どもの読書に重要な役割を担っていることがわかる。

(3)家庭での読書の現状

【問 5】あなた(保護者)はお子さんに本を読んであげていますか。(対象:3歳以上未就学児保護者)

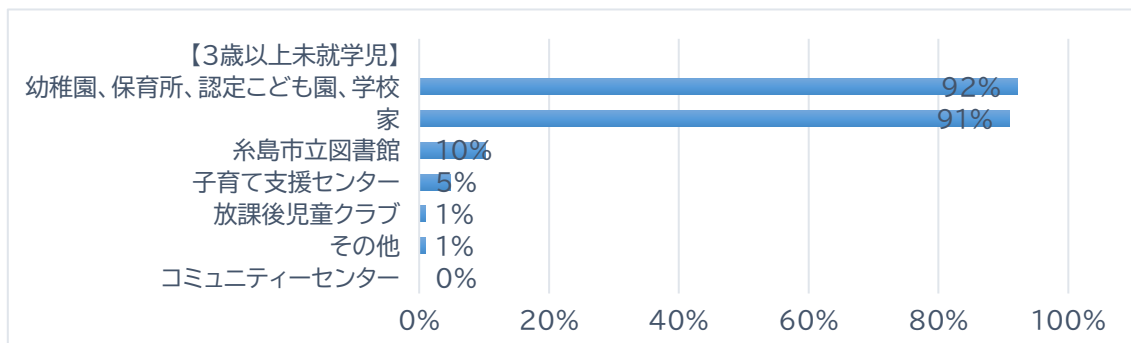


R2 アンケートと比較すると、3歳以上未就学児保護者のうち「はい」と答えた割合は12ポイント増加し77%となっている。

読み聞かせを始めたきっかけについては、「本を好きになってほしいから」が62%、「お子さんに読んでといわれたから」53%、「教育のため」が52%となっている。

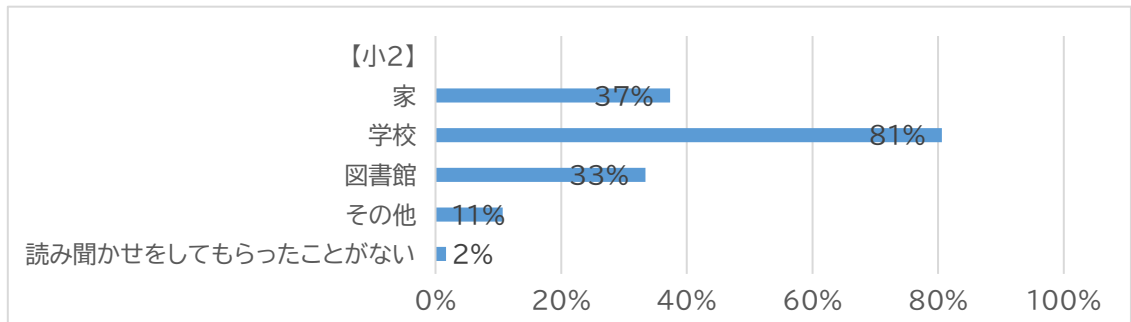
【問 6】あなたのお子さんはどこで絵本を読んでもらっていますか。

(対象:3歳以上未就学児) ※複数回答



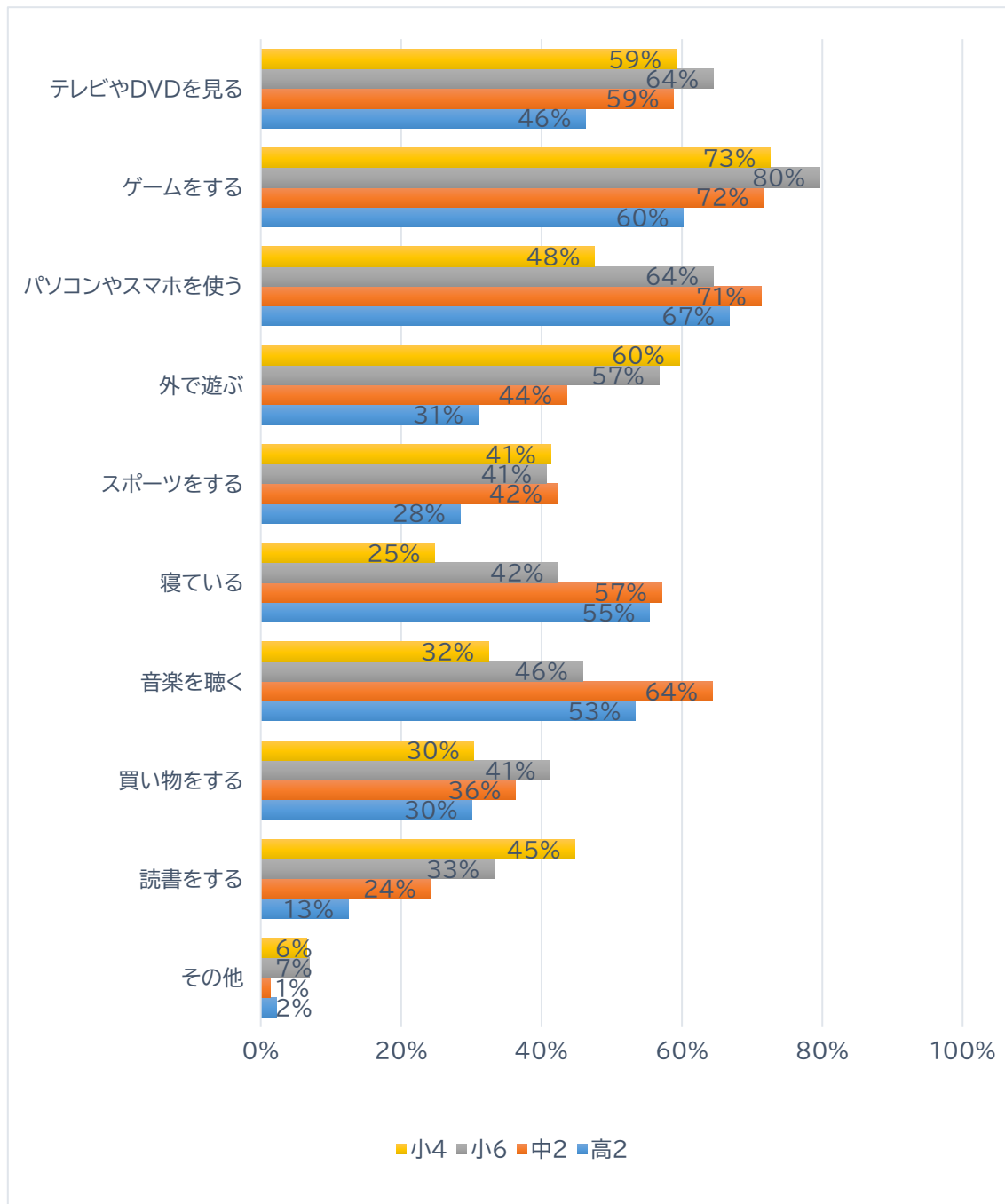
3歳以上未就学児は、「幼稚園・保育所・認定こども園・学校」「家」が大半を占めている。

【問 7】どこで本の読み聞かせをしてもらっていますか。(対象:小2) ※複数回答



小2は、「学校」が大半を占めている。

【問 8】平日の自由な時間は何を過ごしていますか。(対象:小4～高2)※複数回答・R6年度～



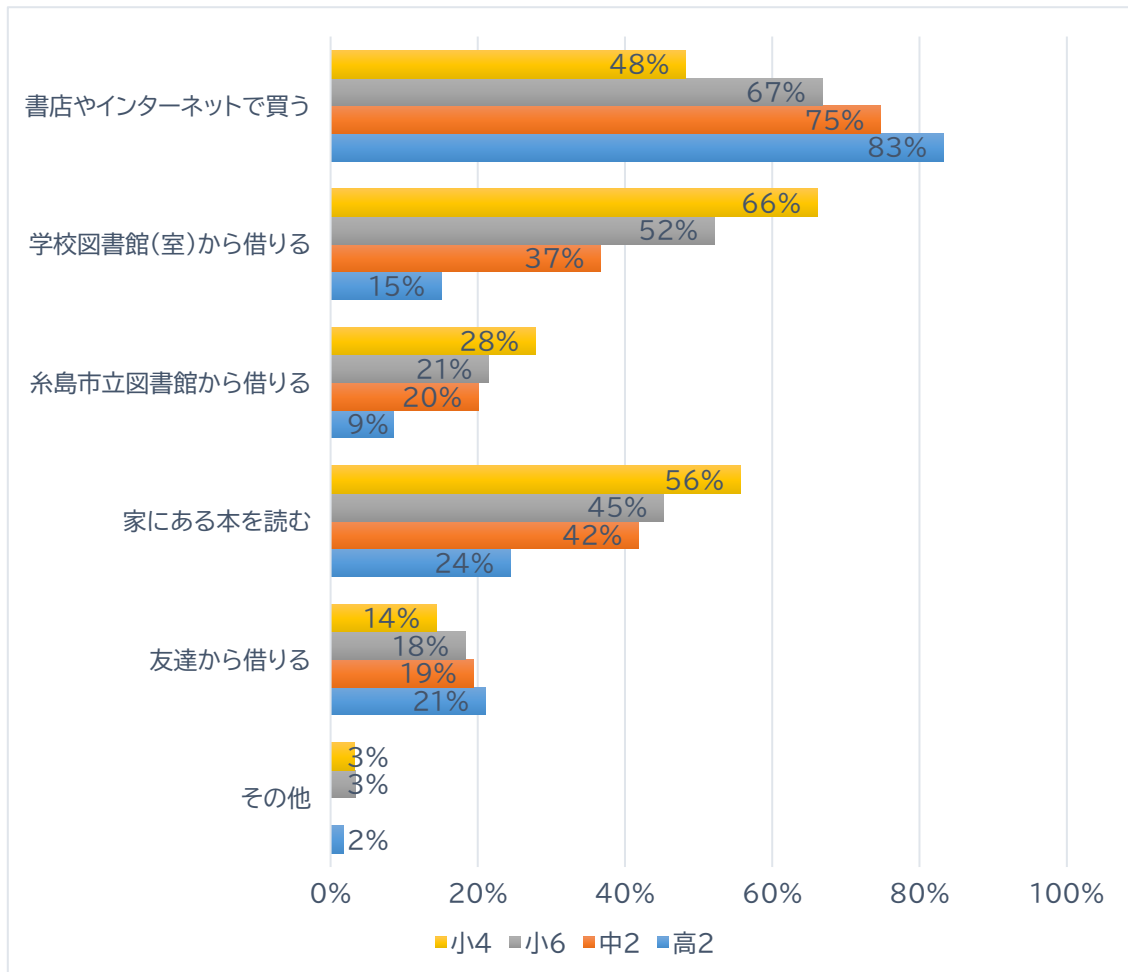
小4～高2まで学年が上がるにつれ「読書をする」割合が減少し、読書離れが進んでいる。

その要因として、ゲーム、パソコン、スマホ、テレビなどの影響が大きいと考えられる。

(4)本や情報の入手経路・探し方

【問 10】どのようにして読みたい本を手にいれますか。

(対象:小4～高2)※複数回答・R6年度～

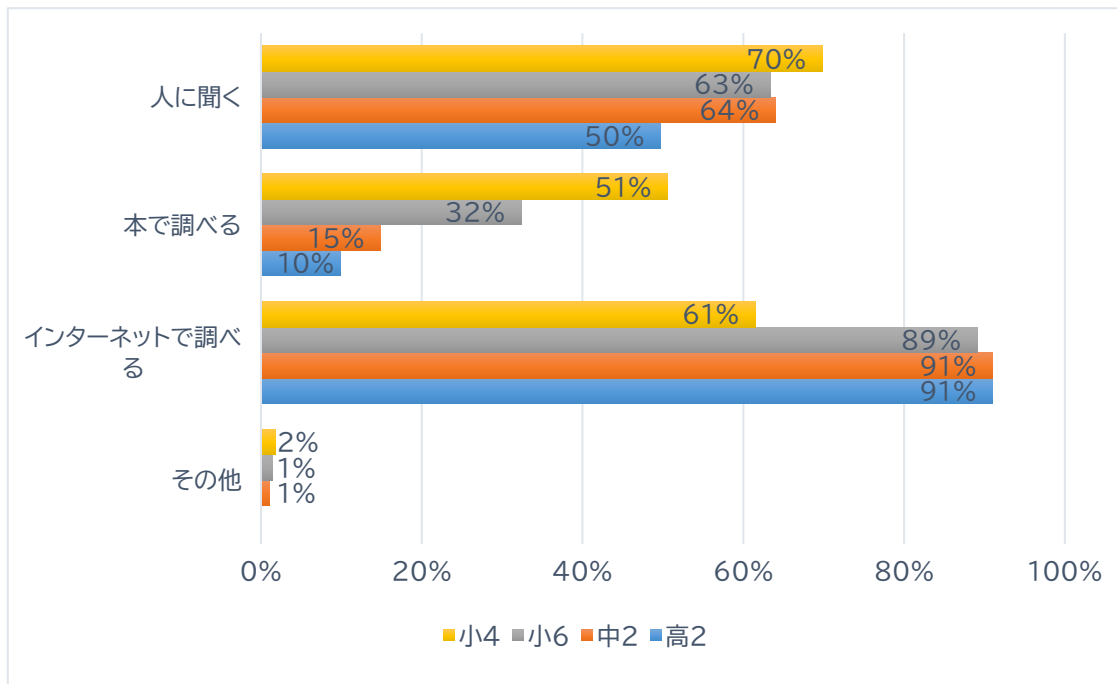


「書店やインターネットで買う」児童・生徒の割合は、小4は48%、小6は67%、中2は75%、高2は83%と学年が上がるにつれ増加している。

一方で、「学校図書館から借りる」児童生徒の割合は、小4は66%、小6は52%、中2は37%、高2は15%と学年が上がるにつれ減少している。「糸島市立図書館から借りる」、「家にある本を読む」についても同様の傾向がみられる。

【問 11】わからないことがあったら、どうやって調べますか。

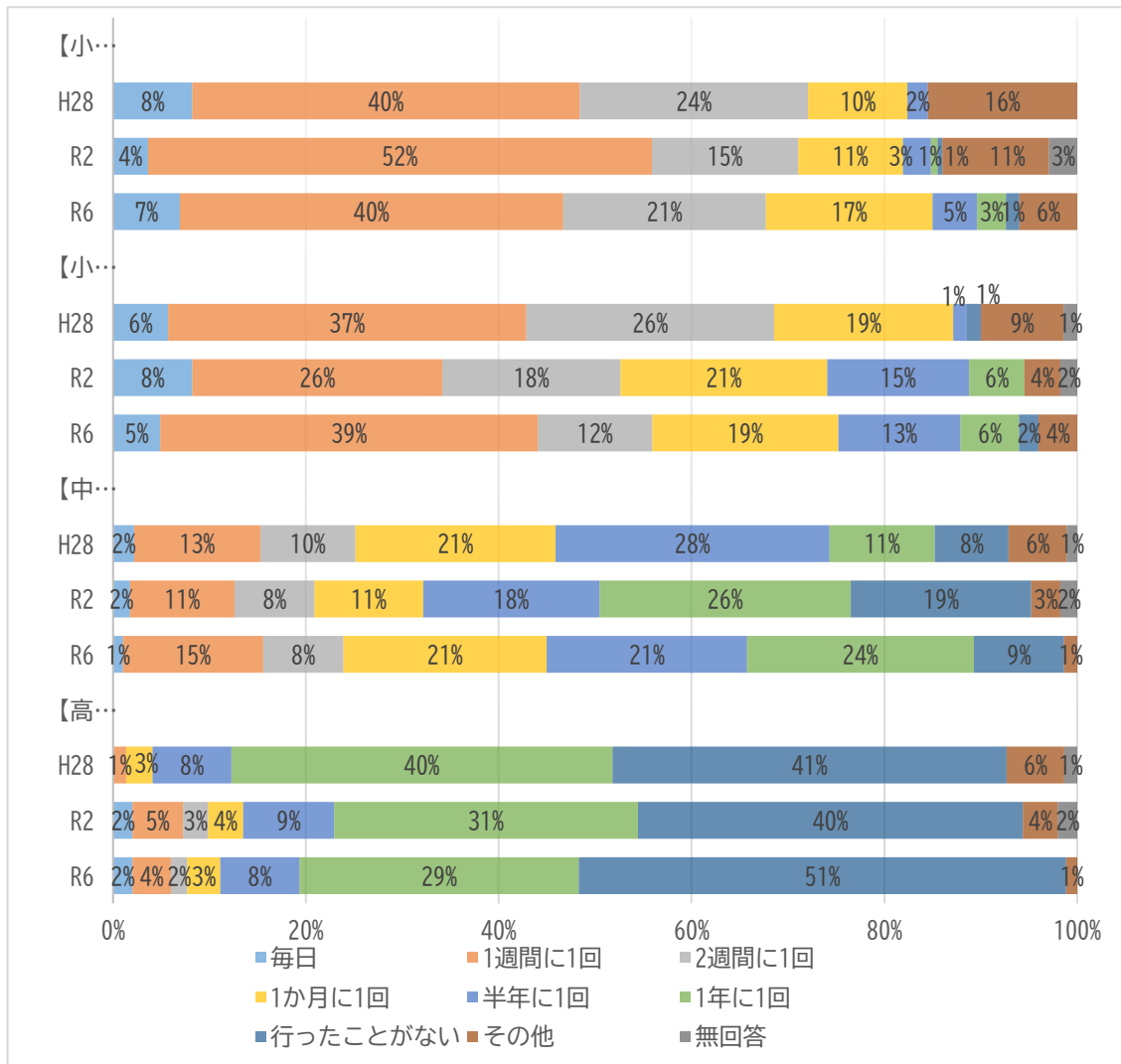
(対象:小4～高2)※複数回答



「インターネットで調べる」と回答した小4は、61%、小6は89%、中2・高2は91%で、児童・生徒1人1台タブレットの普及により、インターネット環境が充実したことで、本で調べるよりもインターネットに頼っていることがわかる。

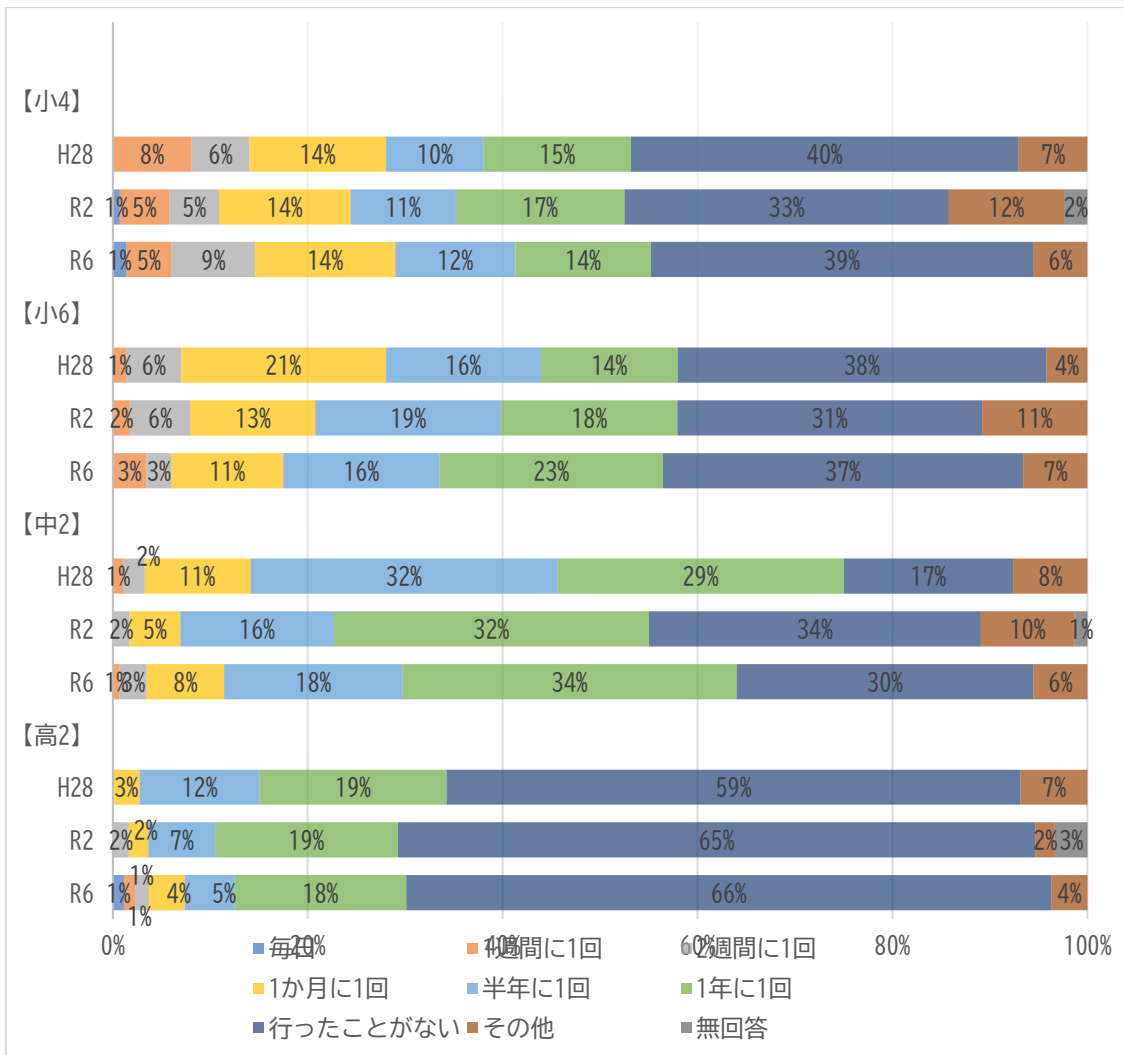
(5)学校図書館・糸島市立図書館の利用

【問 12】学校図書館にはどのくらい行きますか。(対象:小4～高2)



「1週間に1回」利用している小4が40%、小6が39%で一番多い。高2では「行ったことがない」が半数を占めている。一方で「行ったことがない」と回答した、小4・小6の割合はR2 アンケートと比較すると増加している。

【図12】糸島市立図書館にはどのくらい行きますか。(対象:小4～高2)

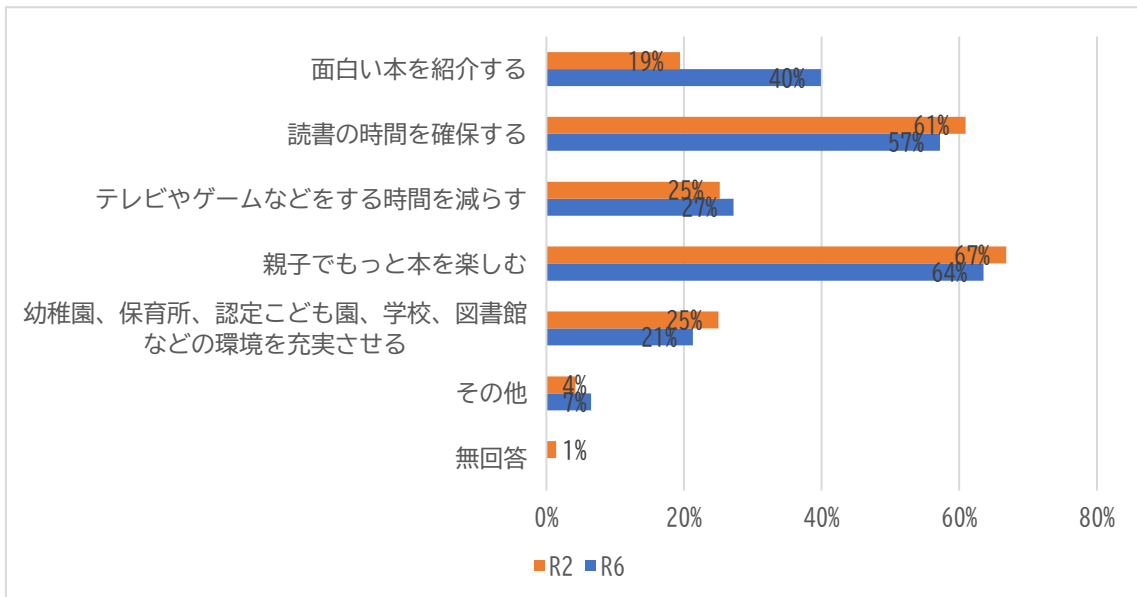


中2以外は、R2 アンケートとの比較で「行ったことがない」が増加しており、小4、小6は4割、高2は約7割を占めている。一方で中2は、4ポイント減で約3割となっている。

(6) 読書推進に対する意識

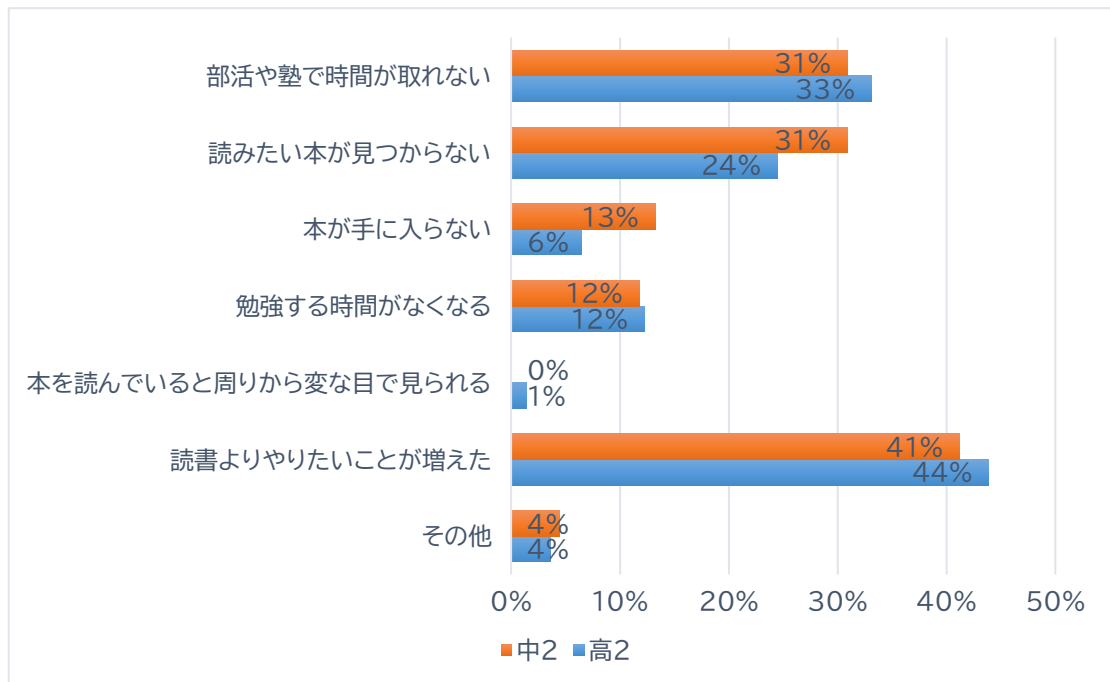
【問13】どうすればお子さんがもっと本を読むようになると思いますか。

(対象:3歳以上未就学児保護者)※複数回答



「親子でもっと本を楽しむ」が最も多く、次に「読書の時間を確保する」となっている。また、R2 アンケートより「テレビやゲームなどをする時間を減らす」が 2 ポイント、「面白い本を紹介する」が 21 ポイントと増加しており、「テレビやゲームをする時間を減らす」ことも大切だが、それ以上に「読書すること」が面白いと伝えることが大切と考えている保護者が多い。

【問14】小学生(中学生)まで本を読んでいたけれども、中・高生になって読まなくなった理由を教えてください。(対象:中2・高2)

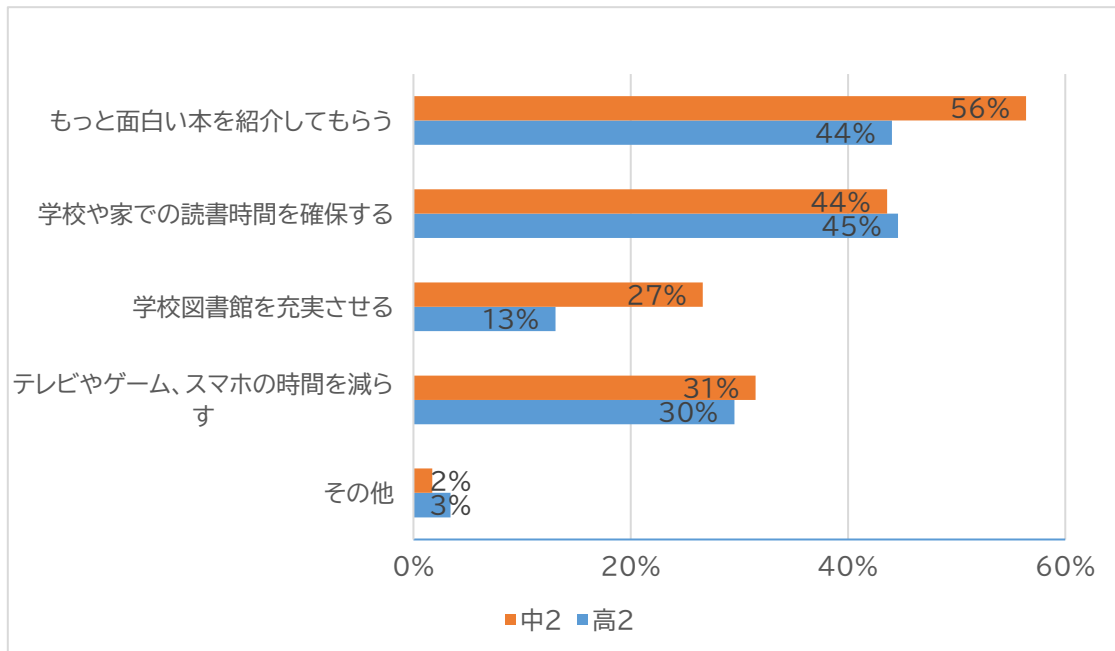


中2では、「読書よりやりたいことが増えた」は41%で一番高い。「部活や塾で時間が取れない」・「読みたい本が見つからない」が31%となっている。

高2では、「読書よりやりたいことが増えた」が44%、「部活や塾で時間が取れない」が33%、「読みたい本が見つからない」が24%となっている。中2・高2ともに読書よりやりたいことが多く、読みたい本が見つからないことが読書離れの要因となっている。

【問 15】どうすれば今よりもっとたくさん本が読めるようになると思いますか。

(対象:中2・高2)

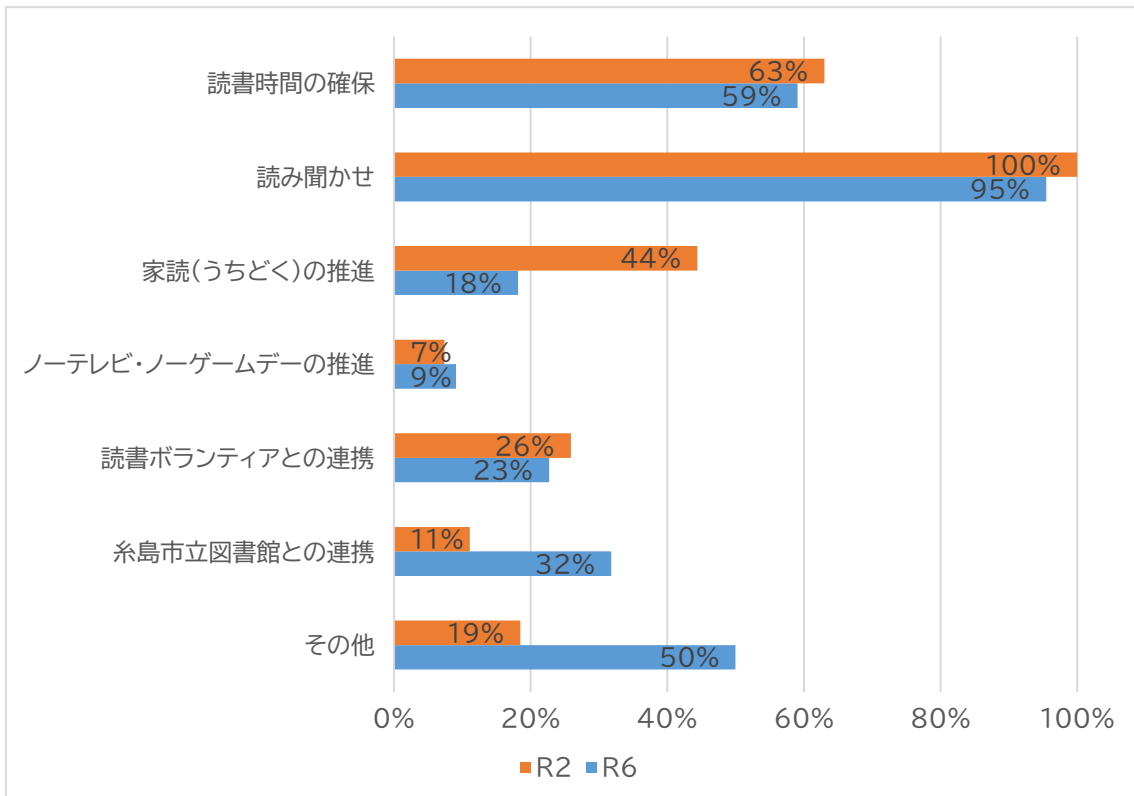


中2では「もっと面白い本を紹介してもらおう」が最も多く、次に「学校や家での読書の時間を確保する」、「テレビやゲーム、スマホの時間を減らす」となっている。

高2では「学校や家での読書時間を確保する」、「もっと面白い本を紹介してもらおう」がほぼ同数で、次に「テレビやゲーム、スマホの時間を減らす」となっている。「不読率」を解消するきっかけとして読書の魅力を伝えることが必要と思われる。

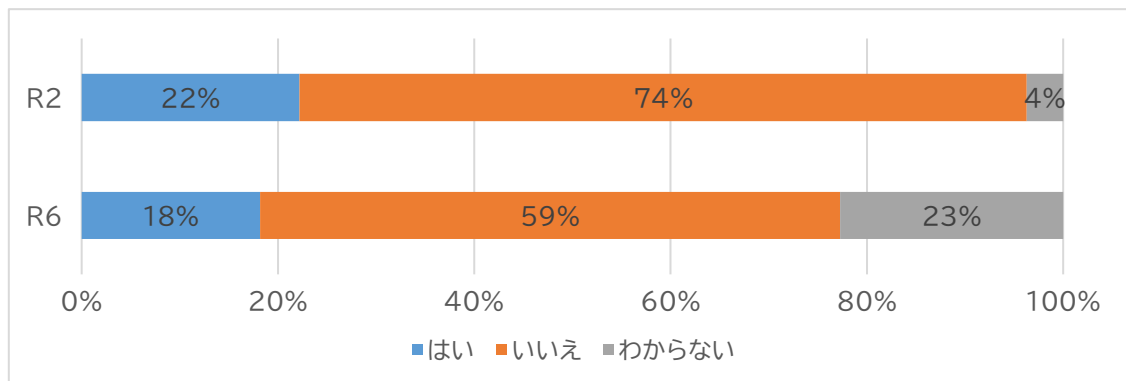
(7) 保育所・認定こども園・幼稚園における現状

【問 16】読書推進に関してどのような取り組みを行っていますか。(対象:主任保育士)



ほとんどの保育所、認定こども園、幼稚園が、「読み聞かせ」を行っており、6割の保育所等で読書時間が確保されている。「糸島市立図書館との連携」は32%でR2アンケートと比較すると、21ポイント増加している。これは糸島市立図書館の団体貸出の活用によるものと思われる。

【問 17】園の子どもたちについて、読書離れを感じていますか。(対象:主任保育士)



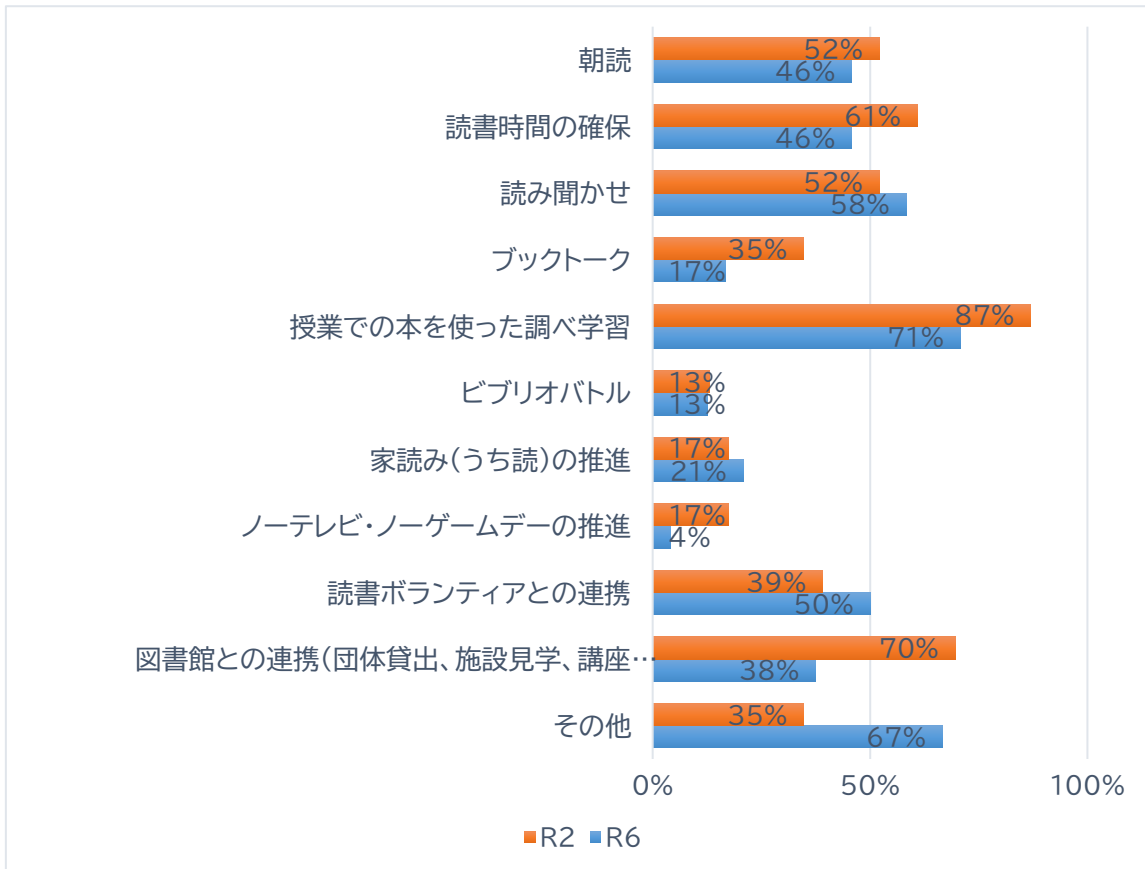
子どもたちについて、読書離れを感じていない保育士の割合は 59%、R2 アンケートに比べ 15 ポイント減少している。

一方で読書離れを感じているかわからないと回答した保育士が 23%で、R2 アンケートに比べ 19 ポイント増加している。読書離れを感じている原因として、「読書以外の楽しみがおもちゃやゲームなど他にたくさんある」、「絵本を読む時間が取れない家庭が増えている」「スマホの普及により動画を見ている時間が多い」と回答している。

(8)学校(小・中・高)における現状

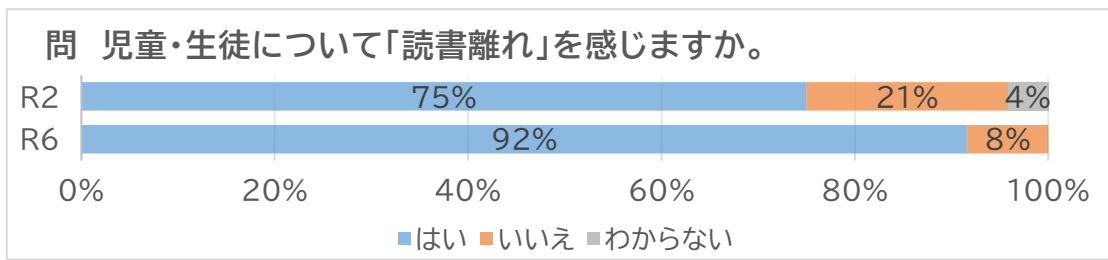
【問 18】学校では読書推進に関してどのような取組を行っていますか。

(対象:司書教諭・学校司書)※複数回答



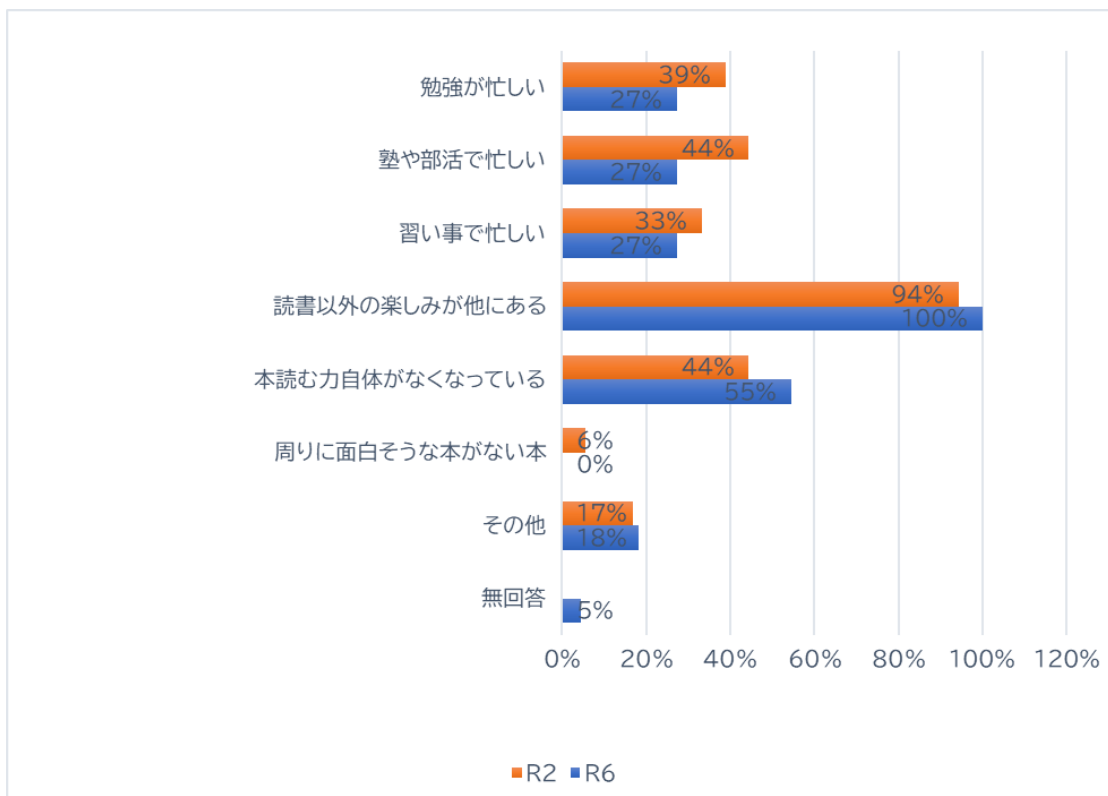
R6 アンケートにおいて読書推進の取組として、多い順に「授業での本を使った調べ学習」が 71%、「読み聞かせ」が 58%、「読書ボランティアとの連携」が 50%、「朝読」・「読書時間の確保」が 46%となっている。その他の回答では図書委員会を中心とした読書イベントの実施や、読書ビンゴ・年間ランキング表彰、学級文庫など工夫を凝らした取組が行われている。

【問 19】児童・生徒について読書離れを感じますか。(対象:司書教諭・学校司書)



【問 20】読書離れを感じる方へ。その原因は何だと考えますか。

(対象:司書教諭・学校司書)※複数回答



司書教諭・学校司書の 92%が読書離れを感じており、R2 アンケートと比較して 17 ポイント増加している。理由として「読書以外の楽しみがゲームやインターネットなど他にもたくさんある」と回答している。

また、「本を読む力自体がなくなってきている」が 55%で R2 アンケートと比較して 11 ポイント増加している。読書離れが本を読む力の衰退につながっている。

アンケート結果(3歳以上の未就学児保護者)

設問		回答	令和6年度 (R6.11 実施)	令和2年度 (R3.1 実施)	平成 28 年度 (H29.1 実施)
問①	あなたのお子さんは本を読んでもらうこと、または本を読むことが好きですか。	好き	89.5%		
		嫌い	0.0%		
		どちらでもない	10.5%		
		無回答		3.2%	7.1%
問②	あなたのお子さんはどんな本が好きですか。 (複数回答可)	絵本	113.0%	82.2%	79.8%
		物語	23.5%	22.3%	25.1%
		伝記	1.1%		
		科学	10.0%		
		その他	19.0%	48.9%	44.6%
		無回答		1.8%	
問③	あなたのお子さんはどこで本を読んでもらっていますか。 (複数回答可)	家	90.9%	79.5%	75.7%
		幼稚園、保育所、認定こども園	92.1%	85.5%	85.4%
		糸島市立図書館	10.2%	2.7%	3.0%
		コミュニティセンター	0.0%	0.2%	0.7%
		子育て支援センター	4.8%	2.2%	2.6%
		放課後児童クラブ	0.6%	0.5%	0.4%
		その他	1.1%	0.9%	0.0%
		無回答		2.4%	
問④	あなたのお子さんは1か月に何冊くらい自分で本を読みますか。	0冊	6.8%	6.9%	4.9%
		1～2冊	25.8%	27.5%	21.4%
		3～5冊	25.5%	13.2%	15.7%
		6～9冊	10.5%	15.5%	14.6%
		10冊以上	31.4%	17.3%	17.9%
		無回答		19.6%	25.5%
問⑤	あなた(保護者)は本を読むのが好きですか。	好き	77.6%	70.7%	72.7%
		嫌い	22.4%	23.0%	19.5%
		無回答		6.3%	7.8%
問⑥	⑤で「好き」を選択された方はその理由も教えてください。 (複数回答可)	気分転換のため	36.5%		
		新たな知識を得るため	45.0%		
		想像力が豊かになるため	29.2%		
		癒されるため	26.1%		
		その他	6.0%		
問⑦	あなた(保護者)は1か月に何冊くらい本を読みますか。	0冊	29.5%	38.7%	35.2%
		1～2冊	52.1%	43.5%	44.5%
		3～5冊	10.5%	3.4%	7.1%
		6～9冊	2.0%	4.2%	3.4%
		10冊以上	5.9%	2.2%	7.1%
		無回答		8.0%	2.7%
問⑧	あなた(保護者)は紙の本と電子書籍、どちらを読むことが多いですか。	紙の本	57.0%		
		どちらかといえば紙の本	25.0%		
		電子書籍	8.8%		
		どちらかといえば電子書籍	9.2%		
問⑨	あなた(保護者)はお子さんに本を読んでもらっていますか。	はい	76.8%	64.7%	65.5%
		いいえ	4.8%	7.4%	4.5%
		今はしていないが以前はしていた	18.4%	27.7%	29.2%
		無回答		0.2%	0.8%
問⑩	読み聞かせを始めたきっかけは何ですか。 (複数回答可)	教育のため	51.8%	30.1%	30.0%
		本を好きになってほしいから	61.8%	60.9%	57.3%
		お子さんに読んでと言われたから	53.3%	64.0%	60.5%
		本を読むのが楽しいから	24.7%	23.9%	24.5%
		人に勧められたから	4.5%	6.5%	5.1%
		ブックスタート事業(10か月健康診査時)で絵本をもらったから	4.8%	11.9%	11.9%
		その他	2.8%	7.6%	10.7%
問⑪	あなた(保護者)が読みたい本、または読み聞かせの本はどのようにして手に入れますか。 (複数回答可)	書店やインターネットで購入	8.2%	73.0%	68.9%
		糸島市立図書館から借りる	41.1%	38.0%	53.6%
		糸島市立図書館以外の図書館から借りる	6.5%		
		幼稚園、保育所、認定こども園から借りる	8.5%	7.0%	16.1%
		家にある本を読む	62.0%	53.0%	58.8%
		友達から借りる	0.9%	3.0%	0.0%
		その他	7.4%	16.0%	9.7%
		無回答		7.0%	

問 ⑫	ブックスタート事業(10 か月健康診査)で絵本をもらいましたか。	はい	80.2%	83.7%	80.9%
		いいえ	19.8%	13.2%	12.7%
		無回答		3.1%	6.4%
問 ⑬	ブックスタート事業でもらった絵本をその後使用しましたか。	はい	95.8%	95.0%	98.1%
		いいえ	4.2%	5.0%	1.9%
問 ⑭	あなた(保護者)は、本を選ぶときどんな基準で選びますか。(複数回答可)	自分の好み	85.6%	85.9%	83.1%
		人からのお勧め	37.7%	37.9%	37.5%
		新聞などの書評やランキング	38.2%	38.6%	34.8%
		学校からのお勧め	5.9%		
		図書館からのお勧め	17.6%		
		その他	13.6%	17.8%	15.0%
		無回答		0.7%	
問 ⑮	お子さんに、どんな本を読ませたいですか。(複数回答可)	絵本	88.1%	77.9%	70.4%
		物語	71.7%	78.6%	73.8%
		伝記	33.4%	33.5%	38.2%
		科学	34.3%	29.0%	28.8%
		その他	9.9%	12.9%	8.6%
		無回答		1.8%	
問 ⑯	お子さんと図書館にどれくらいの頻度で行きますか。	1 週間に 1 回	2.8%	1.4%	4.0%
		2 週間に 1 回	15.0%	9.6%	16.8%
		1 カ月に 1 回	14.7%	15.2%	24.5%
		半年に 1 回	22.1%	17.6%	19.3%
		1 年に 1 回	8.8%	15.3%	9.9%
		行ったことがない	32.3%	26.7%	19.3%
		その他	4.3%	11.4%	6.2%
		無回答		2.7%	
問 ⑰	お子さんは図書館のおはなし会やイベント等に参加されたことはありますか。	はい	26.9%	29.9%	32.6%
		いいえ	73.1%	67.2%	63.7%
		無回答		2.9%	3.7%
問 ⑱	どうすればお子さんがもっと本を読むようになると思いますか。(複数回答可)	面白い本を紹介する	39.9%	19.4%	20.2%
		読書の時間を確保する	57.2%	60.9%	58.1%
		テレビやゲームなどをする時間を減らす	27.2%	25.2%	25.5%
		親子でもっと本を楽しむ	63.5%	66.8%	61.8%
		幼稚園、保育所、認定こども園、学校、	21.3%	25.0%	27.0%
		その他	6.5%	4.2%	4.1%
		無回答		1.4%	

アンケート結果(小学校 2 年生)

設問		回答	令和6年度 (R6.11 実施)	令和2年度 (R3.1 実施)	平成 28 年度 (H29.1 実施)
問①	本をよむことは、好きですか。 (ひとつ選んでください。)	好き	89.3%	82.5%	81.8%
		嫌い	10.7%	13.7%	12.1%
		無回答		3.8%	6.1%
問②	どんな本が好きですか。 (あてはまるもの全部を選らんでください。)	絵本	48.3%	44.4%	51.5%
		物語	43.5%	55.6%	48.5%
		昔の人の話(伝記)	20.2%		
		図鑑	36.0%	36.3%	34.8%
		その他	39.0%	19.6%	21.2%
		無回答		1.5%	
問③	1 か月に何冊くらい自分で本を読みますか。 (ひとつ選んでください。)	0 冊	2.8%	2.6%	7.6%
		1～2 冊	20.8%	39.8%	30.3%
		3～5 冊	21.6%	18.1%	10.6%
		6～9 冊	20.8%	19.9%	27.3%
		10 冊以上	34.0%	14.7%	15.1%
		無回答		4.9%	9.1%
問④	紙の本を読みますか。パソコン、タブレット、スマホで読みますか。(ひとつ選んでください。) (③で1 か月に「1冊以上」本をよむ人)	紙の本で読む	70.5%		
		パソコン、タブレット、スマホで読む	8.7%		
		両方よむ	20.8%		
問⑤	本の読み聞かせをしてもらうことは、好きですか。 (ひとつ選んでください。)	好き	84.3%	81.3%	81.8%
		嫌い	15.7%	16.1%	15.2%
		無回答		2.6%	3.0%
問⑥	どこで本の読み聞かせをしてもらっていますか。 (あてはまるもの全部を選んでください。)	家	37.4%	60.8%	43.9%
		学校	80.6%	45.0%	74.2%
		糸島市立図書館	33.4%	1.8%	1.5%
		その他	10.7%	20.2%	15.1%
		読み聞かせをしてもらったことがない	1.7%		
		無回答		8.8%	
問⑦	学校の図書室で、本を借りたことがありますか。 (ひとつ選んでください。)	ある	96.9%		
		ない	2.0%		
		わからない	1.1%		
問⑧	糸島市立図書館(本館、二丈館、志摩館)に、行ったことがありますか。 (ひとつ選んでください。)	ある	39.9%		
		ない	18.0%		
		わからない	42.1%		

アンケート結果(小学校4年生)

設問		回答	令和6年度 (R6.11 実施)	令和2年度 (R3.1 実施)	平成 28 年度 (H29.1 実施)
問①	本を読むのが好きですか。	好き	86.3%	89.1%	93.7%
		嫌い	13.7%	10.1%	6.3%
		無回答		0.7%	0.0%
問②	①で「好き」を選んだ人は、その理由を教えてください。 (あてはまるもの全部を選んでください。)	本が好きだから	43.8%		
		面白いから・楽しいから	80.9%		
		友達・家族・先生に本を勧められたから	7.8%		
		いろいろなことがわかるから	51.6%		
		その他	7.0%		
問③	好きな本の種類はなんですか。 (あてはまるもの全部を選んでください。)	伝記	14.2%	21.0%	21.1%
		物語(小説)	56.2%	62.1%	55.8%
		童話	22.3%	15.0%	23.2%
		学習まんが	45.7%	37.2%	52.6%
		ゲームの本	26.1%	17.1%	17.9%
		趣味やスポーツの本	30.4%	22.5%	33.7%
		図鑑	32.8%	19.8%	20.0%
		タレントなどが書いた本	5.1%	3.1%	2.1%
		こわい本	45.7%	33.6%	52.6%
		その他	10.5%	18.8%	15.8%
		無回答		2.2%	
問④	これまでに絵本などを読んでもらったことがありますか。	はい	94.4%	95.9%	98.9%
		いいえ	5.6%	3.8%	1.1%
		無回答		0.2%	0.0%
問⑤	どこで絵本などを読んでもらいましたか。 (あてはまるもの全部を選んでください。)	家	56.0%	52.5%	45.7%
		幼稚園、保育所、認定こども園、学校	79.6%	93.5%	97.9%
		糸島市立図書館	8.6%	10.3%	10.6%
		コミュニティセンター	8.1%	3.0%	20.2%
		子育て支援センター	0.7%	0.5%	2.1%
		放課後児童クラブ	18.4%	25.0%	35.1%
		その他	8.8%	1.5%	4.3%
		無回答		2.8%	
問⑥	1か月に何冊くらい自分で本を読みますか。	0冊	3.0%	4.3%	0.0%
		1～2冊	26.0%	19.8%	16.8%
		3～5冊	28.8%	13.8%	27.4%
		6～9冊	15.5%	24.4%	25.3%
		10冊以上	26.7%	36.9%	27.4%
		無回答		0.8%	3.1%
問⑦	本を読まなかったのはなぜですか。(あてはまるもの全部を選んでください。) ⑥で1か月に読む本が「0冊」の人	勉強やクラブ活動で時間がないから	7.7%		
		友達と遊ぶ方が楽しいから	53.8%		
		テレビやゲームの方が楽しいから	53.8%		
		電話やメールの方が楽しいから	23.1%		
		マンガや雑誌を読む方が楽しいから	15.4%		
		学校図書館(室)に読みたい本がないから	15.4%		
		どの本が面白いかわからないから	0.0%		
		他にやりたいことがあるから	23.1%		
		その他	15.4%		
問⑧	これまでによかったと思う出来事があれば教えてください。 (あてはまるものぜんぶをえらんでください。) ⑥で1か月に読んだ本が「1冊以上」の人	家族や友達がおすすめの本を貸してくれたこと	25.1%		
		家族やおじいちゃんやおばあちゃんがよく図書館や書店に連れて行ってくれたこと	22.7%		
		家族やおじいちゃんやおばあちゃんがよく本を読んでくれたこと	14.1%		
		家にいつも本が置かれていたこと	38.5%		
		学校の先生や図書館(室)の先生がおすすめの本を教えてください	15.8%		
		学校で読書の時間があったこと	63.9%		
		何もない	14.1%		
		その他	6.2%		

問⑨	紙の本と電子書籍、どちらを読むことが多いですか。⑥で1か月に読んだ本が「1冊以上」の人	紙の本	67.9%		
		どちらかといえば紙の本	26.1%		
		電子書籍	2.6%		
		どちらかといえば電子書籍	3.4%		
問⑩	わからない事があったら、どうやって調べますか。(あてはまるもの全部を選んでください。)	人に聞く	69.8%	70.8%	
		本で調べる	50.6%	53.9%	
		インターネットで調べる	61.5%	53.9%	
		その他	1.9%	7.5%	
		無回答		0.5%	
問⑪	どのようにして読みたい本を手に入れますか。(あてはまるもの全部を選んでください。)	書店やインターネットで買う	48.3%	54.8%	43.2%
		学校図書館(室)から借りる	66.1%	70.8%	93.7%
		糸島市立図書館から借りる	27.8%	29.2%	32.6%
		家にある本を読む	55.7%	55.3%	67.4%
		友達から借りる	14.4%	10.6%	18.9%
		その他	3.2%	25.3%	17.9%
		無回答		0.7%	
問⑫	どこで本を読みますか。(あてはまるもの全部を選んでください。)	家	80.5%	87.4%	83.2%
		学校	93.0%	91.5%	96.8%
		糸島市立図書館	18.1%	20.5%	37.9%
		コミュニティセンター	8.4%	3.6%	11.6%
		その他	4.6%	20.8%	34.8%
		無回答		0.5%	
問⑬	学校図書館(室)に、どれくらい行きますか。	毎日	7.0%	3.6%	8.2%
		1週間に1回	39.4%	52.5%	40.2%
		2週間に1回	21.1%	15.1%	23.7%
		1か月に1回	17.4%	10.8%	10.3%
		半年に1回	4.6%	2.9%	2.1%
		1年に1回	3.0%	0.7%	
		行ったことがない	1.4%	0.5%	
		その他	6.1%	11.0%	15.5%
		無回答		2.9%	
問⑭	糸島市立図書館に、どれくらい行きますか。	毎日	1.4%	0.7%	0.0%
		1週間に1回	4.6%	5.1%	8.1%
		2週間に1回	8.6%	5.1%	6.0%
		1か月に1回	14.4%	13.5%	14.1%
		半年に1回	12.3%	10.8%	10.1%
		1年に1回	13.9%	17.3%	15.2%
		行ったことがない	39.2%	33.3%	39.4%
		その他	5.6%	11.8%	7.1%
		無回答		2.4%	
問⑮	糸島市立図書館のおはなし会やイベントに参加したことがありますか。	はい	13.2%	17.1%	15.8%
		いいえ	86.8%	79.5%	83.2%
		無回答		3.4%	1.0%
問⑯	平日の自由な時間は何をして過ごしていますか。(あてはまるもの全部を選んでください。)	テレビやDVDを見る	59.2%	62.1%	75.8%
		ゲームをする	72.6%	66.4%	63.2%
		パソコンやスマホを使う	47.6%	37.4%	34.7%
		外で遊ぶ	59.6%	59.7%	65.3%
		スポーツをする	41.3%	32.9%	38.9%
		寝ている	24.8%	20.5%	23.2%
		音楽を聴く	32.5%	31.6%	32.6%
		買い物をする	30.4%	27.3%	33.7%
		読書をする	44.8%	47.1%	46.3%
		その他	6.5%	12.6%	22.1%
		無回答		1.0%	
問⑰	おうちの人は、本を読みますか。	読む	47.3%	54.4%	54.7%
		読まない	17.2%	12.3%	11.6%
		わからない	35.5%	31.9%	33.7%
		無回答		1.4%	
問⑱	スマホやタブレットを使って本(電子書籍)を読んだことがありますか。	はい	33.6%		
		いいえ	66.4%		
問⑲	電子書籍を読んだことがない理由は何ですか。⑱で「いいえ」を選んだ人	読みづらいから	15.4%		
		紙の本が好きだから	42.7%		
		目が疲れるから	19.6%		
		どうやって読むかわからないから	39.9%		
		その他	23.8%		

設問		回答	令和6年度 (R6.11 実施)	令和2年度 (R3.1 実施)	平成 28 年度 (H29.1 実施)
問①	本を読むことは好きですか。	好き	75.4%	79.7%	87.1%
		嫌い	24.6%	20.1%	12.9%
		無回答		0.2%	
問②	本を読むのが好きの理由を教えてください。 (あてはまるもの全部を選んでください)	本が好きだから	47.5%		
		面白いから・楽しいから	87.8%		
		友達・家族・先生に本を勧められたから	11.4%		
		いろいろなことがわかるから	48.3%		
		その他	4.6%		
問③	好きな本の種類は何ですか。 (あてはまるもの全部を選んでください)	伝記	30.0%	21.8%	34.3%
		物語(小説)	61.2%	65.8%	77.1%
		童話	13.7%	9.4%	18.6%
		学習まんが	46.4%	32.3%	40.0%
		ゲームの本	27.4%	18.6%	18.6%
		趣味やスポーツの本	36.1%	27.5%	28.6%
		図鑑	24.3%	10.4%	18.6%
		タレントなどが書いた本	6.1%	4.5%	7.1%
		こわい本	38.4%	36.0%	35.7%
		その他	9.9%	16.6%	10.0%
問④	これまでに絵本などを読んでもらったことがありますか。	はい	89.1%	98.8%	100.0%
		いいえ	10.9%	1.2%	
問⑤	どこで読み聞かせをしてもらいましたか。 (あてはまるもの全部を選んでください)	家	45.7%	42.7%	48.6%
		幼稚園、保育所、認定こども園、学校	85.2%	95.2%	95.7%
		糸島市立図書館	10.6%	6.0%	10.0%
		コミュニティセンター	5.1%	4.0%	18.6%
		子育て支援センター	0.3%	2.3%	
		放課後児童クラブ	17.4%	20.9%	21.4%
		その他	6.4%	1.0%	1.4%
		無回答		1.0%	
問⑥	1カ月に何冊くらい自分で本を読みますか。	0冊	10.6%	3.7%	1.4%
		1～2冊	31.5%	43.7%	53.0%
		3～5冊	27.5%	15.6%	15.7%
		6～9冊	12.0%	17.9%	21.4%
		10冊以上	18.4%	18.8%	7.1%
		無回答		0.3%	1.4%
問⑦	で本を読まなかったのはなぜですか。⑥で1カ月に読む本が「0冊」の人 (あてはまるもの全部を選んでください)	勉強やクラブ活動で時間がないから	16.2%		
		友達と遊ぶ方が楽しいから	62.2%		
		テレビやゲームの方が楽しいから	56.8%		
		電話やメールの方が楽しいから	16.2%		
		マンガや雑誌を読む方が楽しいから	18.9%		
		学校図書館(室)に読みたい本がないから	24.3%		
		どの本が面白いかわからないから	27.0%		
		他にやりたいことがあるから	45.9%		
		その他	13.5%		
問⑧	1か月に読んだ本が「1冊」以上の人で、これまでによかったと思う出来事があれば教えてください。 (あてはまるもの全部を選んでください)	家族や友達がおすすめの本を貸してくれたこと	25.6%		
		家族やおじいちゃんやおばあちゃんがよく図書館や書店に連れて行ってくれたこと	15.4%		
		家族やおじいちゃんやおばあちゃんがよく本を読んでくれたこと	7.1%		
		家にいつも本が置かれていたこと	33.3%		
		学校の先生や図書館(室)の先生がおすすめの本を教えてください	16.7%		
		学校で読書の時間があったこと	54.2%		
		何もない	21.8%		
		その他	4.5%		
問⑨	1か月に読んだ本が「1冊以上」の人	紙の本	62.8%		
		どちらかといえば紙の本	26.6%		
		電子書籍	4.5%		
		どちらかといえば電子書籍	6.1%		
問⑩	あなたは、わからない事があつたら、どのようにして調べますか。(あてはまるもの全部を選んでください)	人に聞く	63.3%	70.7%	
		本で調べる	32.4%	38.0%	
		インターネットで調べる	89.1%	78.9%	
		その他	1.4%	2.7%	
		無回答		0.5%	

問⑪	どのようにして読みたい本を手に入れますか。 (あてはまるもの全部を選んでください)	書店やインターネットで買う	66.8%	69.5%	51.4%
		学校図書館(室)から借りる	52.1%	63.5%	78.6%
		糸島市立図書館から借りる	21.5%	25.3%	34.3%
		家にある本を読む	45.3%	39.5%	61.4%
		友達から借りる	18.3%	13.6%	14.3%
問⑫	どこで本を読みますか。 (あてはまるもの全部を選んでください)	その他	3.4%	30.0%	10.0%
		家	76.8%	83.9%	88.6%
		学校	86.2%	80.1%	95.7%
		糸島市立図書館	15.5%	15.6%	21.4%
		コミュニティセンター	4.0%	1.2%	2.9%
		その他	2.6%	5.7%	8.6%
問⑬	学校の図書館(室)には、どれくらい行きますか。	無回答		0.5%	
		毎日	4.9%	8.2%	5.7%
		1週間に1回	39.0%	25.8%	37.1%
		2週間に1回	11.7%	18.4%	25.7%
		1か月に1回	19.2%	21.3%	18.6%
		半年に1回	12.6%	14.6%	1.4%
		1年に1回	6.0%	5.7%	0.0%
		行ったことがない	2.6%	0.5%	1.4%
		その他	4.0%	3.7%	8.6%
問⑭	糸島市立図書館には、どのくらいの頻度で行きますか。	無回答		1.7%	1.4%
		毎日	0.0%	0.2%	0.0%
		1週間に1回	3.4%	1.7%	1.4%
		2週間に1回	2.6%	6.2%	5.6%
		1か月に1回	11.5%	12.7%	21.1%
		半年に1回	16.0%	18.9%	15.5%
		1年に1回	22.9%	17.9%	14.1%
		行ったことがない	37.0%	31.0%	38.0%
問⑮	糸島市立図書館のおはなし会やイベント等に参加したことはありますか。	その他	6.6%	10.7%	4.2%
		無回答		0.7%	
		はい	9.7%	10.2%	11.4%
問⑯	平日の自由な時間は何をしておこなっていますか。 (あてはまるもの全部を選んでください。)	いいえ	90.3%	89.1%	87.1%
		テレビやDVDを見る	64.5%	69.2%	74.3%
		ゲームをする	79.7%	66.5%	55.7%
		パソコンやスマホを使う	64.5%	52.1%	32.9%
		外で遊ぶ	56.7%	46.4%	67.1%
		スポーツをする	40.7%	31.8%	60.0%
		寝ている	42.4%	25.6%	30.0%
		音楽を聴く	45.8%	52.6%	74.3%
		買い物をする	41.3%	22.3%	25.7%
		読書をする	33.2%	43.2%	44.3%
		その他	6.9%	9.7%	11.4%
問⑰	おうちの人は、本を読みますか。	無回答		0.2%	1.4%
		読む	47.9%	49.4%	54.3%
		読まない	22.6%	19.1%	12.9%
		わからない	29.5%	31.3%	31.4%
問⑱	スマホやタブレットを使って本(電子書籍)を読んだことがありますか。	無回答		0.2%	1.4%
		はい	49.9%		
問⑲	電子書籍を読んだことがない理由は何ですか。	いいえ	50.1%		
		読みづらいから	14.9%		
		紙の本が好きだから	33.1%		
		目が疲れるから	20.6%		
		どうやって読むかわからないから	40.0%		
その他	25.7%				

アンケート結果(中学校2年生)

設問		回答	令和6年度 (R6.11 実施)	令和2年度 (R3.1 実施)	平成28年度 (H29.1 実施)
問①	本を読むのが好きですか。	好き	67.5%	58.7%	70.7%
		嫌い	32.5%	40.9%	28.3%
		無回答		0.4%	1.0%
問②	本を読むのが好きの理由を教えてください。 (あてはまるものすべてを選択)	本が好きだから	52.3%		
		面白いから	85.1%		
		友達・家族・先生に本を勧められたから	11.8%		
		様々なことがわかるから	30.8%		
		その他	7.7%		
問③	好きなジャンルは何ですか。 (あてはまるものすべてを選択)	小説	78.5%	54.8%	68.5%
		ライトノベル	25.6%	19.1%	30.4%
		歴史系	23.1%	14.8%	15.2%
		地理系	5.1%	3.0%	2.2%
		スポーツ	19.0%	20.9%	22.8%
		芸術系	7.7%	5.2%	10.9%
		料理手芸	12.8%	7.0%	21.7%
		伝記	13.8%	10.0%	14.1%
		生き物・天文数学	15.9%	11.3%	15.2%
		図鑑	13.3%	5.2%	8.7%
		ゲーム関連	26.2%	13.0%	17.4%
		タレント本	4.1%	7.8%	9.8%
		その他	11.3%	18.7%	20.7%
		無回答		3.9%	
		問④	これまでに絵本などを読んでもらったことがありますか。	はい	91.7%
いいえ	8.3%			1.7%	2.2%
問⑤	どこで読み聞かせをしてもらいましたか。 (あてはまるものすべてを選択)	家	50.6%	45.1%	50.0%
		幼稚園、保育所、認定こども園、学校	90.9%	95.6%	96.7%
		糸島市立図書館	10.2%	8.0%	3.0%
		コミュニティセンター	3.0%	2.2%	6.7%
		子育て支援センター	1.1%	1.3%	1.1%
		放課後児童クラブ	25.7%	23.9%	32.2%
		その他	1.9%	0.0%	0.0%
無回答		1.8%			
問⑥	1カ月に何冊くらい自分で本を読みますか？	0冊	23.5%	27.4%	7.6%
		1～2冊	48.4%	49.1%	68.5%
		3～5冊	18.0%	10.9%	9.8%
		6～9冊	3.8%	7.0%	7.6%
		10冊以上	6.3%	4.7%	5.4%
		無回答		0.9%	1.1%
問⑦	本を読まなかったのはなぜですか。(あてはまるものすべてを選択) ⑥で1か月に読む本が「0冊」の人	勉強やクラブ活動で時間がないから	41.2%		
		友達との遊ぶ方が楽しいから	63.2%		
		テレビやゲームの方が楽しいから	61.8%		
		電話・メール・SNSの方が楽しいから	47.1%		
		マンガや雑誌を読む方が楽しいから	26.5%		
		学校図書館に読みたい本がないから	5.9%		
		どの本が面白いかわからないから	20.6%		
		他にやりたいことがあるから	42.6%		
		その他	5.9%		
問⑧	今まで読んだ本の中で、一番感動したり、興味を持ったりした本についておたずねします。その本を初めて読んだのは、いつごろですか。 ⑥で1か月に読んだ本が「1冊以上」の人	小学校入学前	4.1%		
		小学校1～2年生のころ	5.9%		
		小学校3～4年生のころ	12.7%		
		小学校5～6年生のころ	24.9%		
		中学生になってから	29.0%		
		覚えていない	21.2%		
		感動したり興味を持ったりした本は1冊もない	2.2%		

問⑨	本を読むようになったことについて、影響を受けている出来事があれば教えてください。(あてはまるも全てを選択) ⑧でア～オを選択した人	家族や友達がおすすめの本を貸してくれたこと	19.0%		
		家族や祖父母がよく図書館や書店に連れて行ってくれたこと	10.6%		
		家族や祖父母がよく本を読んでくれたこと	3.7%		
		家にいつも本が置かれていたこと	10.2%		
		学校の先生や図書館(室)の先生がおすすめの本を教えてください	10.6%		
		学校で読書の時間があったこと	31.0%		
		何もない	17.1%		
		その他	7.9%		
問⑩	紙の本と電子書籍、どちらを読むことが多いですか。⑥で1か月に読んだ本が「1冊以上」の人	紙の本	64.3%		
		どちらかといえば紙の本	22.2%		
		電子書籍	6.8%		
		どちらかといえば電子書籍	6.7%		
問⑪	小学生まで本をよく読んでいたけれども、中学生になって読まなくなった理由を教えてください。(あてはまるものすべてを選択)	部活や塾で時間が取れない	30.9%	33.5%	38.0%
		読みたい本が見つからない	30.9%	20.4%	19.6%
		本が手に入らない	13.2%	3.0%	4.3%
		勉強する時間がなくなる	11.8%	10.0%	13.0%
		本を読んでいると周りから変な目で見られる	0.0%	3.9%	1.1%
		読書よりやりたいことが増えた	41.2%	40.9%	31.5%
		その他	4.4%	3.0%	3.3%
		無回答		23.9%	
問⑫	どうすれば今よりもっとたくさん本を読めるようになると思いますか(あてはまるものすべてを選択)	もっと面白い本を紹介してもらおう	56.4%	42.2%	54.3%
		学校や家での読書の時間を確保する	43.6%	36.5%	37.0%
		学校図書館(室)を充実させる	26.6%	20.4%	15.2%
		テレビやゲーム、スマホの時間を減らす	31.5%	29.1%	21.7%
		その他	1.7%	5.2%	2.2%
		無回答		5.2%	
問⑬	わからない事があったらどうやって調べますか。(あてはまるものすべてを選択)	人に聞く	64.0%	67.8%	
		本で調べる	14.9%	16.5%	
		インターネットで調べる	91.0%	91.7%	
		その他	1.0%	2.2%	
		無回答		1.7%	
問⑭	どのようにして読みたい本を手に入れますか？(あてはまるものすべてを選択)	書店やインターネットで買う	74.7%	74.3%	82.6%
		学校図書館(室)から借りる	36.7%	22.6%	34.8%
		糸島市立図書館から借りる	20.1%	10.0%	20.7%
		家にある本を読む	41.9%	30.0%	53.3%
		友達から借りる	19.4%	17.8%	39.1%
		その他	0.0%	39.6%	29.3%
		無回答		2.2%	
		問⑮	どこで本を読みますか。(あてはまるものすべてを選択)	家	68.2%
学校	57.4%			67.4%	90.2%
糸島市立図書館	7.6%			5.7%	12.0%
コミュニティセンター	0.3%			0.0%	1.1%
その他	1.4%			4.8%	1.1%
無回答				0.9%	
問⑯	学校図書館(室)に、どれくらい行きますか。	毎日	1.0%	1.7%	2.2%
		1週間に1回	14.5%	10.9%	13.0%
		2週間に1回	8.3%	8.3%	9.8%
		1か月に1回	21.1%	11.3%	20.7%
		半年に1回	20.8%	18.3%	28.3%
		1年に1回	23.5%	26.1%	10.9%
		行ったことがない	9.3%	18.7%	7.6%
		その他	1.5%	3.0%	6.5%
		無回答		1.7%	1.1%

問⑰	糸島市立図書館に、どれくらい行きますか。	毎日	0.0%	0.4%	0.0%
		1週間に1回	0.7%	0.0%	1.1%
		2週間に1回	2.8%	1.7%	2.2%
		1か月に1回	8.0%	5.2%	10.9%
		半年に1回	18.3%	15.7%	31.5%
		1年に1回	34.3%	32.2%	29.3%
		行ったことがない	30.4%	33.9%	17.4%
		その他	5.5%	9.6%	7.6%
	無回答		1.3%		
問⑱	糸島市立図書館のおはなし会やイベント等に参加したことはありますか。	はい	10.0%	9.6%	5.4%
		いいえ	90.0%	87.8%	93.5%
		無回答		2.6%	1.1%
問⑲	平日の自由な時間は何をして過ごしていますか。 (あてはまるものすべてを選択)	テレビやDVDを見る	58.8%	79.1%	77.2%
		ゲームをする	71.6%	67.0%	44.6%
		パソコンやスマホを使う	71.3%	74.8%	70.7%
		外で遊ぶ	43.6%	30.0%	23.9%
		スポーツをする	42.2%	37.0%	37.0%
		寝ている	57.1%	53.0%	60.9%
		音楽を聴く	64.4%	62.6%	66.3%
		買い物をする	36.3%	34.8%	35.9%
		読書をする	24.2%	26.1%	41.3%
		その他	1.4%	53.9%	62.0%
			無回答		0.9%
問⑳	あなたの保護者は、本を読みますか。	読む	38.4%	34.8%	39.1%
		読まない	29.4%	32.6%	21.7%
		わからない	32.2%	31.7%	31.5%
		無回答		0.9%	7.7%
問㉑	糸島市立図書館の「YA本研究会」を知っていますか。	はい	4.5%	0.4%	
		いいえ	95.5%	98.7%	
		無回答		0.9%	

アンケート結果(高校2年生)

設問		回答	令和6年度 (R6.11 実施)	令和2年度 (R3.1 実施)	平成28年度 (H29.1 実施)
問①	本を読むのが好きですか。	好き	60.5%	66.8%	63.0%
		嫌い	39.5%	32.6%	37.0%
		無回答		0.7%	
問②	理由を教えてください。 (①で「好き」と答えた方)	本が好きだから	34.3%		
		面白いから	82.2%		
		友達・家族・先生に本を勧められたから	3.8%		
		様々なことがわかるから	21.6%		
		その他	4.2%		
問③	好きなジャンルは何ですか。 (複数回答可)	小説	40.9%	66.8%	68.5%
		ライトノベル	17.6%	27.0%	16.4%
		歴史系	9.4%	7.5%	1.4%
		地理系	1.4%	1.6%	1.4%
		スポーツ	10.5%	11.7%	15.1%
		芸術系	6.3%	5.9%	2.7%
		料理手芸	7.7%	9.8%	23.3%
		伝記	5.7%	4.2%	2.7%
		生き物・天文数学	9.1%	8.5%	1.4%
		図鑑	7.4%	4.2%	2.7%
		ゲーム関連	10.2%	11.1%	11.0%
		タレント本	4.8%	11.1%	21.9%
		その他	5.7%	10.1%	13.7%
		無回答		2.9%	
問④	これまでに絵本などを読んでもらったことがありますか。	はい	90.3%	98.4%	100.0%
		いいえ	9.7%	1.6%	0.0%
問⑤	どこで読み聞かせをしてもらいましたか。 (複数回答可)	家	49.4%	45.4%	58.9%
		幼稚園、保育所、認定こども園、学校	91.8%	95.7%	98.6%
		糸島市立図書館	4.4%	4.6%	2.7%
		コミュニティセンター	2.5%	1.7%	4.1%
		子育て支援センター	0.6%	0.7%	0.0%
		放課後児童クラブ	18.6%	11.6%	26.0%
その他	1.9%	0.7%	1.4%		
問⑥	1か月に何冊くらい本を読みますか。	0冊	50.3%	41.0%	43.8%
		1～2冊	41.5%	42.7%	52.1%
		3～5冊	5.7%	4.6%	0.0%
		6～9冊	0.6%	5.5%	4.1%
		10冊以上	2.0%	3.3%	0.0%
		無回答		2.9%	
問⑦	本を読まなかったのはなぜですか。 (複数回答可) (⑥で1か月に読む本が「0冊」の人)	勉強やクラブ活動で時間がないから	48.6%		
		友達との遊ぶ方が楽しいから	47.5%		
		テレビやゲームの方が楽しいから	48.0%		
		電話・メール・SNSの方が楽しいから	40.7%		
		マンガや雑誌を読む方が楽しいから	35.0%		
		学校図書館に読みたい本がないから	5.6%		
		どの本が面白いかわからないから	18.6%		
		他にやりたいことがあるから	28.8%		
		その他	3.4%		
問⑧	今まで読んだ本の中で、一番感動したり、興味を持った本を初めて読んだのは、いつごろですか。 (⑥で1か月に読んだ本が「1冊以上」の人)	小学校入学前	6.9%		
		小学校1～2年生のころ	5.1%		
		小学校3～4年生のころ	14.9%		
		小学校5～6年生のころ	15.4%		
		中学生のころ	34.3%		
		高校生になってから	5.7%		
		覚えていない	17.1%		
感動したり興味を持ったりした本は1冊もない	0.6%				
問⑨	その本を読むようになったことについて、影響を受けている出来事があれば教えてください。 (⑥で1か月に読んだ本が「1冊以上」の人)	家族や友達がおすすめの本を貸してくれたこと	29.9%		
		家族や祖父母がよく図書館や書店に連れて行ってくれたこと	10.4%		
		家族や祖父母がよく本を読んでくれたこと	6.3%		
		家にいつも本が置かれていたこと	13.9%		
		学校の先生や図書館(室)の先生がおすすめの本を教えてください	9.7%		
		学校で読書の時間があったこと	41.0%		
		何もない	20.1%		
その他	5.6%				
問⑩	紙の本と電子書籍、どちらを読むことが多いですか。 (⑥で1か月に読む本が「1冊以上」の人)	紙の本	35.5%		
		どちらかといえば紙の本	27.3%		
		電子書籍	20.5%		
		どちらかといえば電子書籍	16.8%		

問⑪	小学生や中学生まで本をよく読んでいたけれども、高校に入って読まなくなった人におたずねします。その理由を教えてください (複数回答可)	部活や塾で時間が取れない	33.1%	37.5%	32.9%
		読みたい本が見つからない	24.5%	18.9%	30.1%
		本が手に入らない	6.5%	2.0%	0.0%
		勉強する時間がなくなる	12.2%	7.5%	5.5%
		本を読んでいると周りから変な目で見られる	1.4%	3.3%	2.7%
		読書よりやりたいことが増えた	43.9%	32.6%	49.3%
		その他	3.6%	3.3%	8.2%
		無回答		28.0%	
問⑫	どうすれば今よりもっとたくさん本を読めるようになると思いますか。 (複数回答可)	もっと面白い本を紹介してもらおう	44.0%	27.4%	41.1%
		学校や家での読書の時間を確保する	44.6%	45.3%	41.1%
		学校図書館を充実させる	13.1%	10.1%	8.2%
		テレビやゲーム、スマホの時間を減らす	29.5%	30.3%	20.5%
		その他	3.4%	4.2%	5.5%
		無回答		5.9%	
問⑬	わからない事があつたらどうやって調べますか。 (複数回答可)	人に聞く	49.7%	46.6%	
		本で調べる	9.9%	7.8%	
		インターネットで調べる	90.6%	96.4%	
		その他	0.0%	0.3%	
問⑭	どのようにして読みたい本を手に入れますか。 (複数回答可)	書店やインターネットで買う	83.2%	81.8%	83.6%
		学校図書館から借りる	15.1%	13.7%	12.3%
		糸島市立図書館から借りる	8.5%	3.9%	5.5%
		家にある本を読む	24.4%	20.5%	27.4%
		友達から借りる	21.0%	17.9%	28.8%
		その他	1.7%	31.3%	24.7%
問⑮	どこで本を読みますか。 (複数回答可)	家	87.5%	89.6%	80.8%
		学校	30.7%	32.9%	45.2%
		糸島市立図書館	4.3%	1.6%	1.4%
		コミュニティセンター	0.3%	0.0%	0.0%
		その他	2.0%	5.9%	1.4%
		無回答		2.6%	
問⑯	学校図書館に、どれくらいの頻度で行きますか。 ※本を借りていなくてもかまいません	毎日	1.7%	2.0%	0.0%
		1週間に1回	4.3%	5.2%	1.4%
		2週間に1回	1.7%	2.6%	0.0%
		1か月に1回	3.4%	3.6%	2.7%
		半年に1回	8.2%	9.4%	8.2%
		1年に1回	29.0%	31.3%	39.7%
		行ったことがない	50.6%	39.7%	41.1%
		その他	1.1%	3.6%	5.5%
		無回答		2.6%	1.4%
問⑰	糸島市立図書館に、どれくらいの頻度で行きますか。 ※本を借りていなくてもかまいません	毎日	1.1%	0.0%	0.0%
		1週間に1回	1.1%	0.3%	0.0%
		2週間に1回	1.4%	1.6%	0.0%
		1か月に1回	3.7%	2.0%	2.7%
		半年に1回	5.1%	6.8%	12.3%
		1年に1回	17.6%	18.6%	19.2%
		行ったことがない	66.2%	64.8%	58.9%
		その他	3.7%	2.6%	6.8%
		無回答		3.3%	0.0%
問⑱	糸島市立図書館のおはなし会やイベントに参加したことがありますか。	はい	6.3%	2.6%	0.0%
		いいえ	93.8%	93.8%	100.0%
		無回答		3.6%	
問⑲	平日の自由な時間は何をして過ごしていますか。 (複数回答可)	テレビやDVDを見る	46.3%	64.5%	76.7%
		ゲームをする	60.2%	53.4%	30.1%
		パソコンやスマホを使う	66.8%	68.1%	80.8%
		外で遊ぶ	31.0%	14.7%	21.9%
		スポーツをする	28.4%	17.6%	23.3%
		寝ている	55.4%	55.0%	58.9%
		音楽を聴く	53.4%	54.4%	71.2%
		買い物をする	30.1%	27.7%	46.6%
		読書をする	12.5%	20.8%	17.8%
		その他	2.3%	46.3%	53.5%
		無回答		2.3%	
問⑳	あなたの保護者は、本を読みますか。	読む	31.5%	28.7%	35.6%
		読まない	41.2%	40.7%	42.5%
		わからない	27.3%	28.3%	19.2%
		無回答		2.3%	2.7%
問㉑	糸島市立図書館の「YA本研究会」を知っていますか。	はい	2.0%	0.3%	
		いいえ	98.0%	97.1%	
		無回答		2.6%	

保育所(園)、認定こども園、幼稚園(主任保育士)

設問		回答	令和6年度 (R6.11 実施)	令和2年度 (R3.1 実施)	平成 28 年度 (H29.1 実施)
問①	読書推進に関してどのような取り組みを行っていますか。 (複数回答可)	読書時間の確保	59.1%	63.0%	51.9%
		読み聞かせ	95.5%	100.0%	96.3%
		家読(うちどく)の推進	18.2%	44.4%	40.7%
		ノーテレビ・ノーゲームデーの推進	9.1%	7.4%	14.8%
		読書ボランティアとの連携	22.7%	25.9%	29.6%
		糸島市立図書館との連携	31.8%	11.1%	7.4%
問②	読書推進のための時間は、一番多いクラスで1週間につきどのくらいですか。	その他	50.0%	18.5%	7.4%
		時間を設けていない	22.7%	0.0%	0.0%
		～1時間	31.8%	22.2%	37.0%
		～2時間	27.3%	40.7%	25.9%
		～3時間	9.1%	18.5%	11.1%
		それ以上	9.1%	18.5%	18.5%
問③	読書推進に関して、園内での協力体制は取れていますか。	無回答			7.4%
		はい	68.2%	89.0%	81.5%
		いいえ	9.1%	0.0%	7.4%
問④	園内の子どもたちについて、「読書離れ」を感じていますか。	わからない	22.7%	11.0%	11.1%
		はい	18.2%	22.2%	25.9%
		いいえ	59.1%	74.1%	63.0%
		わからない	22.7%	3.7%	3.7%
問⑤	「読書離れ」を感じている方へその原因は何だと思えますか。 (複数回答可)	無回答			7.4%
		本を読む機会が少ない	25.0%	17.0%	71.4%
		読書環境が整っていない	50.0%	0.0%	28.6%
		習い事などで忙しい	0.0%	17.0%	28.6%
		読書以外の楽しみがおもちゃやゲームなど他にたくさんある	100.0%	100.0%	100.0%
		本を読む力自体なくなってきた	25.0%	0.0%	42.9%
		周りに面白そうな本が無い	0.0%	0.0%	0.0%
		その他	75.0%	83.0%	28.6%

小学校・中学校・高等学校(司書教諭、学校司書)

設問		回答	令和6年度 (R6.11 実施)	令和2年度 (R3.1 実施)	平成 28 年度 (H29.1 実施)
問①	学校図書室の利用状況について、児童・生徒の利用者数は開室日の1日平均どれくらいですか。	0～5人	4.2%	0.0%	4.0%
		6～10人	0.0%	8.7%	0.0%
		11～20人	20.8%	8.7%	28.0%
		21～30人	29.2%	26.1%	20.0%
		31～40人	8.3%	0.0%	4.0%
		41～50人	4.2%	4.3%	16.0%
		51～60人	0.0%	13.0%	4.0%
		61～70人	8.3%	8.7%	4.0%
		71～80人	0.0%	8.7%	0.0%
		81～90人	4.2%	13.0%	0.0%
		91～100人	12.5%	0.0%	4.0%
		100人超	8.3%	4.3%	8.0%
	無回答	0.0%	4.3%	8.0%	
問②	学校では、読書推進に関してどのような取り組みを行っていますか。(複数回答可)	朝読	45.8%	52.2%	62.5%
		読書時間の確保	45.8%	60.9%	54.2%
		読み聞かせ	58.3%	52.2%	70.8%
		ブックトーク	16.7%	34.8%	37.5%
		授業での本を使った調べ学習	70.8%	87.0%	87.5%
		ビブリオバトル	12.5%	13.0%	16.6%
		うち読推進	20.8%	17.4%	20.8%
		ノーテレビ・ノーゲームデーの推進	4.2%	17.4%	8.3%
		読書ボランティアとの連携	50.0%	39.1%	66.7%
		図書館との連携(団体貸出、施設見学、その他)	37.5%	69.6%	58.3%
	その他	66.7%	34.8%	20.8%	
問③	読書推進のための時間は、一番多いクラスで1週間につきどのくらいですか。	.時間設けていない	25.0%	0.0%	0.0%
		～1時間	58.3%	73.9%	75.0%
		～2時間	16.7%	21.7%	16.7%
		～3時間	0.0%	0.0%	4.2%
		それ以上	0.0%	0.0%	0.0%
		無回答	0.0%	4.3%	4.1%
問④	学校内で、読書推進に関して連携・協力体制は取れていますか。	はい	83.3%	78.3%	83.3%
		いいえ	4.2%	8.7%	4.2%
		わからない	12.5%	13.0%	12.5%
問⑤	児童・生徒について「読書離れ」を感じますか。	はい	91.7%	75.0%	52.0%
		いいえ	8.3%	20.8%	36.0%
		わからない	0.0%	4.2%	12.0%
問⑥	「読書離れ」を感じる方へ その原因は何だと思いますか。(複数回答可)	勉強が忙しい	27.3%	38.9%	38.5%
		塾や部活で忙しい	27.3%	44.4%	38.4%
		習い事で忙しい	27.3%	33.3%	30.8%
		読書以外の楽しみが他にあり	100.0%	94.4%	100.0%
		本読む力自体がなくなっている	54.5%	44.4%	92.3%
		周りに面白そうな本が無い	0.0%	5.6%	0.0%
		その他	18.2%	16.7%	30.8%
		無回答	4.5%	277.7%	330.8%
問⑦	糸島市立図書館電子書籍サービスを知っている	はい	92.0%		
		いいえ	8.0%		
問⑧	児童・生徒に電子書籍を勧めたいか	はい	33.3%		
		いいえ	25.0%		
		わからない	37.5%		
		無回答	4.2%		

問①	令和6年度アンケート	小学校	中学校	高等学校
学校図書室の利用状況について、児童・生徒の利用者数は開室日の1日平均どれくらいですか。	0～5人	6.7%	0.0%	0.0%
	6～10人	0.0%	0.0%	0.0%
	11～20人	13.3%	33.3%	33.3%
	21～30人	20.0%	33.3%	66.7%
	31～40人	0.0%	33.3%	0.0%
	41～50人	6.7%	0.0%	0.0%
	51～60人	0.0%	0.0%	0.0%
	61～70人	13.3%	0.0%	0.0%
	71～80人	0.0%	0.0%	0.0%
	81～90人	6.7%	0.0%	0.0%
	91～100人	20.0%	0.0%	0.0%
	100人超	13.3%	0.0%	0.0%

3 糸島市立図書館サービス基本計画検討委員会設置規程

平成 23 年 11 月 28 日

教育委員会告示第 5 号

改正 平成 27 年 3 月 31 日教委告示第 6 号

令和元年 7 月 2 日教委告示第 1 号

令和 2 年 3 月 30 日教委告示第 1 号

(設置)

第 1 条 これからの糸島市立図書館のあり方及び方向性を検討し、計画的な図書館サービスの充実を図ることを目的に、糸島市立図書館サービス基本計画（以下「基本計画」という。）を策定するため、糸島市立図書館サービス基本計画検討委員会（以下「委員会」という。）を設置する。

(所掌事務)

第 2 条 委員会は、次に掲げる事項を所掌する。

- (1) 基本計画の策定に関すること。
- (2) その他必要な事項に関すること。

(組織)

第 3 条 委員会は、委員 13 人以内で組織する。

2 委員は、次に掲げる者のうちから教育長が委嘱する。

- (1) 学識経験を有する者
- (2) 小学校校長
- (3) 中学校校長
- (4) コミュニティセンター長
- (5) 社会教育委員
- (6) 行政区長
- (7) 市民

(令元教委告示 1 ・一部改正)

(任期)

第 4 条 委員の任期は、第 2 条に規定する所掌事務が終了するまでの間とする。

2 欠員が生じた場合における補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。

(委員長及び副委員長)

第 5 条 委員会に委員長及び副委員長それぞれ 1 人を置き、委員の互選によりこれを定める。

2 委員長は、会務を総理し、委員会を代表する。

3 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるとき、又は委員長が欠けたときは、その職務を代理する。

(会議)

第 6 条 委員会の会議は、委員長が招集し、その議長となる。

2 委員会は、委員の半数以上が出席しなければ会議を開くことができない。

3 委員会の議事は、出席委員の過半数で決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。

4 委員会において必要と認めるときは、会議に委員以外の者の出席を求め、その説明又は意見を聴くことができる。

(庶務)

第7条 委員会の庶務は、教育部生涯学習課において処理する。

(平27教委告示6・令2教委告示1・一部改正)

(補則)

第8条 この告示に定めるもののほか、委員会の運営に関し必要な事項は、委員長が別に定める。

附 則

この告示は、公布の日から施行する。

附 則 (平成27年3月31日教委告示第6号)

この告示は、平成27年4月1日から施行する。

附 則 (令和元年7月2日教委告示第1号)

この告示は、令和2年4月1日から施行する。

附 則 (令和2年3月30日教委告示第1号)

この告示は、令和2年4月1日から施行する。

4 糸島市子ども読書活動推進計画策定委員会設置規程

平成 23 年 5 月 25 日
教育委員会告示第 3 号

(設置)

第 1 条 子どもの読書活動の推進、充実を図ることを目的に、糸島市子ども読書活動推進計画(以下「推進計画」という。)を策定するため、糸島市子ども読書活動推進計画策定委員会(以下「委員会」という。)を設置する。

(所掌事務)

第 2 条 委員会は、次に掲げる事項を所掌する。

- (1) 推進計画の策定に関すること。
- (2) その他必要な事項に関すること。

(組織)

第 3 条 委員会は、委員 15 人以内で組織する。

2 委員は、次に掲げる者のうちから教育長が委嘱する。

- (1) 保育所又は幼稚園の長
- (2) 小学校校長
- (3) 中学校校長
- (4) ボランティア団体代表
- (5) 糸島市図書館長
- (6) 市の職員
- (7) その他教育長が特に認めるもの

(任期)

第 4 条 委員の任期は、第 2 条に規定する所掌事務が終了するまでの間とする。

2 欠員が生じた場合における補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。

(委員長及び副委員長)

第 5 条 委員会に委員長及び副委員長それぞれ 1 人を置き、委員の互選によりこれを定める。

2 委員長は、会務を総理し、委員会を代表する。

3 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故があるとき、又は委員長が欠けたときは、その職務を代理する。

(会議)

第 6 条 委員会の会議は、委員長が招集し、その議長となる。

2 委員会において必要と認めるときは、会議に委員以外の者の出席を求め、その説明又は意見を聴くことができる。

(庶務)

第 7 条 委員会の庶務は、教育部生涯学習課において処理する。

(補則)

第 8 条 この告示に定めるもののほか、委員会の運営に関し必要な事項は、委員長が別に定める。

附 則

この告示は、公布の日から施行する。

5 計画策定の経緯

日程	実施項目	内容
令和2年2月29日～ 令和2年5月31日	「子どもの読書に関するアンケート」の実施	・3歳以上未就学児・小2の保護者、小4、小6、中2、高2、保育所等の主任保育士、小・中・高司書教諭、学校司書に対するアンケート
令和2年12月10日～ 令和3年1月30日	「糸島市立図書館利用者満足度に関するアンケート」の実施	・糸島市立図書館利用者に対するアンケート
令和3年1月22日～ 令和3年2月12日	「糸島市内施設利用者に対するアンケート」の実施	・糸島市立図書館利用者以外（市役所、コミュニティセンター利用者）に対するアンケート
令和3年2月16日	「糸島市立図書館サービス基本計画」及び「第2次糸島市子ども読書活動推進計画」の一部改正	・当該計画についての最小限の時点修正
令和3年2月～ 令和3年7月	関係機関との協議・アンケート分析	・学校教育課・子ども課との協議等
令和3年8月4日～ 令和3年8月20日	第1回糸島市立図書館サービス基本計画・糸島市子ども読書活動推進計画検討・策定委員会（書面開催）	・新計画（案）について、意見聴取・回答
令和3年12月1日～ 令和4年1月5日	パブリックコメントの実施	・新計画素案の公表
令和4年1月31日	第2回糸島市立図書館サービス基本計画・糸島市子ども読書活動推進計画検討・策定委員会（書面開催）	・パブリックコメントの実施結果について ・新計画（最終原案）について
令和4年2月1日	パブリックコメントの実施結果公表	・パブリックコメントによる市民からの意見と市の考え方について公表
令和4年3月24日	教育委員会に付議	・パブリックコメントの実施結果について ・新計画（最終原案）について
令和4年3月	新計画の決定	
令和6年11月1日～ 令和6年11月20日	「子どもの読書に関するアンケート」の実施	・3歳以上未就学児の保護者、小2、小4、小6、中2、高2、保育所等の主任保育士、小・中・高司書教諭、学校司書に対するアンケート
令和6年12月1日～ 令和6年12月27日	「糸島市立図書館利用者満足度に関するアンケート」の実施	・糸島市立図書館利用者に対するアンケート
令和7年4月～ 令和7年6月	アンケート分析	
令和7年5月20日	第1回糸島市立図書館協会	・利用者満足度に関するアンケート結果報告
令和7年8月29日	第2回糸島市立図書館協議会	・計画中間見直し策定方針・スケジュールについて ・計画中間見直し（案）について意見聴取
令和7年11月	第3回糸島市立図書館協議会	・計画中間見直し（案）について意見聴取・回答
令和7年12月10日～ 令和8年1月8日	パブリックコメントの実施	・計画見直し案の公表
令和8年1月16日	パブリックコメントの実施結果公表	・パブリックコメントによる市民からの意見と市の考え方について公表
令和8年2月18日	第4回糸島市立図書館協議会	・パブリックコメントの実施結果について ・計画中間見直し（最終案）について
令和8年2月24日	庁議へ報告	
令和8年3月26日	教育委員会へ報告	
令和8年3月	計画中間見直しの決定	

6 糸島市立図書館サービス基本計画検討委員・糸島市子ども読書活動推進計画策定委員名簿

(任期：令和3年8月4日～令和4年3月31日)

氏 名	所 属
瀬尾 直美	福岡県立図書館
廣渡 一郎	怡土小学校 校長
古藤 浩二	福吉中学校 校長
濱近 政和	前原コミュニティセンター長
田中 三香子	糸島市社会教育委員の会 代表
岡本 修	油比行政区長
古家 嘉康	加布里保育園 園長
真弓 昭子	二丈読み聞かせの会ゆらりんこ 代表
岩橋 佳子	糸島市立図書館 館長
山本 清	市民
下田 貴和	市民
高倉 直子	市民

※順不同、敬称略

7 糸島市立図書館協議会委員名簿

(任期：令和6年4月1日～令和8年3月31日)

氏名	所属
中村 孝一	小学校代表 (任期は前任者の残任期間：令和7年4月1日～令和8年3月31日)
古木 香寿美	中学校代表
小栗 紀代子	教育支援センター代表
田中 三香子	社会教育委員の会代表
西尾 竜一	糸島市PTA連絡協議会代表
田中 茂雄	保育協会代表
本田 文子	福岡県立図書館代表
荒木 由美子	読み聞かせボランティア団体代表
岡崎 陽子	利用者代表
石長 史康	利用者代表

※順不同、敬称略