

令和4年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

令和5年2月
糸島市教育委員会

1 実施状況

(1) 調査事項

- ① 児童生徒に対する調査
 - ア 実技に関する調査

実施種目（小・中学校各8種目）
握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ（中学校はハンドボール投げ）

イ 質問紙調査（運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査）

- ② 学校に対する質問紙調査

(2) 参加状況（政令指定都市を含む公立学校）※体力合計点標本数（全ての種目を測定した本数）

- ・【小学校第5学年】全国：842,253人 福岡県：17,188人 糸島市：850人（919人）
- ・【中学校第2学年】全国：754,045人 福岡県：17,204人 糸島市：681人（903人）

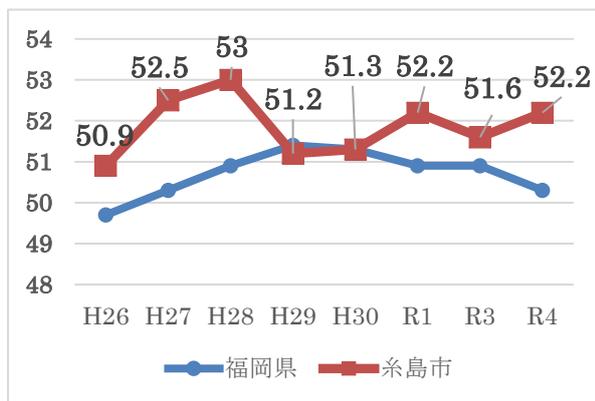
※（ ）内は、令和4年5月現在の在籍児童生徒数

※体力合計点標本数とは、8種目全てを受けることができた児童生徒の数であり、新型コロナウイルス感染症の影響により、数種目しか受けることができなかった児童生徒が、小学校は8%、中学校は25%いる。

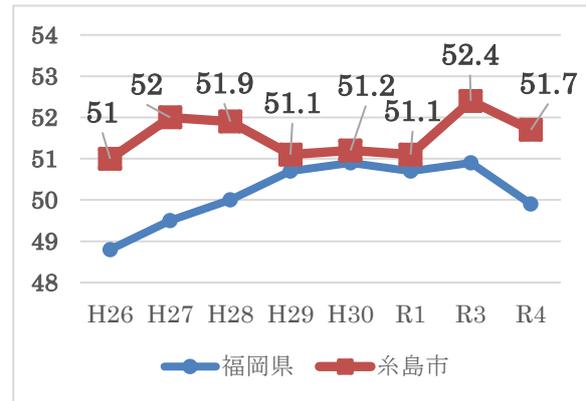
2 糸島市の概況

(1) 運動能力合計点数の全国・福岡県との比較（全国値を50とした経年変化）

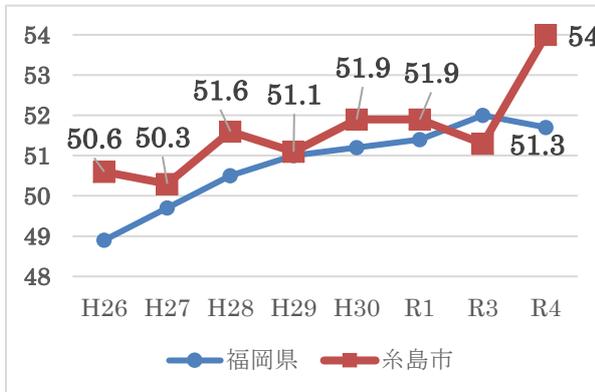
【小学生男子】



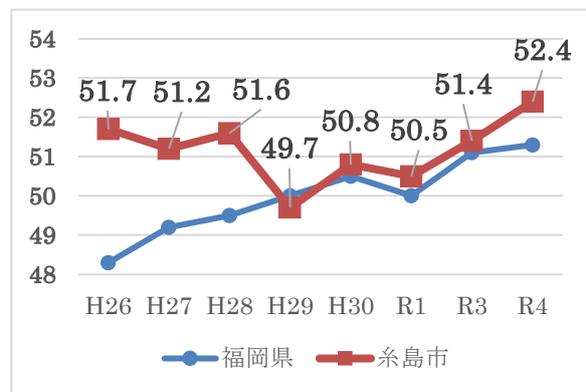
【小学生女子】



【中学生男子】



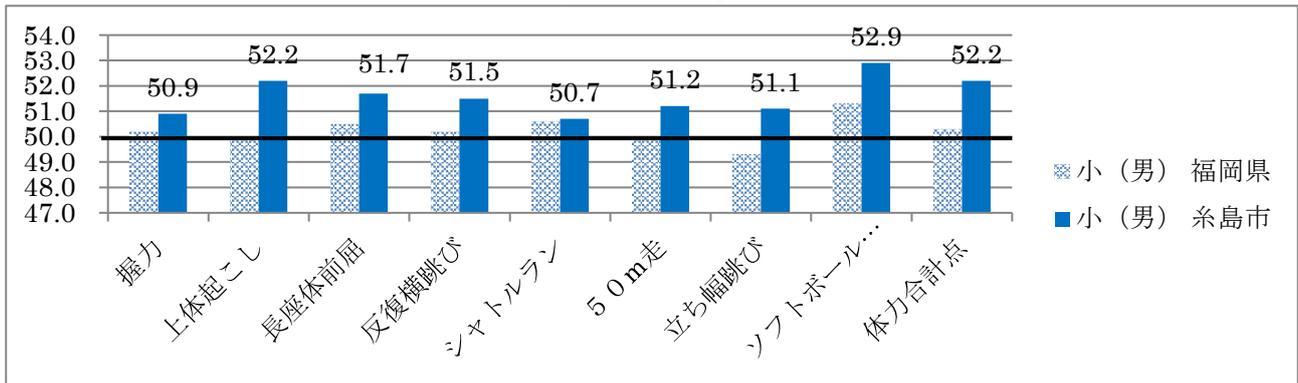
【中学生女子】



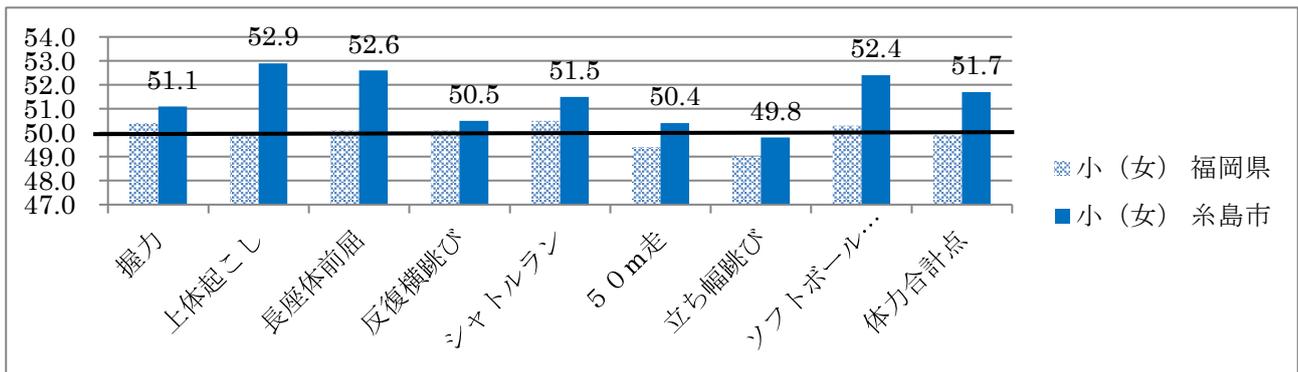
□運動能力合計点数は、小・中学生とも全国・県と比較して高くなっている。小学生女子以外は、昨年度より上昇している。

(2) 種目別の全国・県との比較 (全国値を50とした値)

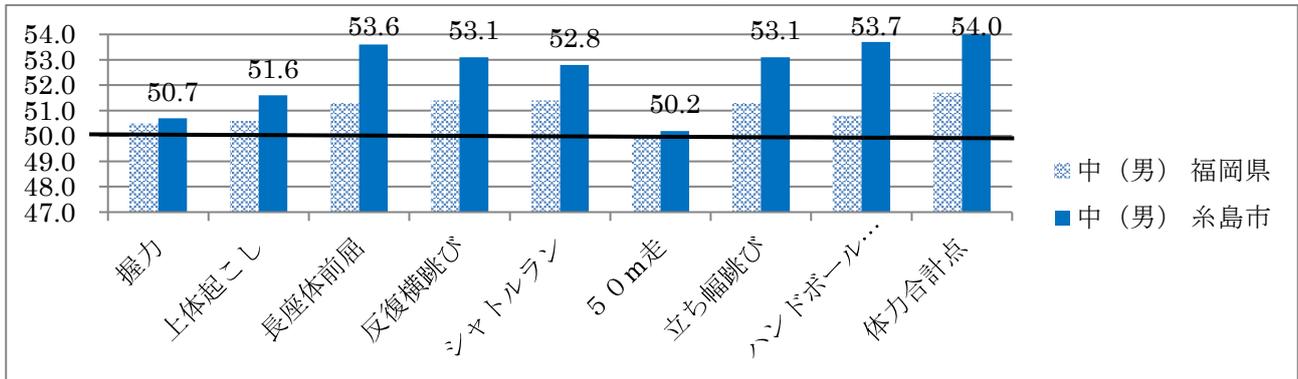
【小学生男子】



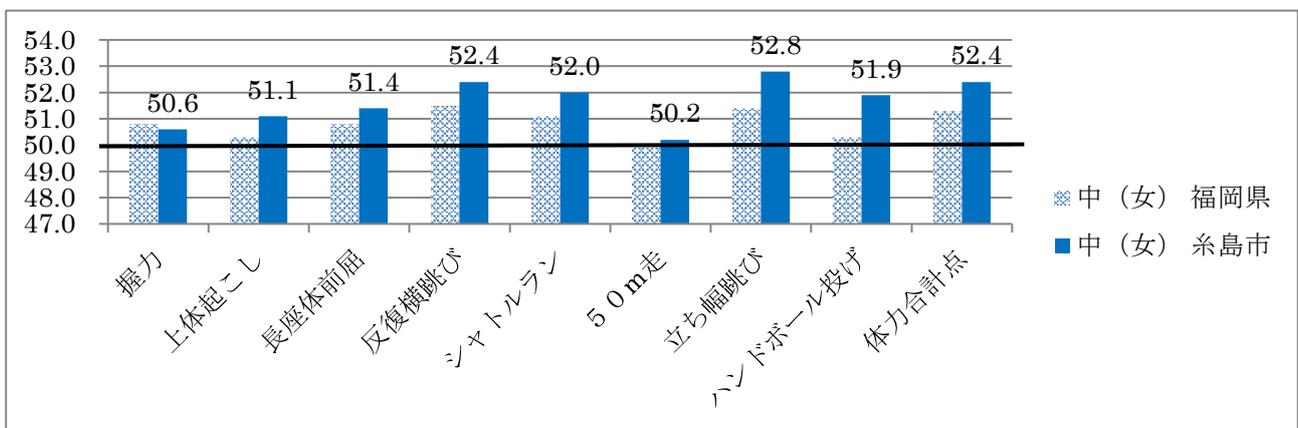
【小学生女子】



【中学生男子】



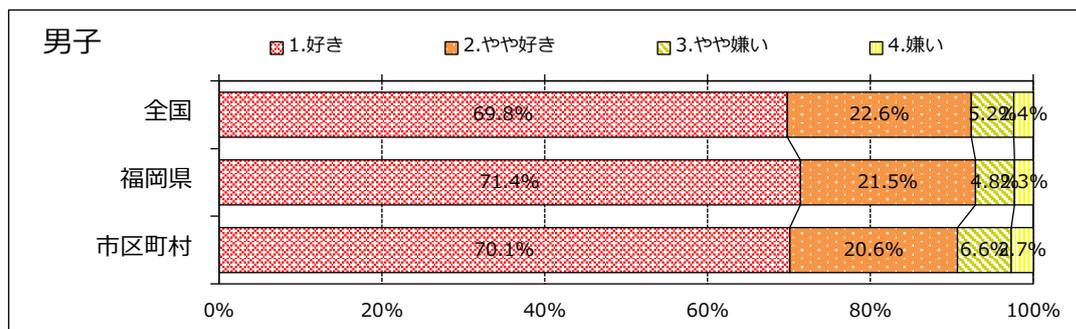
【中学生女子】



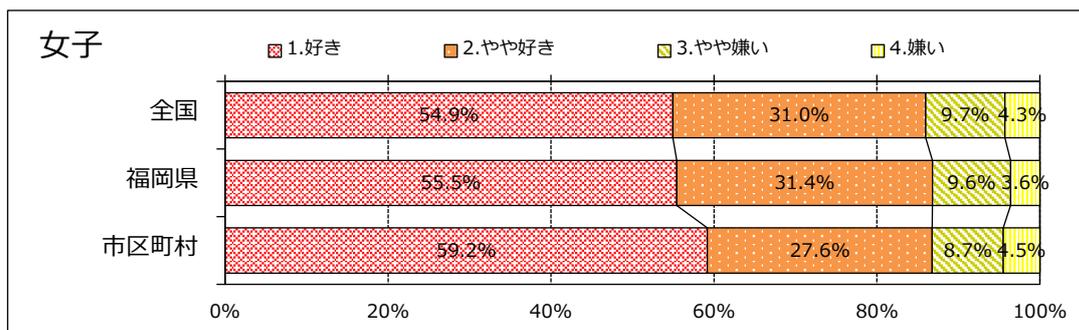
- 小・中学生ともに、すべての種目で全国平均を超え、中学生女子の握力以外は県の平均を超えた。
- 特に、中学生男子の「ハンドボール投げ」は全国・県の平均を大幅に超えている。
- 「立ち幅とび」「反復横跳び」は、小学生と比較して、中学生では高い数値を示している。

(3) 「運動は好きですか」という質問についての回答（経年比較）

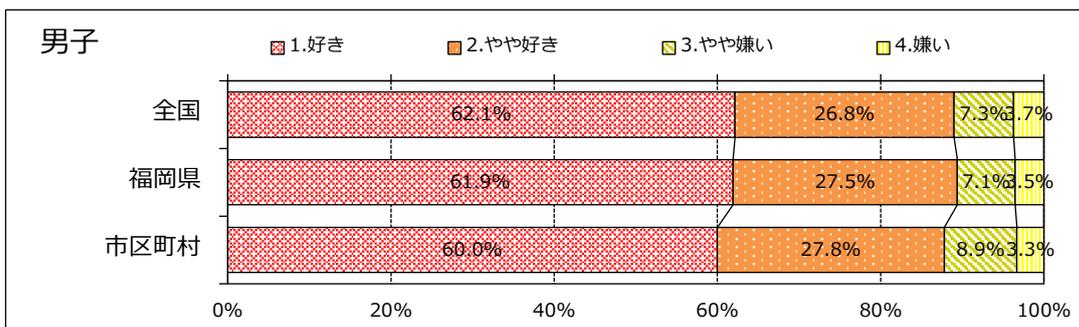
【小学校男子】



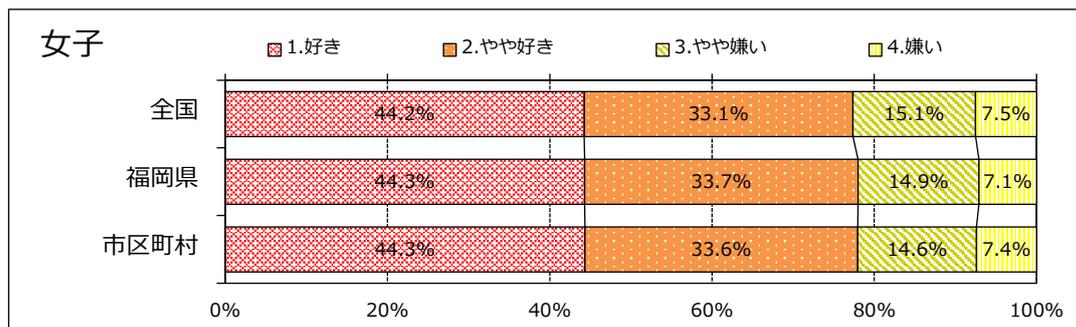
【小学生女子】



【中学生男子】

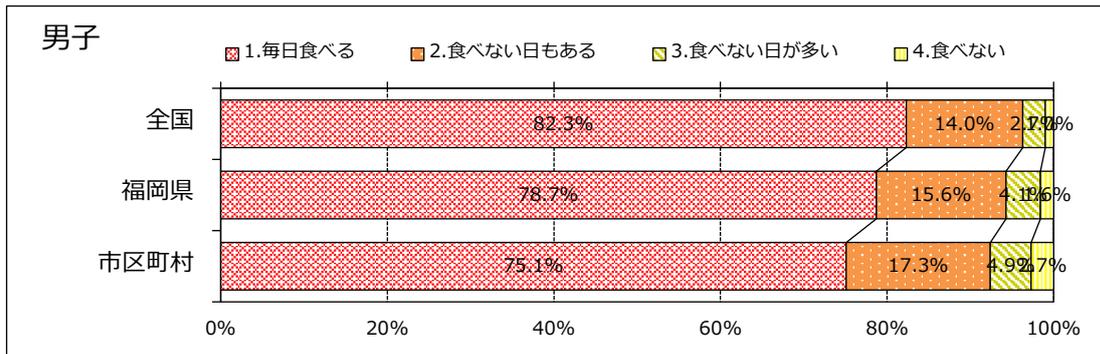


【中学生女子】

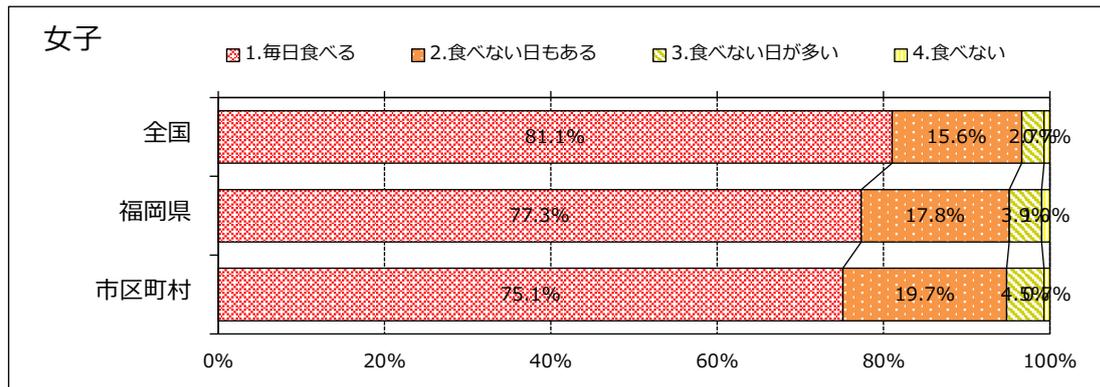


- 「運動は好き」と答えた児童生徒は、全国・県平均と比較して、ほぼ同様の数値を示した。男女を比較すると、小学校中学校共に、女子に比べて男子の方が「運動が好き」と回答する割合が高い。しかし、全国・県平均と比較すると、小中学生男子は低い数値、小中学生女子は高い数値を示した。
- 小中学生男子、女子全体を比較すると、「運動は好き」と答えた児童生徒は、中学生男子が最も高く、中学生女子が最も低いという結果であり、男女の開きが大きい。

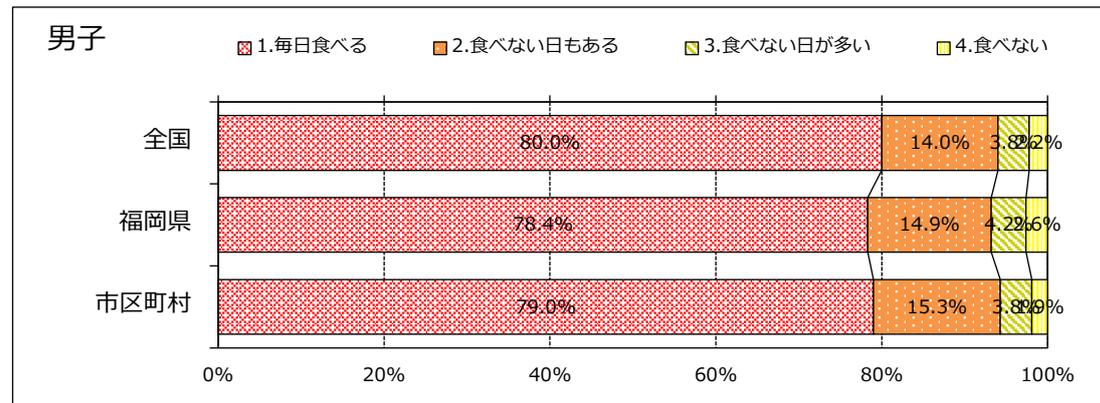
(4) 「朝食は食べていますか」という質問についての回答
【小学生男子】



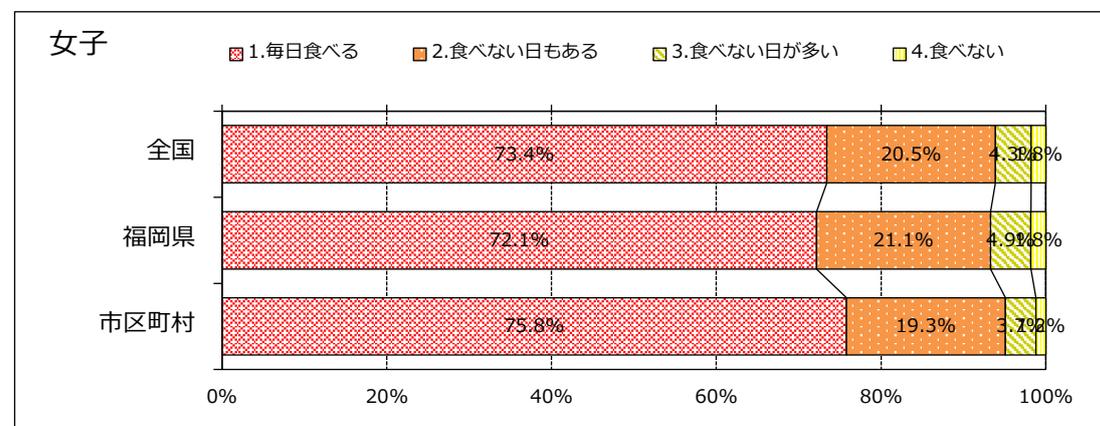
【小学生女子】



【中学生男子】



【中学生女子】



□ 「朝食を毎日食べる」と答えた児童生徒の割合が、小学生においては全国・県平均と比較して低い、中学生では高い数値を示している。

(5) 主な質問結果の全国・県との比較

質 問	分類	全国	県	糸島市	全国比
運動が好き ※ 「好き、やや好き、やや嫌い、嫌い」のうち、『好き』と答えた児童生徒の割合	小5男	69.8%	71.4%	70.1%	+0.3
	小5女	54.9%	55.5%	59.2%	+4.3
	中2男	62.1%	61.9%	60.0%	-2.1
	中2女	44.2%	44.3%	44.3%	+0.1
運動は大切 ※ 「大切、やや大切、あまり大切ではない、大切ではない」のうち、『大切』と答えた児童生徒の割合	小5男	68.7%	68.2%	66.9%	-1.8
	小5女	59.2%	57.5%	57.0%	-2.2
	中2男	66.1%	66.2%	63.8%	-2.3
	中2女	50.7%	50.1%	50.1%	-0.6
朝食を食べる ※ 「毎日食べる、食べない日もある、ほとんど食べない、食べない」のうち、『毎日食べる』と答えた児童生徒の割合	小5男	82.3%	78.7%	75.1%	-7.2
	小5女	81.1%	77.3%	75.1%	-6.0
	中2男	80.0%	78.4%	79.0%	-1.0
	中2女	73.4%	72.1%	75.8%	+2.4
体育の授業は楽しい ※ 「楽しい、やや楽しい、あまり楽しくない、楽しくない」のうち、『楽しい』と答えた児童生徒の割合	小5男	73.4%	73.2%	72.4%	-1.0
	小5女	59.3%	58.2%	59.5%	+0.2
	中2男	57.2%	59.0%	57.9%	+0.7
	中2女	41.9%	44.6%	40.2%	-1.7
目標を意識した学習で「できたり、わかったり」すること ※ 「いつもある、だいたいある、あまりない、当てはまらない、全くない」のうち、『いつもある』と答えた児童生徒の割合	小5男	32.1%	30.9%	29.7%	-2.4
	小5女	26.1%	24.8%	24.6%	-1.5
	中2男	26.5%	27.2%	32.1%	+5.6
	中2女	20.9%	21.1%	17.3%	-3.6
ICTを使った学習で「できたり、わかったり」する ※ 「いつもある、だいたいある、あまりない、当てはまらない、全くない」のうち、『いつもある』と答えた児童生徒の割合	小5男	14.9%	14.6%	14.1%	-0.8
	小5女	12.8%	12.8%	11.9%	-0.9
	中2男	11.6%	11.6%	8.9%	-2.7
	中2女	8.1%	8.4%	5.5%	-2.6
自分に合った練習の方法で「できたり、わかったり」すること ※ 「いつもある、だいたいある、あまりない、当てはまらない、全くない」のうち、『いつもある』と答えた児童生徒の割合	小5男	34.0%	34.7%	34.8%	+0.8
	小5女	28.2%	28.3%	25.6%	-2.6
	中2男	28.1%	28.5%	32.5%	+4.4
	中2女	21.3%	21.9%	21.3%	±0
友達と助け合ったり、教え合ったりする学習で「できたり、わかったり」すること ※ 「いつもある、だいたいある、あまりない、当てはまらない、全くない」のうち、『いつもある』と答えた児童生徒の割合	小5男	35.4%	34.7%	36.4%	+1.0
	小5女	36.0%	35.0%	36.7%	+0.7
	中2男	32.3%	33.9%	36.5%	+4.2
	中2女	30.8%	32.2%	30.5%	-0.3

3 糸島市における今後の取組

① 体力向上プランの策定と実施

体力・運動能力調査の分析を行い、令和5年度の重点的取組と指標を設定し、学校の全教育課程を通じて取組を行っていく。また、学校の児童生徒の実態に応じた「1校1取組運動」を設定し、年間を通して取り組む。

② 体育科・保健体育科の授業の改善

- ・児童生徒が、自身の目標を意識し、自分に合った練習の方法で、児童生徒が自ら体力・運動能力を高める授業の工夫を行う。
- ・ICTを授業の中で積極的に活用し、個別最適な学習や協働的な学習が効果的に行われることで児童生徒の体力・運動能力の向上が図れるようにする。

③ 基本的生活習慣等の確立

- ・保護者との連携、コミュニティ・スクールの取組等を活かして、児童生徒の食事・睡眠の十分な確保ができる生活習慣の確立を目指す。