

令和元年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

令和2年1月24日
糸島市教育委員会

1 実施状況

(1) 調査事項

- ① 児童生徒に対する調査
 - ア 実技に関する調査

実施種目（小・中学校各8種目）
握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ【中学校はハンドボール投げ】

- イ 質問紙調査（運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査）
- ② 学校に対する質問紙調査

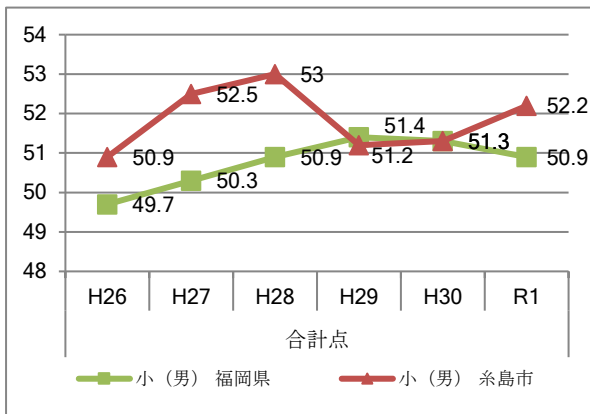
(2) 参加状況

- ・【小学校第5学年】全国：1,038,143人 福岡県：24,642人 糸島市：950人
- ・【中学校第2学年】全国：903,219人 福岡県：21,229人 糸島市：849人

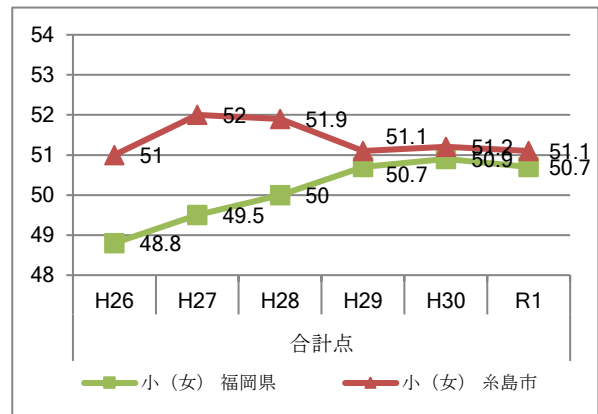
2 糸島市の概況

(1) 運動能力合計点数の全国・福岡県との比較（全国値を50とした経年変化）

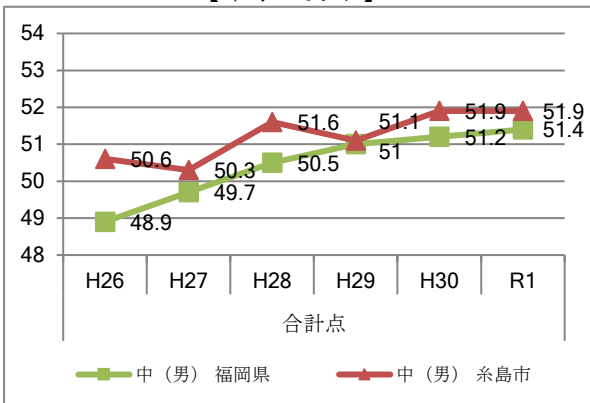
【小学生男子】



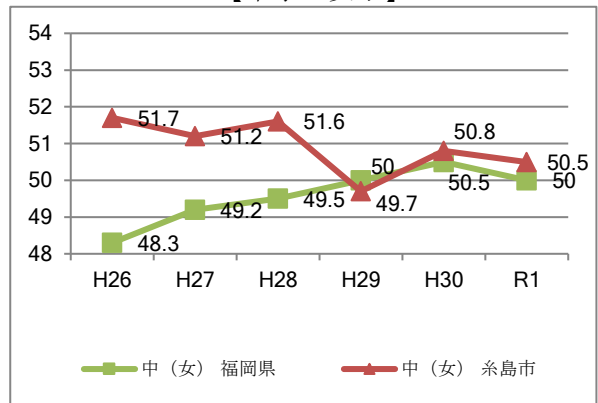
【小学生女子】



【中学生男子】



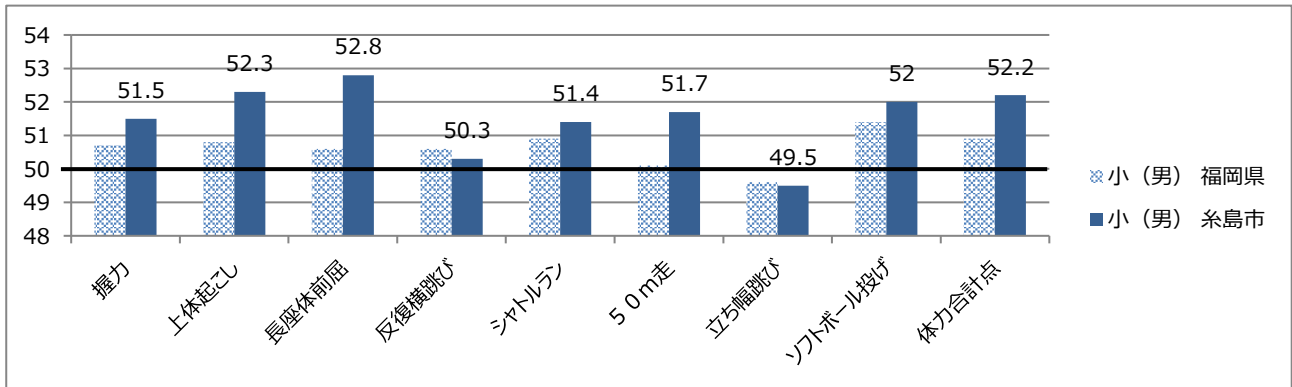
【中学生女子】



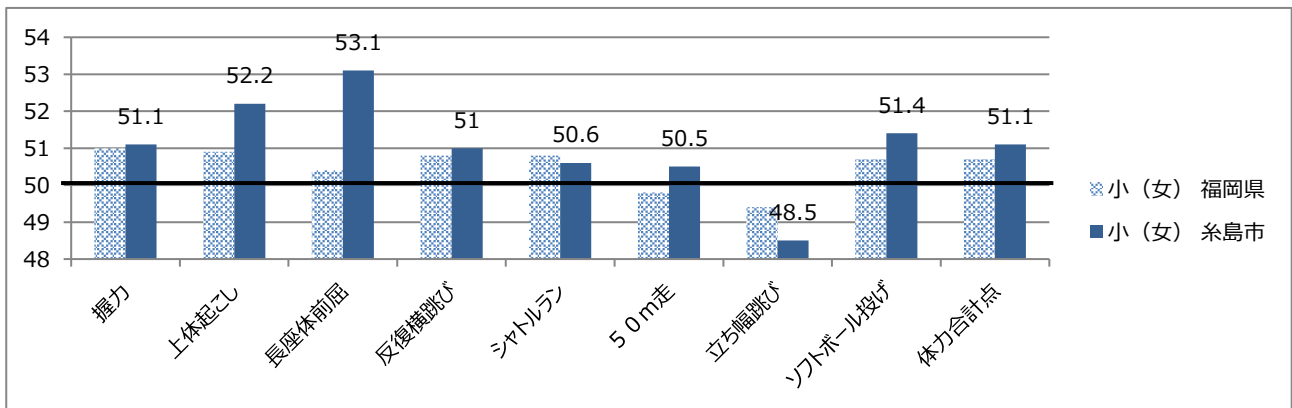
□運動能力合計点数は、小・中学生の男女とも全国・県と比較して高くなっている。

(2) 種目別の全国・県との比較 (全国値を50とした値)

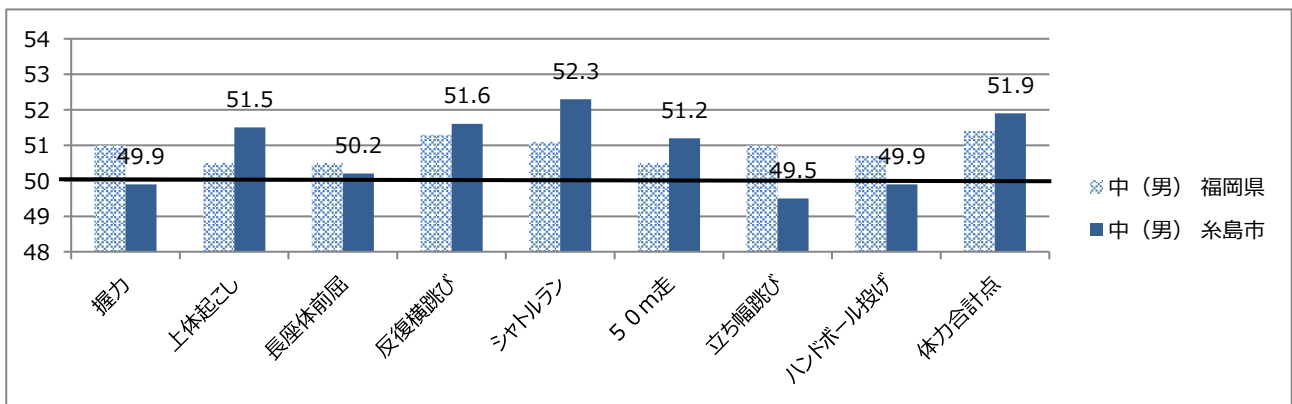
【小学生男子】



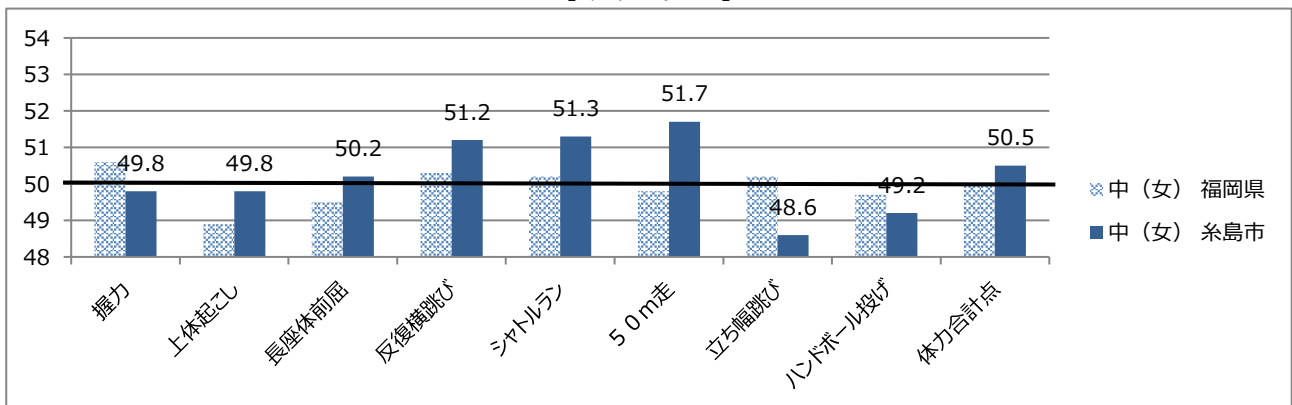
【小学生女子】



【中学生男子】



【中学生女子】

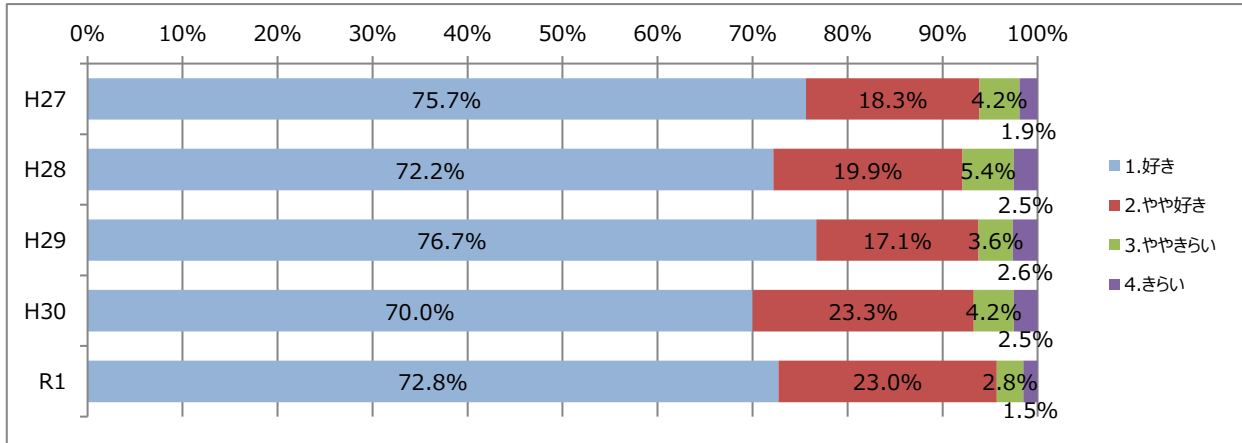


□小学生では多くの種目で全国・県の平均を超えている。

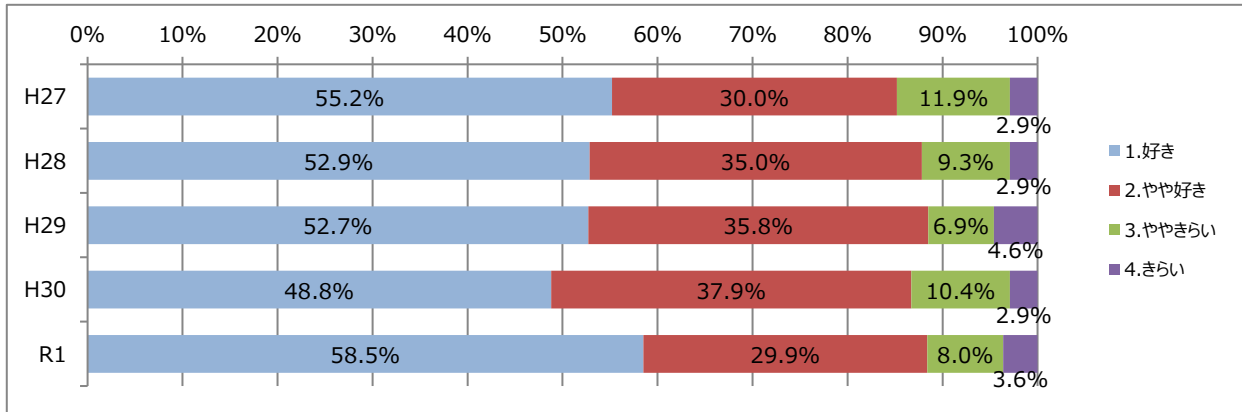
□中学生では、男女とも特に「反復横跳び」「シャトルラン」「50m走」が全国・県の平均を超えている。

(3) 「運動は好きですか」という質問についての回答（経年比較）

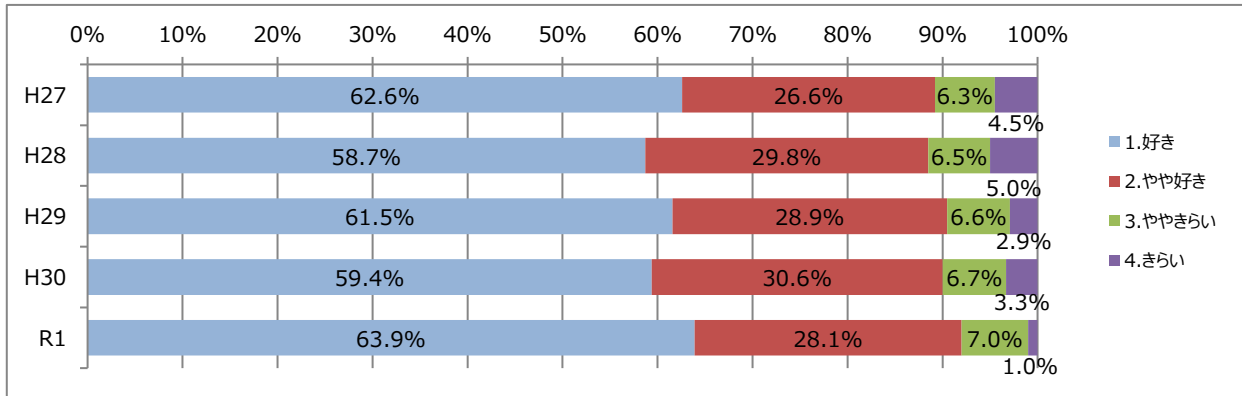
【小学校男子】



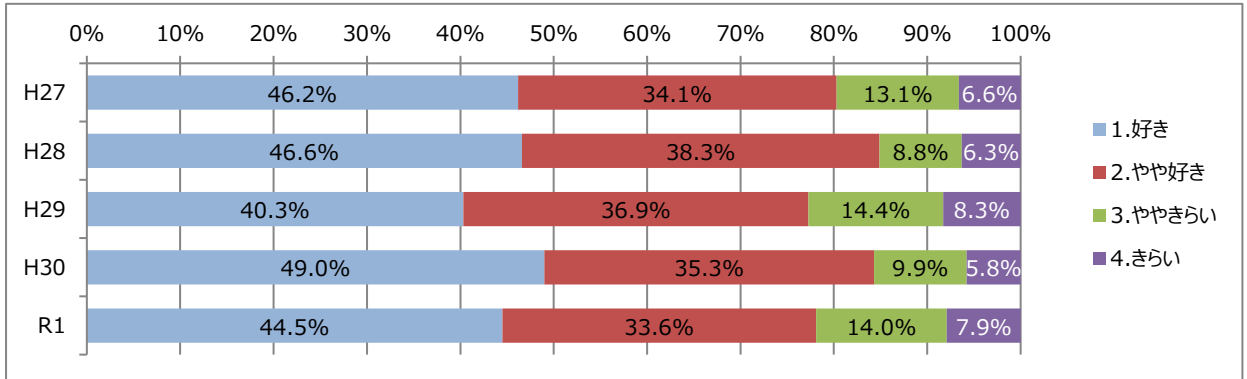
【小学生女子】



【中学生男子】



【中学生女子】

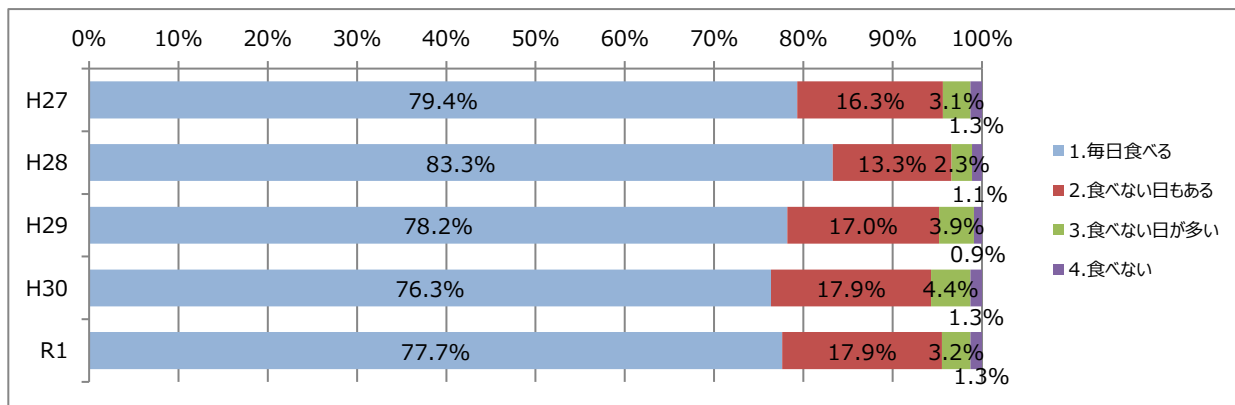


□小学生の男女、中学生の男子では、運動が「好き」「やや好き」の合計の割合が昨年度より増加し、85%以上を占めている。

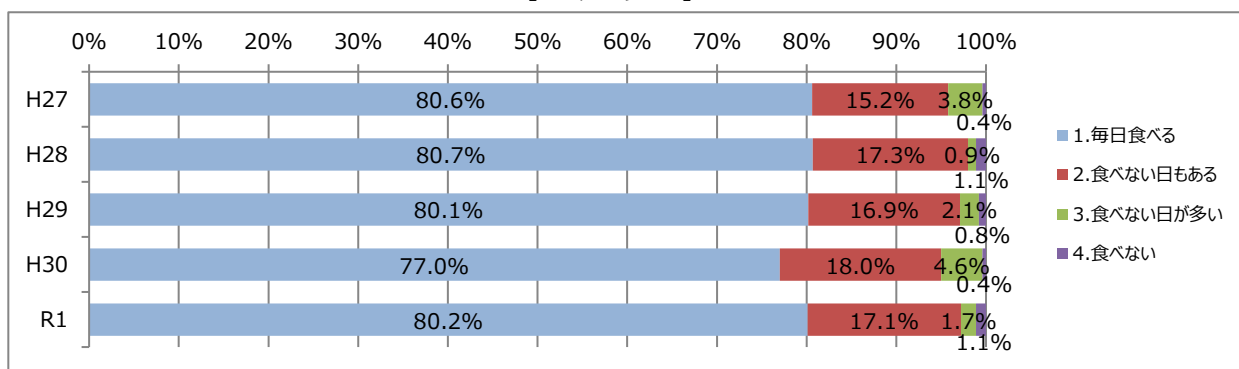
□中学生の女子では、運動が「好き」「やや好き」の合計の割合が減少し、80%を下回った。

(4) 「朝食は食べていますか」という質問についての回答

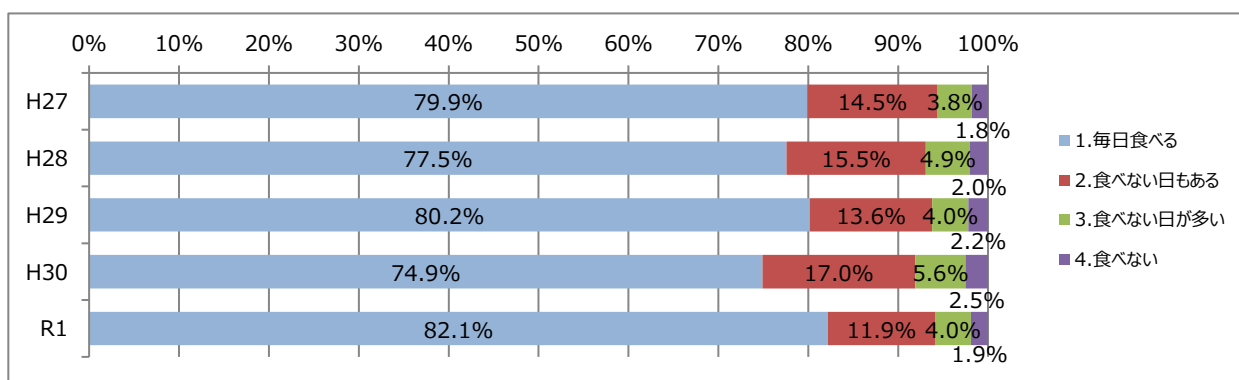
【小学生男子】



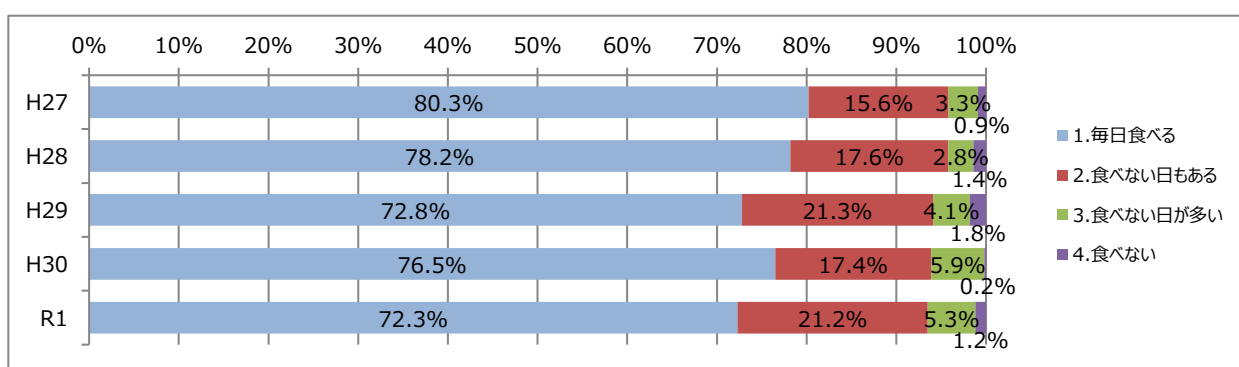
【小学生女子】



【中学生男子】



【中学生女子】



□小学生の男女、中学生の男子では、「毎日食べる」と答えた児童生徒の割合が、昨年度より増加している。

□中学生の女子では、「毎日食べる」と答えた生徒の割合が、昨年度より減少している。

(5) 主な質問結果の全国・県との比較

質 問	分類	全国	県	糸島市	全国比
運動が好き ※ 「好き、やや好き、やや嫌い、嫌い」のうち、『好き』と答えた児童生徒の割合	小5男	71.2%	71.8%	72.8%	+1.6
	小5女	55.5%	55.8%	58.5%	+3.0
	中2男	62.9%	63.9%	63.9%	+1.0
	中2女	46.9%	45.2%	44.5%	-2.4
運動は大切 ※ 「大切、やや大切、あまり大切ではない、大切ではない」のうち、『大切』と答えた児童生徒の割合	小5男	71.4%	71.3%	72.2%	+0.8
	小5女	62.7%	62.4%	64.7%	+2.0
	中2男	69.0%	70.3%	72.8%	+3.8
	中2女	57.4%	56.1%	58.4%	+1.0
朝食を食べる ※ 「毎日食べる、食べない日もある、ほとんど食べない、食べない」のうち、『毎日食べる』と答えた児童生徒の割合	小5男	82.2%	78.6%	77.7%	-4.5
	小5女	82.3%	78.2%	80.2%	-2.1
	中2男	81.6%	78.9%	82.1%	+0.5
	中2女	78.2%	75.2%	72.3%	-5.9
体育の授業は楽しい ※ 「楽しい、やや楽しい、あまり楽しくない、楽しくない」のうち、『楽しい』と答えた児童生徒の割合	小5男	73.8%	73.6%	73.3%	-0.5
	小5女	60.2%	60.2%	61.6%	+1.4
	中2男	52.8%	57.2%	57.7%	+4.9
	中2女	40.7%	40.7%	37.4%	-3.3
体育授業での目標提示 ※ 「示されている、時々示されている、あまり示されていない、示されていない」のうち、『示されている』と答えた児童生徒の割合	小5男	49.4%	45.2%	48.2%	-1.2
	小5女	47.4%	43.4%	43.9%	-3.5
	中2男	62.4%	60.7%	68.4%	+6.0
	中2女	60.6%	58.1%	56.5%	-4.1
体育授業で助け合う活動 ※ 「行う、時々行う、あまり行わない、行わない」のうち、『行う』と答えた児童生徒の割合	小5男	49.7%	47.6%	60.9%	+11.2
	小5女	53.8%	50.4%	58.1%	+4.3
	中2男	54.0%	52.2%	63.7%	+9.3
	中2女	61.0%	55.0%	61.4%	+0.4
体育授業で話し合う活動 ※ 「行う、時々行う、あまり行わない、行わない」のうち、『行う』と答えた児童生徒の割合	小5男	52.2%	47.1%	59.5%	+7.3
	小5女	48.8%	42.7%	52.7%	+3.9
	中2男	49.8%	48.3%	57.2%	+7.4
	中2女	48.4%	44.1%	47.0%	-1.4
体育授業で動きを撮影して活用する活動 ※ 「行う、時々行う、あまり行わない、行わない」のうち、『行う』と答えた児童生徒の割合	小5男	7.2%	6.7%	9.8%	+2.6
	小5女	5.4%	5.1%	7.6%	+2.2
	中2男	10.1%	10.3%	15.9%	+5.8
	中2女	8.7%	10.8%	7.4%	-1.3
体育授業で学んだことを授業以外でも行おうと思う ※ 「思う、やや思う、あまり思わない、思わない」のうち、『思う』と答えた児童生徒の割合	小5男	42.2%	40.1%	42.5%	+0.3
	小5女	42.1%	39.6%	42.9%	+0.8
	中2男	28.6%	29.4%	32.9%	+4.3
	中2女	23.1%	22.4%	18.9%	-4.2

3 糸島市における今後の取組

① 体力向上プランの策定と実施

小・中学生それぞれの課題に応じて、一校一取組を明確にした体力向上プランの見直しを行い、校内での共通理解のもと、日常的な取組を行う。

② 体育科・保健体育科の授業の改善

運動する時間の確保を前提とした中で、特に、「目標を設定する活動」「助け合ったり、役割を果たしたりする活動」「話し合う活動」の3点を重点として日常の授業改善を図る。

③ 基本的な生活習慣等の確立

体力向上の基盤となる基本的な生活習慣や運動習慣の定着を図るため、定期的に家庭・地域と連携した取組を行う。