

平成30年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

平成31年1月21日
糸島市教育委員会

1 実施状況

(1) 調査事項

- ① 児童生徒に対する調査
 - ア 実技に関する調査

実施種目（小・中学校各8種目）
握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン【中学校は持久走（男子：1500m走、女子：1000m走）との選択】、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ【中学校はハンドボール投げ】

イ 質問紙調査（運動習慣、生活習慣等に関する質問紙調査）

- ② 学校に対する質問紙調査

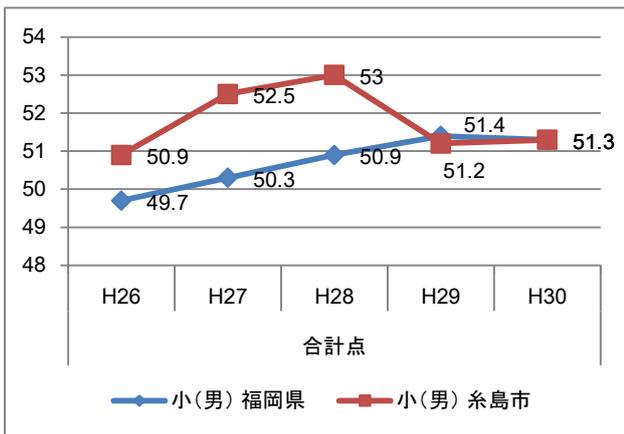
(2) 参加状況

- ・【小学校第5学年】 全国：1,061,626人 福岡県：45,559人 糸島市：973人
- ・【中学校第2学年】 全国：994,158人 福岡県：39,670人 糸島市：876人

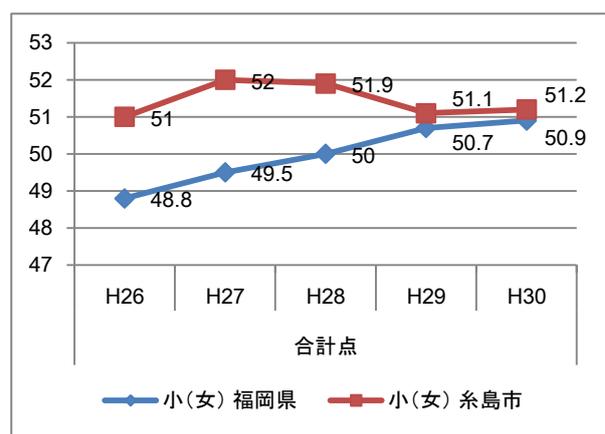
2 糸島市の概況

(1) 運動能力合計点数の全国・福岡県との比較（全国値を50とした経年変化）

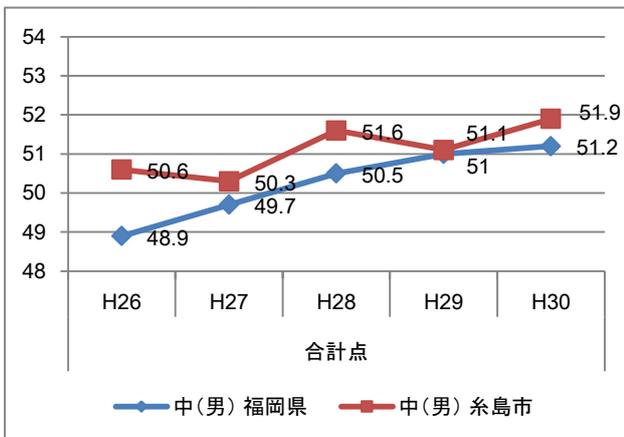
【小学生男子】



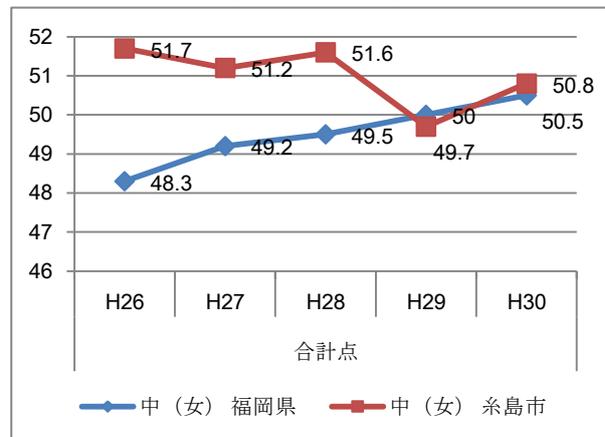
【小学生女子】



【中学生男子】



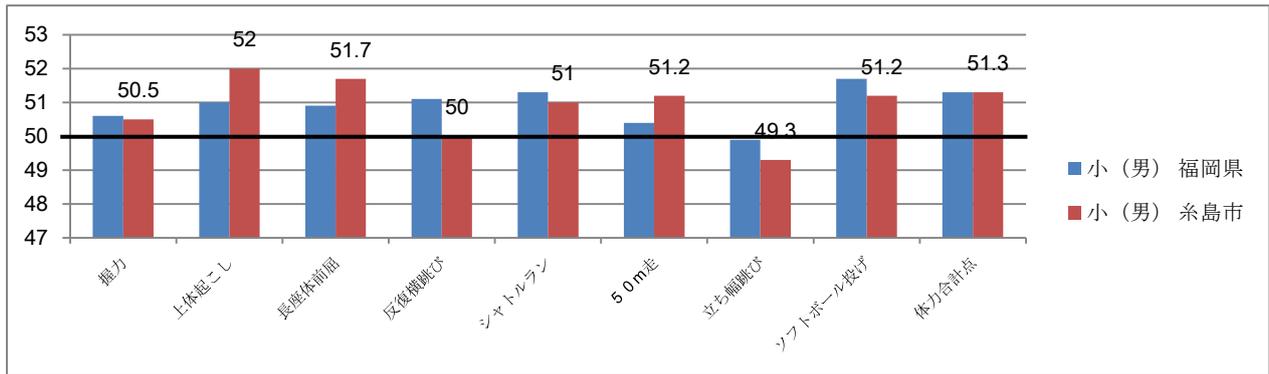
【中学生女子】



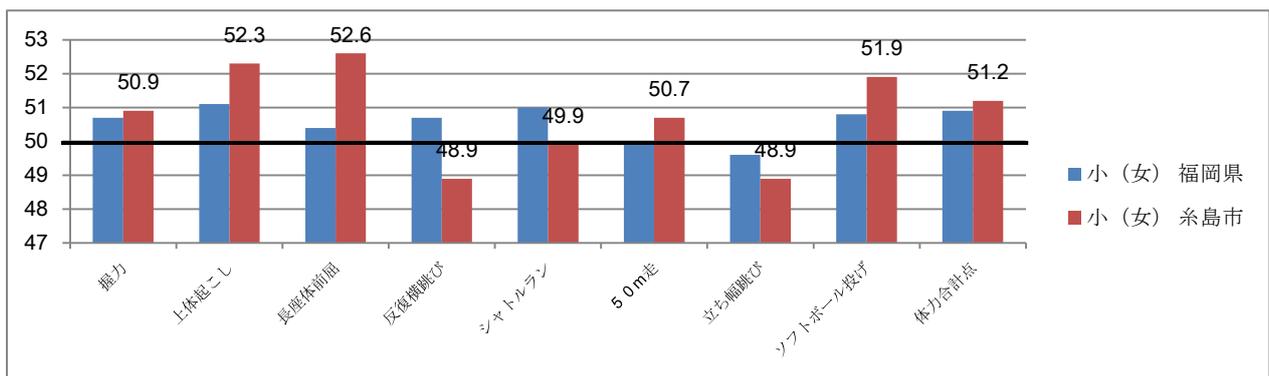
□運動能力合計点数は、小・中学生の男女全ての分類で全国・県平均以上となっている。

(2) 種目別の全国・県との比較 (全国値を50とした値)

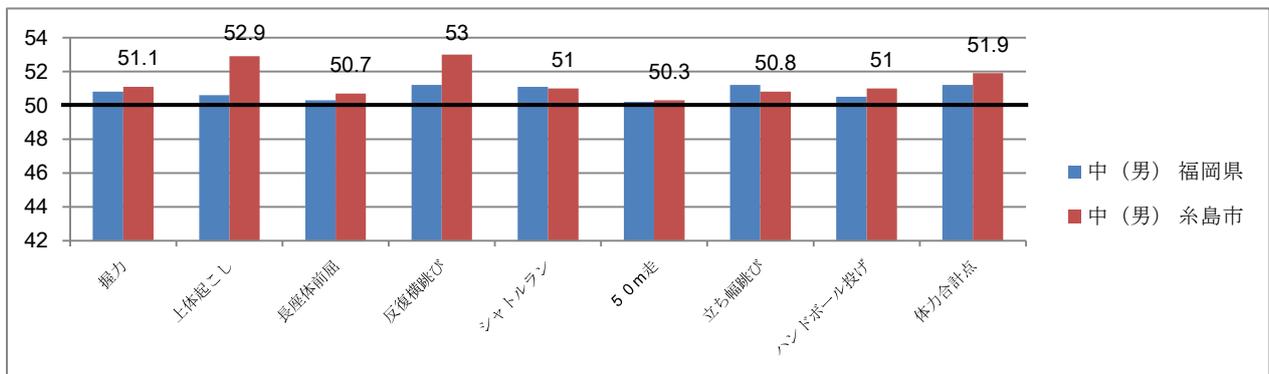
【小学生男子】



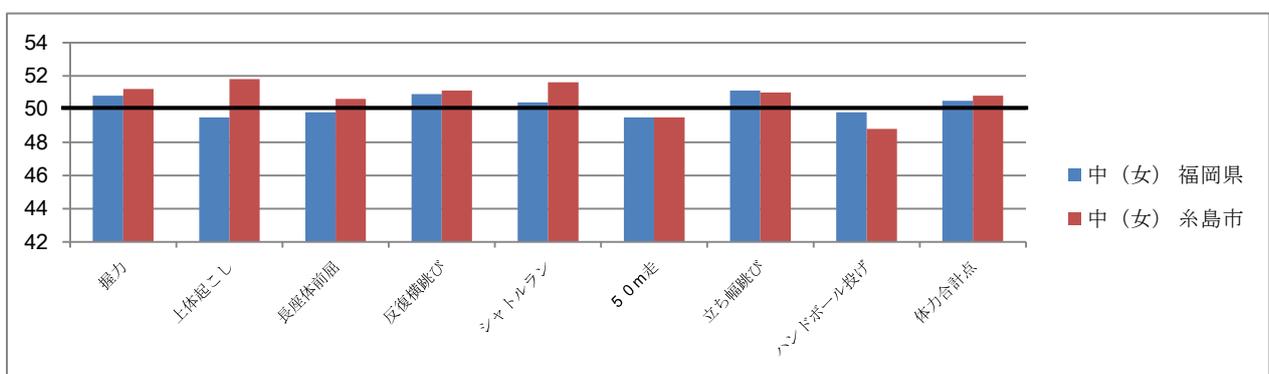
【小学生女子】



【中学生男子】



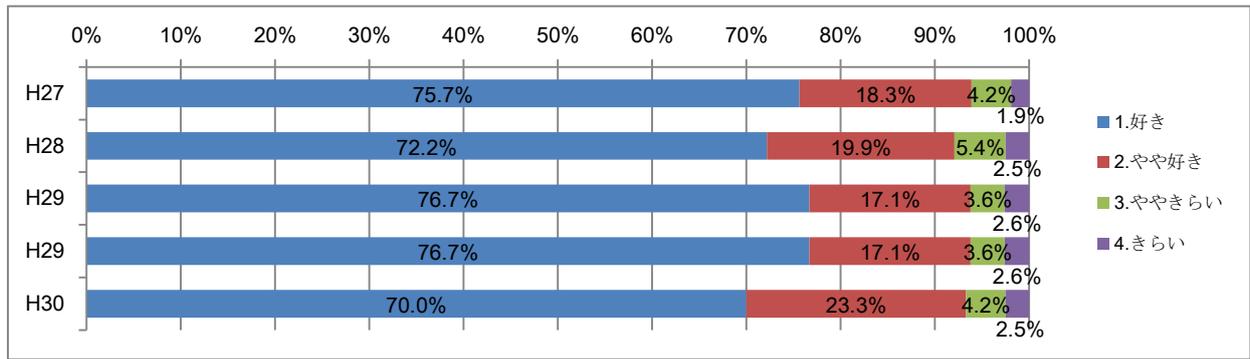
【中学生女子】



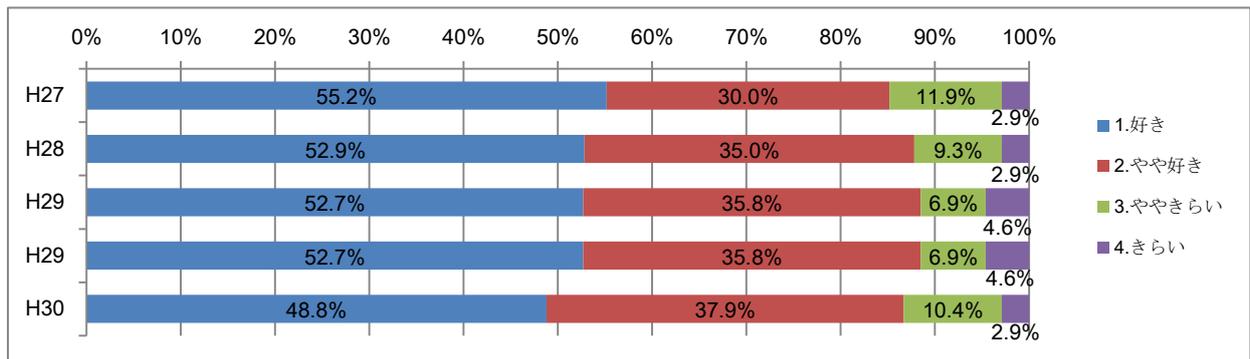
□小・中学生の男女とも多くの種目で全国・県の平均を超えている。

(3) 「運動は好きですか」という質問についての回答（経年比較）

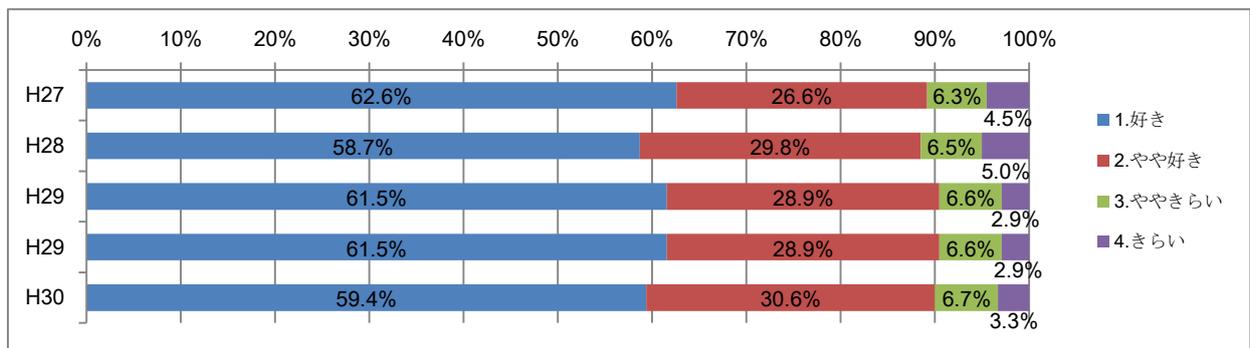
【小学校男子】



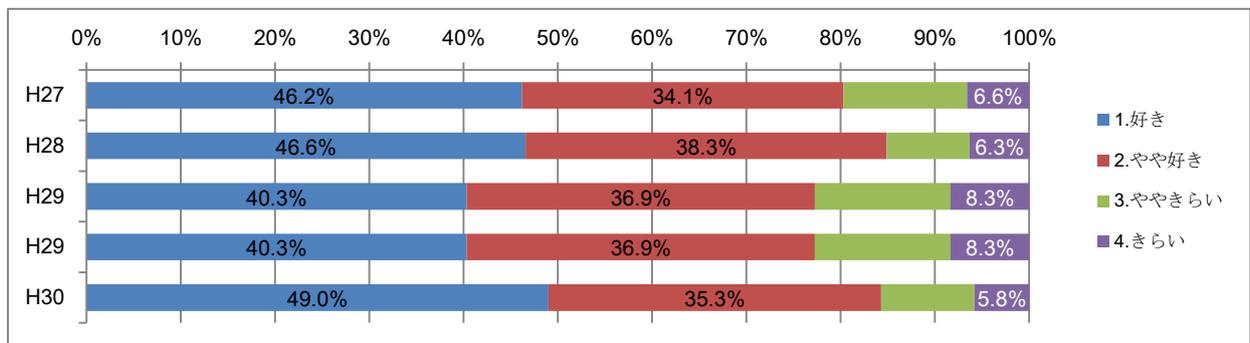
【小学生女子】



【中学生男子】



【中学生女子】



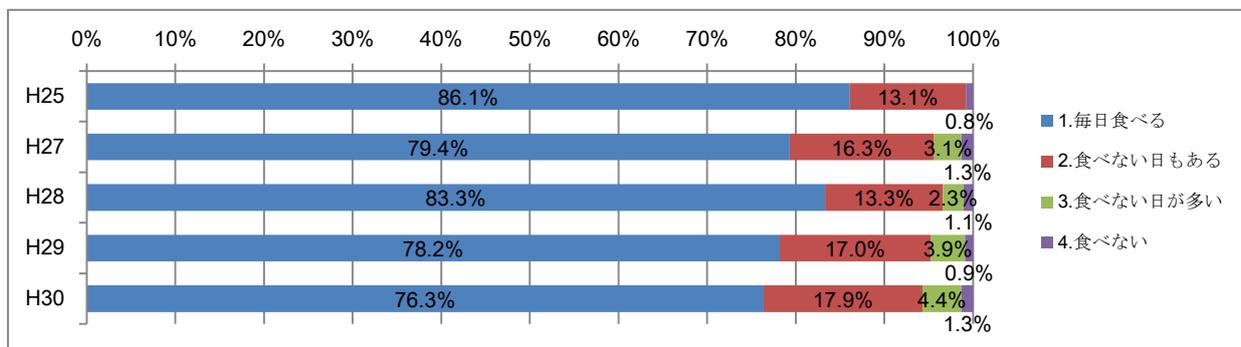
□H30 は小・中学生の男女とも、運動が「好き」「やや好き」の割合が80%以上を占めている。

□H30 は中学生の女子において、運動が「好き」「やや好き」の割合が増加した。

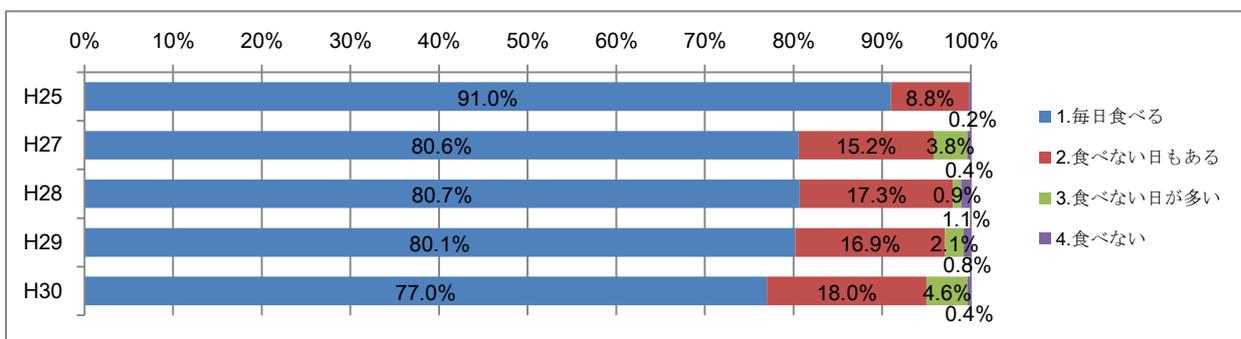
(4) 「朝食は食べていますか」という質問についての回答の経年比較

※H26は、本質問項目の調査が行われていない。また、H27の調査から「食べない日が多い」という項目が追加されている。

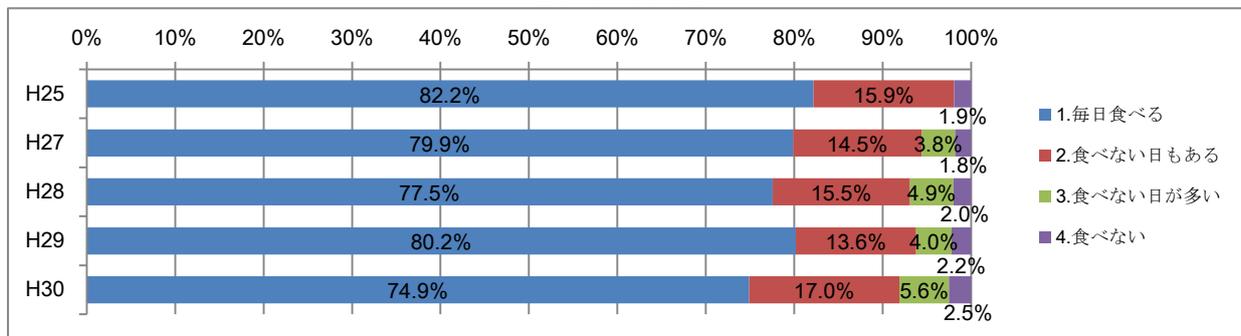
【小学生男子】



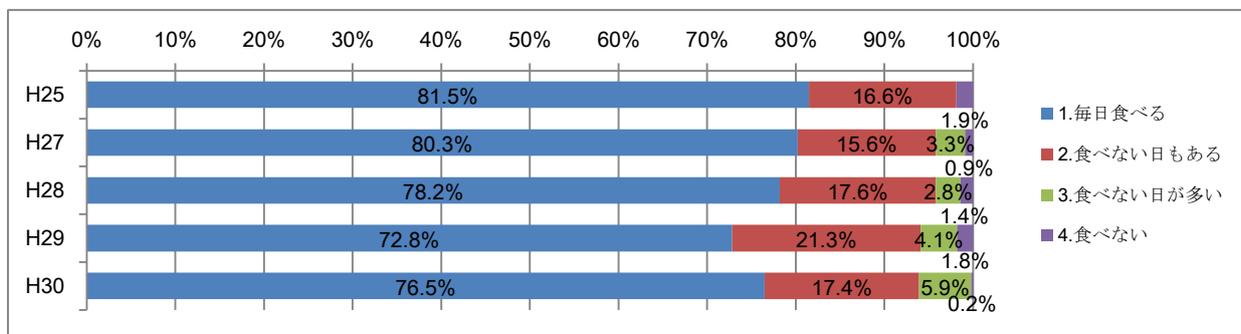
【小学生女子】



【中学生男子】



【中学生女子】



- 「毎日食べる」と答える児童生徒の割合は、5年間で見ると減少傾向にある。
- H30は小・中学生の男女とも、「毎日食べる」児童生徒が80%を下回っている。

(5) 主な質問結果の全国・県との比較

質 問	分類	全国	県	糸島市	全国比
運動が好き ※ 「好き、やや好き、やや嫌い、嫌いのうち、「好き」と答えた児童生徒の割合	小5男	72.9%	74.4%	70.0%	-2.9
	小5女	55.5%	54.5%	48.8%	-6.7
	中2男	63.5%	64.8%	59.4%	-4.1
	中2女	47.5%	46.5%	49.0%	+1.5
体力に自信がある ※ 「ある、ややある、ややない、ないのうち、「ある」と答えた児童生徒の割合	小5男	29.7%	31.9%	29.6%	-0.1
	小5女	15.8%	15.9%	14.6%	-1.2
	中2男	14.5%	15.6%	12.3%	-2.2
	中2女	6.7%	6.4%	4.3%	-2.4
朝食を食べる ※ 「毎日食べる、食べない日もある、ほとんど食べない、食べない」のうち、『毎日食べる』と答えた児童生徒の割合	小5男	83.0%	79.1%	76.3%	-6.7
	小5女	83.4%	79.6%	77.0%	-6.4
	中2男	81.4%	79.0%	74.9%	-6.5
	中2女	78.2%	75.5%	76.5%	-1.7
家の人からの積極的な運動のすすめ ※ 「よくある、時々ある、あまりない、全くない」のうち、『よくある』と答えた児童生徒の割合	小5男	28.6%	28.5%	25.3%	-3.3
	小5女	17.8%	16.3%	19.6%	+1.8
	中2男	21.6%	20.5%	17.5%	-4.1
	中2女	15.8%	14.3%	14.6%	-1.2
体育の授業は楽しい ※ 「楽しい、やや楽しい、あまり楽しくない、楽しくない」のうち、『楽しい』と答えた児童生徒の割合	小5男	73.6%	73.1%	70.7%	-2.9
	小5女	59.6%	59.4%	56.0%	-3.6
	中2男	51.9%	56.0%	44.9%	-7.0
	中2女	40.8%	42.3%	34.0%	-6.8
体育授業で話し合う活動 ※ 「行う、時々行う、あまり行わない、行わない」のうち、『行う』と答えた児童生徒の割合	小5男	53.3%	47.6%	48.1%	-5.2
	小5女	49.3%	42.0%	42.6%	-6.7
	中2男	48.9%	46.4%	42.1%	-6.8
	中2女	47.6%	43.1%	43.8%	-3.8
体育授業で動きを撮影して活用する活動 ※ 「行う、時々行う、あまり行わない、行わない」のうち、『行う』と答えた児童生徒の割合	小5男	7.1%	7.1%	4.8%	-2.3
	小5女	5.2%	4.6%	1.9%	-3.3
	中2男	10.1%	13.4%	10.3%	+0.2
	中2女	8.5%	10.4%	11.3%	+2.8
体育授業で自分で練習や場を選んで活動 ※ 「行う、時々行う、あまり行わない、行わない」のうち、『行う』と答えた児童生徒の割合	小5男	36.2%	39.3%	33.7%	-2.5
	小5女	36.6%	36.3%	30.9%	-5.7
	中2男	30.9%	29.7%	18.5%	-12.4
	中2女	28.2%	24.4%	15.9%	-12.3

3 糸島市における今後の取組

① 体力向上プランの策定と実施

小・中学生それぞれの課題に応じて一校一取組を明確にした体力向上プランの策定を行い、共通理解のもと、継続的な取組を行う。

② 基本的な生活習慣等の確立

体力向上の基盤となる基本的な生活習慣や運動習慣の定着を図るため、定期的に家庭・地域と連携した取組を行う。

③ 体育科・保健体育科の授業の改善

「目標を設定し、挑戦し、振り返り、達成感を味わう学習活動」や「交流活動などの対話的学び」、「自分で考えて練習したり場を工夫したりする機会の設定」「ICTの活用」の4点を重点として日常の授業改善を図る。