

1 全国学力・学習状況調査実施状況

(1) 調査内容

① 調査科目

小学校（対象学年：6年生） 国語A、国語B、算数A、算数B、理科

中学校（対象学年：3年生） 国語A、国語B、数学A、数学B、理科

② 学習状況調査

学校質問紙調査

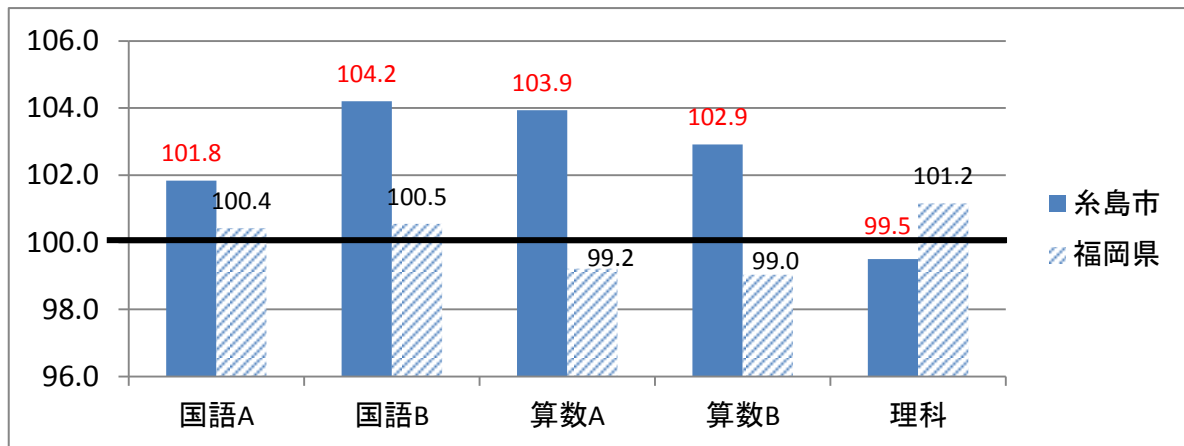
(2) 参加状況（代表値：国語A）

小学校 全国：1,030,025人 福岡県：43,567人 糸島市：914人

中学校 全国：966,764人 福岡県：40,179人 糸島市：854人

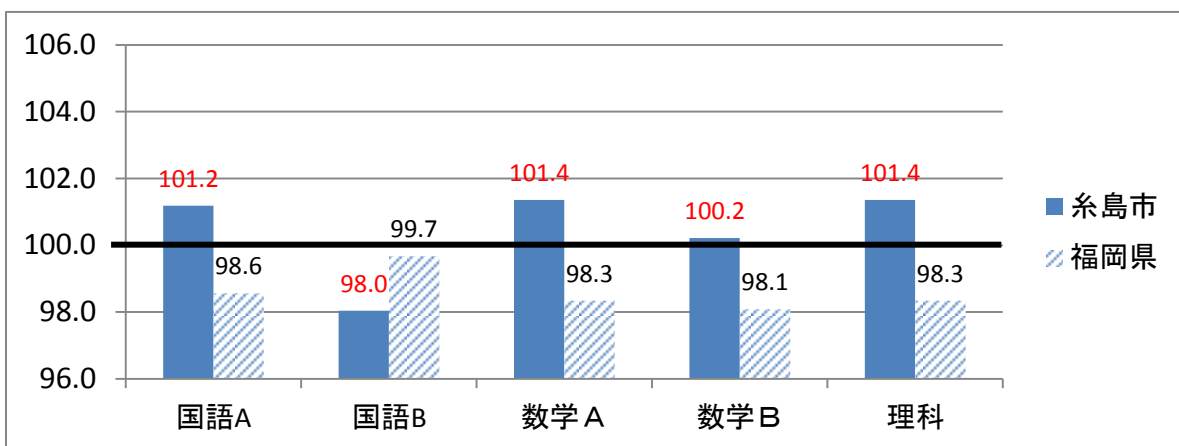
2 平均正答率 ※全国平均を100.0（太線）とした標準化得点に換算

(1) 小学校 第6学年



□ 本年度は理科以外の4つの教科区分で全国平均・福岡県平均を上回った。

(2) 中学校 第3学年



□ 本年度は国語B以外の4つの教科区分で全国平均・福岡県平均を上回った。

3 児童生徒質問紙から

(1) 家庭学習について

- 小中学校ともに、「家で、学校の授業の予習・復習をしている」と回答した児童生徒の点数が、それ以外の回答をした児童生徒と比べ、最も高かった。

(2) 自尊感情・規範意識について

- 小中学校ともに、全国平均と比べ、「自分にはよいところがある」と回答した児童生徒の割合は少なかったが、昨年度より回復傾向にある。
- 小中学校ともに、全国平均と比べ、「将来の夢をもっている」と回答した児童生徒の割合は多かった。

(3) 地域・社会との関わりについて

- 小中学校ともに、全国平均と比べ、「地域ボランティアに参加したことがある」と回答した児童生徒の割合は高かった。
- 小中学校ともに、全国平均と比べ、「地域や社会で起こっている問題や出来事に興味がある」と回答した児童生徒の割合は低かった。

4 結果から見えた糸島市の課題

- 学んだことを、別の実験や日常生活などの他の場面に適用させる問題について課題が見られる。
- 複数の知識を組み合わせて解く問題や、複数のテキスト（文章、図、グラフ、写真資料等）から必要な情報を取捨選択し、目的や状況に応じて適切に表現する問題について、依然課題が見られる。
- 小中学校とも、学習に対する意欲や意義の実感に課題がある。
- 小学校においては、家庭学習の時間確保に成果が見られる。一方、内容面（予習や復習）に課題が見られる。
- 中学校においては、家庭学習の内容面（予習や復習）に成果が見られる。一方、計画的な実施や時間確保に課題がある。

5 学力向上における今後の取組について

糸島市学力向上プラン「課題解決のための5つの方略」に基づいて取組を行う。

(1) 学力向上のための基盤整備

- ① 少人数学習等の充実
 - ・土曜や夏季休業中の補充授業の確実な実施
 - ・学習習慣定着事業による放課後学習の確実な実施

(2) 教員の実践的指導力の向上

- ① 『糸島力』を育む「学びの Design」による学力向上を推進する校内研究の充実
 - ・汎用的能力を育成するため、学力調査の傾向等をもとにした授業改善
- ② 全学年、全教科・領域における学習指導の日常的改善及びその実現のための校内研修の実施
 - ・疑問や不十分さから学習意欲を引き出す学習課題（めあて）づくり
 - ・選択した根拠を説明したり自分の考えをまとめたりする言語活動（「書く活動」の段階的指導）充実
 - ・共通点や相違点、関係を見出したり、考えを収束させたりする「思考を促す交流活動」の充実
 - ・定期的な授業評価を生かした授業の検証改善
- ③ 調査課題を活用した学力向上研修会の実施
 - ・学力調査の傾向を捉えた授業改善案の検討

- ④ 中学校における学力向上の取組
 - ・入試改革とつなぐ活用問題（B問題）を参考にした定期考査作成と授業改善
- ⑤ 課題校への調査と指導主事の巡回指導による取組の把握

（3）学ぶ意欲の向上と自尊感情の向上

- ① 自主的な家庭学習の推進
 - ・「予習や自分で計画を立てて家庭学習に取り組む」ことができるようになるための指導の充実

（4）学校・家庭・地域の連携強化

- ① 小中連携校区事業の充実
 - ・小中の教育課程や教育目標、学び方、学習規律、家庭学習の内容や方法の共有を図る研修の実施
- ② コミュニティ・スクールやPTA活動と連携した補充学習の推進

（5）学校における改善の徹底

- ① 各種調査の結果に基づく学力向上プランの修正と「学力向上に向けた取組」の作成・改善
- ② 「学力向上に向けた取組」の集約
- ③ 効果的な取組の確実な実施
 - ・全教科・領域における日常的な授業改善や指導の徹底
 - ・H19～H30 までの過去問題を活用した授業の実施
 - ・課題を克服させ次の学校段階へ送り出すための中学校3年生・小学校6年生への対策
- ④ 「学力向上に向けた取組」の進捗状況調査
- ⑤ 「学力向上に向けた取組」の評価・改善
 - 次年度の学力向上プランへの反映