

いとしま学 ~先人から受け継ぎ、未来につなぎたい、郷土への誇りと愛情を育てる学習~

糸

島の魅力を学ぶ

大陸と融合した歴史・文化のまち

はるか昔、海の方からもたらされる先進的な技術や社会のしくみ、そして豊かな文化によって成立した伊都国は、当時の日本でもっとも進んだ地域でした。当時の暮らしを物語る遺跡や遺物から、その技術力の高さや感性の豊かさをうかがうことができます。伊都国で培われた文化は、やがて前原・二丈・志摩のエリアに分かれて発展し、それぞれの気候・風土に合わせては独自の文化を生み出していきました。それらの多くは、現在も行われている各地の祭りや風習に受け継がれています。



自然と共生した産業活性化のまち

温暖な気候と良質な水、そして肥沃な土壌に恵まれた糸島は米や野菜はもちろん、果樹や花卉づくりもさかんです。また、漁業や畜産業も県内上位の生産量を誇ります。

しかし、豊かな自然の恵みだけでは産業は活性化しません。美しい森や田畑、そして海を守り、山の幸や海の幸を大切に育ててきた生産者の工夫や努力があってはじめて産業が成り立つのです。

糸島産農産物の直売所「伊都菜彩」「ふくふくの里」「志摩の四季」には連日多くのお客さんが訪れます。新鮮でおいしい糸島産の食材は、県内でも折り紙つきのブランド品です！



歴史を超え、未来を創り出すまち

九州大学伊都キャンパスでは、燃料電池車をはじめとする水素エネルギーの実用化に向け、国内唯一の試験機関(hytrec)とも連携した研究プロジェクトが進行しています。天然資源に乏しい日本にとって、水素エネルギーの実用化は暮らしの在り方にとどまらず、産業構造をも大きく変える大事業です。

また、市内山間部の数カ所で行われている小水力発電、蛸殻・堆肥を利用したバイオマス事業など、世界規模で深刻なエネルギー問題の解決に向けて日夜研究が続けられています。この、未来の可能性を生み出すワクワク感こそが子ども達に伝えたい魅力です。



地

域に学び、未来を創造する

糸島の魅力を学ぶ

糸島に残る歴史的遺産や文化遺産、糸島の自然を生かした産業、未来のエネルギーを生み出す新たな取組など、糸島の魅力を学ぶため、テキスト「いとしま」を小学校5年生、中学校1年生に配付します。

総合的な学習や社会科をはじめ、様々な教科の中で糸島を学ぶ学習を位置づけ、郷土糸島を知り、糸島を誇り、愛情の持てる子どもを育てます。



世代を超えた学びの交流・共有

歴史や文化・産業などを支え、守り、伝え、創造してきた多くの糸島の人々との交流を大切にし、先人の知恵や工夫、糸島の魅力を生み出した人々の生き方に触れさせ、将来の糸島を担う子どもを育てます。

また、子ども相互の交流も、教室、校内にとどまらず、学校間で積極的に推進し、多くの人から学んだことを友達と共有できる子どもを育てます。



糸島力を育む学びのデザイン

糸島の魅力を、胸を張って自分の言葉で語ることができ、力が「糸島力」です。

糸島力を育てるために、3つの学習活動を大切にします。

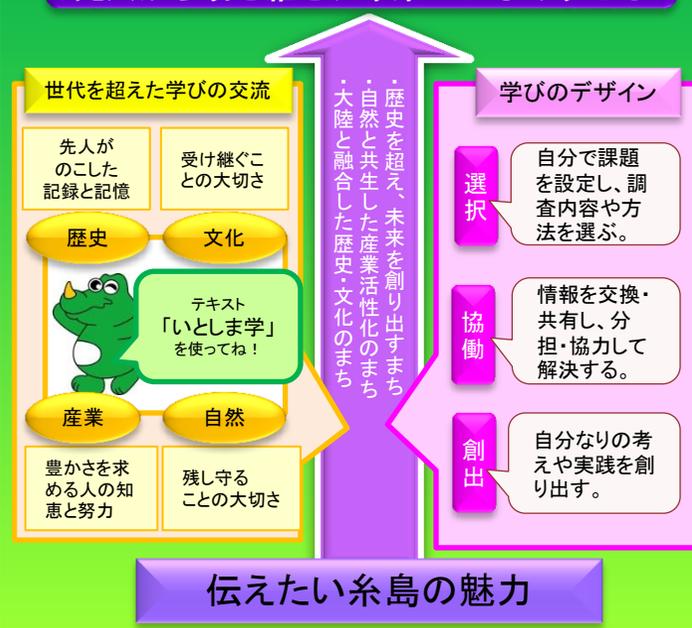
<選択>
興味や関心を生かして自分で課題を設定し、内容や方法を選んで調べる活動

<協働>
情報を交換・共有し、分担・協力しながら課題を解決する活動

<創出>
課題に対する自分なりの考えや実践を創り出す活動



郷土への誇りと愛情を先人から引き継ぎ、未来につなぐ子ども



小学校版

昔のくらしの足跡や、今ものこる古い街並みなどから、ふるさと糸島で生きてきた人のすばらしさを学びます。(約50頁)

1	くらしの中の住まい・建物	「たて穴式住居」は昔の人のマイホーム すまいと別の、特別な建物
2	くらしを支える仕事	糸島は米づくりのパイオニア 豊かな恵みを与えてくれる海は糸島の宝物 今につながる漁業あれこれ 今も昔も糸島人はものづくりが得意！
3	昔の糸島人のお墓	海をこえてやってきた「支石墓」 かめ棺は昔を知る大事なタイムカプセル それはそれは大きなお墓、古墳
4	伊都国のおまつり	昔の糸島人の心をつかんだおまつりとは？
5	時代の最先端技術をいく糸島人	糸島が取り入れた先進技術と文化 昔からあった糸島のブランド品
6	昔の糸島の地形	海を大地に変える大工事「干拓」 唐津と小倉を結ぶ道「唐津街道」 むかしと今の道に関わるいろいろな話
7	糸島を通るさまざまな道	歴史ある糸島の神楽の世界へ
8	今も伝わる伝統行事	子どもが主役の伝統行事

中学校版

過去から現在までの変遷から糸島で生きてきた人の姿を調べることで、郷土糸島に対する誇りと愛情を育てます。(約60頁)

1	時代の移り変わり	縄文時代から弥生時代へ ~海を介した文化の伝来~ 弥生時代 ~伊都国の繁栄~ 古墳時代 ~ヤマト王権と糸島~ 奈良時代 ~交易の拠点から軍事拠点へ~ 中世 ~武士時代の始まり~ 中世から近世へ ~大名の対立~ 江戸時代 ~幕藩体制の中の糸島~
2	守り伝えられてきた文化	糸島の仏様 信仰を集めた仏像の数々 糸島の豊かな大地で育まれる米・麦 県内でも有数の野菜の生産地 100軒のみかん農家ががんばっている 品質の高さが評価され、全国へ 愛情こめて育てられるご馳走 「糸島産であること」へのこだわりとプライド
3	いとしまの元気な農業	持続可能な漁業への挑戦 もっと漁業について知ってほしい！
4	いとしまの活力ある漁業	森林のはたらきや守る人々の取組 未来エネルギーの研究開発
5	いとしまの豊かな森林	半島という地形が糸島の歴史をつくってきた
6	未来をつくるエネルギー	絶滅危惧種を育む奇跡の干潟／加布里湾
7	いとしまの自然	貴重な動植物や美しい景観を守る
8	干潟の生き物	
9	環境保全活動	

テキスト「いとしま学」を活用した学習

① 導入活用型

(例)高祖神楽

導入

神楽の由来や舞の種類などから学習課題を設定する。

展開

神楽師に舞の動きを教してもらったり、神楽の歴史について話を聞いたりする。

発展

追究結果をまとめ、神楽発表会を開催して魅力を発信する。



② 中心教材型

(例)伊都国の歴史

導入

縄文・弥生時代の歴史について調べ、クニが成立した様子について学習する。

展開

同時代の糸島について、平原遺跡の出土品(銅鏡、剣、勾玉)などから、伊都国の歴史について追究し、大陸との交易によって栄えた糸島の歴史について学ぶ

発展

クニから国へと変化した大和朝廷の政治について学習する。



③ 発展活用型

(例)糸島の環境保護

導入

絶滅危惧種をはじめとする環境破壊問題について学習課題を設定する。

展開

京都会議やcop sなど世界規模の環境保護活動について追究する。

発展

糸島の環境問題について調べ、その原因や解決策の糸口について考える。



④ 一貫型

(例)農業・漁業

導入

新鮮でおいしいと評判の糸島産農産物の紹介から、有機農業について調べる学習課題を設定する。

展開

土を疲れさせないために農産物の大量化・大型化を避ける取組が持続可能な農業の秘訣であることをとらえる。

発展

漁業についてもカキやハマグリ の養殖から資源保護を大切にしている取組について学ぶ

