

令和5年度 第6回糸島市教育委員会会議会議録

- (日 時) 令和5年9月29日(金) 13時27分から14時30分まで
- (会 場) 糸島市役所 新館4階 4号会議室
- (出席委員) 西 憲一郎委員(職務代理者)、松尾 実恵委員、
宗 聖子委員、山口 幸美委員
- (事務局出席者) 家宇治 正幸教育長
小嶋 智嗣子ども教育部長、成吉 伸一教育総務課長、吉永 政博学校教育課長、
福田 貴史学校教育課課長補佐兼教育管理係長、中村 悠毅学校教育課教育支
援係長兼指導主事、安部 祐子学校教育課教育指導係長兼指導主事、野口 順
也学校教育課主幹兼指導主事、金子 剛教育総務課総務係長
- (傍聴人) なし

1 会議事項

- (1) 会議録署名委員の指名
- (2) 会議録の承認
- (3) 教育長の報告
- (4) 議事
なし

2 報告事項

- (1) 令和5年第3回(9月)糸島市議会定例会の報告について
- (2) 令和5年度「教育の日」の取組について
- (3) 令和5年度福岡県学力調査の結果と分析について
- (4) 令和5年度「伊都塾」の実施報告
- (5) 令和5年度中学校生徒会活動推進事業(中学生サミット)について
- (6) 令和5年度教職員ストレスチェック【前期】実施結果について
- (7) 令和6年度福岡県市町村立学校校長任用候補者及び教頭、主幹教諭・指導教諭任用
候補者選考試験受験者に係る市教委面接試験の日程等について
- (8) 令和5年度卒業式・令和6年度入学式の日程について

3 その他

- (1) 各課業務の主な取組状況及び課題について
- (2) 教育委員から
- (3) その他

4 開 会

(家宇治教育長)

本日の会議は、定足数に達しています。よって、本日の会議は成立いたしました。
これより、令和5年度第6回糸島市教育委員会会議を開会いたします。

(1) 会議録署名委員の指名

(家宇治教育長)

令和5年度第6回糸島市教育委員会会議の会議録署名委員に、糸島市教育委員会会議規則
第14条第3項の規定により、山口 委員を指名いたします。よろしく願いいたします。

(2) 会議録の承認

(家宇治教育長)

令和5年度第5回糸島市教育委員会会議の会議録の承認について、お諮りいたします。
事前に配付しています会議録の記載事項につきまして、何か訂正事項等がありましたら、
ご指摘をお願いいたします。

(委員全員)

なし。

(家宇治教育長)

ご異議が無いようですので、会議録は承認されました。
宗 委員におかれましては、会議終了後、会議録への署名をお願いします。

(3) 教育長の報告

(家宇治教育長)

それでは、私の方から報告をさせていただきます。

夏休みが終わり、教育課程の前期の後半が始まっています。各学校ともに、落ち着いて夏
休みを終えて、教育活動が充実している状況と伺っています。中学校では、修学旅行に数校
行っていますし、小学校は、自然教室に行っています。コロナ禍以前の教育活動が充実して
行われているようです。

今月の学校の状況ですが、学年閉鎖、学級閉鎖となった学校があります。学年閉鎖につい
ては1校。それから、学級閉鎖が7校となっています。

閉鎖の理由は、新型コロナウイルス感染症感染拡大防止のために閉鎖した学校もあ
りますが、多くは、インフルエンザ罹患によるものです。学年閉鎖となった学校では、インフル
エンザ罹患の方が多いと聞いています。

現在では、閉鎖が解かれた学校が多くなりましたが、今後も気を抜かずに取り組んでいかな
ければならないと思っています。

これで、私からの報告を終わらせていただきます。

何か、ご質問がありましたらお願いします。

無いようでしたら、次に移りたいと思います。

(4) 報告事項

(家宇治教育長)

今回は議事がありませんので、報告へ移ります。

報告① 令和5年第3回(9月)糸島市議会定例会の報告について を子ども教育部長から報告をさせます。

(小嶋子ども教育部長 報告)

(家宇治教育長)

何かご質問がございましたら、お願いいたします。

(委員全員)

なし。

(家宇治教育長)

無いようなので、次に移ります。

(家宇治教育長)

次に、報告② 令和5年度「教育の日」の取組について を学校教育課長から報告をさせます。

(吉永学校教育課長 報告)

(家宇治教育長)

何かご質問がございましたら、お願いいたします。

(委員全員)

なし。

(家宇治教育長)

無いようなので、次に移ります。

(家宇治教育長)

次に、報告③ 令和5年度福岡県学力調査の結果と分析について を指導主事から報告をさせます。

(野口学校教育課主幹兼指導主事 報告)

(家宇治教育長)

何かご質問がございましたら、お願いいたします。

(委員全員)

なし。

(家宇治教育長)

無いようなので、次に移ります。

(家宇治教育長)

次に、報告④ 令和5年度「伊都塾」の実施報告 を指導主事から報告をさせます。

(安部学校教育課教育指導係長兼指導主事 報告)

(家宇治教育長)

何かご質問がございましたら、お願いいたします。

(西委員)

毎年実施されています「伊都塾」。非常に良い取組と思っています。

参加した子どもたちのアンケートを見ても、良い感想が多いように思います。

専門講座などは、子どもたちが将来、何をしたい。何になりたい。といったことに効果があると思います。

九州大学の学生の研究発表を聞く機会がありますが、そのなかで、中学生や高校生の人に、このような夢のある話を聞いて、自分の進路を決める。そのために、九州大学の学部を決めた等の意見をよく聞きます。

この「伊都塾」は、ひとつの糸島の教育の魅力だと思います。先ほどの、教育の日の目的にも「魅力ある教育を受けることができる糸島市の教育をアピールする」とあります。

故に、このような取組は、いろいろ工夫しながら、市民や保護者にアピールし拡大していただきたいと思います。

参加人数が増えていないことは気になりますが、今後も参加者を増やす取組をお願いしたいと思います。

(松尾委員)

私の教え子が、今年参加したのですが、2日目だったと思いますが、「先生、凄く楽しいです」「先生、行かれないのですか」と言われたので、私も行く予定ですと答えました。

次の日、私が行ったことを伝えると教え子が「私、九大に行きたくなりました」「行くのは難しいですね」と聞いてきたので、今から頑張れば大丈夫ですよと話しました。

その他にも、参加した子どもたちの意見として、勉強する意欲が出たといった意見もありました。

参加した子どもたちに、友達も誘ったらと聞くと、部活動と日程が重なっていて参加できない。部活動を休めない。と言っていました。これだけが参加しない理由とは思いませんが、中体連も終わっている時期でもありますので、部活動を中止して参加できる環境にしてあげると参加者が増えるのではないかと思います。

(宗委員)

私も松尾委員と参加させていただきました。4日目だったこともあり、子どもたちも九大生もリラックスして臨んでいるように見えました。また、初日は、緊張していましたといった意見も聞きました。

参加した子どもたちは、この「伊都塾」で、通常できない経験をしまするので、告知の仕方、日程の組方で、参加者が増えるのではと思いました。

(家宇治教育長)

他にありませんか。

(委員全員)

なし。

(家宇治教育長)

無いようなので、次に移ります。

(家宇治教育長)

次に、報告⑤ 令和5年度中学校生徒会活動推進事業(中学生サミット)について を指導主事から報告をさせます。

(安部学校教育課教育指導係長兼指導主事 報告)

(家宇治教育長)

何かご質問がございましたら、お願いいたします。

(委員全員)

なし。

(家宇治教育長)

無いようなので、次に移ります。

(家宇治教育長)

次に、報告⑥ 令和5年度教職員ストレスチェック【前期】実施結果について を教育総務課長から報告をさせます。

(成吉教育総務課長 報告)

(家宇治教育長)

何かご質問がございましたら、お願いいたします。

(山口委員)

面接指導申出者1名に対して、実施者0名とあります。ということは、申出したけれども面接を受けていないということですか。

それと、申出した職員が、面接指導を受けることができることのお知らせ方法を教えてください。

最後に、分析項目にある「仕事の裁量度」とは、具体的にどのようなことでしょうか。

(成吉教育総務課長)

最初の質問についてですが、一旦は、面接申し出しましたが、ご自身の意思で面接を辞退されたため、実施者0名となっています。

(金子教育総務課総務係長)

面接指導の申出の意思表示は、委託している業者のシステム内で選択することができます。このシステムで申出を行うと、委託業者から市教委事務局に「どの学校の某先生が面接指導を申し込まれました」と連絡が入ります。その後、市教委事務局職員から当該職員に連絡を入れ、日程等を設定する手順となっています。

次に、「仕事の裁量度」についてですが、これは、ある特定の業務に対し、自身の意思・意見をどれだけ反映させられるかという裁量度になります。

(家宇治教育長)

他にありませんか。

(委員全員)

なし。

(家宇治教育長)

無いようなので、次に移ります。

(家宇治教育長)

次に、報告⑦ 令和6年度福岡県市町村立学校校長任用候補者及び教頭、主幹教諭・指導教諭任用候補者選考試験受験者に係る市教委面接試験の日程等について を教育総務課長から報告をさせます。

(成吉教育総務課長 報告)

(家宇治教育長)

何かご質問がございましたら、お願いいたします。

(委員全員)

なし。

(家宇治教育長)

無いようなので、次に移ります。

(家宇治教育長)

次に、報告⑧ 令和5年度卒業式・令和6年度入学式の日程について を教育総務課長から報告をさせます。

(成吉教育総務課長 報告)

(家宇治教育長)

何かご質問がございましたら、お願いいたします。

(委員全員)

なし。

(家宇治教育長)

無いようなので、報告を終わり、次に移ります。

(5) その他

(家宇治教育長)

それでは、各課業務の主な取組状況について、各課長から順次報告させます。

(成吉教育総務課長、吉永学校教育課長、野口学校教育課主幹兼指導主事から報告)

(家宇治教育長)

各課からの報告について、質問がありましたら、お願いいたします。

(委員全員)

なし。

(家宇治教育長)

無いようですので、委員の皆様から何かありましたらお願いします。

(松尾委員)

9月10日に開催された、中学校英語スピーチコンテストに参加させていただきました。コロナ禍後、初めての対面での開催でしたが、コンテストに選ばれて出場するだけでも大変なことで、緊張していたと思います。

コンテストは、課題の部とフリーの部があり、面白いなと思ったのが、フリーの部で何人かが、自分の端末で使用し、プレゼンテーションのようにスピーチを行っていたことです。

このようなコンテストで、ALT賞や最優秀賞を受賞する生徒は、説得力があるスピーチを行っていました。何を一番伝えたいかということを手前に表現力を駆使しスピーチしてくれる。聞いている方が、理解できる、聞きたくするような表現力に説得力がありました。

聞き手が解りやすく表現するということは、国語ならず、英語も大事なのだと、尚更、実感させられました。

とても、楽しめて、有意義な日となりました。ありがとうございました。

(家宇治教育長)

参加いただき、ありがとうございました。

学力調査と同じで、伝えていきたい内容が無い限りは、国語力、英語力が育たないということですね。

指導主事は、このことを十分意識して、指導するようお願いします。

他にありませんか。

(委員全員)

なし。

(家宇治教育長)

無いようですので、その他を終了いたします。

(家宇治教育長)

次回会議の日程ですが、次回の会議は、10月30日(月)に予定しています。

以上をもって、第6回糸島市教育委員会会議を閉会します。

お疲れ様でした。

糸島市教育委員会会議規則第14条第3項の規定により、ここに署名する。

教育長

家宇治 正幸

委員

(教育長指名委員)

山口 幸美