

令和4年度 第3回糸島市教育委員会会議会議録

(日 時) 令和4年6月30日(木) 16時14分から17時01分まで

(会 場) 糸島市役所新館4階 4号会議室

(出席委員) 西 憲一郎委員(職務代理者)、古川 泰永委員、  
松尾 実恵委員、宗 聖子委員

(事務局出席者) 家宇治 正幸教育長  
平野 真也子ども教育部長、小嶋 智嗣教育総務課長、吉永 政博学校教育課長、  
久我 淳学校教育課課長補佐、上田 暁学校教育課教育支援係長兼指導主事、  
石硯 晃子学校教育課教育指導係長兼指導主事、安部 祐子学校教育課主幹兼  
指導主事、金子 剛教育総務課総務係長

(傍聴人) なし

1 会議事項

- (1) 会議録署名委員の指名
- (2) 会議録の承認
- (3) 教育長の報告
- (4) 議事

なし

- (5) 協議

協議① 英語教育、ICT教育の推進について(学校訪問を受けて)

2 報告事項

- (1) 令和4年第2回(5月)糸島市議会臨時会及び第2回(6月)糸島市議会定例会の報告  
について
- (2) 令和4年度糸島市教育センター研修員「中間報告会」について
- (3) 学校関係者評価と学校運営協議会の構成員について
- (4) 新型コロナウイルス感染症に係る報告

3 その他

- (1) 各課業務の主な取組状況及び課題について
- (2) 教育委員から
- (3) その他

#### 4 開 会

(家宇治教育長)

本日の会議は、定足数に達しています。よって、本日の会議は成立いたしました。

これより、令和4年度第3回糸島市教育委員会会議を開会いたします。

##### (1) 会議録署名委員の指名

(家宇治教育長)

令和4年度第3回教育委員会会議の会議録署名委員に、糸島市教育委員会会議規則第14条第3項の規定により、西 委員を指名いたします。よろしく願いいたします。

##### (2) 会議録の承認

(家宇治教育長)

令和4年度第2回教育委員会会議の会議録の承認について、お諮りいたします。

事前に配付しています会議録の記載事項につきまして、何か訂正事項等がありましたら、ご指摘をお願いいたします。

(委員全員)

なし。

(家宇治教育長)

ご異議が無いようですので、会議録は承認されました。古川 委員におかれましては、会議終了後、会議録への署名をお願いします。

##### (3) 教育長の報告

(家宇治教育長)

それでは、私の方から報告をさせていただきます。

毎月、新型コロナウイルス感染症の感染状況を報告していましたが、今月からは、報告事項の中で、まとめて報告させることとしますが、先週末から今週初めにかけて、深江小学校で、教職員4名、児童23名の陽性者が確認され、1日に10数名の感染者がでている状況です。各学校には、今までどおり、感染対策を徹底するよう指示したところです。

全国的にも増えてきており、十分に注意を払いながら対応していきたいと思えます。

もう一つは、この暑さによる熱中症への心配です。異常な高温となってきた中、中体連が16日から開始され、また、水泳授業も開始しています。適切な間隔で水分補給等の配慮を行いながら取組むこととしています。

これで、私からの報告を終わらせていただきます。

何か、ご質問がありましたらお願いします。

無いようでしたら、次に移りたいと思えます。

##### (4) 協議

(家宇治教育長)

今回は、議事がありませんので、協議に移ります。

協議① 英語教育、ICT教育の推進について 今回の学校訪問を終えての意見交換を行いたいと思えます。

本件は、石硯指導主事に進行させます。

(石硯学校教育課教育指導係長兼指導主事)

本日の学校訪問を終えて、委員の皆様と情報共有、意見交換させていただきたいと思いません。

(西委員)

一貴山小学校と二丈中学校を訪問しました。

両校とも、ICTを活用した授業ができており、学校現場でどのようにICTを活用しているのか分かりました。タブレットや大画面テレビも活用されて、ICT教育の推進が図られていると感じました。

英語教育については、小学校1年生から、英語に馴染むように授業が展開されており、また、タイのセブ島とオンラインで英会話を実施しているとも伺い、子ども達にとって、自身の英語が相手に伝わったと思うことで、自信がつくといった効果も期待できると思いました。

また、一貴山小学校でしたが、職員室や校長室などの全ての教室の表札の下に英語表記が掲示されていて、徹底した英語に親しむ環境整備が見受けられました。

(松尾委員)

私も一貴山小学校と二丈中学校を訪問しました。

一貴山小学校では、毎朝、英語放送をしていると伺いました。また、6年生の英語授業では、ミライシードを活用し質問回答を行い、その採点をAIが行っているとも伺いました。一人一人の状況にあわせて指導を行えていることが画期的なことと思いました。

二丈中学校では、教員も生徒もICTの授業に慣れている印象を受け、様々な教科の授業で活用されていました。また、英語教育については、英語の授業がオールイングリッシュで行われており、英語教育の環境が向上しているなとも思いました。

また、海外の著名人宛に英語で手紙を送るという取組がなされており、何人かの人からは返信もあっていると伺いました。こういった取組は、生徒のモチベーション向上に繋がると思いますし、学校側の工夫が見られました。

本日の訪問では、インプットを見せていただいたと思っており、ぜひ次は、アウトプットを見せていただきたいと思いました。

(古川委員)

桜野小学校と志摩中学校を訪問しました。

桜野小学校では、タブレットを活用することで、児童個々の思いや意見が、画面の中で確認・交流でき、教員としても状況の把握が容易になり、苦手としている児童への支援も即座に対応できていました。

そこで、児童の意欲・主体性が見られますかと質問したところ、意欲・主体性が向上しているとの回答を得ました。

また、桜野小学校では、低学年・中学年・高学年に分けて、ICTの活用に長けている教員を配置し、他の教員と連携しながら、授業を作っていると伺いました。

英語教育については、英語専科の教員が配置されており、担任と連携し、教材や学習内容を系統立てて指導していますとも伺いました。

志摩中学校については、英語に触れる機会を増やすということで、イングリッシュデイの実施、校内放送を英語で行う、職員室等への入室に際しては英語で行うなどの取組を実施していました。これらの取組は、桜野小学校でも伺ったので、志摩中学校の校区で小中学校が

連携して取組んでいるのかと質問したところ、小中連携の一環として4校で環境づくりしているとの回答を得ました。

(宗委員)

私も桜野小学校と志摩中学校を訪問しました。

率直な意見として、2校とも子ども達が落ち着いていたこと、ICTを活用した授業に衝撃を受けました。

ICTを活用した授業については、先生方が普段から努力されている成果が伝わってきましたし、また、子ども達がそれに適応していることが伺えました。

また、英語教育については、古川委員も言われましたが、職員室等への入室も英語で行われており、今までになかった光景が見受けられました。

ICTの活用も英語教育の推進も、学校の積極的な取組を見ることができました。

(石硯学校教育課教育指導係長兼指導主事)

様々なご意見・ご感想ありがとうございました。本日いただきました意見等については、まとめて全小中学校に周知したいと思います。

ありがとうございました。

(家宇治教育長)

学校訪問ありがとうございました。指導主事が発言したとおり、全小中学校に周知を図りたいと思います。

その中で、事務局において、いくつか検討すべきこともありました。1つ目は「ミライシード」の活用についてです。中学校にあっては、教科によって使いづらいといった意見もいただきました。2つ目は「ALT」及び「ICT支援員」が不足しているということです。特に「ALT」にあっては、1校あたり年間7時間程度の授業しかできてなく、もっと時数を増やしてほしいとの意見もありました。また、「ICT支援員」についても、あと2名程度増員いただきたいとも話しました。

それから、プロジェクターについては、授業で非常に活用しやすいとのことで、特別支援教室にも設置すべきではないかといった意見もありました。

こういった意見は、しっかりと検討していく必要があると思いますので、事務局内で検討をお願いします。

## (5) 報告事項

(家宇治教育長)

協議が終了しましたので、報告へ移ります。

報告① 令和4年第2回(5月)糸島市議会臨時会及び第2回(6月)糸島市議会定例会の報告について を報告させます。

(平野子ども教育部長 報告)

(家宇治教育長)

何かご質問がございましたら、お願いいたします。

(委員全員)

なし。

(家宇治教育長)

無いようなので、次に移ります。

(家宇治教育長)

次に、報告② 令和4年度糸島市教育センター研修員「中間報告会」について 指導主事から報告をさせます。

(石硯学校教育課教育指導係長兼指導主事 報告)

(家宇治教育長)

何かご質問がございましたら、お願いいたします。

(委員全員)

なし。

(家宇治教育長)

無いようなので、次に移ります。

(家宇治教育長)

次に、報告③ 学校関係者評価と学校運営協議会の構成員について 指導主事から報告をさせます。

(安部学校教育課主幹兼指導主事 報告)

(家宇治教育長)

何かご質問がございましたら、お願いいたします。

(西委員)

本市では、学校関係者評価委員を学校運営協議会委員が兼ねているということは、了解しました。学校運営協議会の構成員についても、資料から、地域の方や保護者、コミュニティセンター長など、バランスよく選任されていることが分かりました。

そこで、お尋ねしますが、コミュニティ・スクールで決定された事項が、行政区やPTA、コミュニティセンターなどの活動に反映され、学校と連携が取れていますか。

本市では、平成26年度に「糸島市コミュニティ・スクール推進の手引き」が発行されています。この中に「学校運営協議会における実働組織の位置づけ」という項目があり、学校運営協議会を設置しても決定事項を学校・家庭・地域による実践に繋がらなければ効果は上がりません。と記載されています。

本日回答いただかなくて結構ですが、本市のコミュニティ・スクールにおける実働組織の有無、また、実働組織の位置づけについて回答いただきたい。

(家宇治教育長)

今の質問については、次回に報告させていただきます。

他にございませんか。

(委員全員)

なし。

(家宇治教育長)

無いようなので、次に移ります。

(家宇治教育長)

次に、報告④ 新型コロナウイルス感染症に係る報告 を学校教育課長から報告をさせます。

(吉永学校教育課長 報告)

(家宇治教育長)

何かご質問がございましたら、お願いいたします。

(委員全員)

なし。

(家宇治教育長)

無いようなので、これで報告を終了します。

(6) その他

(家宇治教育長)

それでは、各課業務の主な取組状況について、各課長から順次報告させます。

(小嶋教育総務課長、吉永学校教育課長から報告)

(家宇治教育長)

各課からの報告について、質問がありましたら、お願いいたします。

(委員全員)

なし。

(家宇治教育長)

無いようですので、委員の皆様から何かありましたらお願いします。

(委員全員)

なし。

(家宇治教育長)

無いようですので、その他を終了いたします。

次回会議の日程ですが、次回の会議は、7月27日(水)に予定しています。

以上をもって、第3回の糸島市教育委員会会議を閉会します。

お疲れ様でした。

糸島市教育委員会会議規則第14条第3項の規定により、ここに署名する。

教育長

委員

(教育長指名委員)