

# 事業報告書

1 団体名	いとしまハローピースアクト
2 事業名	第11回いとしま8.6平和劇 第1部講演「青い目の人形から見る渋沢栄一の夢」
3 実施期間	令和5年6月7日～令和6年2月29日
4 事業実績(日程・人数・会場等)	<p>※配布したチラシの枚数や参加人数等詳細にご記入ください。</p> <p>講演日程：令和5年8月5日・6日 全3回</p> <p>当日の来場者数：8月5日 こども35名 おとな155名 6日14時 こども45名 おとな140名 6日18時 こども19名 おとな75名 合計469名</p> <p>期間限定オンライン配信視聴回数(6日18時の部)：ライブ32 アーカイブ79 会場：伊都文化会館 大ホール</p> <p>&lt;講師関連&gt;</p> <p>6～8月 講演当日に向けての打ち合わせ (チラシ掲載内容・公演内容・宿泊交通費・オンライン配信など) 宿泊・お弁当などの手配、手話通訳者への依頼、当日の対応</p> <p>11月 経費の精算</p> <p>&lt;広報関連&gt;</p> <p>6～8月 チラシ配布 約14000枚 ポスター掲示 約180枚 糸島市内小中学校 地域のコミュニティセンターなど公共機関 糸島市内の店舗など 後援・関連団体さまからの情報発信 SNS 情報発信 (FB・Instagram)</p> <p>8月 広報いとしまに掲載</p> <p>&lt;DVD制作関連&gt;</p> <p>6～7月 学習教材として作成するための内容検討 講演当日 オンライン配信と収録 学習教材 DVD 用音声の収録</p> <p>10～2月 地域学習教材を含めた DVD 編集・確認作業 DVD 内の利用資料(写真)・動画などの利用と利用方法の確認</p> <p>2月 2学年の道徳の授業で試用</p>
5 事業の成果 (事業計画時の目的、目標に対する成果)	<p>※この事業を実施し、得られたものは何ですか。</p> <p>①講演・平和劇をご覧いただいたことで、糸島市と渋沢栄一翁とのつながりを知ってもらうことができた。そして、「夢」について考えると共に、その第一歩としてこれから自分がどうしていけばよいかを考えるきっかけとなり、未来を創造するというビジョンとエネルギーを与えることができた。</p> <p>②演劇活動の有用性を理解してもらい、糸島市に創造表現文化活動の必要性を浸透させ、舞台芸術への関心を高め、糸島を拠点とした発展的な文化活動の促進に貢献できた。</p> <p>※上記2項目については、別紙添付「参加者・来場者の声から」参照</p> <p>③教材として使えるようにDVDを制作し、小学2年生に対し実際にDVDを道徳の授業で使ってもらった。子どもたちもかなり熱心に聞いてくれ、授業後は想いが溢れて、いろいろな子がルールについて、平和について語り合っている姿が印象的で、やってよかったと思えるものだったとの感想をもらった。また、高学年や中学生だったらDVDを見るだけでもかなり分かりやすいと思うとの感想もあった。</p> <p>※この時の授業の指導案と子どもたちの反応・板書・学習プリント添付あり</p>

<p>6 事業実施における課題等</p>	<p>申請時の提案事業内容と異なる内容での DVD 制作となってしまったため、予定外の打ち合わせが必要となり、編集作業にも時間を要した。また、それに応じた資金が必要となった。提案事業と違う内容となった場合、この事業が予算内で行えるか否かなど事前に検証されなかったのか疑問が残る。</p> <p>低学年の子どもたちにとっては難しい言葉もあるため補足が必要で、停めながら見せるなど見せ方にも工夫がいる。</p> <p>まちづくり事業ということで団体としても広報に努めたが、集客が予定数に満たなかった。市の事業としてもっとバックアップ体制があっても良い</p>
<p>7 今後の展開</p>	<p>制作した DVD を各地域のコミュニティセンターに配布するとともに、糸島市内の小中学校でも活用してもらえるように、コミュニティセンターに学習教材があることをその内容と共にお知らせする。地域のこども食堂と連携し、DVD 上映会も行う。(いとしまこども食堂ほっこり、Itoshima こども基地予定)</p> <p>また、令和 5 年年 10 月に行われた可也校区文化祭で、青い目の人形「ルース」の朗読劇を披露した。渋沢栄一翁やギュリック博士をはじめ、人形交流事業の事やルースのことを題材にしたもので、今回の DVD の内容にも即したものとなる。令和 6 年 4 月に YouTube にアップすることを目標に現在稽古中。</p> <p>平和劇については、糸島の歴史を含め、今を、これからの未来を共に考えることができる内容を検討し、子どもも含めた市民参加型、他団体とのコラボレーションを含め考えていきたい。</p>

※写真等の活動の様子がわかる資料や作成したチラシ等も添付してください。