



文部科学省研究開発学校に係る 志摩中学校の取組内容の説明

令和8年5月



研究開発課題(R7~10)



多様な個性や特性、背景を有する
子供達を包摂する柔軟な教育課程の編成
〈一人一人の興味・関心に応じた
学びの充実のための弾力的な教育課程編成〉

子どもにも 教師にも 「余白」

教育の質を向上させ、

子ども も 教師 も ウェルビーイング



どう時間を生み出すか

1単位時間 50分 → 45分

1日あたり
約30分

年間
5075分



子どもが

自分の学びのために
自由に使える時間



教師が

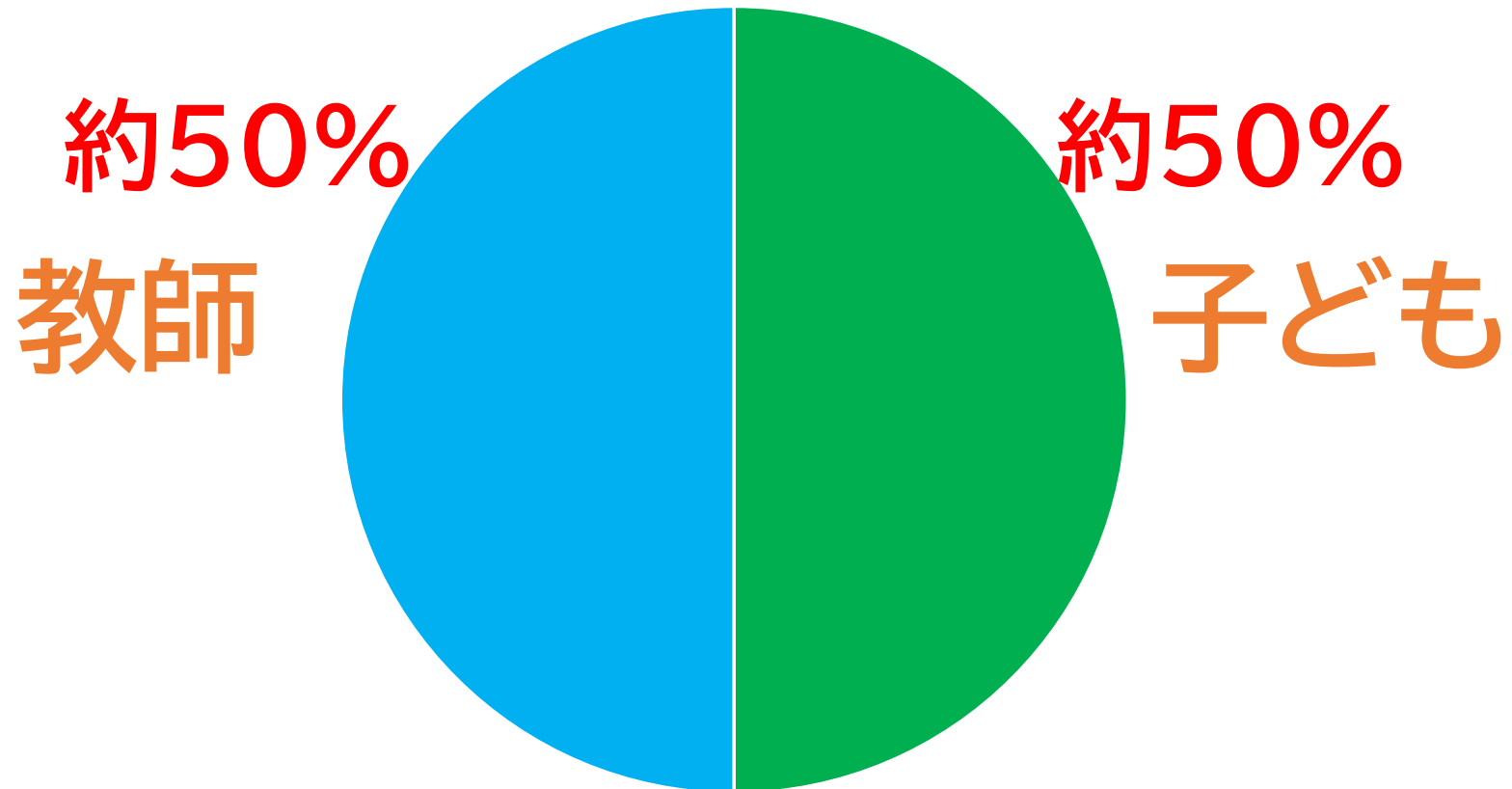
自分の学びのために
自由に使える時間

教育の質の向上



5075分(5分×1015コマ、101.5単位時間)を

糸島市



研究内容Ⅰ

指針1



子どもと大人の わくわくづくり

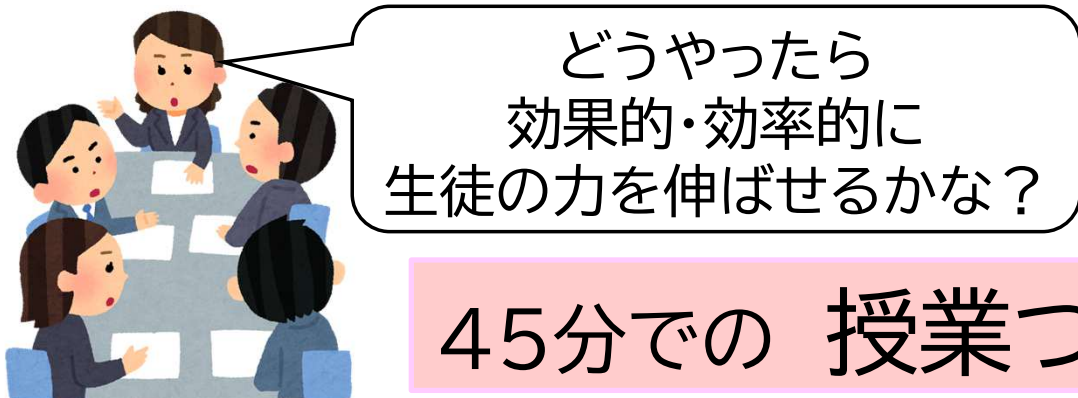
裁量的な時間

指針2



研究内容Ⅱ

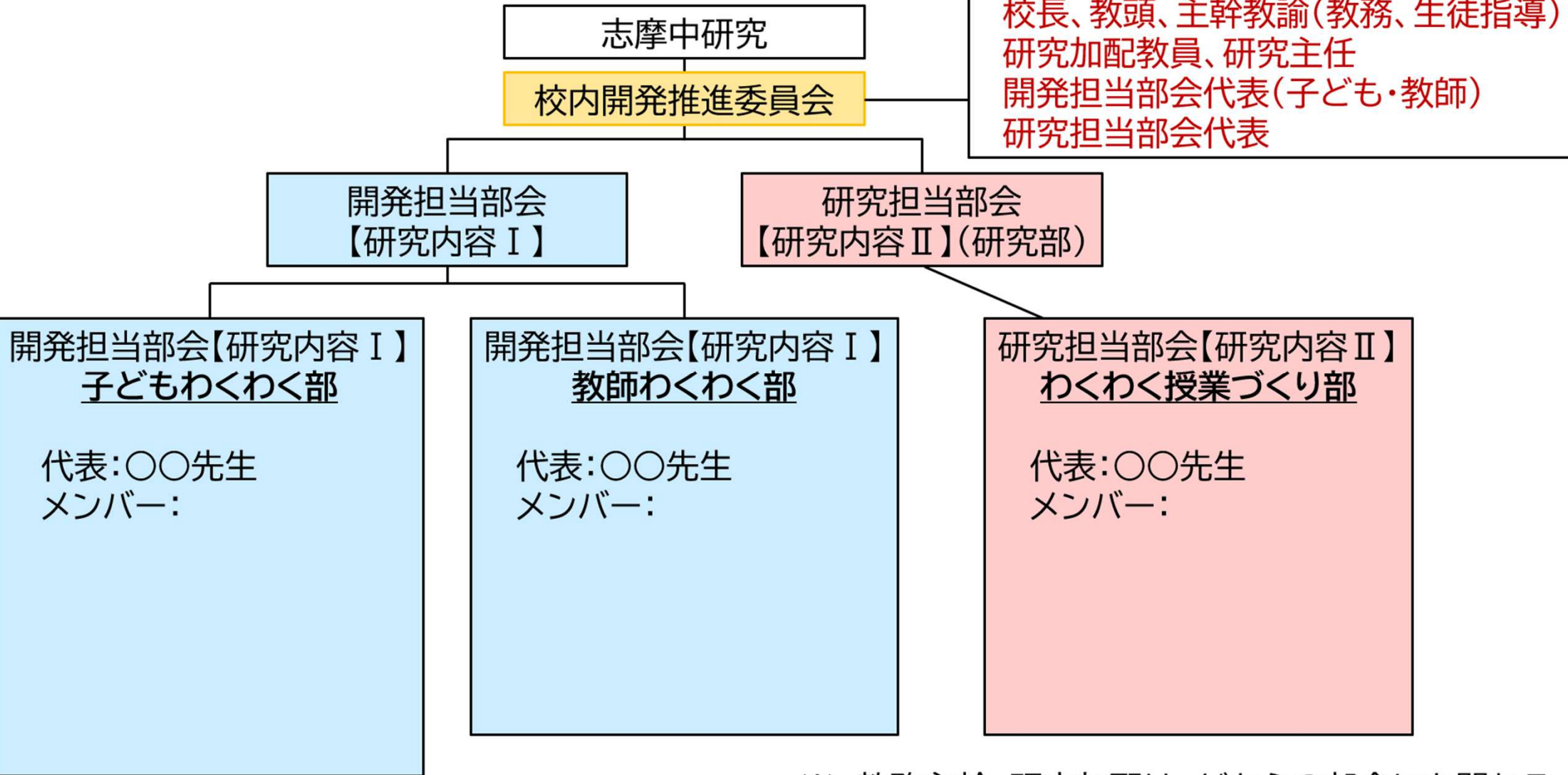
50分授業
↓
45分授業



45分での 授業づくり

主題研究、(カリキュラム・マネジメント等)

【R8 志摩中学校 研究開発校内研究組織図】 確定版



※ 教務主幹、研究加配は、どちらの部会にも関わる。

研究内容 I に関する指針について

研究内容 I (子ども)	<p>○指針 1 児童生徒の主体性を育む探究的な教育活動の設定</p> <p>A 従来の教育課程で育成する資質・能力を基盤とし、さらなる充実・発展を意図した教育活動の質的向上を図る取組を実施すること。</p> <p>B 自らの興味関心や学習上の課題等に対し、児童生徒が主体的に探究的な学習活動を選択・判断できる柔軟性のある教育活動を仕組むこと。</p> <p>C 児童生徒や学校の実態及び地域がもつ特性や教育力を最大限に生かした教育活動の工夫を行うこと。</p> <p>D 取組内容等を決定する際には、児童生徒の意見を聴取したり意思決定に参画したりするなど、児童生徒の自主性や主体性を高める工夫を行うこと。</p>
研究内容 I (教師)	<p>○指針 2 自ら学び続ける教師を目指した教職員の資質・能力の向上を図る取組</p> <p>A 教職員自らの強みや課題意識に基づき、教職員が自ら企画・運営を行うなど、主体的に資質・能力の向上に取り組むことができる柔軟な研修等の機会を設定すること。</p> <p>B 教職員に必要な資質・能力の育成には児童生徒や地域との関わり合いの中で育成されるものも多いことから、児童生徒の教育相談や学校外の方々と教職員が協働的に取り組む活動を設定すること。</p> <p>C 教職員の資質・能力の向上を効果的・効率的に図るために、個人目標の設定や取り組み内容の決定を行う際に、福岡県教員育成指標を活用すること。</p>

研究内容 I に係る取組内容について

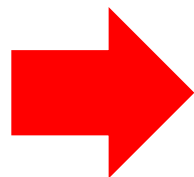
指 針 1 (子ども)	①ジブン学：S(Student)「ジブン深掘りタイム」 糸島や志摩地区の産業や人材を活用した探求的企業体験活動や大学と連携した探求的研究者体験活動を通し、生徒のチャレンジ精神や探求心等に加え、判断力や実行力、コミュニケーション力等の育成を目指す。
	②ジブン学：S(Student)「ジブン育成タイム」 生徒が自身の課題（教科や人間的側面、スキル等）を自覚し、その課題に応じて学習やスキルトレーニングを選択し、各自の課題解決を目指す。
	③ジブン学：S(Student)「放課後ジブンタイム」 年に2回程度、期間を決め、放課後個人の選択的活動の時間として設定し、好きなように時間を使う。部活動参加や中庭でのおしゃべり、帰宅後習い事に行くなどが考えられる。
	④ジブン学：S(Student)「One School プロジェクト」 5月に行われる体育祭のブロックでの人間関係で行う学校行事やレクリエーション大会
	⑤ジブン学：S(Student)「オトナとお話 Week&Day」 担任に限らず、本人が話を聞いてほしい教職員を選んだり、学校外から話をしてみたい人を自ら探し出したりして、コミュニケーションを図り、自分の人生について考えるきっかけとする。

指 針 2 (教師)	⑥ジブン学：T(Teacher)「ジブン育成タイム」 教師が自身の課題（教科指導や学級経営、保護者対応等）を自覚し、その課題に応じて職員間でグループを作り、課題に応じて学習やスキルトレーニング、オンデマンド研修等を選択し、各自の課題解決を目指す。 ※ <u>大人がオトナとお話 Day の新設</u>
	⑦ジブン学：T(Teacher)「ジブン深掘りタイム」 教師自身が「ワクワク」したり「じっくり」取り組んだりすることが必要な時間を確保し、単元計画や授業内容等を考え、実践する。 ※ <u>大人がオトナとお話 Day の新設</u>

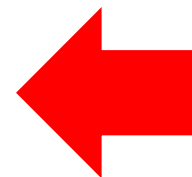
① Student 「ジブン深掘りタイム」(研究内容 I)



生徒の
興味・関心



生徒の興味・関心を
もとにグルーピング
(ゼミグループの設置)



教師の
興味・関心

伴走者

生徒のアンケート結果

〈別紙資料1〉 生徒アンケートの結果（グーグルフォームの結果より抜粋）

- ✓ 理科（昆虫、生き物、宇宙、サメの特性、魚の種類、体の構造、天気予報）
- ✓ スポーツ（サッカー、テニス、野球、バスケット、プロ選手について知りたい（オン・オフの日の過ごし方など）、速く走る方法、ダンス、シャトルランを200にする方法）
- ✓ 家庭科（料理、おいしいスイーツ、おいしいグミ、洋服の作り方、ファッション）
- ✓ 音楽（楽器、歌の作り方、ミセス、ピアノの構造）
- ✓ 書道
- ✓ カードゲーム
- ✓ アニメ、漫画
- ✓ ダーツ
- ✓ 海外旅行（世界遺産）
- ✓ 動物保護（獣医、
- ✓ メディア（映画、丸尾太郎、きれいな写真の撮り方、ジャニーズ、動画のすご技、ドラマ）
- ✓ 社会、SDGs、歴史、円安や物価高、韓国と日本の関係性、米の値段、国旗、少子高齢化、環境問題、消費税、関税、大阪万博
- ✓ 未解決事件
- ✓ 道路陥没
- ✓ 難民保護
- ✓ 人種差別、LGBTQ

- ✓ ブライダルプランナー
- ✓ 音響エンジニア
- ✓ 伏線の張り方
- ✓ 未解決事件
- ✓ どんな仕事があるのか
- ✓ どんな高校があるのか
- ✓ 勉強を毎日できるだけ長くする方法
- ✓ 早寝早起きの方法（熟睡の方法）
- ✓ ガチャガチャ
- ✓ 文房具
- ✓ 図書室にある小説を全部読む
- ✓ 外国語（英検、英語がなぜ世界共通か、世界の言葉、単語の覚え
- ✓ ヨーヨーの作り方
- ✓ ファミチキの材料
- ✓ 植物の種類
- ✓ 魚釣り
- ✓ ガンプラ
- ✓ 化粧関係
- ✓ ルービックキューブ
- ✓ 御朱印集め
- ✓ ロボットの動作
- ✓ 競馬
- ✓ 死後の世界

- ✓ お金のイラストが変わったこと
- ✓ 紛争、戦争
- ✓ 南海トラフ
- ✓ ポイ捨て
- ✓ 鳥インフルエンザ
- ✓ 武道（柔術、
- ✓ 数学（方程式、
- ✓ ゲーム
- ✓ 人の心情（心理学
- ✓ 芸術（バレエ、能、イラスト、デジタルで絵を描く
- ✓ スケボー
- ✓ バンジージャンプ

これらを踏まえ、以下のようにグルーピング？

- ① 理科系
- ② 技術系
- ③ スポーツ系
- ④ 調理系
- ⑤ ファッション系
- ⑥ 音楽系
- ⑦ 芸術系
- ⑧ 学問・教育系
- ⑨ 趣味・娯楽（メディア）系
- ⑩ 社会・時事（SDGs含む）系
- ⑪ 動物・自然保護（SDGs含む）系

令和8年度4月～10月
週2回程度実施

① Student 「ジブン深掘りタイム」(研究内容 I)



ジブン
深掘り
(探究)



深掘り報告書の作成



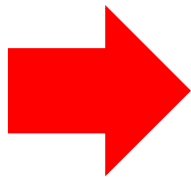
深掘り報告会の実施



目的 : 自分の探究をさらに深めるための
フィードバックをもらう。

② Student 「ジブン育成タイム」(研究内容 I)

目的：生徒のスキルアップや課題克服



生徒の課題
(教科や人間的側面、スキル)

教員名	講座名	講座内容	活動場所	持参物
池田	技術	技術に関連する各自の問題を解決する。 1:技術に関することで、やってみよう 2:自分で計画し、実行・改善の繰り返しができる人 3:問題解決に必要な費用は自己負担	技術室	各自が必要なもの
山田	確率	確率について考えます。	ふれあい3	筆記具
田中だ	リカゲーム	理科に関する制作活動を行います。	武道場	筆記具、リカゲームキット
松岡	リズムに合わせて	リズムに合わせて体を動かす	音楽室色々	筆記具
仲原	「日本新薬こども文学賞」に挑戦!	絵本の原作となる「物語」を原稿用紙6枚以内で執筆し、応募します。※結果通知は来年5月以降。3年生は、入賞した場合、志摩中にて受け取り可能な人のみ受講可能。	ふれあい5	タブレット、筆記具
小島	English Café	楽しい雰囲気ですと英語でしゃべります。	PC教室	タブレット、筆記具
吉田し	THE 筋トレ	コーディネーショントレーニングや筋トレを行います。	武道場	筆記具、運動シューズ
稲田	Enjoy running!	楽しくランニングをしましょう。	グラウンド	体操服
萩原	本の虫	本を読んで、本の紹介をし合う。	図書館	筆記具
簡牛	裁判員裁判	裁判員裁判の目的、役割を学ぶ。	3年2組	筆記具
紀平	百人一首をしよう	源平や散らし取りをします。	ふれあい7	資料集、筆記具
畠中	Let's Sing an English Song!	フォニックスで正しい発音を学び、英語の歌を歌ってみよう。	ふれあい6	筆記具
藤本	ナンプレにチャレンジ	ナンプレ(数独)を解きながら頭の体操をします。	3年4組	タブレット、筆記具
米村	料理のレシピを作ろう	本(物語)の中に登場する料理のレシピを作ってみよう。	図書館	筆記具、調理器具
萩尾	数学検定5級に挑戦	数学検定5級(中学校1年生程度)の数理技能問題(文章題)を解きます。	サポールーム	筆記具

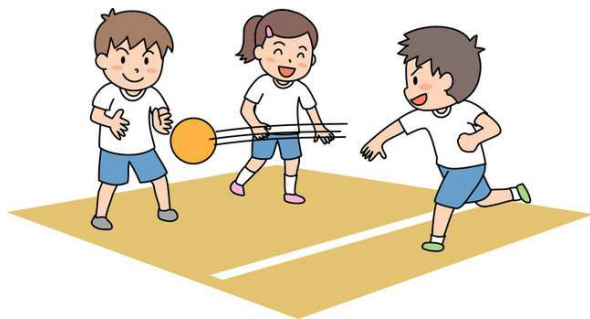
中川	海外の文化にふれよう	洋画や洋楽などから日常で使われる英語フレーズを学びます。	3年3組	タブレット、筆記具
高田	中学理科の計算問題講座	中学2年生で学習する電気分野の計算を復習します。	3年1組	筆記具
吉田り	理科の実験・活動	①水中シャボン玉をつくり、そのつくりも考えます。 ②色が変わる焼きそばづくり ③原子モデルカードでバトル	理科室I	筆記具
井上	ケガをしにくい体のつくり方	ケガを防ぐための体づくりを考えましょう。	多目的ホール	体操服、運動シューズ
安野	株式学習ゲーム	模擬投資を行う。	ふれあい9	タブレット、筆記具
日高	バランスゲームをしよう	重心について考えます。	理科室II	筆記具
中村	作文を書こう	作文の書き方を行い、実際に書いてみます。	ふれあい1	筆記具
水野	歴史新聞編集部!	歴史について深く探ってみよう! 新聞記事などにしてみよう!	1年4組	
笹野	法律	いろいろな判例をみていこう!	ふれあい2	筆記具
清水	英検にチャレンジ!	英検合格に必要な語彙・文法・英作文・リスニングの対策をします	ふれあい4	筆記具
山口	History Café	歴史について気楽に話しましょう。	1年1組	タブレット、筆記具
田中た	数学の歴史	数学の偉人のエピソードをまとめ、共有します。	1年2組	タブレット、筆記具
平間	持久走	外周を走ります。本気の人のみ。	外周	体操服
重富	風あげを科学しよう!!	風あげを科学的に考え、つくって、とばしてみます。	1・2年目録図書室 3年目グラウンド	筆記具、タブレット
大石	ストレスマネジメント	リラクゼーションなど、ストレスが軽減なるコトをやってみよう	保健室	体操服、筆記具
中島	社会問題の考察をしよう	ゲーム理論を用いた数学的、論理的考察をします。	1年3組	筆記具
吉村		気持ちが伝わる手書きのポストカードを制作	美術室	タブレット、筆記具
迎	味覚を味わい、レシピを考えよう	五味や様々なだしを味わい、だしを使ったレシピを考えよう	調理室	筆記用具

教師が設定した講座の中から選択「わくわく講座」

③ Student 「放課後ジブンタイム」(研究内容 I)

目的：興味・関心や課題に対し、自主性や主体性を高める。

「友達と遊びたい」



「本を読みたい」



「勉強したい」



「運動したい」



※ オトナとお話Dayと同時に実施

④ Student "One School プロジェクト"(研究内容 I)

目的 : 生徒の自主性や主体性を高める。

体育祭の時みたいに
全校生徒で
盛り上がりたいな。



みんなで取り組める
企画を考えてみる？

体育祭の時みたいに
みんなで何か
できないかな。



生徒自ら企画書を作成し、**教師**に提案後、運営する。

④ Student "One School プロジェクト" (研究内容 I)

2025年11月

Smile time実行委員会

Smile time企画書

○目的

この活動を通して、ブロックや学校全体の交流を深め協力し合うことで、志摩中学校最大の盛り上がりを生み出すことができ、誰もが「楽しい」と思えるような学校を実現すること。

○活動内容

- ・人間ボウリング (多目的ホール)
- ・モルック・ボッチャ (武道場)

○チーム編成

- ・アンケート結果から他学年で同じブロックの人が固まっているチームをつくる

○日時

11月21日 (金) SmileTime 14:00開始 16:00終了 16:20完全下校

※荷物はラックに置き、教室を施錠できるようにする。

○進行 (黒澤葵音)

※競技開始前・終了後は全校生徒、体育館に集合。

- 1, はじめの言葉
- 2, 説明 (競技について)
- 3, 競技開始 (14:15~15:45)
- 4, 振り返り
- 5, 終わりの言葉

★モルック

○ルール

- ・1~12の数字がかかれたピンを立てる
- ・3~4m離れたところからモルック棒を投げる
- ・50点びったりを目指す

○得点

- ・ピン1本→倒れたピンの数字が得点
- ・ピン2本以上→倒れたピンの本数

○ピンの戻し方

- ・倒れたピンは倒れた場所に立て直す (だんだん広がっていくイメージ)

○勝敗

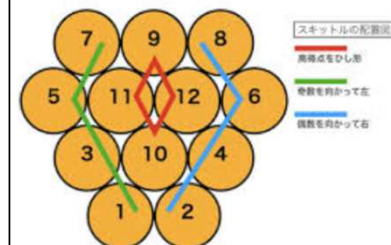
- ・びったり50点→勝ち
- ・50点をオーバー→25から再スタート

○注意

- ・人に当たらないように周りを見て投げる
- ・得点を常に気にかける (50を過ぎないように)

○必要な道具

- ・モルック (1~12のピン、投げる用 (モルック棒) ×1)



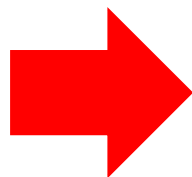
縦のつながりという視点

⑤ Student 「オトナとお話Week&Day」(研究内容 I)

目的：生徒が自分の人生について考えるきっかけにする。



生徒が話したい
大人を選択



教師や地域の大人と話すことで
自分の悩みなどを解消

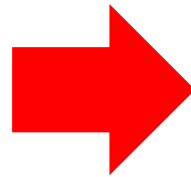
→生徒自身が選んだ相手だからこそ
気軽に本音で話したり、将来のことを考えたりできる。

⑥ Teacher 「ジブン育成タイム」(研究内容 I)

目的：教師のスキルアップや課題克服



教師の課題
(教科指導や学級経営、
保護者対応など)



- 大学教授による講話
- 先輩先生に学ぶ会
- 民間企業から講師招聘 など

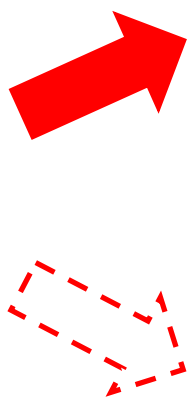
R8ジブン育成計画を福岡県教員育成指標に基づき、教職員一人一人が計画し実施

⑦ Teacher 「ジブン深掘りタイム」(研究内容 I)

目的：教師が「ワクワク」したり「じっくり」取り組んだりする。



教師の
興味・関心



教材研究の充実

= 授業の質の向上



プライベート時間の充実

= 教職員の心身の健康を保持増進



Teacher
「ジブン深掘りタイム」「ジブン育成タイム」

※ 大人がオトナとお話Day



先輩の先生などと…

- 授業づくりの相談
- 学級経営についての相談
- 人生相談

など

その他の取組について

Delayed Start …週始めの月曜1校時をカット(9:35までに登校)

- ・目的(生徒) → 睡眠時間の確保による健康管理及び時間を有意義に使う意識づけのため。
- ・目的(教師) → 授業準備に充てたり会議等を行ったりするなど時間を有意義に使うため。
- ・生徒の様子 → 通常通り登校し教室で友達と話す生徒、図書館で本をゆっくり読む生徒、ランチルームで学習に取り組む生徒などがいる。
また、9:35に間に合うように登校する生徒は、朝ゆっくり起きたり朝ご飯をしっかりと食べてから登校したりするなど、1校時から眠そうな生徒は減った印象。
- ・教員の様子 → 職員室でそれぞれが授業準備や学年打合せをしている様子があり、仕事はかどっていると考えられる。

本年度の重点目標

生徒と教師がともに“わくわく”する学びの創出



**11月13日(金)
第1回中間報告会**

- 公開授業(6本程度)
- Smile Time

【補足資料】 成果指標として…

ウェルビーイングに関する検証項目を
九州大学と連携して、独自に開発

※ 11月13日 中間報告会にて経過を報告します。