

## 令和4年度 前期学校評価アンケート結果の分析および 今後の教育活動の改善・充実について

### 1 前期学校評価アンケート（保護者評価）結果について

令和4年7月実施 ※ポイント（4点満点）

項	目	全体
1	お子さんは、楽しく学校に行くことができますか。	3.7
2	お子さんは、授業がわかりやすいと言っていますか？	3.0
3	お子さんは、家庭学習に自ら取り組んでいますか？	3.0
4	お子さんは、フォーサイト手帳を使って学習を振り返り、次につなげようとしていますか？	2.8
5	お子さんは、学校生活の中で、「やればできる」と感じていますか？	3.1
6	お子さんは、難しいことでも失敗を恐れずに挑戦しようとしていますか？	3.0
7	お子さんは、学校での人間関係は、うまくいっていますか？	3.5
8	お子さんは、家庭や地域で自らあいさつできていますか？	3.4
9	お子さんは、登下校中の交通マナーは守れていますか？	3.7
10	お子さんは、自ら身の回りの整理ができていますか？	2.5
11	学校が進める教育活動（学習活動等）に満足していますか？	3.2
12	困ったことなどは、気軽に学校に相談しやすいですか？	2.8
13	学校は、家庭への連絡等をていねいに行っていますか？	3.3
14	通信やお子さんの話から、学校の様子が分かりますか？	3.2
15	教職員のマナーや言葉遣いは良いと思いますか？（あいさつ、応対など）	3.5
16	学校のICT教育は順調に進んでいると思われますか？	3.2
17	学校は、コロナ感染症防止を含め、健康・安全管理に努めていると思いますか。	3.9

### 2 前期学校評価アンケート（保護者評価）結果の分析と今後の教育活動の改善・充実について

#### (1) 項目1～10（自分の子ども、生徒全体について）

- 項目1、7、9は、3.5を上回っています。コロナ禍の中でも学校行事や取組など実施できることが増え、人間関係づくりや楽しく過ごすことができていると評価されています。また、交通マナーを守って登下校できていると評価されています。特に、自転車の乗り方については、通学生対象に、交通安全教室や集会等で重点的に指導をしています。
- 項目4、10は、3.0を下回っています。フォーサイト手帳については、今年度からはじめたばかりのため、計画や目標立てはきちんとできていますが、まだ、振り返って活用するまでには至っていないようです。今後、学習を振り返ることによって、

効果的に活用できるよう指導を継続していきます。

また、身の回りの整理については、生徒は学校ではできていると感じているようですが、家庭では、十分ではないようです。ご家庭とも協力しながら、生活習慣の定着を図っていきます。

(2) 項目11～17（学校の取組について）

- 項目15、17の項目で3.5を上回っています。新型コロナウイルス感染症については、いまだ予断を許さない状態ですので、引き続き、十分な対策に努めていきます。また、教職員のマナーや言葉遣いに対して、評価いただいています。生徒の模範として、また、学校の信頼につながるよう、一層努めて参ります。
- 項目12は3.0を下回っています。相談しやすい環境を整えるために、生徒には、定期的に「教育相談」を設定したり、アンケートによる相談を行ったりしています。また、学校カウンセラー（主に火曜日来校）の活用を周知していきます。保護者のご相談についても、遠慮なくご相談ください。

3 前期学校評価アンケート（生徒評価）結果と分析について

令和4年7月実施 ※ポイント（4点満点）

項目	1年	2年	3年	全体
1 学校生活は、楽しいですか？	3.7	3.5	3.4	3.5
2 授業は、わかりやすいですか？	3.6	3.1	3.3	3.3
3 毎日、家庭学習ができていますか？	2.8	2.6	3.1	2.8
4 フォーサイト手帳を使って、活動を振り返ることができていますか？	3.0	2.8	2.8	2.9
5 授業や行事などで、「やればできる」と感じたことがありましたか？	3.5	3.2	3.3	3.3
6 難しいことでも失敗を恐れずに挑戦しようとしていますか？	3.2	3.0	2.9	3.0
7 友達や先生など、人間関係はうまくいっていますか？	3.6	3.5	3.3	3.5
8 家庭や地域で、よくあいさつをしていますか？	3.7	3.6	3.6	3.6
9 登下校中の交通マナーは守れていますか？	3.9	3.7	3.7	3.8
10 自ら身の回りの整理ができていますか？	3.4	3.2	3.2	3.3
11 学校の学習活動や行事などに満足していますか？	3.7	3.1	3.1	3.3
12 困ったことなどは、先生に相談できますか？	3.2	3.0	2.8	3.0
13 学校から配付されたものや提出しなければならないものなど、おうちの人に渡していますか？	3.6	3.5	3.3	3.5
14 おうちの人に学校での様子を話しますか？	3.3	3.2	3.2	3.2
15 先生は、適切な言葉遣いや丁寧な対応をしていますか？	3.7	3.5	3.4	3.5
16 ICTを使って、学習を充実させていますか？	3.6	3.4	3.4	3.5
17 コロナウイルス感染予防を含めて、健康・安全に努めていますか？	3.8	3.7	3.6	3.7

【分析】

- 項目1、7は全体で3.5を上回っています。学年により差はありますが、コロナ禍の中でも学校行事や取組など実施できることが増え、人間関係を築き、楽しく過ごすことができていると評価されています。保護者のアンケートでも高く評価されました。
- 項目8、9は、全体で3.5を上回っています。地域や保護者と挨拶を交わしたり、周りから評価されたりすることによって規範意識が高まっています。
- 項目15は、全体で3.5を上回っています。
- 項目13、16、17は、全体で3.5を上回っています。基本的な生活習慣として、特に新型コロナウイルス感染症対策については定着しているようです。一人1台

タブレットの配布により、I C T機器を使った学習も定着してきています。今後は、各教室にプロジェクターも設置されるため、一層効果的なI C Tの活用について授業改善を図っていきます。

- 項目3は、3.0を下回っています。自己の学習について調整を図るため、フォーサイト手帳を使って、計画的に実施できるように指導していきます。
- 項目4は保護者のアンケートでも3.0を下回っていました。フォーサイト手帳について、目標や計画立てを意識できるようになっています。規則正しい生活や予定を意識したり、計画的な学習をしたりすることによって、自己管理能力の育成や学力の向上につながるよう指導を継続していきます。