

『姫島を愛し、心豊かでたくましく、自ら実践する児童生徒の育成』

児童生徒と教職員のわくわくを生み出す姫島の学びづくり
～自己の強みが輝く探究的な学びと少人数の強みを生かした授業デザイン～

自己の強みが輝く探究的な学び(内容Ⅰ)
双方向のわくわくを生み出すエコシステム



【児童生徒】
ジブン学
ひめしま情報局
つながりラーニング

【教員】
ブラッシュアップタイム
わくわく・きらきら学

共有

創造・想像

未知

少人数の強みを生かした授業デザイン(内容Ⅱ)
少人数の強みを最大化する40・45分授業の創造



主体性・探究心(受け身からの脱却)
思考の深まり(粘り強さと発想力の強化)
言語による表現と対話(語彙力とアウトプットの向上)



児童生徒の実態から出発する
「主体性(わくわく)」の育成

姫島小学校・志摩中学校姫島分校
研究構想図