

コミュニティスクールひきつ 学校運営協議会だより

第2号 令和5年9月22日 糸島市立引津小学校 学校運営協議会 発行

第2回の学校運営協議会のようすを報告します

9月20日（水）、今年度第2回目の学校運営協議会を行いました。

今回は、学習参観の後、まなび、こころ、からだの三つのチームに分かれ、今年度の取組について話し合いをしました。

学習参観の様子



学校運営協議会の皆様から、ご意見・ご感想をいただきました。

- 体をつかったり、リズムによって活動したり、楽しく学べる工夫があってよい。
- どのクラスも、子供達が集中して取り組んでいる。
- どの子もよく発表している。全員で声を出す場面でも、よく声が揃っている。
- 相手の方に体を向けるなど、話の聞き方もすばらしい。
- 整理整頓が行き届いている。
- PC・タブレットやクーラーなど、学習環境が整っている。
- 低学年から高学年まで順に参観したことで、子供達の成長が伝わってきた。
- 高度な学習が行われているが、その分準備が大変そう。

地域ぐるみの子育てについて、意見を出し合いました

ふわふわ言葉 もくもく掃除 ～こころチーム～

- 11月に海岸清掃、花いっぱい運動を行います。
- 花を育てること、地域の人との交流を通して、豊かな心を育てたいと思います。
- ふるさと学習では、校区の人・もの・ことについて学習をします。保護者、地域の方々
の力を借りることがあると思います。その時は、ご協力をよろしくお願いいたします。

学び合い 学習の準備 ～まなびチーム～

- 全国学力学習・状況調査の結果をみると、次のようなことが明らかになりました。
 - ・子供達の学力は しっかりついてきている。
 - ・一方、言葉に関する内容（語彙力）に課題がみられる。
 - ・読書の時間が少ない。
- 語彙力をつけるためには、本を読んで様々な文章・表現に接することが効果的です。
- 低学年から読書の習慣を育てていくことが大切です。
- これから子供達が本に親しむ機会を増やして、本の楽しさに気付くことができるように、読み聞かせ等の取組を進めていきましょう。
- 地域の 人・もの・こと を生かして、子供達の「やってみたい」という思いを大切に
した 創造的な学習を位置づけられるとよいと思います。

進んであいさつ 安全に行動 ～からだチーム～

- 登校時に見守りをしていると、よくあいさつをしてくれます。
- 時々、登校班の列がバラバラになっていることがあります。
- 安全面から、東門からの出入りを禁止してはどうか。
- 9時就寝ができていないことについて、保護者への啓発が必要ですね。

最後に、上野会長から、「子供は宝です。子供達のためにできることをどんどんやっていきたいと思います。協力は惜しみません。」というお言葉をいただきました。

次回は、11月29日(水)に行います。

