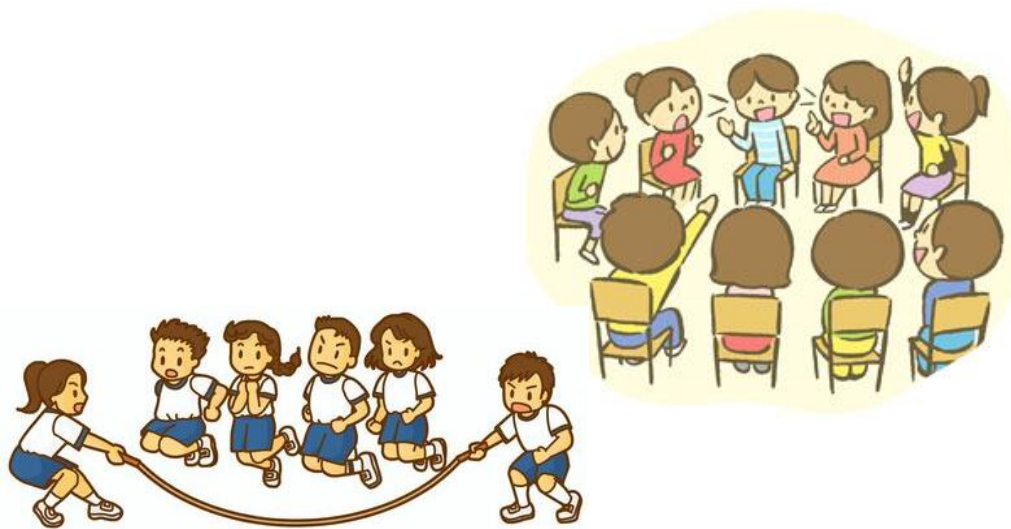


今年度から ^{たんきゅう}“探究タイム” がはじまります！

これまでの
「可也っ子タイム」



今年から
「探究タイム」に



クラスや学年で活動

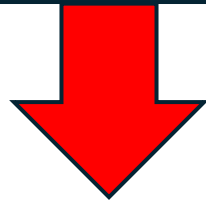


一人ひとりの
個人で活動



探究タイムでは、どんなことを
するの？

自分の興味のあるテーマを選んで、
自分の疑問を明らかにしていこうよ！



自分の好きなことについて「もっと知りたい！」
「なんでだろう？」と思えることをテーマにしよう！

探究学習

4ステップ

1. 見つけよう



身近な興味や
疑問から課題を
決めよう！

2. 集めよう



タブレットや本
などで調べよう！
実験や観察をして
確かめよう！

3. 整理しよう



集めた情報を
整理し、分析し
ていこう！

4. 伝えよう



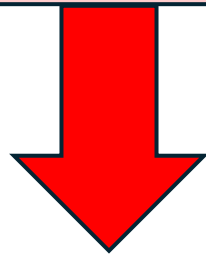
内容をまとめて
友達に発表して
伝えよう！



なんで探究タイムをするの？

探究学習とは…

「自分で“なんでだろう？”を
見つけて、考えて、答えを探す勉強」



探究学習をすると色々な力がつくんだよ！

探究学習をすると、こんな力がつくよ！

①自分で考える力がつく



②調べるのが上手になる



③友達と協力できるようになる



④失敗してもあきらめにくくなる



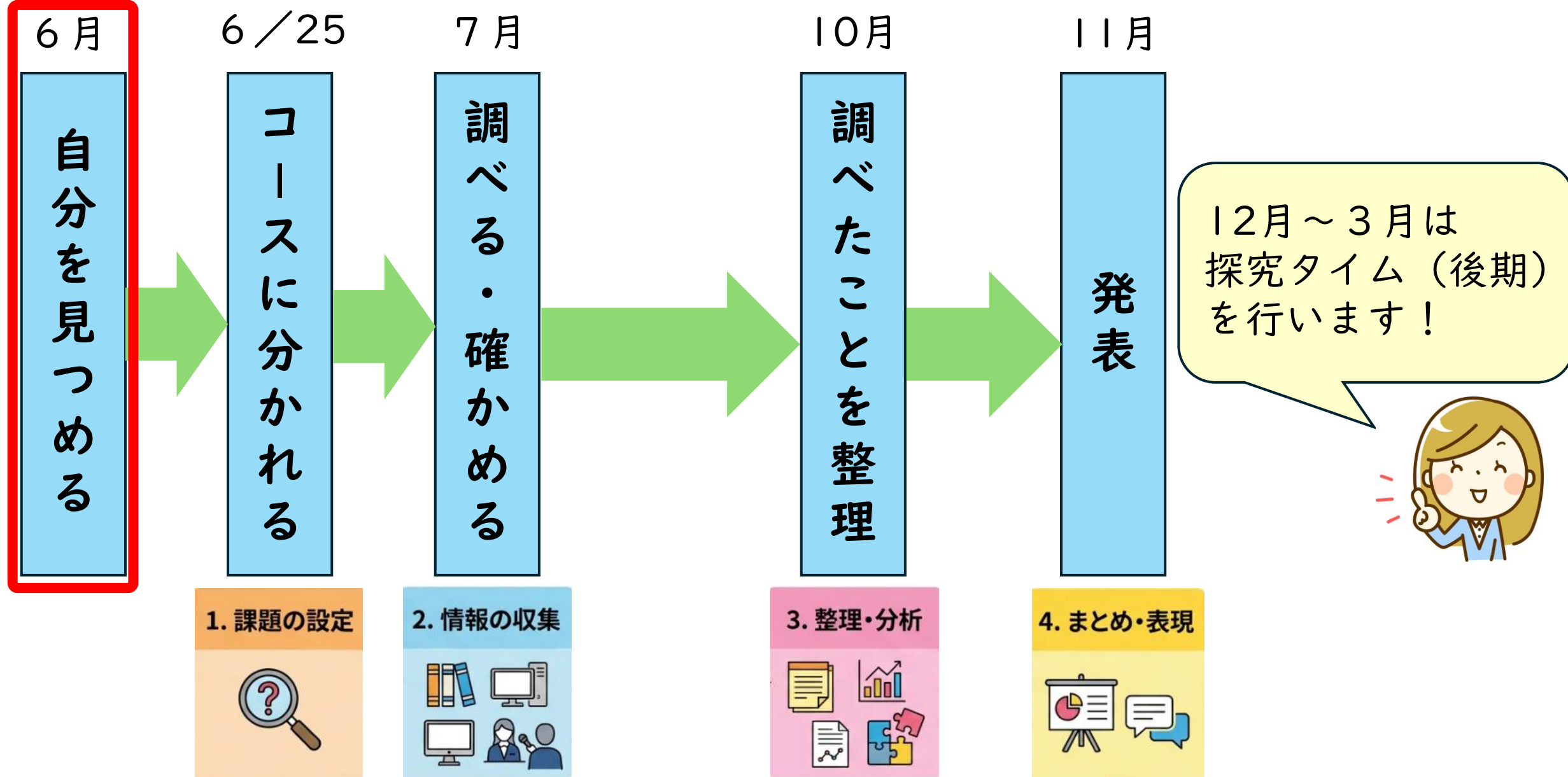
だから探究学習は、

「答えを覚える勉強」だけでなく、
「自分で考えて未来をつくる力を育てる勉強」

まずは、自分は何に興味があるか
(好き・得意) に目を向けて、
自分だけの問いを作っていこう！



年間スケジュール（探究タイム：前期）



自分の好きなことや得意なことを
もっともっと伸ばしていきましょう！



さあ！これから、
自分の「問い」について
探究していこう！



探究学習

4ステップ

1. 見つけよう



身近な興味や
疑問から課題を
決めよう！

2. 集めよう



タブレットや本
などで調べよう！
実験や観察をして
確かめよう！

3. 整理しよう



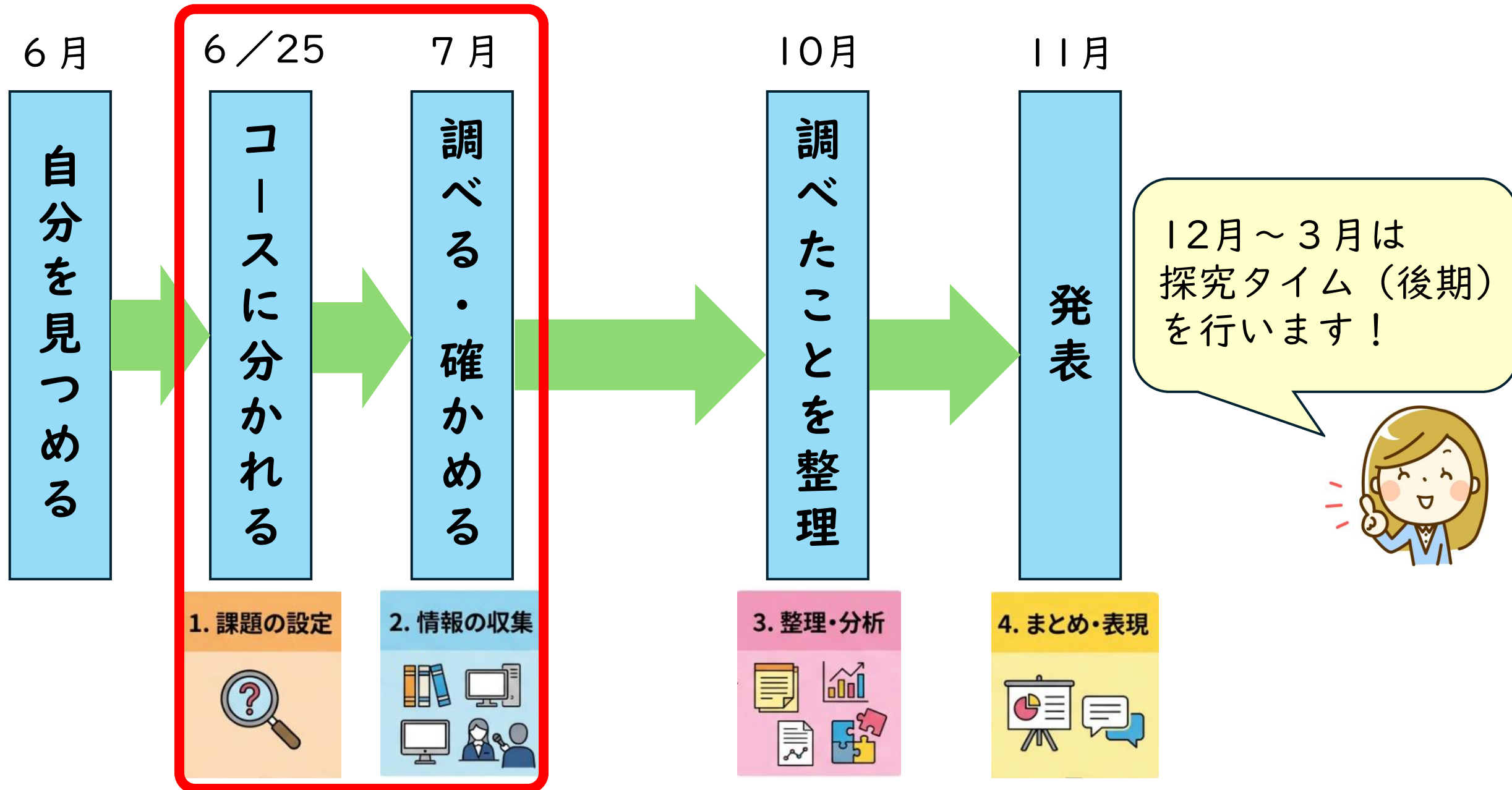
集めた情報を
整理し、分析し
ていこう！

4. 伝えよう

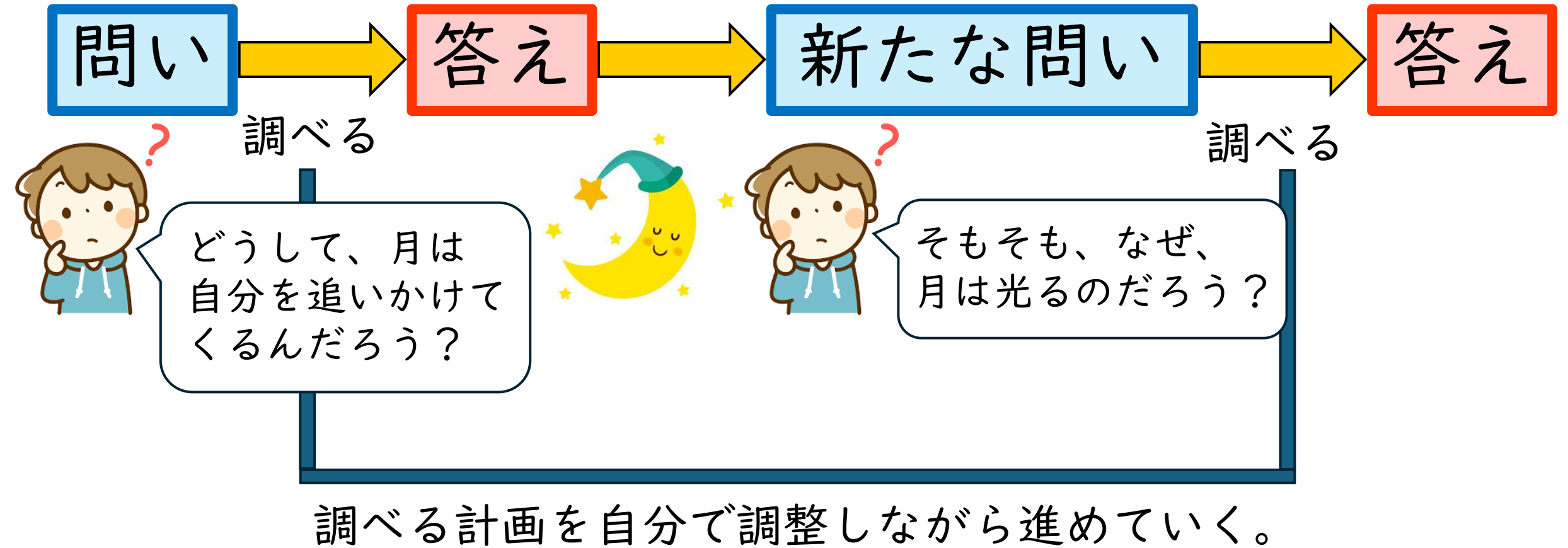


内容をまとめて
友達に発表して
伝えよう！

年間スケジュール（探究タイム：前期）

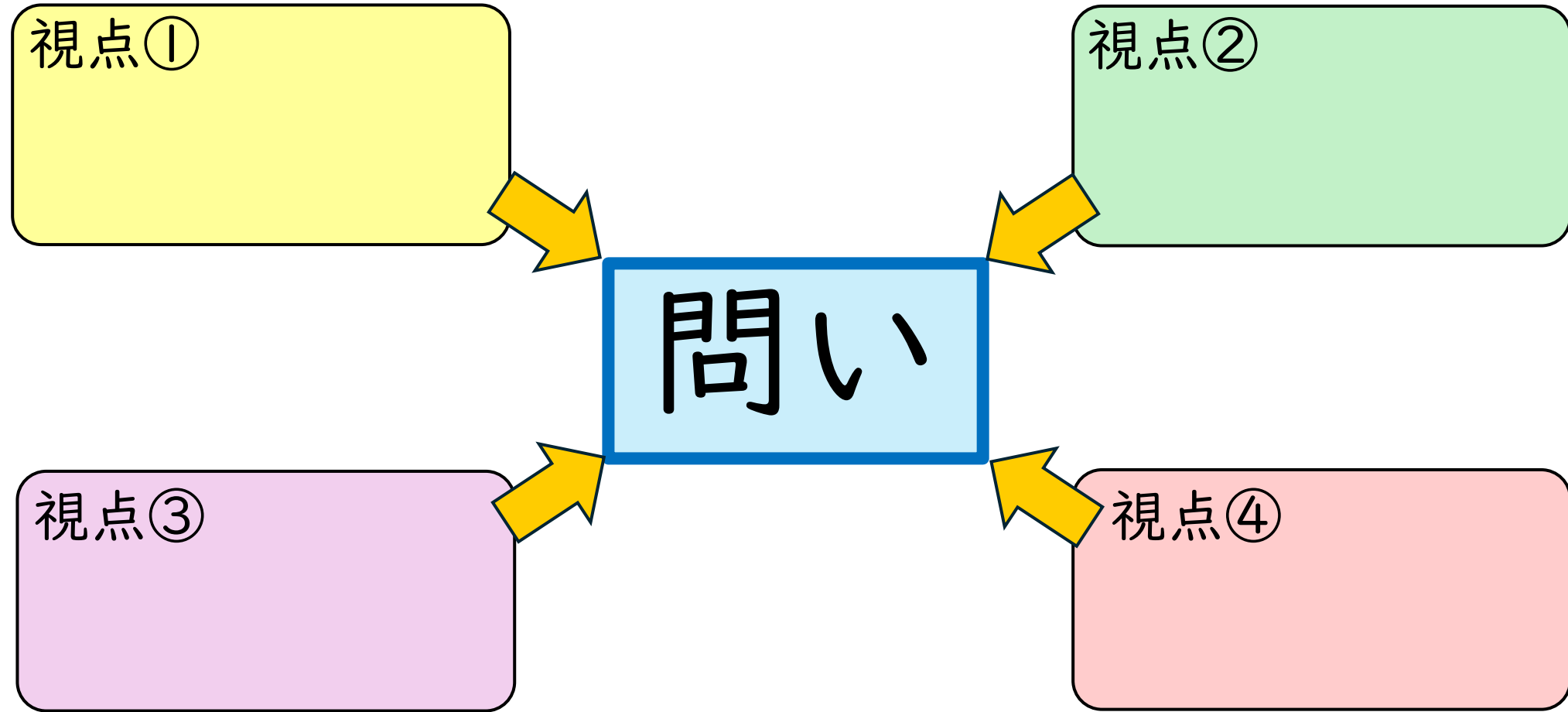


調べ方：その①



※ 問い—答えで終わらせず、次の「問い」に広げていく。

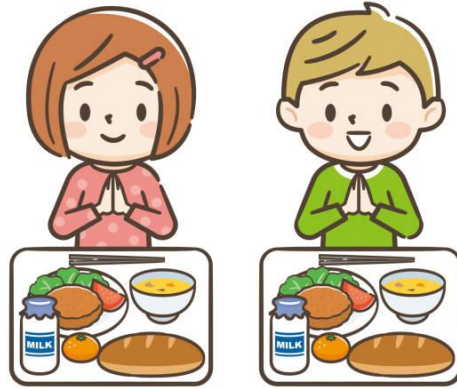
調べ方：その②



※ 色々な角度・視点から調べていき
問いへの理解度を深めていく。

調べ方：その②

視点①：メニュー
メニューはどのように決まるの？



視点②：工夫や努力
どんなことに気をつけて作っているの？

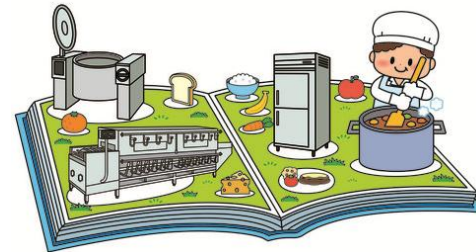
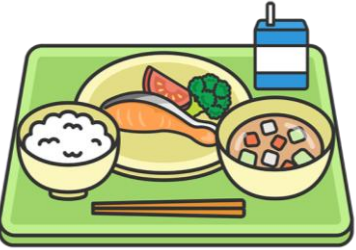


問い
給食博士になりたい

視点③：他地域では
外国や他の県ではどんなメニューかな？

視点④：給食室
給食室のつくりはどうなっているかな？

※ 色々な角度・視点から調べていき
問いへの理解度を深めていく。



コース

年 組 番 ()

ステップ2：集める段階

回	月日	活動内容	ふりかえり
①	6月25日 (木)		
②	6月26日 (金)		
③	7月9日 (木)		
④	7月10日 (金)		
⑤	7月16日 (木)		

コースの仲間と一緒に、
楽しい探究タイムにしていきましょう！

