



令和7年度
コミュニティ・スクール可也

学校通信 5月号

令和7年5月1日

系島市立可也小学校

文部科学省より研究開発学校に指定～令和7～10年度～

先にお知らせしておりましたが、志摩中学校区の小中5校は、令和7年度から4ヶ年計画で文部科学省の研究開発学校に指定されました。

これは、令和の日本型学校教育の推進に伴い、研究開発課題として、「多様な個性や特性、背景を有する子供たちを包摂する柔軟な教育課程の編成～一人一人の興味・関心に応じた学びの充実のための弾力的な教育課程編成～」を追究していくものです。

詳しくは、1単位時間を5分短縮すること、短縮によって生み出された30分の教育課程外の実践を行うこと、5分短縮された授業の在り方を究明すること等の使命があります。

そこで、先月より、朝の会後に清掃を行ったり、スイッチオンや可也っ子タイム、ぐんぐんタイムといった呼び名で新しい活動を行ったりしています。これからロングランの研究となりますが、保護者の皆様、地域の皆様もお知りおきください。

ニコニコスマイル満開の全校お迎え集会＆歓迎遠足

先月18日は、体育館でお迎え集会を行い、その後は歓迎遠足を実施し、子供たちにとって、楽しい1日となりました。

まず、お迎え集会では、1年生がアーチをくぐって入場し、総務委員会が全校クイズを企画し、笑顔がはじける集会となりました。

歓迎遠足では、目的地を2か所に分けて実施し、往復路は友達との楽しい会話でいっぱいでした。また、遠足で食べるお弁当は格別なようで、おいしそうなニコニコ笑顔が満開でした。

特に、1年生は、やさしい6年生と共に過ごし、素敵な時間を過ごせたのではないかと思います。保護者様、朝早くからお弁当の準備等、ありがとうございました。



【1年生と6年生は、一緒に楽しくお弁当を！他学年も友達と楽しい遠足を満喫しました！】

なお、遠足の往復の行程を中心に、6年生が1年生のお世話をしたり、お弁当を一緒に食べたりと、6年生の最上級生としての活躍は、大変すばらしかったです。6年生は、入学式での言動もすばらしかったです。これから可也小を引っ張っていく最上級生として、今後も大いに期待できる姿でした。運動会をはじめ、これから1年間、様々な行事等で、楽しく明るく全校をリードして欲しいと思います。

5月の主な行事予定

毎月26日が学級費等の納金日です。

日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	木	個人面談	17	土	
2	金	避難訓練, 個人面談予備日	18	日	
3	土	憲法記念日	19	月	
4	日	みどりの日	20	火	全校一斉読書タイム
5	月	こどもの日	21	水	5年福岡県学力調査
6	火	振替休日	22	木	5年プール掃除, 3年プール周辺除草作業
7	水		23	金	学校支援ボランティア会議
8	木	第1回学校運営協議会	24	土	
9	金	P T A総務&運営委員会	25	日	
10	土		26	月	
11	日		27	火	
12	月		28	水	1年3年交通安全教室
13	火	5年セイハオンライン英会話 PTAベルマーク説明会, 3年人権の花種まき	29	木	
14	水	6年セイハオンライン英会話	30	金	第2回学校運営協議会, 学習参観&集会
15	木	修学旅行(～16日)	31	土	
16	金	命の日の指導	歯科検診等保健行事は, 学年だよりを参照してください。		

6月の主な行事予定(あくまで予定であり, 変更になる可能性もあります。)

3日(火) 6年歴史探訪事業	16日(月) プール開き(各学年開始日は異なる)
4日(水) 1年2年学校園除草作業 5年自然教室説明会(オンライン)	18日(水) ブロックスタートの会 PTAベルマーク担当者会
5日(木) 全校音楽鑑賞会	19日(木) 可也っ子集会
6日(金) クラブ活動	21日(土) 土曜日授業, 引渡し訓練
9日(月) 体力テスト(～11日)	26日(木) 保幼小連絡会
12日(木) 委員会活動	27日(金) クラブ活動

重点目標に向かって各部各学年で下記を重視していきます

今年度の重点目標に向かって, 各部各学年では, 特例研究も意図しながら, 下記のような教育活動に重点を置いて前進します。保護者様, 地域の皆様もご理解とご支援をお願いいたします。

今年度の 重点目標

自他のよさを認め合い, 自らの学びを創り出す子供の育成

こころ部

- ①自己を見つめ, スタディ・ログを生かして自分の未来を拓く道徳科学習指導
- ②学級の一員として, 所属感や自己有用感を高める学級活動
- ③挨拶や正義等, 非認知的能力を重視する積極的な生徒指導

まなび部

- ①子供の学びを最大限に引き出す指導過程の最適化と特例研究を意図した授業と活動づくり
- ②予習を取り入れた, 保護者連携の家庭学習推進と授業との連動
- ③ICTの日常的な活用によるアウトプットを重視した授業改善

からだ部

- ①体力向上プランに基づいた成果指標を意図した授業づくりと一校一取組の充実
- ②健康に関心をもち, 基本的な生活習慣の確立をめざす指導
- ③食育の視点を意図した教科横断的な指導の重視

特別支援教育 通級指導

- ①成功体験と自己の伸長を実感できる授業づくりと環境づくり
- ②特別支援学級と通常学級の連携の日常化と連続性のある指導と支援

令和の日本型学校教育を意図した授業改善①個別最適な学び(指導の個別化&学習の個性化)と②協働的な学び