



コミュニティ・スクール可也

可也っ子

令和8年4月7日  
系島市立可也小学校  
校長 松永 清隆

## 令和8年度 新しい学校生活のスタートです！

新学年への期待を胸にふくらませた子供たちの元気な声とともに、本日、令和8年度がスタートしました。保護者の皆様、お子様の進級、おめでとうございます。校庭や教室、廊下から子供たちの明るく元気な声が響いており、大変うれしく思います。

さて、先月まで勤務された三宅校長先生の後任として、本年度より系島市立長系小学校から赴任しました、校長の松永清隆（まつなが きよたか）と申します。可也小学校の重点目標「自分に自信をもち、わかる！できる！喜びを実感する子供」の育成を目指し、目標達成へ向けて職員一同、努力して参ります。保護者の皆様、そして地域の皆様、1年間どうぞよろしくお願ひいたします。

なお、今週10日（金）には、かわいい新1年生96名を迎える予定であり、全校児童は636名となります。教職員一丸となって、誰もが安心・安全に過ごすことができる学校づくりを目指し、一步ずつ前進して参りますので、ご理解とご協力、ご支援をよろしくお願ひいたします。



### ◆退職並びに離任された先生方、及び赴任した先生方の紹介◆

【退職者・離任者】		【赴任者・初任者】		
三宅 孝一 校長先生	東風小学校	松永 清隆 校長先生	長系小学校	
真名子 英樹 指導教諭	波多江小学校	伊藤 昭治 指導教諭	前原南小学校	
宮野 紘代 養護教諭	引津小学校	平井 宗治 先生	鏡山小学校	
赤松 学 先生	怡土小学校	西納 千代 養護教諭	前原東中学校	
簗毛 大地 先生	東風小学校	中園 聡美 先生	怡土小学校	
大谷 由佳里 先生	長系小学校	津曲 翔悟 先生	志免南小学校	
谷岡 有納 事務主査	一貴山小学校	堀 有加莉 主任主事	前原東中学校	
岡田 渚早 先生	退職	今野 莉湖 先生	新規採用	
片山 智子 先生	大野中学校	北村 柚人 先生	新規採用	
井田 トシ子 先生	一貴山小学校	濱田 想夏 先生	新規採用	
森田 久美子 先生	退職	羽矢 茂 先生	新規採用（日本語指導）	
中筋 美津子 先生	退職	田中 雅晴 先生	引津小学校（学校管理）	
西尾 美佐子 先生	退職	上田 正子 先生	前原小学校（学校管理）	
藤川 幸子 先生	引津小学校	原口 志帆 先生	金丸小学校	
根津 利徳 先生	退職（学校管理）	満行 泰子 主事	前原南小学校	

### ◆今年度の可也小チームスタッフ紹介～よろしくお願ひします～◆

今年度の本校チームスタッフは、ホームページ保護者専用バナーからご覧ください。今後とも保護者や地域の皆様と連携、協働しながら子供たちの成長を目指していく所存です。温かなご支援、よろしくお願ひします。

# 4月の主な行事予定

変更等がありましたら、コネクトサービスや学年通信等でお知らせします。

日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	水		16	木	1年生給食開始
2	木		17	金	内科検診(5・6年生)
3	金		18	土	
4	土		19	日	
5	日		20	月	PTA学級委員会
6	月		21	火	発育測定(1・6年生)
7	火	赴任式、前期始業式	22	水	視力検査(4年生)
8	水	給食開始 発育測定(5年生)	23	木	全国学力・学習状況調査 視力・聴力検査(5年生)
9	木	入学式準備 発育測定(4年生)	24	金	お迎え集会・お迎え遠足
10	金	入学式	25	土	
11	土		26	日	
12	日		27	月	個人面談開始～5/1 視力・聴力検査(3年生)
13	月	発育測定(3年生)	28	火	視力・聴力検査(2年生)
14	火	発育測定(2年生)	29	水	昭和の日
15	水	内科検診(5・6年生) PTA委員会	30	木	視力・聴力検査(1年生)



## 5月の主な行事予定(あくまでも予定であり、変更になる可能性もあります。)

1日(金)	個人面談	19日(火)	3年プール周辺除草 ベルマーク説明会
7日(木)	避難訓練 心電図検査(1年) 個人面談予備日	20日(水)	5年福岡県学力調査
8日(金)	第1回学校運営協議会 PTA総務運営委員会	21日(木)	5年プール掃除 6年生修学旅行～22日
12日(火)	交通安全教室(午前)	28日(木)	歯科検診(全学年)
13日(水)	体カテスト開始～15日 内科検診(2年生)	29日(金)	学習参観 学習支援・ボランティア会議

## 本年度の重点目標達成へ向けて教育活動を進めていきます!

本校の重点目標は、下記のような目標を掲げています。目標達成に向けて、全職員で日々の指導・支援にあたっていきます。子供たちの成長を温かく見守りください。

### 今年度の重点目標

自分に自信をもち、わかる!できる!喜びを実感する子供の育成

#### こころ部

- ①問題意識をもち、自分との関わりで深く考える道徳科学習
- ②学級の一員として、所属感や自己有用感を高める学級活動
- ③挨拶や適切な言葉、自己肯定感等、非認知能力を重視する積極的な生徒指導

#### まなび部

- ①問いをもち、子供自ら学習計画を立てる指導の工夫と特例研究に合致する授業、活動づくり
- ②予習を取り入れた、保護者連携の家庭学習推進と授業との連動
- ③ICTの日常的な活用による学び合いを重視した授業改善

#### からだ部

- ①体力向上プランに基づいた成果指標を意図した授業づくりと一校一取組の充実
- ②健康に関心をもち、基本的な生活習慣の確立をめざす指導
- ③食育の視点を意図した教科横断的な指導の重視

#### 特別支援教育 通級指導

- ①子供の強みを生かした自己選択・自己決定場面を取り入れた授業づくり
- ②特別支援学級と通常学級の連携の日常化と連続性のある指導と支援

主体的・対話的で深い学びを目指す授業改善①個別最適な学び(指導の個別化&学習の個性化)と②協働的な学び