

(令和8年度入学予定の保護者の皆様へ)

入学に関する説明資料



令和8年2月3日(火)
糸島市立可也小学校

目 次

(1) 可也小学校の教育	 1
(2) コミュニティ・スクールについて	 2
(3) 1年生に関わる主な学校行事予定	 3
(4) 1日の生活	 4
(5) 入学前の心得	 5
(6) 学用品について, 作製のお願い	 7
(7) 登下校の仕方, 登下校の交通安全	 10
(8) 健康面について	 12
(9) 学校給食について	 14
(10) 特別支援教育について	 16
(11) 校納金の納入について	 18
(12) 父母教師会(PTA)について	 19
(13) 学校支援ボランティアの活動について	 20
(14) ベルマーク運動について	 21
(15) 令和8年度 可也小学校校舎配置図	 24



令和8年度 糸島市立可也小学校 学校経営構想案

糸島市教育の基本目標

教育・文化先進都市「いとしま」の創造～21世紀を担う時代の変化に対応できる人づくり～

学校教育目標

ふるさと可也を愛し、他と共によりよく生きる子供の育成

めざす学校像

- ①子供に居場所があり、安全で安心なぬくもりがあるあったかい学校
- ②自他で学ぶ喜びを味わい、学校に行くのがすごく楽しみとなる学校
- ③笑顔と挨拶があふれ、地域と共育する学びの環境が整えられた学校

めざす子供像

- ①自分に自信をもち、周囲に対して思いやりの心を発揮できる子供
- ②学習の基礎・基本を身に付け、自分の学習プランを立て、課題解決の達成感を味わう子供
- ③自分の健康と体力を考え、自分の責任を果たし、目標に向かって確実に前進する子供

めざす教師像

- ①子供への温かさと愛情を注ぎ、教育への使命感と責任感をもった教師
- ②令和の日本型学校教育の実現に向け、自ら学び続け、専門性を高める教師
- ③服務に厳正で信頼され、組織の一員として明るく協働できる教師

3ヶ年中期目標

主体的に学びを調整し、自他のウェルビーイングを求め続ける子供の育成

今年度の重点目標

自分に自信をもち、わかる！できる！喜びを実感する子供の育成

こころ部

- ①問題意識をもち、自分との関わりで深く考える道徳科学学習
- ②学級の一員として、所属感や自己有用感を高める学級活動
- ③挨拶や適切な言葉、自己肯定感等、非認知能力を重視する積極的な生徒指導

まなび部

- ①問いをもち、子供自ら学習計画を立てる指導の工夫と特例研究に合致する授業、活動づくり
- ②予習を取り入れた、保護者連携の家庭学習推進と授業との連動
- ③ICTの日常的な活用による学び合いを重視した授業改善

からだ部

- ①体力向上プランに基づいた成果指標を意図した授業づくりと一校一取組の充実
- ②健康に関心をもち、基本的な生活習慣の確立をめざす指導
- ③食育の視点を意図した教科横断的な指導の重視

特別支援教育 通級指導

- ①子供の強みを生かした自己選択・自己決定場面を取り入れた授業づくり
- ②特別支援学級と通常学級の連携の日常化と連続性のある指導と支援

主体的・対話的で深い学びを目指す授業改善①個別最適な学び（指導の個別化&学習の個性化）と②協働的な学び

経営の重点

働き方改革の推進（業務役割分担の最適化と業務効率化の推進、教職員の健康及び福祉の確保に関する取組推進）

指導力の充実

- ①個別最適な学びと協働的な学びの視点による予習を生かした可也スタイル40の定着
- ②教師の主体性を発揮する授業力向上のための主題研究推進
- ③学力格差の是正と定期的教室訪問並びに研究公開授業

経営力の充実

- ①いじめや不登校の未然防止、早期発見早期対応、危機に対する初動対応スキルの徹底
- ②教科担任制や交換授業による学年・学級経営の積極的推進
- ③学校内外の経営資源の効果的効率的活用（地域Cの活躍）

組織力の充実

- ①運営委員会と学年主任会議の連動機能化と校務のスリム化
- ②学校運営協議会と地域学校協働本部の一体的推進、並びに地域学校協働本部の定着
- ③特例研究推進部と主題研究部のミッションの共有

みんなで



地域を識る

情報共有

系島市立可也小学校コミュニティ・スクール

【本年度重点目標】

自他のよさを認め合い、自らの学びを創り出す子供の育成

①かしこい子 ②やさしい子 ③つよい子

振り返る 参画

学校運営協議会委員

- ・コミュニティセンター長 ・区長会長
- ・主任児童委員 ・交通安全協会
- ・人権擁護委員 ・社会教育委員
- ・幼稚園・保育園代表
- ・保護者代表 (PTA会長・ボランティア代表)
- ・地域学校協働活動推進員

目標・ビジョンの共有 熟議

重点プロジェクト① スマイルティチャー

実現させる 協働

重点プロジェクト② 地域貢献活動

令和8年度 1年生に関わる主な学校行事予定

※現在の4月から6月の予定です。新年度になり、変更になる場合もあります。

ご理解よろしくお願いします。

※入学式後、給食が始まるまで、集団下校となります。



4月の行事		
10日	金	入学式
16日	木	1年生給食開始
24日	金	お迎え集会・お迎え遠足
27日	月	個人面談①
28日	火	個人面談②
30日	木	個人面談③
5月の行事		
1日	金	個人面談④
7日	火	個人面談予備日
11日	月	体力テスト①
12日	火	交通安全教室
13日	水	体力テスト②
14日	木	体力テスト③
29日	金	学習参観
6月の行事		
2日	火	観劇会
9日	火	引き渡し訓練

保護者様へのお願い

ご家庭からの連絡がある場合は、連絡帳に書いてその日の朝に提出してください。欠席・遅刻の場合は、職員室コネクトサービスのメールにて必ず連絡してください。(連絡帳で欠席連絡をされる場合、連絡帳はきょうだい以外の児童に預けることはできません。)

無届にならないよう、お願いいたします。連絡がない場合は、学校から確認の電話をします。

可也小学校での 1 日の生活

<1年生の1日>

時 間	活 動 内 容	
8:00～ 8:20	登 校	この時間帯に登校します。(年度初めと年度終わりは集団登校です) 8:25には予鈴が鳴り、教室に入ります。
8:30～ 8:40	朝 の 会	健康観察などをします。名前を呼ばれたら「はい!」と返事をします。
8:40～ 8:50	掃除	教室・廊下・靴箱等の掃除をします。ほうきで掃いたり、雑巾で拭いたりします。
8:55～ 9:35	1時間目	各教科の学習があります。
9:40～10:20	2時間目	(国語、算数、生活、音楽、図工、体育、道徳、学活等)
10:20～10:45	中休み	校庭で遊んだり、教室で過ごしたり自由に過ごします。
10:50～11:30	3時間目	各教科の学習があります。
11:35～12:15	4時間目	(国語、算数、生活、音楽、図工、体育、道徳、学活等)
12:15～13:00	給 食	全員で給食準備を行います。給食当番が、おかずをつぎわけなど少しずつ自分たちで準備をします。 (前期期間中は、6年生が手伝ってくれます。)
13:00～13:15	昼 休 み	校庭で遊んだり、教室で過ごしたり、図書室で本を読んだり、自由に過ごします。
13:20～13:50	可也っ子タイム	子供たちがワクワク・ウキウキするための活動を行います。 (月・木・金のみ)
13:55～14:05	スイッチオン	曜日ごとにすることが決まっています。(月・木・金のみ)
14:05～14:45	5 時間目	各教科などの学習があります。 (国語、算数、生活、音楽、図工、体育、道徳、学活等)
14:45～14:55	帰りの会	1日のふり返りや次の日の連絡をします。
14:55	下 校	安全に気をつけて下校します。

※毎週火曜日は、可也っ子タイムとスイッチオンは行いません。昼休み後、13:20から5時間目が始まり、下校時刻は、14:10です。

※毎週水曜日は、4時間授業です。給食後、昼休みをして下校。下校時刻は、13:30です。

入学前の心得

◆ はじめに

- 小学校生活に、期待をもたせましょう。
- 家庭での心からの励ましや見守りが、子どもの心を育てます。
- 自分でできることは、自分でさせましょう。

Ⅰ 基本的生活習慣の見直し

(1) 生活リズムをつくりましょう。

- ・ 早寝、早起きの習慣(自分で起きる)
- ・ 着替え
- ・ 歯磨き、洗顔
- ・ 排便
- ・ 朝食をとること

※ 毎日ほぼ同じ時刻に一定の手順でできるように、リズムある生活をさせましょう。また、時間を決めて行えるように意識付けをしましょう。

※ 基本的生活習慣を身に付けることは、子供の心身の健康のために、もっとも重要なこと(子供の学力とも関係)です。



(2) 自分の気持ちを伝え、相手の気持ちを受け止められるようにしましょう。

- ・ あいさつができる。「おはようございます」「ごめんなさい」「ありがとうございます」
- ・ はっきりとした声で意思表示ができるようにする。「はい」「いいえ」
- ・ 自分のことは自分で言えるようにする。
(気分が悪いときや困ったときに、どうしたいかが言えるように)
- ・ 人の話をしっかり聞くことができるようにする。(相手の目を見て)
- ・ よいこと、悪いことの区別ができ、悪いことをしたときは、子供の心に響くしかり方をする。
(厳しくしかるだけでは、心は育ちません)

(3) 家族の一員としての自覚をもたせましょう。

- ・ 愛されているという実感を子供にもたせる。(心を育てることと大きく関係)
- ・ 家族の仕事を任せ、「自分がいなければ家族のみんなが困るからがんばろう。」という気持ちをもたせる。
- ・ よいことをしたときは、しっかり誉めて自信をもたせる。

(4) 自分のことが自分でできるようにしましょう。

- ・ 洋服の脱ぎ着、たたむこと
- ・ 靴ひも結び
- ・ 排便の仕方とその始末
- ・ 使ったものの後始末や整理(おもちゃ・道具・洋服・食器・・・机の中)
- ・ 箸の使い方、食事のマナー



2 小学校生活への不安の解消と準備

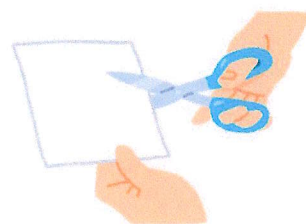
(1) 身構え

○ 大きな声ではっきり返事をしたり、自分の名前を言ったりできるようにしましょう。

「はい」「○○○○です。」

○ 手先を使う経験を十分にさせておきましょう。

- ・ 折り紙を折る。
- ・ はさみで切る。
- ・ のりで貼る。
- ・ 自由に絵を描く。
- ・ タオル(ぞうきん等)を絞る。
- ・ ひもを結ぶ(かた結び・リボン結び・とびなわなど)。
- ・ 箸をつかう。



(2) もの構え

○ 自分の持ち物が分かるように、すべての学用品や持ち物に名前を記入してください。

※ 準備する姿を子供に見せながら、大切に使ってほしいという願いや入学の喜びを伝える。

※ 袋物の準備

(3) 心構え

○ 小学校生活の楽しさについて話してください。

・ 小学校の先生や新しい友達との出会いが待っていること、勉強をしているいろいろなことを覚え、分かることの喜びなどについて話して聞かせ期待をもたせる。

○ がまんできる心を育てましょう。

- ・ 自分がしたいことがあっても、しなければならないことをすることができる。
- ・ 順番を守ることができる。

◆ おわりに

○ できることは何でもさせて、誉めて自信をつけさせて伸ばしましょう。

○ 友達と仲良く遊び、動植物などの自然とふれ合える心豊かな子供にしていきましょう。

学用品について

1 用意していただく学用品

- | | |
|---|--------------------------------------|
| ☐ 算数セット | ☐ 算数つまみ |
| ☐ 体操服(上下・赤白帽子・袋) | ☐ 上靴・上靴袋 |
| ☐ 油ねんど・ねんどケース | ☐ ねん土板 |
| ☐ カスタネット | ☐ 図エクレヨンやクレパス |
| ☐ 色鉛筆12色 | ☐ 鉛筆(2B) |
| ☐ はさみ | ☐ のり |

<筆箱の中に必ず入れておく物>

① 鉛筆5本

- ・ 鉛筆の濃さは2Bでお願いします。
- ・ シンプルなものを準備しましょう。

※ 「飾りのない物」(くじや占い、鎖等がついている学習の妨げになるような物は使わないでください。)

※ 鉛筆につけるキャップも同様です。

② 赤鉛筆・青鉛筆

③ 消しゴム

- ・ よく消える学習に適したものを

※ 直方体でにおいのないもの、白色のものなど

※ 大きすぎないもの



2 学用品を購入される時の留意点

※ 譲ってもらえる物や既にもっている物については、購入の必要はありません。

- (1) 算数セットについては、指導上全員同じ物が望ましいですが、すでにお持ちの物がありませんでしたら、それを使っていただいて構いません。(なお、販売所で、単品の注文もできます。)
- (2) 体操服は指定です。指定の体操服を譲ってもらった場合を除き、購入をお願いします。
- (3) 学用品の問い合わせや交換・返品等については、業者に問い合わせてください。

※ 学習ノート(連絡帳を含む)は、1年生になって学校で一括して準備します。

※ 他の学用品については、入学後、必要な時に担任より連絡しますので、その時に準備してください。

3 名前の記入について

(1) おはじき, ブロックなど一つ一つに名前を記入してください。

カード類は切り離して一枚一枚に名前を記入してください。

(2) 鉛筆, 筆箱, 帽子, 衣服, 靴下, 傘等にも名前を記入してください。名前は児童が読めるように、『ひらがな』で書いてください。

4 その他

○ 図書バッグ, マスク入れについては, 各家庭で用意してください。

※ 学習に必要な物は持ってきてはいけません。

※ 筆箱は落としたときに鉛筆の芯が折れないもの(1本1本固定して入れられるもの)をお願いします。

※ 「1」にある学用品(鉛筆以外)につきましては, 入学式の時に持ってきてください。

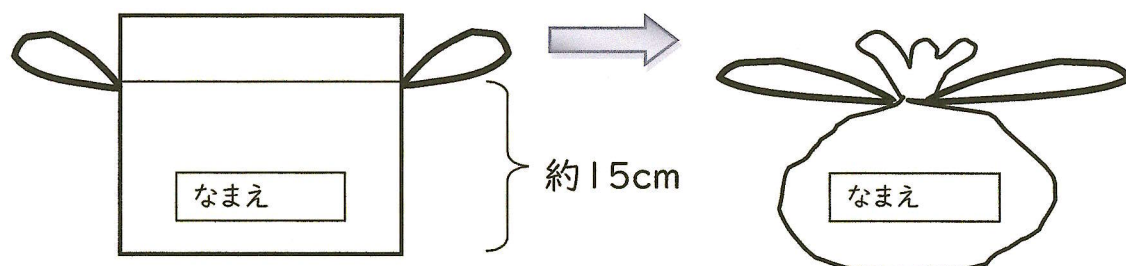


「袋物」等の作製のお願い

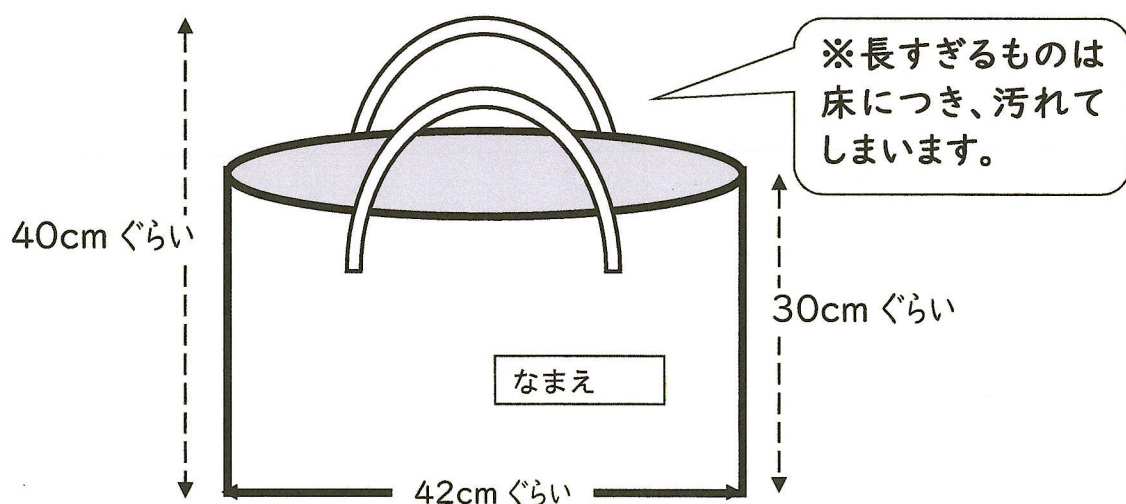
○ お子様の入学に際しまして、以下の物が必要になりますので、小学校入学までに準備をお願いします。

1 マスク入れ・鍵盤ハーモニカ吹口入れ

(布製で巾着型の袋が適しています・市販の袋でもかまいません)



2 図書バッグ・・・図書館で借りた本を入れる手提げ袋(市販の袋でもかまいません)



3 その他

・ぞうきん2枚・・・掃除の時、個人で使います。(市販のものでも構いません。)

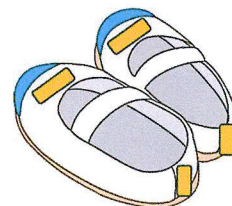
※ 1枚は、名前を「ひらがな」で記名してください。もう1枚は、記名はせずに持たせてください。

・体操服袋 特に規定はありません。

・上靴袋 特に規定はありません。

・上靴の記名について

..... 右図のように2カ所に記名をお願いします。



※ お子様の持ち物には、必ず記名をしてください。

登下校の仕方

学校では、「集団登校」(3月初旬から5月初旬)と「自主登校」があります。

◎「集団登校」は、各行政区ごとに登校班をつくり、5・6年生の班長を中心に集団で登校します。上級生が下級生を指導することによって、自分たちの安全に配慮していこうとする態度を育てるとともに、新1年生をはじめ、地域の子供同士のつながりを深めることがねらいです。登校班の編成は、各行政区の役員さんを中心にしていただいています。

◎「自主登校」は、地域で、2人以上のグループを作り、自分たちで集合場所や集合時刻を決め、安全を確認しながら登校することにより、自主的な態度(自分で考え、判断する力)を育てることがねらいです。近所の友達と一緒に2人以上で登校します。

1人で自由に登校することではありません。

◎ 1年生の下校は、通学路に慣れるまでは学年集団下校(同じ地域の友達と一緒に帰る)をします。登下校に慣れるまでは、大きな道までお迎えと見守りをお願いします。

※登校班を編制するために、行政区役員さんに名簿（連絡先の電話番号も含む）をお渡しすることがありますので、ご了承ください。また、区長さんや民生委員さんにも名前をお知らせする場合がありますのでご了承ください。



登下校の交通安全

安全で楽しい小学校生活が迎えられるようにご確認ください。

◆入学前に必ずお子様としていただきたいこと

○一緒に歩いて通学路を確認する。(①一緒に歩く ②お子様の後ろを歩く…等)

※数回、必ず

・登校と下校の方法がちがう場合(帰りは祖父母のお家に帰る又は児童クラブに行く等)は、どちらも確認をお願いします。

○信号機のある交差点や横断歩道のわたり方を教える。

- ・目の前の信号が青になって、車やバイクが止まって横断する。
- ・点滅したり黄色信号になったりしたら、横断しないで待つ。
- ・手を挙げて、右左右の安全を確認して、さっと渡る。



○通学路上の危険箇所等を確認しながら、安全な歩き方を教える。

- ・車の出入りが多い場所や人通りの少ない場所等の確認をする。
- ・歩道やグリーンベルトを歩くようにし、縁石やガードレール歩道用白線からはみ出さないように教える。

○曲がり角や見通しの悪い道では、必ず止まることを教える。

- ・子供の事故で一番多いのが、飛び出し。

お子様が、校区で迷子になることのないように… また、安全な登下校ができるように…よろしくお願いします。

◆自転車の乗り方について

自転車については、保護者の責任と判断、指導で乗せるようになっていきます。乗る場所を決め、交通ルールを無視したり危険な乗り方をしたりすることのないよう指導をお願いします。学校では、自転車の乗り方については、発達段階等を考え、3年生で指導を行うようにしています。また、ヘルメットの着用をお考えください。

◆不審者対応について

知らない人に声をかけられたら、「いかのおすし」を守るように教えてください。

(「いか」: いかない, 「の」: のらない, 「お」: おおごえでさけぶ, 「す」: すぐにげる 「し」: しらせる)

「こども110番の家」についてもご家庭で説明してください。

※お子様の送迎でやむを得ずお車で送迎される場合は、事故防止のため、正門より入り、体育館横の北門から出車してください。一方通行です。

健康面について



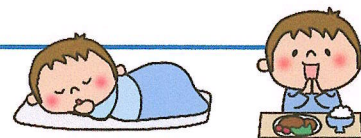
可也小学校 保健室

1 生活習慣について

・早寝・早起き・朝ごはんの生活習慣をつけましょう。

睡眠不足や朝食欠食は、体調不良の原因となります。

小学校では、学習や体育などの活動があるので、しっかりと睡眠時間をとり、朝食を食べてきてください。



2 登校前の健康観察・欠席や遅刻連絡

・欠席や遅刻する場合は **7:30~8:15** までに学校までご連絡ください。前日の電話連絡は、夕方18:00までにご連絡をお願いします。

保護者の方からの連絡(コネクトサービス・電話連絡・連絡帳のいずれか)が必要です。



3 出席停止について

・学校では、感染する病気にかかった場合は「出席停止」(欠席扱いにはなりません。)の措置をとることになっています。医師から感染症の診断を受けた場合は、必ず学校に連絡をお願いします。

病院からの証明書や出席許可書等の提出はいりません。



4 学校でのけがについて【日本スポーツ振興センター・災害給付金制度】

・学校管理下(登下校中・学習中・休み時間・校外学習中等)で、けが・給食でのアレルギー・食中毒で病院を受診された場合は、医療費が支給されます。詳細は、事前に配布しているチラシをお読みください。けが等で病院を受診された場合は、手続き書類をお渡ししますので、担任または保健室までお知らせください。

※放課後に学校で遊んでいた場合のけがは、対象にはなりませんのでご注意ください。

※災害状況や、お支払い金額によって支給の対象にならない場合もありますのでご了承ください。

・けがで病院受診が必要の場合は、緊急連絡先にご連絡をします。必ず連絡がとれるようにお願いします。病院を受診する場合は、保護者の方に学校までお迎えをお願いしていますが、早めの病院受診が必要な場合や、ご家庭のご都合によっては、学校から病院に連れていくこともあります。しかし、脳神経外科や、病院によっては、保護者の方同伴でなければ受診できないことがありますので、ご了承ください。緊急を要するけがや体調不良の場合は、救急車の要請を行います。





1 保健室では、内服薬は与えられません

食物アレルギー発症時の補助治療剤のエピペンや、てんかん発作時の座薬等の保管や与薬については、事前にご相談ください。



2 保健室では、学校でのけがの応急手当を行います

けがの継続した手当や、休日のけが、自宅でのけがは、ご家庭で手当をお願いします。
ご協力、よろしくお願いします。



3 学校で、洋服や下着が事情により汚れてしまった場合は、保健室から着替えを貸しています

下着（ショーツ）は、新品のものをお渡しするのでそのままご家庭でお使いください。保健室には、新品の下着の返却をお願いします。

1年生時は、下着の着替えをお貸しすることがよくあります。

返却のご負担がありますので、入学後1年間は、着替えの下着を1枚ランドセルに入れて持たせてください。



4 体調不良の際はお迎えをお願いしています

学校で発熱（37.5℃以上）があった場合は、早めにお迎えをお願いしています。また、発熱がなくても、休養して体調が回復しない場合は、お迎えをお願いすることもありますのでご了承ください。



5 化学物質過敏症のお子さまには、対応本があります

学校で配付された教科書で、体調が悪化する化学物質過敏症のお子さまには「対応本」の配付申請ができます。お手続きをご希望の場合はお申し出ください。



お子さまの健康面や精神面でご不安やご心配なこと
などありましたら、お気軽にご相談ください。



学校給食は、児童生徒の心身の健全な発達に資し、食に関する正しい理解と適切な判断力を培い、学校における食育の推進を図ることを目的に、学校教育活動の一環として位置づけられ実施されています。

1 学校給食の栄養

学校給食摂取基準に定められた栄養量に基づいて献立を作成しています。エネルギーやたんぱく質、脂質は1日に必要な量の1/3となっていますが、家庭で不足しがちな栄養素は給食で多くとれるようになっています。

	エネルギー Kcal	たんぱく質 g	脂肪 %	カルシウム mg	鉄 mg	マグネシウム mg	ビタミンA μgRE	ビタミンB1 mg	ビタミンB2 mg	ビタミンC mg	食物繊維 g
小学校	650	26.0	学校給食による 摂取エネルギー の20~30%	350	3.0	50	200	0.40	0.40	25	4.5
中学校	830	33.0		450	4.5	120	300	0.50	0.60	35	7.0

※小学校の栄養については、中学年の値を示しています。

文部科学省 学校給食実施基準より

2 給食の食材

給食費はすべて食材料費として使います。施設設備費、人件費、光熱水費は系島市が負担しています。

(1) 米

原則として系島市で作られた「元気つくし」の一等米です。

(2) パン

給食の小麦は文部科学省の定めた基準に基づき検査に合格したものを使っています。

パンは唐人ベーカリー（福岡市西区）で作られています。

(3) 牛乳

県内で生産された牛乳で、成分無調整です。

(4) 肉・魚・豆製品・練り製品等

地元のお店に注文しています。鮮度や温度・異物がないか等を確認して、万一異常がある時は、すぐに対応してもらるようにしています。

(5) 冷凍食品・缶詰等

主に福岡県学校給食会に、食品添加物や化学調味料が必要以上に入っていない物を注文しています。給食では手作りが基本ですが、手作りの難しいぎょうざやしゅうまいなどは、材料や配合を指定して学校専用に使ってもらっています。

(6) 野菜・果物

旬の食材や地域の産物をたくさん取り入れています。地元農家の方から直接購入したり、直売所や生産者グループを通して仕入れたりしています。

3 給食の衛生・安全管理

(1) 衛生管理

- ・十分な加熱(75℃1分以上)調理が基本です。生鮮食品は原則、当日納入、調理をしています。
- ・給食関係者の腸内細菌検査、施設設備の定期衛生点検、食材の細菌検査を行っています。
- ・給食当番児童の健康・衛生チェックを行っています。(発熱、腹痛、嘔吐、下痢をしていないか等)

(2) 食物アレルギーの対応

食物アレルギーのあるお子様には除去食の対応を行っています。アナフィラキシーなど、重篤な症状を引き起こす可能性の高い食材である「そば」「落花生(ピーナッツ)」「くるみ」「キウイフルーツ」は、使用しません。

※対応が必要な場合は、事前に学校にご相談ください。

4 献立作成

(1) 原案作成

栄養教諭等が栄養バランスや食材の旬、安全性、味付け等を考慮して献立の原案を作成します。



(2) 糸島市献立委員会

糸島市の校長、教員、調理員の代表者と栄養教諭等が、食材の偏り、調理時間、地元産物の活用、給食設備などの条件を踏まえて原案を検討し、基準献立を作成します。

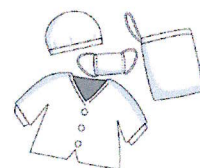
(3) 各学校での検討

基準献立をもとに、各学校で校長、教員、栄養教諭が検討し、子どもの実態に合わせて最終決定します。

5 学校からのお願い

(1) エプロン、マスク等

- ・給食で使ったエプロンは、週末に持ち帰ります。洗濯後アイロンがけをして持たせてください。
- ・エプロンのボタンやひもがとれていないかの確認をお願いします。
- ・給食時間は全員マスクを着用します。マスクの準備をお願いします。
- ・清潔なハンカチの準備をお願いします。



(2) 食事マナー

給食をスムーズに開始できるように、望ましい食事マナーの習得にご協力をお願いします。
ご家庭でも下記の内容を実践してみてください。

- ・食事の前の手洗いをする。
- ・「いただきます」「ごちそうさま」の食事のあいさつをする。
- ・おはしやおわんを正しく持って食べる。
- ・色々な食べ物をバランスよく食べる。
- ・テレビ等を消し、集中して食べる。
- ・よい姿勢で食べる。
- ・よくかんで食べる。
- ・食事の準備・後片付け等、簡単なお手伝いをする。

可也小の特別支援教育

可也小の元気いっぱいな子供たちは、皆、日々の生活の中での目標をもち、目指す自分に向かって、がんばっています。しかしその中でも、自分の気持ちを言葉で伝えることが苦手な子、「助けて!」のヘルプサインを出すことが難しい子、学習内容の定着がゆっくりな子と、様々な子供がいます。また、精一杯の行動が‘わがまま’‘ふざけている’と捉えられがちな子もいます。保護者の皆様におかれましても、日々の子育ての中でお子様の「気になること」「心配なこと」があることと思います。まだまだ成長途中の段階にある、子供たちです。難しいこと、できないこともあって当然です。しかし、子供の小さなサインや言動の中には、本人も気づかない苦手さや困難さが隠れていることがあります。そのような小さなサインや言動をわたしたち大人ができるだけ早くキャッチし、子供の困難さに対して「もしかしたら?」と新たな視点をもつことが大切です。



おしゃべりするのは好きだけど、読むことをいやがったり、読み間違いが多かったりするなあ。

→**もしかしたら**言葉をまとまりとしてとらえられないのかも?



いつも引き出しやかばんの中がぐちゃぐちゃで、物をなくしたり忘れ物をしたりがよくあるなあ・・・

→**もしかしたら**頭の中でイメージすることが苦手かも?

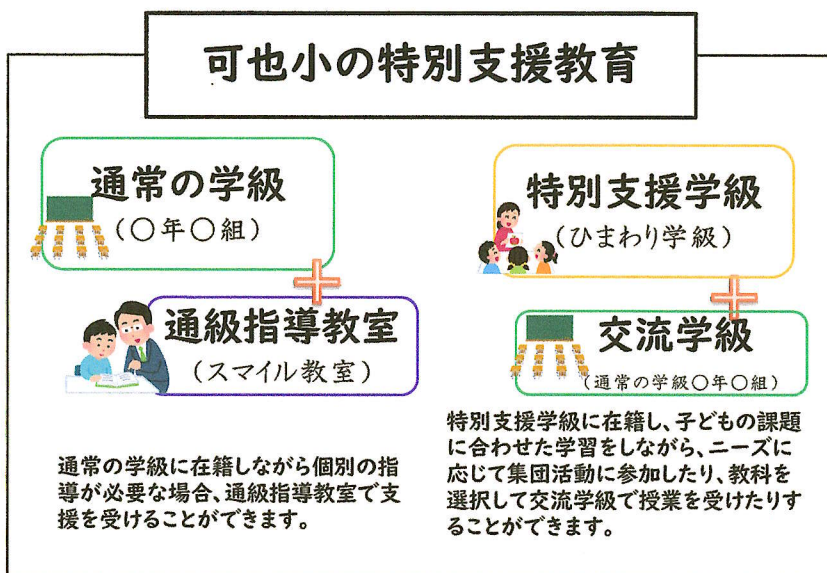


音楽や大きな音を嫌がって、さわがしい場所からすぐに出て行ってしまうなあ・・・

→**もしかしたら**音に対する過敏性があるのかも?

早く気づくことにより、様々な支援を試したり行動の変化を見とったりすることで、困っている子供に対してよりよい支援をする第一歩につながります。

可也小学校では、子供たちに合った学びや支援を提供できる「学びの場(教室)」があります。それが特別支援学級、通級指導教室です。苦手さを克服したり、得意なことをもっと伸ばしたりして、子供の可能性を最大限に引き出していくことを目指します。子供たちの成長は嬉しいものです。ただし、成長に伴って心配ごと、気がかりなことも増えてきます。一人で悩まず、遠慮なくご相談ください。



特別支援教育コーディネーターとは?

糸島市全ての小中学校には「特別支援教育コーディネーター」がいます。子供たちの発達や育ちの中で「気になる」ことがあるとき、保護者や担任等の窓口になる係です。教育相談をしたり、関係機関との橋渡しなどを行ったりします。

特別支援教育について詳しく知りたい、聞きたい、などございましたら、遠慮なく、ご相談ください。

可也小の一人一人が輝く「学びの場」



特別支援学級

(ひまわり学級)

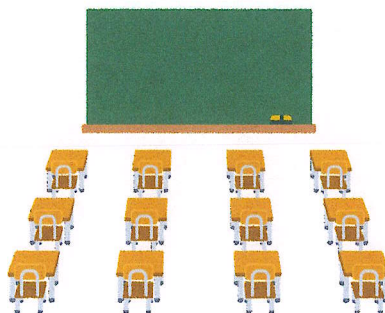


令和 8 年度のひまわり学級は 10 クラスの予定です。ひまわり学級では、自立と社会参加を目標として、一人ひとりの課題に応じて教育を進めます。

具体的には、基礎的な学力を身につけるために、ゆっくりとしたペースで学習したり、大切なことを繰り返して学習したりしています。また、心理的な安定を図るために、心が落ち着く方法を考えて試す学習もしています。

通常の学級

(〇年〇組)



日々の授業はその学年のカリキュラムに沿って一斉に進めていきます。可也小学校では子どもたちが安心して学び、「わかった!・できた!」につながる学習指導・環境づくりに努めています。集団の中で互いに切磋琢磨しながら学んだり生活したりしています。

通級指導教室

(スマイル教室)



通常の学級で学習しながら、週に1、2時間程度、個別の指導を受けます。読み、書き、聞く力を伸ばす方法を学ぶ学習や、感情コントロール・コミュニケーション力を高める学習など、自立活動という学習を行っています。本校だけでなく他校からも通って来ています。

★特別支援学級、通級指導教室については、特別支援教育コーディネーターにご相談ください。

子どもの成長の度合いやスピードは異なります。一人一人の個性から、その子に合った接し方をしたり、環境を整えたりすることで、子どもの「困ったな」を減らすことができます。多様性を認め、一步一步前進していく子供たちと一緒に見守り、育てていきましょう。

お子様のご入学を心よりお待ちしております。

校納金の納入について

本校では、給食費、学級費、スポーツ振興センター掛金及びPTA会費を、口座振替により徴収しております。手続きと納入をお願いいたします。

1、口座振替手続き

- ① 福岡銀行で口座を開設してください。
- ② 「校納金口座振替依頼書」または「口座登録確認書」を学校に提出するか、もしくは「こうふりネット」による口座登録を行ってください。
 - ・すでにお持ちの福岡銀行口座を利用される場合は、新たに口座を開設する必要はありませんが、「校納金口座振替依頼書」または「こうふりネット」いずれかで口座登録をするか、在校生の「口座登録確認書」を提出する必要があります。
 - ・兄弟姉妹は同じ口座を利用することはできますが、口座登録もしくは確認が必要ですので、再度、新一年生分の手続きを行ってください。双子等の場合も、児童一人につきそれぞれ登録もしくは確認が必要です。

2、口座引落

毎月26日に引落をします。(26日が土日祝日の場合は次の営業日)
もし、前日までに入金されていない場合は、引落ができません。(当日では間に合いません)
また、翌月に合わせて引き落としがされることもありません。通帳残高の確認をお願いいたします。

3、未納のお知らせ

引落ができなかった方については、学校から「未納のお知らせ」等を配付しますので、学校指定の福岡銀行口座に振込を行ってください。手数料等がかかる場合は保護者負担になります。

金銭事故防止のため、可也小学校では未納金の現金受取は行っておりませんのでご注意ください。

また、給食物資代金の業者支払いを翌月に行います。未納がありますと業者への支払いが遅れ、給食実施に支障をきたします。未納のお知らせを受け取られた場合は、期日までに必ず振込手続きを行ってください。

4、納入額(引落額)について

給食費は月額4,200円、学級費は月額1,200円～1,600円、スポーツ振興センター掛金は年1回460円、PTA会費は年1回3,600円を予定していますが、補助金等の交付や物価高騰の影響等により金額が変わる場合があります。また、給食費無償化については、議会で議決された場合に決定するため、現時点では未定です。

納入金額及び引落予定日につきましては、4月中旬に学校からお知らせいたします。

5、引落期間

引落の期間は4月から2月までです。

8月からは翌月分を徴収(引落)いたしますのでご注意ください。(3月の引落は行いません。)

第1回目の引落日は4月27日(月)です。

※ 校納金の納入についてご不明な点がございましたら、学校にお尋ねください。



糸島市立可也小学校 父母教師会(PTA)

【令和7年度 PTAスローガン】

「和」

～お互いを尊重し、思いやりのある活動を～



PTA組織図

総 会

《 最高の議決機関 》

- ・ 定期総会 年に1回開催
- ・ 臨時総会

評議員会

《 総会に次ぐ議決機関 》

- ・ 年3回 ※ 必要に応じて

監査・顧問

運営委員会

《 運営機関 》

- ・ 運営会議 ※ 年8回程度

専門委員会《活動機関》

環境委員会	校外指導委員会	広報委員会	はぐくみ委員会	学級委員会	総務委員会
☆ 農園整備 ☆ 稲作・野菜作り助勢 ☆ 環境美化作業・年2回	☆ 交通指導・交通教室 ☆ 通学路点検・看板設置 ☆ 青パトでパトロール	☆ 広報「かや」発行 ☆ 各行事の取材活動 ☆ 編集会議	☆ あいさつ運動 ☆ 研修企画 ☆ 給食試食会	☆ 親子レク ☆ クラス委員選出 ☆ チャレンジカードの取組 ☆ 授業参観・学級集会	☆ 総会・評議員会運営 ☆ 市P連・県P連総会・研修 ☆ 会等への参加 ☆ ベルマーク部推進 ☆ 会計業務 ☆ 対外業務全般

ベルマーク部

学校支援ボランティア

- ☆おはなしボランティア(かやの実)
- ☆親児の会

学校支援ボランティアの活動について

学校支援ボランティアは「学校や子どもたちの為にできることはないか？」と考えたPTA役員により立ち上げられ、来年度は2つの会が活動する予定です。

保護者が頻繁に学校に出入りすることによって、不審者の侵入を防ぐことができるのではないかな。また、普段の子どもの様子を話したり、学校や子育てのわからないことを教えてもらったりできる、保護者同士のコミュニケーションの場として参加してもらえれば…という主旨のもとに立ち上げられました。

☆読み聞かせボランティア「かやの実」



月に2〜3回、朝、各教室で約15分程度の読み聞かせをしています。

また、年2回、『おはなし会』を開催しています。

「本は好きだけど、上手に読めるかしら…？」といった心配はご無用です。

小さなお子さま連れの方も大歓迎です！現役保護者だけでなく、卒業生の保護者や地域の方々にも活動していただいています。

☆おやじ親児の会



《原則》 自分が楽しむ・無理をせずできる時に参加する・参加できない人に強制しない

近年、多くの学校で「親児の会」が作られ、年齢・職業・趣味・特技などが全然違うおやじが集まり活動しています。なぜだと思いませんか？おやじ自身が一番楽しんでいるのです。また、地域の輪の広がりが実感できるからなんです。お父さんだけでなく、お母さん、おじいちゃん、おばあちゃんも大歓迎！みんな楽しんでる内容にしていけますので、たくさんの方のご参加をお待ちしております。

子どもたちとのふれあいや、保護者同士のふれあいの場としてお気軽に参加していただければ幸いです。活動に参加して友達の輪を広げてみませんか？



ベルマーク運動について



【ベルマークって何?】

体操服、上靴、食品、文房具、日用品などの包装紙やパッケージにつけられたマークです。また、プリンターのキャノン・エプソン・ブラザーの使用済みカートリッジや、テトラマークの付いた飲料用紙パックも点数に加算されるほか、ウェブベルマークもあります。



【ベルマーク運動】

ベルマークを集めて協賛会社別に整理し、ベルマーク教育助成財団に送ると、1点1円換算で預金化され、預金を利用して協力会社から設備品を購入することができます。そして、購入金額の10%が寄付され、集まった寄付金は日本ユニセフ、ジョイセフなど世界各地で活動する団体を通じてカンボジアやアフガニスタンをはじめ開発途上国や被災地など、教育環境に恵まれない学校や子どもたちにも役立てられています。

【可也小学校のベルマーク運動】

可也小学校PTAがベルマーク運動を始めて、今年度で43年目を迎えました。これまでの間に400万点以上のベルマークが集まり、色々な教育備品購入に役立ってきました。近年の成績は下記のとおりです。

【近年の購入実績】

年度	購入備品
R4	給食用エプロン
R5	給食用エプロン
R6	給食用エプロン
R8	スピーカー、ミシンなど

回収箱設置場所（校外）

- ★ Aコープ
- ★ イオン
- ★ 可也コミュニティセンター
- ★ ふれあい
- ★ 糸島市図書館

【ベルマークがつなぐ地域の輪】

可也小学校では、各クラスからベルマーク部員を、前年度のベルマーク部員から部長・副部長を各1名選出します。選出されたベルマーク部の皆さんと、PTA副会長で、年間3回の集計作業を行います。保護者の方をはじめ、校外の上記の場所にも回収箱を設置させていただき、地域の多くの皆様からご協力いただいています。



学校支援を、 ネットのお買い物で。

自己負担 **¥0**

※支援金をご負担いただく必要はありません。

 ウェブベルマークショッピングは、ネットショッピング 
で、全国  の学校を支援できる新しいベルマーク運動です。
アカウント登録  に必要なのはメールアドレス  のみ。
ウェブベルマークショッピングのサイト  を経由して、いつも
のネットショップ  やサービスを利用するだけでベルマーク
点数を獲得できます。利用可能店はなんと **170** 店以上!!
ベルマーク点数  は、被災校や全国の学校 、あなたが
選んだ大切な一校へ、 ウェブベルマーク協会からベル
マーク教育助成財団  を通じて、お届けいたします。😊👍

ネットショッピングで、今すぐ支援をスタート!

会員登録して学校を指定しよう!
便利なLINE公式アカウントから!

・ちょい寄りがカンタン
・友達にもオススメしやすい。



※ベルマーク点数とは別に、各ネットショップやサービスのポイントも付与されます。
※利用可能ショップは予告なく変更することがありますので、ご了承ください。



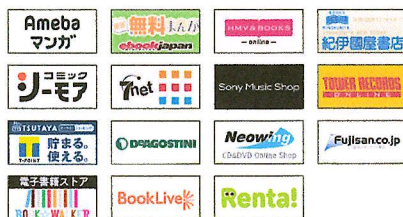
Web Bellmark
Shopping

170以上の お店と、 支援の輪を 広げよう！

総合通販・百貨店



本・CD・DVD



美容・健康・コスメ



フラワーギフト



家電・パソコン・カメラ



ファッション



グルメ



ベビー・キッズ・おもちゃ



ライフサポート



インテリア・生活用品



趣味・スポーツ



会員登録・資料請求



通信教育



教職員向け教材デリバリー



オークション



教材申し込み



旅行



※2023年4月時点での情報です。予告なく変更になる場合がございます。

令和8年度 可也小学校 校舎配置図（案）

正 門

児童クラブ3

運動場

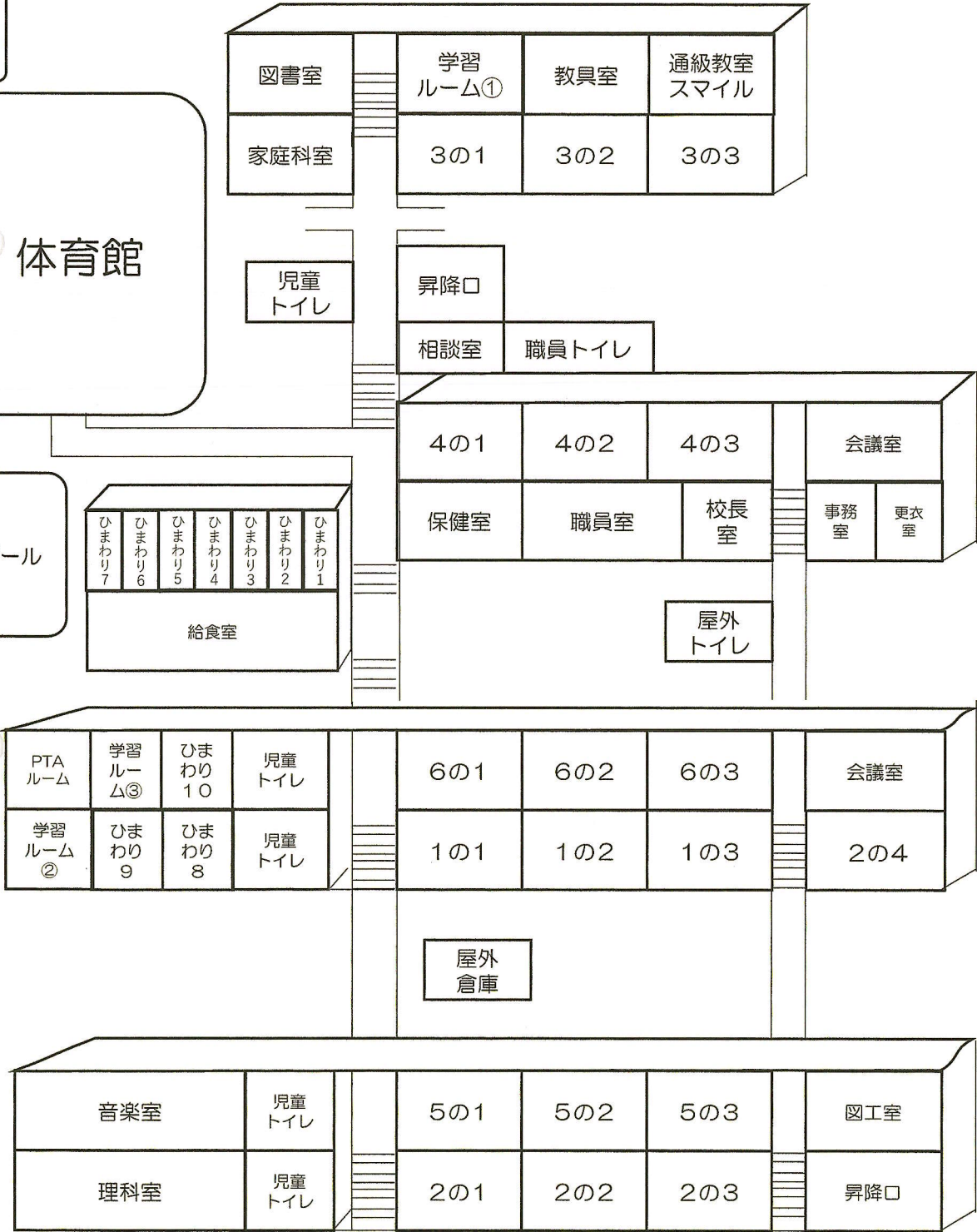
児童クラブ2

児童クラブ1

ゴミ
集積所

体育館

プール



裏 門