

令和6年度 系島市立可也小学校 学校経営構想

系島市教育の基本目標

教育・文化先進都市「いとしま」の創造～21世紀を担う時代の変化に対応できる人づくり～

学校教育目標

ふるさと可也を愛し、他と共によりよく生きる子供の育成

めざす学校像

- ① 子供に居場所があり、安全安心で、ぬくもりを感じるあったかい学校
- ② 自らの学びを創り出すために、学校に行くのが楽しみとなる学校
- ③ 笑顔と挨拶があふれ、地域と共育する学びの環境が整えられた学校

めざす子供像

- ① 自分のよさを実感し、互いに認め合い、自他共に大切にできる子供
- ② 学ぶ力を身に付け、表現力を高め、課題解決の達成感を味わう子供
- ③ 自他の健康について考え、自分の役割を果たし、目標に向かって努力を惜しまない子供

めざす教師像

- ① 子供への温かさや愛情を注ぎ、教育への使命感と責任感をもった教師
- ② 令和の日本型学校教育の実現に向け、自ら学び続け、専門性を高める教師
- ③ 服務に厳正で信頼され、組織の一員として明るく協働できる教師

3カ年中期目標

学びを基に、よりよい関係を創り出す子供の育成

今年度の重点目標

自分のよさを実感し、自らの学びを創り出す子供の育成

こころ部

- ① 自己の問いを解決し、自信を高める道徳科学習指導
- ② 自分のよさを発揮し、所属感を高める学級活動
- ③ 挨拶や正義等、非認知的能力を重視する積極的な生徒指導

まなび部

- ① 学力向上プランに基づき、子供の学ぶ力を高める授業づくり
- ② 予習を取り入れた、家庭学習指導の推進と授業との連動
- ③ ICTの日常的な活用によるアウトプットを重視した授業改善

からだ部

- ① 体力向上プランに基づいた成果指標を意図した授業づくりと一校一取組の充実
- ② 基本的な生活習慣の確立と食に関する指導の重視、並びに現代的な健康に関する保健指導

特別支援教育 通級指導

- ① 子供の考えを受容し、保護者との連携を強化した個に応じた支援
- ② 子供が自信をもち、成功体験を重視する連続性のある指導と支援

令和の日本型学校教育を意図した授業改善①個別最適な学び（指導の個別化&学習の個性化）と②協働的な学び

経営の重点

指導力の充実

- ① 個別最適な学びと協働的な学びの視点による可也スタイルの更なる改善
- ② 教師の主体性を発揮する授業力向上のための主題研究推進
- ③ 学力格差の是正と定期的教室訪問&研究公開授業

経営力の充実

- ① いじめや不登校の未然防止、早期発見早期対応、危機に対する初動対応スキルの徹底
- ② 経営ビジョン共有のための地域学校協働本部の設置
- ③ 学校内外の経営資源の効果的効率的活用

組織力の充実

- ① 運営委員会と学年主任会議の連動機能化と校務のスリム化
- ② 学校運営協議会と地域学校協働本部の一体的推進、並びに地域学校協働活動の創造
- ③ 重点目標と連鎖した学年経営の重点具体化と役割の明確化