



学校だより

文責 校長 伊藤 由美子

光る目・光る心・光る汗の一貴山っ子

いっしょうけんめいの目で勉強

きもちのよい心であいさつ

たくさんあせを流して運動・掃除

◇今年度全国学力・学習状況調査の結果から◇

1学期に、6年生を対象に実施された全国学力・学習状況調査の結果について報告します。

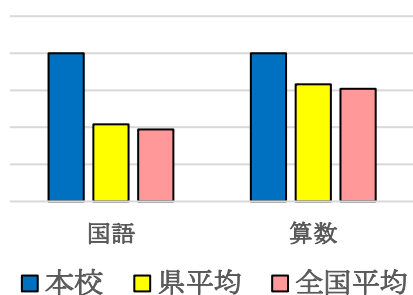
この調査は、義務教育の機会均等とその水準の維持・向上を図るという観点から、全国的な児童の学力や学習状況を把握・分析し、各学校における日常の教育活動の充実や学習状況の改善に役立てようというものです。今年度も、国語・算数共に「知識」と「活用」を一体的に問う問題形式で実施されました。

本年度本校の平均正答率は、国語・算数ともに県平均・全国平均を上回る結果となりました。この結果について、校内で以下のような分析・考察を行いました。これをもとに本校学力向上プランを見直し、今後も全職員で児童の学力向上に取り組んで参ります。(ホームページにも掲載)

1 学力調査に関する結果の概要

【国語】

R3全国学力・学習状況調査



○文中の主語と述語との関係を捉える力が身に付いている。

○漢字を文中で正しく使う力が身に付いている。

●目的を意識して、中心となる語や文を見つけて要約することに課題がある。

●自分の主張が明確に伝わるように、文章全体の構成や展開を考えることに課題がある。

【算数】

○公式を使って図形の面積を求める力が身に付いている。

○棒グラフから、数量を読み取ったり、項目間の関係を読み取ったりする力が身に付いている

●速さと道のりを基に、時間を求める式に表すことに課題が見られる。

2 児童質問紙に関する結果の概要

○携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っている。

○今住んでいる地域の行事に参加している。

●朝食を毎日食べることに課題がある。

●学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、勉強をしている。

3 取組についての評価

(1) 教科に関する取組

① 効果があった取組

- ・学習内容の定着のための小テストの継続とやり直しの徹底
- ・各教科や総合的な学習の時間でのまとめの表現物作成の取組
- ・算数科の重点単元における少人数分割、TT指導の実施
- ・指導方法工夫改善教員や担任外教員等による補充学習

② 今後の学力向上に向けた取組

- ・タブレットを活用した個別学習（週3回以上実施）と習熟タイム（隔月）の実施
- ・自分の考えや学習の振り返りを書く活動を位置付けた学習の日常化
- ・表現する場面や交流活動を位置付けた授業づくり

(2) 児童質問紙の内容に関する取組

① 効果があった取組

- ・地域をテーマにした総合的な学習の時間及びふるさと学習のカリキュラム化
- ・携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方についての講習会実施や道徳・学活等でのカリキュラム化
- ・10の名人（ノート名人、発表名人等）の取組【一貴山版鍛ほめメソッド】

② 今後の学力向上に向けた取組

- ・子どもの学習意欲を高めるため、タブレットを活用した個に応じた課題への取組
- ・家族とともに規則正しい生活習慣を見直すためのPTAと連携した「Iファミリー」（早寝早起朝ごはん、あいさつ運動、ノーゲーム・ノースマホ・ノータブレットの日等）の取組

◇全力でがんばった、体育発表会！◇

去る10月17日（日）に、体育発表会を開催しました。昨年度は、新型コロナウイルス対策のために運動会を開催することができませんでしたが、今年は小学校だけの「体育発表会」として、日頃の学習の成果を保護者の皆様に参観していただくことができました。前日から雨模様となり、当日の天気やグラウンドの状態を心配しましたが、夜のうちに雨が上がり、無事、実施することができました。

今年の運動会は、「**全力で**」がテーマでした。一人一人が全力でがんばっている姿を、いっぱい見ることができました。一人一人の心の中に、「がんばった。やり遂げた。」という心がいっぱい広がっていることと思います。この気持ちをこれからも大切にしてほしいと思います。

体全体を使った表現の力強さや、リズムに合った動き、集団演技の美しさは素晴らしかったです。

また、走の競技では、ゴールまで駆け抜ける姿や、バトンを懸命につなぐ姿に感動しました。

最後に、このような素晴らしい体育発表会ができたのも、保護者の皆様の御支援・御協力と、最後まで熱い御声援をいただいたおかげだと思います。この場をお借りして御礼申し上げます。本当にありがとうございました。

