

研修だより

糸島市立一貴山小学校
平成27年5月27日(水)
学力アップ部

5年1組の子どもたち、吉丸先生ありがとうございました！

【単元名】 筆者の考えの進め方をとらえ、自分の考えを発表しよう

【教材文】 「見立てる・生き物は円柱形」

【本時目標】

- 書いたものを伝え合う活動を通して、自分の考えを積極的に伝えようとしたり、友達の考えを聞いて反応しながら聞いたりすることで、自分の考えとの共通点や相違点を明らかにすることができる。
- 友達の考えをもとに再思考し自分の考えを明確にすることができる。

【本時の主張】

- ①単元を貫く言語活動の設定の工夫
 - ・4年生に対して、新聞づくり
- ②伝え合う活動の工夫
 - ・立場を決めさせて、その理由を考える。共通点や相違点を意識させる。

【本時展開】

1 前時学習を想起し、本時学習のめあてをつかむ。

- 前時までの学習内容と学習課題を振り返る。
 - ・要旨を確認する

「多様なものの中から共通性を見出す」
に対する自分の考えを伝え合おう。

2 交流活動を行う。

- (1)小集団で自分の考えを交流し、出されたものをまとめる。
立場を決める
 - ①「その通りだ」
 - ②「そうかもしれない」 4つの立場から自分で
 - ③「少しわかりにくい」 1つを決める
 - ④「そうなのだろうか」

- ・自分と同じ考えを赤ペンで線を引く。
- ・自分と違う考えを青ペンで書き加える。

(2)全体交流をする。

- 「その通り・そうかもしれない」
 - ・呼吸の仕方は多様であるが、どの生き物も呼吸をしているという共通性がある。
 - 「少しわかりにくい・そうなのだろうか」
 - ・犬や蛇は歩き方が違って、共通ではない。

3 出し合ったものをもとに自分の意見を再思考する。

- ・交流をして「やっぱり」、「少し違って」なのかを立場を決めさせて、再思考する。

4 本時学習のまとめをする。

友達と考えを伝え合うと、考えが広がったり、深まったりする。



【小集団で交流する様子】



【全体交流の様子】



【再思考の書く活動の様子】

(吉丸先生の自評)

本時の目標について

- ・目標①の達成状況は、6割程度
- ・目標②の達成状況は、5割程度

目標達成のための主な手立ての工夫

- ・単元を貫く言語活動に4年生に対して、既習の新聞を書く活動を設定して意欲を高めた。
- ・自分の立場を決めて、その理由を考えさせた。
- ・小集団交流にして意見交流をする。ここでは、同じ所と違う所を意識させた。
- 交流を深めるために補助発問するべきだった。

【協議会で話し合ったこと】

- 全体としてよく集中していた。友達の意見をもとに考えを広げたり、深めたりすることができていた。
- 小集団交流は、進め方のプレートを見て、自分たちで進めることができていてよかった。
- 吉丸先生のどの子にも力をつけようとして、1時間1時間を大切にしている姿が素晴らしい。
- 要旨のとらえ方の指導で字数を制限したことは、大事なことである。また、文章構成も大切である。ただ、要旨をとらえる時に自分たちで段落相互の関係等を意識して学び取ることも大切である。
- 友達の発言を聞いて1回でどれくらい理解できるだろうか？書いた文章をみんな見ることができたら、もっと交流が深まった。
- 小集団の組み方は、意図的にしている。子どもたちの学習の様子から教師が決めた。
- 単元を貫く言語活動の新聞作りでは、「書いてみたい！」と思わせる手立ての工夫が必要である。

【立石指導主事の主な指導・助言】

授業に関して

- 吉丸先生が一人一人に評価しようとする姿や先生のエネルギーが好影響を与えている。
- 前の学習を生かす「新聞作り」は、視点がいい。
- 立場に立たせて、意見交流をさせることは有効である。
- 発問は、できるだけ具体的にすることで、思考を深めることができる。
- 条件を与えることが大切である。(キーワード・字数・比べて…等)

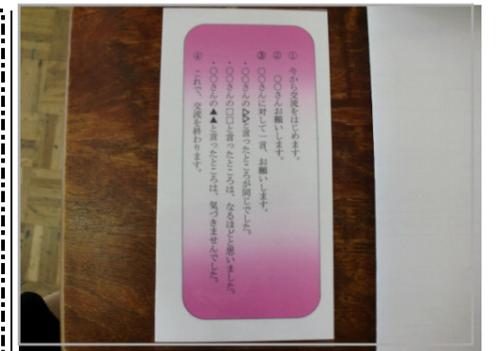
研究主題の構想に関して

- いろいろなことが網羅されてあるので、もう少し整理した方がいい。
- 主題と副題の説明では、同じ言葉で示していくことでわかりやすくなる。
- 仮説研究だけではなく、事例的研究でもいいのではないだろうか。

吉丸先生お疲れ様でした！

本年度、研究主任になられて、提案授業をするまでには、多くの時間を使って教材研究をされたり、学習の規律づくりをされたりと大変だったことと思います。

子どもたちの学び方が、特に素晴らしかったと思います。自分の考えをしっかりと伝えたり、友達の話をしっかりと聞いたりすることができていました。めざす児童像を示して頂きました。ありがとうございました。これからは、一貴山小の主題研究をみんなで深めていきましょう！



【小集団交流の進行マニュアル】



【新聞を書く様子】

