

糸島市立一貴山小学校

H27,12,14

一貴山小学校便り

光る目・光る心・光る汗の一貴山っ子

いっしょうけんめいの目で勉強

きもちのよい心のこもったあいさつや言葉づかい

たくさん汗をかいて体を動かす

12月2日は、持久走記録会、学習参観・学級集会、また学級集会後に「学校教育説明会・子どもの学力応援セミナー」も実施し、たいへん充実した1日となりました。寒い中での子どもたちへの御声援、参観や集会等への御参加をいただき、誠に有り難うございました。

いよいよ、2学期のまとめの時期です。風邪等の予防を心がけ、元気に過ごさせ、達成感と満足感をもって締めくくりたいと思います。御家庭での健康管理をよろしくお願いいたします。



PTA 環境整備委員会の皆様に植えていただきました。

目標に向けて努力した持久走記録会

持久走は、心肺能力等の体力を高めることをねらいとしていますが、自分の目標を設定し、こつこつ努力することや最後まで頑張り抜く強い心を育成することも目的としています。御家庭で練習や本番に向けて励まして頂いていたことと思います。有り難うございました。長い距離を止まらず走り続けることは、子どもにとっての一つの試練だと思いますが、練習段階からこつこつ頑張る子どもたちの姿が見られ、この取組を通して頼もしくなった子どもの姿を嬉しく思いました。

各学年持久走の記録（1位から3位を紹介します。）



	男 子	女 子
1	永村しょうご 5分	有田りな 5分26秒
	室之園たけと 5分5秒	坂口このみ 5分32秒
年	三宅りゅうと 5分25秒	増尾はな 5分34秒
2	宮嶋ゆう 4分26秒	岡みなみ 5分37秒19
	土井えいた 4分47秒	肥田さやか 5分37秒70
年	岡崎じん 4分50秒	片山はるか 5分56秒
3	野田しょうた 7分4秒	有田ひな 7分14秒
	室之園だいち 7分9秒	岡ひなた 7分15秒
年	波多江たくみ 7分56秒	森園まう 7分19秒
4	宮嶋じゅん 6分25秒	岡崎りな 6分25秒
	藤本だいじろう 6分47秒	角まいか 6分37秒
年	小栗はると 6分48秒	元木みんと 6分56秒
5	和田こうた 8分3秒	畑中なな 8分53秒
	納富せいこう 8分16秒	濱野りな 9分28秒
年	坂口とうた 8分28秒	宮嶋あや 9分29秒
6	高木しゅんすけ 7分46秒	坂田しえり 8分19秒
	森木みずき 8分4秒	有田ななか 8分43秒
年	竹川かいり 8分14秒	川崎みく 9分31秒

1・2月の主な学校行事予定

12月15日（火）全校漢字テスト
 12月24日（木）2学期終業式
 1月8日（金）3学期始業式
 1月12日（火）給食開始
 1月15日（金）委員会活動
 1月21日（木）糸島市学力検査
 1月22日（金）クラブ活動

1月22日（金）二丈中入学説明会
 1月23日（土）土曜授業
 （地域学習・学力向上）
 1月27日（水）糸島市小学校音楽会
 ※この日を弁当の日とします。
 1月29日（金）6年生お膳座り

2月1日（月）PTA役員会
 2月4日（木）新1年生入学説明会
 2月12日（金）学習参観・学年集会
 ※ 学校運営協議会
 2月16日（火）PTA役員会
 2月20日（土）6年生を送る会
 2月22日（月）PTA代議員会

重点目標」達成のための重点方策シリーズ ～『確かな学力』を身に付けた子どもの育成』～に向けて

活用力(思考・判断・表現力)を高めるための授業づくりに努力しています。

〔12/2の授業から工夫例〕

〔導入段階〕

本時に使う既習の内容を思い起こし、本時のめあてをつかみます。

〔展開段階〕

課題解決に向けて思考し、自分の考えの根拠を説明する場を設定し、思考し表現する力の育成を図ります。

〔終末段階〕

本時に新しく獲得した内容や方法をまとめ、練習問題に挑戦し、理解できたかどうかを見取ります。また、学習の振り返りを行い、達成感や満足感を味わわせ、次への意欲を高めます。

☆1年算数



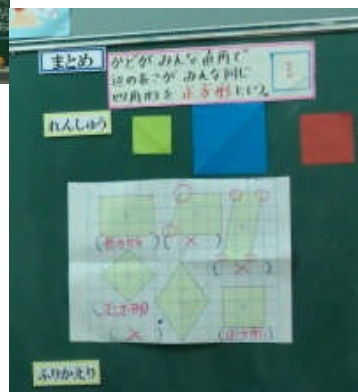
「たすのかな、ひくのかな」

〔展開〕 本時の場合「たしざん」か「ひきざん」か判断したわけを考え表現する学習プリントの工夫を行いました。

☆2年算数「正方形」

〔終末〕「かどがみんな直角で、辺の長さがみんな同じ四角形を正方形という。」と、まとめを行った後、適用問題に挑戦し、理解を確かなものにしました。

※ 4本の直線で囲まれていない形等を提示して揺さぶりました。



このような授業を日常的に行っていくことで、子どもが書くことや説明することへの抵抗感がなくなり、じっくりと考え表現する子どもに育っていき、ひいては、「確かな学力」の向上に結びつくものと考えます。

平成27年度全国学力・学習状況調査結果報告 その2 児童質問紙の回答状況

【調査対象】 糸島市立一貴山小学校 6年生 29名

全国平均より高い数値の質問内容

- 自分にはよいところがあると思いますか？
- 学校に行くのが楽しいと思いますか？
- 朝食を食べていますか？
- 毎日、同じ時刻に寝たり、起きたりしていますか？

全国平均より低い数値の質問内容

- 読書は好きですか？
- 新聞を読んでいますか？
- 地域や社会の出来事に関心がありますか？
- 家で、学校の授業の復習をしていますか？

以上のような結果でした。「自分に良いところがある。」「学校に行くのが楽しい。」と思っている児童の割合が高くとても嬉しく思います。これからも「自尊感情」を高め、子どもにとって「楽しい」と思える学校づくりに努力していきます。また、「早寝・早起き・朝ご飯」の基本的な生活習慣づくりに御家庭で積極的に取り組んで頂いていることが伺え、有り難く思いました。

今後は、課題である「復習等の家庭学習のさらなる充実」や「読書の推奨」、「新聞等に自ら親しみ、地域や社会の出来事に関心をもつことができる教育活動の工夫」等を家庭・地域の皆様との連携でさらに充実を図っていきたいと考えています。



12月2日「学校教育説明会・子どもの学力応援セミナー」への御参加有り難うございました。

