



学校だより

# いきさん

いよくまんまんに

きもちやわけを考え

たくさん挑戦

## 後期始業号

糸島市立一貴山小学校

校長 小川 亜紀

令和7年10月14日

## 令和7年度 後期がはじまります！

今日から後期となります。後期前半は、運動会に文化祭、遠足に観劇会、音楽会（高学年）と、行事がたくさんあります。ひとつひとつの行事やそのための取組で、子どもたち一人一人がよさを発揮したり、自分の力を伸ばしたりして、「楽しかった」と思うことができるように、支援をしていきます。後期もどうぞよろしくお願いいたします。

### 意欲まんまん！「いきさん大運動会」

10月19日の「いきさん大運動会」に向けて、子どもたちの練習も佳境に入っています。当日は、子どもたちのがんばりをしっかりと御覧ください。御声援よろしくお願いいたします！



9月末には全校児童で運動場の草取りをしました。トラック内が走りやすくなりました。



♥ 先日は、地域の方が運動場の草刈りをしてくださいました。ありがとうございました。

### ■□10月・11月の主な行事予定（変更がある場合は通信等でお知らせいたします）□■

10月	11月
<p>☆☆☆10月9日(木)～10月13日(月)秋休み☆☆☆</p> <p>14日(火)後期始業式 給食なし 12:05 下校 オンライン英会話(5・6年生)</p> <p>18日(土)運動会準備 1～3年生 4時間授業 4年生 5時間授業 5・6年生 6時間授業</p> <p>19日(日)いきさん大運動会 給食なし 12:30下校</p> <p>20日(月)10/18分振替休業日</p> <p>21日(火)10/19分振替休業日</p> <p>22日(水)運動会予備日 1年4時間・2-5年5時間・6年6時間</p> <p>23日(木)スクールカウンセラー来校(午前)</p> <p>28日(火)はまぼう読み聞かせ</p> <p>31日(金)お弁当の日 ※全学年校外学習の予定 PTA青パト隊</p>	<p>8日(土)文化祭りハーサル及びバザー準備 全校4時間授業(給食あり)下校 13:50</p> <p>9日(日)一貴山校区ふれあい文化祭 通常登校 全校4時間授業(簡易給食) 放課 12:05</p> <p>10日(月)11/8分振替休業日</p> <p>11日(火)11/9分振替休業日</p> <p>13日(木)スクールカウンセラー来校</p> <p>18日(火)はまぼう読み聞かせ</p> <p>20日(木)お弁当の日 糸島市小学校音楽会(5・6年生参加)</p> <p>25日(火)全校4時間授業(給食あり) 13:15 全校一斉下校</p> <p>26日(水)観劇会</p> <p>27日(木)赤ペン先生(1・2・3・4年生) PTA役員会 18:00</p>

前期学校評価を受けて、後期の学校経営についてポイントを絞りました。子どもたちが元気に登校し、いよくまんまんに、気持ちやわけを考えて、たくさん挑戦することで、自分のよさを発揮したり、力を伸ばしたりする教育活動を行います。アンケートへの御協力ありがとうございました。

## 令和7年度 一貴山小学校 重点目標達成に向けて後期のポイント

### 【本年度の教育の重点】

自分で考え、自分から行動する子どもの育成

★いよくまんまん ★きもちやわけを考えて ★たくさん挑戦

### 【本年度の学校経営の重点】

誰一人取り残さない学校づくりにみんなでチャレンジ！

★共通目標・協働実践 ★個別最適な学習による学習指導や各種取組の推進  
★子ども支援・生徒指導の組織的対応 ★家庭・地域と連携した取り組みの推進

### 1 子どもが主体的に学ぶ・「わかった！」を感じる・全員参加の授業づくり

- ①個別最適な学習を行う→自己決定・自己選択の場面の設定
- ②協働的な学習を行う→自分の言葉で対話する場面の設定
- ③「わかる授業」を行う→1単位時間の目標・めあてを明確にもつ  
目標・めあてに対する振り返りの設定

### 2 子どもの自主性・主体性を伸ばす集団づくり

- ①活動や取組を通して、集団と児童を育てる「仕組み（しかけ）」  
→活動の見通しをもたせ、集団の目標とその達成に向けた個の目標を設定
- ②「振り返り」活動の充実により児童をつなぐ  
→目標に向けた活動の中で互いのよさや成長、励ましを分かち合う（交流・対話）
- ③学級活動（話し合い活動）を教育課程に則って実施する  
→よりよい学校生活を自分たちの力で創る経験を積ませる

### 3 効果的・効率的に教育活動を進める組織「チーム一貴山」づくり

- ①目標の共有及び計画的な提案・会議等の準備  
→起案提出による各部と本部との連携  
→活動や取組ごとに重点目標を視点としためざす子ども像を提起  
→活動や取組によって集団作りにつながる仕組み（しかけ）の設定
- ②取組等の確実な実施  
→早めの提案・定期的確認及び相談  
→ブロック研修における情報共有や相談・確認の徹底
- ③生徒指導・児童支援の組織的対応  
→報告・連絡・相談及び情報共有の徹底

### 4 コミュニティ・スクールの充実

- ①地域の「ひと・もの・こと」に関わる学習の充実  
→「地域のために自分に何ができるか」といった「参画・貢献」を
- ②学校・保護者・地域連携  
→子どもを通してつながり、ともに育てる（ほめる・教える・協働する）

この重点を受けて、後期は、一貴山の子どもたちを一貴山の大人たちでたくさんほめて伸ばしていきたいと思っています。題して、「一貴山校区ハートキャンペーン」！

右のQRコードを読み取ると、入力フォームにつながります。子どもたちのすてきなところを見つけたとき、子どもたちのことであたたかい気持ちになったときには、いつでも入力していただけたらと思います。子どもたちに伝えていき、よいところを伸ばしたいと思います。また、子どもたちが保護者、地域の方々とのあたたかなつながりを感じることができればと思います。御協力をよろしくお願いいたします。

