



学校だより

文責 校長 藤井 浩幸

光る目・光る心・光る汗の一貴山っ子

いっしょうけんめいの目で勉強

きもちのよい心であいさつ

たくさんあせを流して運動・掃除

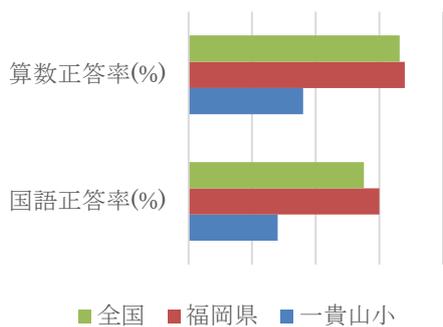
◇今年度全国学力・学習状況調査の結果から◇

□1学期に、6年生を対象に実施された全国学力・学習状況調査の結果について報告します。

この調査は、義務教育の機会均等とその水準の維持・向上を図るという観点から、全国的な児童の学力や学習状況を把握・分析し、各学校における日常の教育活動の充実や学習状況の改善に役立てようというものです。今年度から、国語も算数も「知識」に関するA問題と「活用」に関するB問題とに分けずに、「知識」と「活用」を一体的に問う問題形式で実施されました。

残念ながら本年度本校の平均正答率は、国語・算数ともに県平均・全国平均を下回る結果となりました。この結果について、校内で以下のような分析・考察を行いました。これをもとに本校学力向上プランを見直し、全職員で児童の学力向上に取り組んで参ります。(ホームページにも掲載)

H31全国学力・学習状況調査結果



1 学力調査に関する結果の概要

【国語】

- 目的や意図に応じて、自分の考えの根拠を明確にし、まとめて書く力が身に付いている。
- 報告する文章において、図表やグラフなどを用いた目的を捉える力が身に付いている。
- 漢字を文の中で正しく使うことに課題がある。
- 話し手の意図を捉えながら聞いたり、自分の考えをまとめたりすることに課題がある。

【算数】

- 整数と小数の計算において、加法・乗法混合の計算の力が身に付いている。
- 問題を解くために必要な、伴って変わる二つの数量を見出す力が身に付いている。
- 除法の式の意味の理解に課題が見られる。

2 児童質問紙に関する結果の概要

- 地域の行事に参加することができている。
- 学級活動での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組む力が身に付いている。
- 決めたことに協力して取り組み、満足感を得ることに課題がある。

3 取組についての評価

(1) 教科に関する取組

① 効果があった取組

- ・算数科の重点単元における少人数分割、TT(チーム・ティーチング)指導の実施
- ・指導方法工夫改善教員を中心とした補充学習等の個別支援
- ・指導方法工夫改善教員や担任外教員等による補充学習

② 今後の学力向上に向けた取組

- ・表現する場面や交流活動を位置付けた授業づくり
- ・朝の基礎タイム（国語タイム・算数タイム）の充実

(2) 児童質問紙の内容に関する取組

① 効果があった取組

- ・地域をテーマにした総合的な学習の時間及びふるさと学習のカリキュラム化
- ・10の名人（ノート名人、発表名人等）の取組【一貴山版鍛ほめメソッド】

② 今後の学力向上に向けた取組

- ・集団で取り組むよさ（団結力・協力・達成感等）を感じさせる学校行事等の取組
- ・家族とともに規則正しい生活習慣を見直すためのPTAと連携した「Iファミリー」（早寝早起 朝ごはん、あいさつ運動、ノーゲーム・ノースマホタブレットの日等）の取組

◇第15回一貴山校区文化祭・収穫祭、皆で盛り上げました！◇



□去る10月27日（日）、第15回一貴山校区文化祭・収穫祭が開催されました。天気にも恵まれ、内容も素晴らしい文化祭・収穫祭になりました。オープニングセレモニーの二丈中学校吹奏楽部の演奏と一貴山保育園児の発表後、一貴山小の子どもたちも、低・中・高学年ごとに出し物を披露してくれました。この日のために、各学年とも一生懸命に練習してきた歌、ダンス、俳句や短歌の発表を堂々としてく

れました。今回初めて、クラブ活動の音楽クラブでがんばってる5名の人たちが「いきさんガールズバンド」として、演奏を披露してくれました。たくさんの地域や保護者の方々が見ている前での演奏は、堂々としたものでした。

また3年生は、大切に育ててきた「人権の花・ヒマワリ」の種を風船に付けて大空に飛ばしました。風に乗って風船は大空高く飛んでいきました。その一つがなんと、大分県日出町まで飛んでいったそうです。拾った方から「種を植えて、来年の夏、花を咲かせるのを楽しみに育てます。そしていじめのない世の中になってほしいですね。」というお手紙がありました。驚くとともに、本当にうれしいことですね。

そして、PTAの食バザーやリサイクルバザー等も大盛況でした。前日から準備していただいた役員や保護者の皆さま、本当にありがとうございました。そしてお疲れさまでした。



※だんだん冬らしくなってきました。風邪やインフルエンザにかからないよう、うがいや手洗い、換気に注意しましょう。

