



しおさい

令和4年10月12日(水)
糸島市立福吉小学校
学校だより
10月後期スタート号



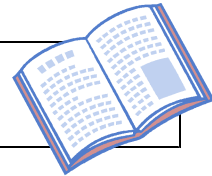
秋休みが終わり、今日から後期がスタートしました。子どもたちは、今週末に実施予定の運動会に向けて一生懸命練習にがんばっているところです。9月になってからしばらくとても蒸し暑い日が続いたり、台風や急な大雨で不安定な空模様でしたが、やっと秋らしい爽やかな気候になりそうです。運動会後には、コロナウイルス感染防止対策を取りながら各学年の行事や取組、児童会活動などを進めていきます。

後期の「やればできるプロジェクト」重点はこれ！

前期保護者アンケートに御協力いただきありがとうございました。学校でアンケートを集約しすべての御意見に目を通させていただきました。保護者の皆様からいただいた意見や評価をもとに学校で早急に対応すべきこと、改善が必要なこと、さらに今後取り組むべき事を全職員で話し合い共有し後期に臨んでいます。アンケート結果につきましてはまとめたものを今週配付しますのでご覧ください。後期は、約100日！「やればできるみんなでTry！」を合い言葉に、重点を決め取り組んでいきます。学習にも行事にも「志」を立て、最後までやり通すことを大事にします。

<①学ぶ力を育てる>

- 自分の考えをもち、表現できる子どもを育てます。
- 本に親しみ進んで読書をする子どもを育てます。



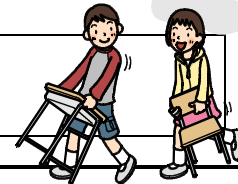
<②こころを育てる>

- 「いつでも・どこでも・だれにでも」挨拶ができる子どもを育てます。
- あたたかい言葉で関わる子どもを育てます。



<③からだを育てる>

- 外で遊び、楽しんで体を動かす子どもを育てます。
- 掃除や当番活動をやり通す子どもを育てます。



令和4年度運動会の見どころ！！後日プログラムを配布します☆

<1・2年生> きらきら光るポンポンに子どもたちのテンションもマックスです！
かわいいチェッコリダンスご期待ください！ かけっこは転んでも最後まで走ります！

<3・4年生> カーブを上手に曲がってリングバトンを繋いでいきます！「エイサー」に合わせた複雑な動き、猛練習中です。ハリケーンで台風の目になるのはどのチーム？最後まであきらめません！

<5・6年生> 上級生ならではのダイナミックな走り、スマートなバトンパスに注目です！競遊ではエキサイティングな仕掛けが満載です。フラッグを使った息の合った美しい表現お見逃しなく！

- 【お知らせとお願い】
- ①コロナウイルスの感染予防に御協力ください。
 - ②動画や写真を許可なくSNS上に公開する事は御遠慮ください。
 - ③トイレは運動場東側とプールのトイレをご利用ください。

シルバー人材センター福吉班の皆様、ありがとうございました！！

10月8日（土）に糸島市シルバー人材センターの福吉班の皆様が小学校の運動場とその周りの草刈りと樹木の剪定をしてくださいました。当日は、40名ほどの皆さんで2時間あまり、たくさんの草を取って、枝を伐採していただきました。見違えるようにすっきりと美しくなった運動場で運動会が実施できることを大変嬉しく思います。ボランティアで除草作業をしてくださったシルバー人材センターの福吉班の皆様、本当にありがとうございました。



☆福吉幼稚園・保育園の運動会に感動しました☆

10月1日（土）に福吉幼稚園・保育園の運動会を見せていただきました。0歳児の未満児さんから5歳児年長さんまで、みんな一生懸命走ったり踊ったりする姿に感動しました。当日はとても暑い日だったのですが最後までがんばっていました。0歳・1歳・2歳の子どもたちは何をしてもかわいく、3歳・4歳の子どもたちはとても元気でパワフル、そして年長さんの子どもたちは堂々として、とてもカッコよく、頼もしく感じました。一人ひとりメダルをかけてもらうととても誇らしげな笑顔を見せてくれました。4月から1年生として小学校に入学してくる子どもたち。今から楽しみです。



10月後半の行事予定

今後の状況により中止や変更もあります。ご了承いただきますようお願いいたします。

13	木	全校体育（①校時）	19	水	運動会予備日（給食あり）
14	金	運動会委活（⑥校時 5・6年）	21	金	クラブ活動（4～6年） 3年生人権の花風船飛ばし（③校時）
15	土	運動会準備（給食あり）			
16	日	令和4年度 運動会（給食なし）	24	月	A L T活用英語授業 （6・5・4・1・2年）
17	月	振替休業日（～18火まで）	25	火	原子力防災訓練（伝達報告訓練）

全国学力学習状況調査の結果について

本年度の全国学力学習状況調査を正答率で見ると国語（左）で全国平均、県の平均より上回り、算数（中）理科（右）で若干下回る結果でした。内容を詳しく分析すると、国語では、登場人物の相互関係について描写をもとに捉える力がついており、文章全体の構成や文章を整えて書くことに課題があることがわかりました。算数では整数の除法、最小公倍数等の数と計算領域の正答率は高く、図形の構成要素の知識や伴って変わる2つの数量関係に着目して考える力に課題がありました。理科では情報を整理分析し、自分の考えをつくることは身につけており、差異点や共通点から新しい問題をつくることに課題が見られました。この結果を基に全職員で学力分析と研修を行い、今後も各学年で基礎基本の定着を図ると共に読書活動の推進やICTを効果的に活用した授業改善に取り組んでいきます。

