



夏休みまであと20日！暑さに負けずがんばっています。

1年生の教室横のテラスでは、朝顔の花が色とりどり美しく咲いています。子どもたちは支柱よりも伸びた蔓を「先生！来て！」と、自慢げに見せてくれます。2年生の夏野菜もミニトマトやピーマンなど早いものは収穫が始まりました。3年生のひまわりもずいぶん大きくなりました。植物の生長からも「夏が来た」事を実感する毎日です。学校では、暑さのため熱中症の対応にも気を配り、空調を適切に利用して教室内の環境を整えています。また、体育の時間や休み時間の帽子着用、水分補給などを徹底し、WBGT（暑さ・熱中症）指数を判断基準にして注意喚起を行っています。もうすぐ楽しい夏休みです。安全に楽しく過ごせますよう今後とも御理解と御協力をよろしくお願いします。

小中合同での授業研修会を実施しています。



6月15日(火)に6年生の授業研修会を行いました。国語の「提案する文章を書こう」という題材で、より相手が納得できる文章になるように内容や順序など構成を考える学習でした。子どもたちはタブレットを使って交流し、文章の構成を整理していきました。福吉中の先生方と一緒にオンラインで授業参観、研究協議会を行いました。ICTの活用についても小中連携して取り組んでいきます。



7月・(8月)9月の行事

今後の状況により中止や変更もあります。ご了承いただきますようお願いします。

7月の行事			8・9月の行事		
7/2	金	A L T活用英語授業(3~6年)	8/27	金	前期後半開始日(27日より登校)
9	金	クラブ活動	9/1	水	地域集会(全校6校時)
16	金	セブ島とのオンライン英語授業(5.6年)	11	土	土曜授業(PTA除草作業)
20	火	前期前半最終日(21日~夏休み)	27	月	6年修学旅行(~28日まで)

夏休みの前に各家庭でも注意喚起をお願いします。

本年度もあと1か月で夏休みを迎えます。学校では、「夏休みの過ごし方」について指導を行いますが、①自転車の事故②水難事故③SNSトラブルは増えてきており、特に注意が必要です。子どもたちの命と安全を守るために各家庭でも夏休みの過ごし方について御指導をお願いします。



☆今月の「やればできる みんなでジャンプ」子どもたちの姿☆

4年生 SDGsについて発信！

4年生は総合の学習「福吉の漁業」に取り組んでいます。その中で、持続可能な開発目標（SDGs）について知り、そのことを意識し「福吉の漁業を守るために大切なこと」を考えました。自分たちにできることをポスターに描いたり、紙芝居を制作したりして発信しています。また、下級生にもよくわかるように自分たちで劇をつくりました。まもなく、オンラインで全校に放送する予定です。



5年生 「田植え」がんばりました！

5年生の子どもたちは、5/6に種蒔きをしてから毎日の水やりをかかさず大事に育てたので、立派な苗床ができました。そしていよいよコロナの緊急事態宣言解除を待って6/21（月）に「田植え」を行いました。当日は、地域の加茂さんに教えていただきながら、自分たちが育てた苗をすべて田んぼに植えました。最初は難しそうにしていたのですが、最後まで心を込めて取り組んでいました。貴重な体験ができました。



全校「体力テスト」の様子です。

今週から「体力テスト」を実施しています。体力テストは全部で8種目（立ち幅跳び、反復横跳び、長座体前屈、ソフトボール投げ、握力、上体起こし、50m走、シャトルラン）を行い、瞬発力や柔軟性などその子どもの体力や運動能力を測定していきます。1年進級し、体も成長することで記録も少しずつ伸びていることだと思います。体を動かし、自分の強みを知ることも大切なことです。後期以降に個人結果が集計されてくるとと思いますので、楽しみにしててください。



児童会活動「グループ開き」☆

6/26（土）に縦割り活動「グループ開き」が行われました。6年生は、この日のために自己紹介の仕方やグループで行うレクレーションなど事前の準備を整えてくれました。また、自分たちでリハーサルを行い練習を重ねていました。最初は緊張していた子どもたちも、上級生の優しい声かけや楽しいゲームに笑顔がたくさん見られました。「トントン相撲」や「伝言絵描きゲーム」などで目標であるグループの絆を深めることができました。



○学校閉庁日

8/10(火)

～8/13(金)まで

の4日間

夏季休業期間中の学校閉庁日について

糸島市の働き方改革取組指針において、夏季休業期間中の学校閉庁日が設定されています。

この期間の緊急連絡は学校教育課（332-2097）までお願いします。なお、学校開放による運動場・体育館の利用については福吉コミュニティセンターの管理となっています。