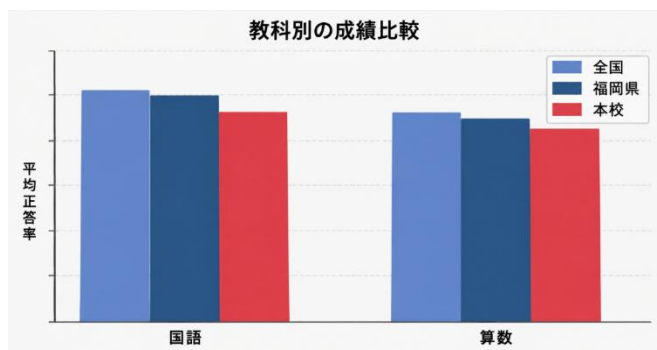




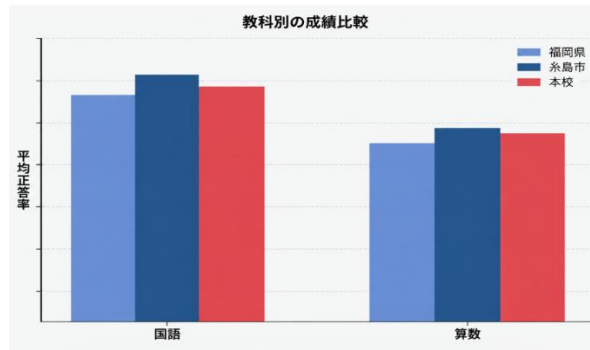
学力調査結果と学力向上の取組について

本年度の4月に「全国学力・学習状況調査」(第6学年)及び5月に「福岡県学力調査」(第5学年)が行われました。これらの調査は、児童の学力実態を把握し、今後の学習指導の改善に役立てようとするものです。もちろん、この結果は、学力のすべてを表すものではありませんが、学習内容の定着とつまづきの傾向をつかむ一つの資料として捉えています。

6年生は、国語・算数ともに全国平均を下回りました。一方、5年生は国語・算数ともに、福岡県平均を超える結果となりました。普段の児童の努力や教職員の組織的な学力向上の取組、御家庭における家庭学習などの成果と課題が明らかになりました。



【全国学力・学習状況調査(6年)】



【福岡県学力調査(5年)】

学力調査では、**質問紙調査**も行われています。以下、質問紙から見える、本校の成果です。

- 【成果】○いじめは、どんな理由があってもいけないことだという強い価値観や規範意識が高い。
○地域や社会をよくするために何かしてみたいという社会参画意識が高い。

本校では、児童の健やかな育成を目指し、様々な教育活動を展開しています。今回の結果から、「いじめを絶対に許さない強い規範意識」や「地域や社会をよくしたいという社会参画意識」の高まりが見られ、学校や家庭における豊かな心を育む取組による一定の成果が明らかになったと考えます。しかし一方で、以下のような課題も見られました。

- 【課題】● 学校が休みの時に自発的に学習をするという習慣ができていない。
● 1日当たりのスマートフォンによる動画視聴やゲームの時間が長い。

「家庭での学習習慣」や「メディア利用時間の見直しを含む基本的な生活習慣」は、児童の学力や健やかな成長に大きく影響します。学校では、引き続き学習意欲を高める授業づくりや家庭学習の工夫、学校と家庭をつなぐための「本のお話タイム」を計画・実施するなど、組織的な取組を進めてまいります。御家庭におきましても、休日における学習習慣の定着や、スマートフォン・ゲーム等の利用時間ルールの見直しなど、温かい声かけと御協力をどうぞよろしくお願いいたします。

福吉小学校では、今後も学力向上の取り組みを充実していきます。毎年、学力向上プランを作成し、教育活動に取り組んでおります。そして、9月にはこの学力向上プランを見直し、見直したプランをもとに、

全職員で学力向上の取組を行っています。(資料1 学力向上プランの一部)

資料1

■視点2

【授業づくり】

〈取組〉

○授業において、話し合う必要性のある問いの設定

〈目標〉

○児童用授業チェックリストを活用し、課題を解決するために、自分の考えを説明したり、話し合ったりして考えを深める児童を目指す

〈取組〉

○YWF（やったこと、分かったこと、フリー）の視点に基づいた振り返りの徹底／ノート名人の掲示／ノート指導交流を行う（各月1回）

〈目標〉

○後期振り返りアンケート「めあてをもち、進んで学習していますか」の項目の肯定率を上げる

学力向上を支える授業づくりにおいては、話し合いに必然性をもたせた問いを設定し、子どもたち自身が課題を解決するために話し合い活動を充実させています。また、統一した視点に基づいた「YWFによる振り返り」を行うことで、学んだことを自ら振り返って、その後の学習につなげる活動にも全校で取り組んでいます。

学力基盤を作るための方策として、学習サポーターによる学習支援、タブレットドリルによる個別最適な学びの充実、毎日の朝読書の徹底（電子書籍も含む）、また、家庭学習では、表に国語の長文読解や読み取り、裏には算数の文章問題や基礎問題を全校統一の形式で宿題を作成することも行っております。

また、子どもの学力向上を支えるためには、教員一人一人の授業力や指導力を高めていくことも重要です。本校では、校内研修会において「話し合い活動を取り入れた授業デザイン」をテーマに授業公開を行い、全職員が実践を通して授業改善に取り組んでいます。さらに、近接学年研修会では、週1回の研修を通してノート指導や日々の授業について協議し、学年段階に応じた指導の充実を図っています。

こうした教員の学びと授業改善を、子どもの学びの姿につなげていくことを大切にしています。子どもが自分の考えをもち、友達の考えを聞きながら学びを深める姿の実現を目指していきます。

今後も、教職員が互いに学び合い、授業を磨き続けることで、子どもたちが「分かる・できる」だけでなく、「自分の考えをもち、友達と学び合う」ことのできる授業づくりを進めてまいります。

子どもたちの確かな学力と豊かな心の育成のため、引き続き保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

※6年生の「全国学力・学習状況調査」の詳しい分析については、ホームページにて公開しております。

※今回の学力調査の個票は児童を通じて、各御家庭に配付いたしました。

結果を御覧になり、今後の家庭学習に生かしていただきたいと思います。