令和３年度　福吉小学校学力向上プランを基にした検証改善ロードマップ

糸島市立福吉小学校

【視点・目標等】	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
学力向上・評価委員会等	P	D		C	A / P	D			C / A	P / D		C / A
全国・県学力状況調査		6年全国学力調査実施	5年県学力調査実施	全国学力調査結果送付		県学力調査結果送付		学力調査結果報告書アップ ４年糸島漢字・計算検定	1～6年標準学力調査 ４年チャレンジテスト		**標準学力調査結果送付**	
《視点２》授業づくり １課題意識を明確にもたせる授業【シンプル】 ２思考過程を踏まえた授業【シェア】 ３評価意識をもたせる授業【リフレクション】	日々の教材研究でめあてを明確にもたせる授業づくり（週案の活用） 毎時間の授業において、思考過程を踏まえた学習の流れを構築できる教材研究・情報共有 自己の学びの成果を実感できる評価活動 **学年の実態に応じた学力向上プラン作成**	児童による授業評価⇓結果共有⇓改善	児童による授業評価⇓結果共有⇓改善	児童による授業評価⇓結果共有⇓改善 児童・教師評価⇓結果共有	評価分析⇓改善案作成⇓学力向上プラン反映	児童による授業評価⇓結果共有⇓改善	児童による授業評価⇓結果共有⇓改善	児童による授業評価⇓結果共有⇓改善	児童による授業評価⇓結果共有⇓改善 児童・教師評価⇓結果共有	児童による授業評価⇓結果共有⇓改善	児童による授業評価⇓結果共有⇓改善	評価分析⇓次年度改善案作成
《視点３》学力基盤づくり ○朝タイム ○分割・TT学習 ○補充学習 ○パワーアップタイム ○ICTの活用 ○漢字計算検定 ○校内漢字テスト	分割・TT授業 パワーアップタイム ICTを活用した振り返り・確認学習 朝タイム・補充学習			学期末テスト 校内漢字テスト		分割・TT授業 パワーアップタイム 糸島市漢字検定・表彰 糸島市計算検定・表彰 ICTを活用した振り返り・確認学習 朝タイム・補充学習			学期末テスト 校内漢字テスト	分割・TT授業 パワーアップタイム ICTを活用した振り返り・確認学習 朝タイム・補充学習	学期末テスト 校内漢字テスト	一年間の総括
《視点４》教員の意識・指導力の向上 ○主題研・一般研の日常化 ○重点目標達成に係る方策の具体化を図る近接学年研修会（ＦＢシートの活用）	提案授業 校内研⇔個人実践＋近接学年研修会による実践・評価・改善のサイクル化 学力向上委員会の実施 ・学力向上プラン作成 ・学級経営 FBⅠ	・校区事業提案 ・研究構想提案 校内研 『糸島力』を育む「学びのDesign」	授業研究①提案 FBⅡ	授業研究② ・学力向上プラン評価 FBⅢ	・学力向上プラン改善 ・校区事業研修 ・各種授業力向上研修 ・学力調査結果分析 校内研	主題研の日常化 授業研究④ 授業研究③ FBⅣ	学力向上研修会 主題研の日常化 FBⅤ	主題研の日常化 授業研究⑥ 授業研究⑤ FBⅥ	授業研究⑧ 授業研究⑦ ・研究のまとめ 校内研 ・学力向上プラン評価	・学力向上プラン改善 FBⅦ	・学力テスト結果分析 校内研 FBⅧ	教員自己評価
《視点５》家庭・関係機関との連携 主体的・計画的な家庭学習	明組・重点目標、取 PTA総会・家庭学習・学校説	宿題忘れ０の取組		パワーアップタイム ※赤ペン先生・保護者	校長：結果公表・改善案 保護者・地域への説明会	宿題忘れ０の取組	【結果の返却】 全国学テ・県学力調査 パワーアップタイム ※赤ペン先生・保護者	【保護者への周知】 学力報告会	明【学力について説明】 学校運営協議会 パワーアップタイム ※赤ペン先生・保護者	宿題忘れ０の取組	標準学力調査結果の返却	パワーアップタイム ※赤ペン先生・保護者 学年末の評価