

令和6年度～令和7年度 学力向上プランを基にした検証改善ロードマップ（福吉小）

【視点・目標等】	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8		
学力向上検証改善委員会等	P	D	C	A	P	D	C	A	P	D	C	A		
全国・県 学力調査等	県学力調査結果 送付（予定）						学力調査結果 報告書HPアップ			全国学力・学習 状況調査実施			県学力調査 実施	全国学力・学習状 況調査結果送付
《視点2》	生徒が主体的に思考を深める活動													
○話し合い活動の設定を 行い、表現・交流するこ とができる授業 ○学習のふりかえりを書 く活動	本時の思考を深める工夫を週案に記入				本時のめあてを引き出す工夫を週案に記入				思考を深めるための手立てを週案に記入					
	前期後半：学びの振り返りを充実する授業 前期：ペア・グループで話し合い、一人一台端末を使っ て考えを表現する活動の定着（個別最適化）				後期後半：振り返りの質の向上 後期後半：ペア・グループで話し合い、一人一台端末を使 って考えを表現する活動の質の向上（個別最適化）				目的を明確にした 話し合いやグループ活動					
	授業チ ェック リスト	児童に よる 授業 評価	児童に よる 授業 評価	結果 共有	授業チ ェック リスト	児童に よる 授業 評価	児童に よる 授業 評価	結果 共有	授業チ ェック リスト	児童に よる 授業 評価	児童に よる 授業 評価	結果 共有		
《視点3》	朝読タイム													
○朝読タイムの設定	補充学習（長文読解・下学年の復習）													
○宿題における補充と 徹底	個人目標の付加修正 ⇒ 挑む② ⇒ 振り返る②						個人・学級目標の総括							
○目標を設定し、 達成感を味わう 活動の設定	単 元 テ ス ト	思考力等を重視した 問題検討②	思考力等を重視した 問題検討③	標準 学 力 調 査	単 元 テ ス ト	思考力等を重視した 問題検討④	学 期 末 テ ス ト		単 元 テ ス ト	思考力等を重視した 問題検討①	学 期 末 テ ス ト			
《視点4》	一年間の総括													
○ICTを活用した表 現・交流の場を設定した 授業公開	授業チエックリスト													
○小中合同研	校内研 ・県学力調査の結果分析（課 題と改善案） 授業公開 ・（歴史授業提案）授 業公開 授業研究 教員自己評価													
《視点5》	家庭学習について													
○主体的・計画的な 家庭学習	児童アンケート													