



令和6年度 学校通信

令和7年3月21日(金)

みやまの風NO.22

糸島市立深江小学校 校長 重富 紀子

(ふ) ふれあう子
(か) 考える子
(え) 笑顔の子

卒業おめでとう

3月14日(金)に、6年生40名が、小学校を卒業しました。

工事の関係で各種行事の変更を余儀なくされる中、常に目的意識を明確に、みんなで知恵を出し合い、工夫し、新しいものを創り出す6年生でした。はばたいていく卒業生の活躍と健闘を祈っています。今後は、6年生の背中を見つめていた5年生が在校生の中心となって深江小学校の伝統をしっかり受け継いでくれることでしょう。卒業おめでとうございます。



学校運営協議会の皆様、保護者の皆様よりいただきましたご意見を掲載いたします(抜粋)。来年度も地域・保護者とともに、子どもたちの健全育成に取り組んで参ります。

本年度「自他の良さを磨き、つながりあう子どもの育成」を重点目標に掲げ、様々な教育活動を展開してきました。

保護者様におかれましては、前期と後期に「学校教育保護者アンケート」にご協力をいただきありがとうございました。保護者・地域の皆様のご支援のおかげで、右に示した集計結果のとおり、前期に比べ、全ての項目で、数値が上昇しております。

これまで行っておりました学力調査や質問紙調査、児童や教職員の評価も含めて分析を行い、今後の教育活動に生かしてまいります。

まずは、本校の継続した課題である目標を持ちやりとげることや達成した時の喜びなどを実感できる教育活動に取り組んで参りたいと考えております。

下段に、学校運営協議会の評価(記述の抜粋)、裏面に保護者アンケートの(記述の抜粋)を掲載しております。

アンケート項目	保護者
子どもたちは、楽しく学校生活を送っていますか。	3.50
学校教育目標や重点目標、教育活動を、学校通信(みやまの風)や学級通信でわかるように伝えていますか。(ふれあう子 かんがえる子 えがおの子)	3.56
保護者にとって連絡や相談がしやすくなっており、それらに適切に対応していますか。	3.57
学力の向上(子どもの主体性を大切にする授業改善・家庭学習指導・ICT機器活用)に取り組んでいますか。	3.44
いじめのない楽しい学校生活づくりに取り組んでいますか。	3.41
体育や食に関する指導を通して健康づくりに取り組んでいますか。	3.52
教室・廊下など校内環境に気を配り、学びの環境を整えていますか。	3.48
子どもたちは、学校や家庭・地域で自分から進んであいさつしていますか。	3.18
子どもたちは、友達の良いところを考え、仲良く助け合って生活していますか。	3.44
子どもたちは、目標を立てて、それを達成しようとチャレンジ(挑戦)していますか。	3.09
子どもたちは、規則正しい生活を送ろうとする意識が育っていますか。	3.14
子どもたちは、将来の夢・希望を持っていますか。	3.17



学校運営協議会学校関係者評価より



「授業力・学級経営力向上」について

- 子どもが主体となり物事を考え、運営し、結論を導き出すという主体性が醸成されており、中学校での評価も高い。

「生徒指導」について

- いじめや不登校の解消のために、アンケートの実施や子どもへの聞き取りや話し合いをして適切な対応ができたとのこと、素晴らしいです。

「研修・組織運営」について

- 先生方のチームワークのよさを感じます。「赤ペン先生」に参加した時、担任以外の先生が協力・支援してあるのがとてもいいなあと思いました。子どもたちを多面的に見て支援できる環境が暖かい学校環境につながっていると思います。

「地域・保護者連携、学びの環境づくり」について

- 町内の回覧板で学校通信をいつも見ます。PTAが組織改革をしなければならない現状に愕然としたものを感じますが、会長さんをはじめ先生方もそれを乗り越えていこうとする意識が伺えます。協力してくださる方もたくさんいるはずなので、がんばってもらいたいです。
- 深江区が実施しているうその絵付け作業を小学校の児童たちが行ってくれたことは、地域にうそが配られた際に気持ちが伝わる。また、校区の盆踊りの練習を楽しく教わっている。



保護者アンケートより!! (抜粋)



- ・先日の卒業を祝う会とても素晴らしかったです。素晴らしい環境だなあと感じました。こどもたち、先生方みなさんに感謝です。ありがとうございます。
- ・クラスの雰囲気づくりや子どもたちとの関わりに先生が尽力くださっていること、話を聞いて伝わっております。楽しく健やかに送れた事に感謝いたします。
- ・いつもありがとうございます。思春期を迎えたのかなーと思う事もありながら、心揺れる姿を何度となく受け止めてきた〇年生でした。
- ・学校生活がとても楽しそうです。先生方が、子供を大事にしてくれているのを感じます。
- ・先生方の見守り声掛けに助けられ、お友達にも囲まれてありがたかったなーと感じています。

□参観が少ないと感じています。

☆⇒工事の関係で、一斉の参観日をとることのできない状況です。気軽に授業を参観していただけるように、PTAとも連携して様々なボランティアをお願いしてまいります。ミシン授業支援、調理実習支援、校外学習支援、読み聞かせなどです。積極的に参加していただき、授業の様子、子どもたちの様子をいつでも参観していただきたいと思います。

□授業内容が物足りないそうです。簡単な問題を1問解き説明で1時間終わるなど。習熟度別を取り入れ、出来る子はどんどん進めさせてほしいです。

☆⇒お子様の意欲的な思いに応じるためにも、習熟度別はもちろん、多くの問題をどんどん解いていく取り組みを進めてまいります。

□ICT機器の活用という項目がありますが、それを推進する必要はないと考えています。

☆⇒いただいたご意見については大変参考になりました。低学年を中心に直接体験も重視しつつ、必要な点についてはICTの活用を推進してまいります。ご理解いただきますようお願いいたします。

□運動会ですが、今年度は中学校で実施予定だったため仕方なかったのかもしれませんが、例年通り徒競走、リレー、玉入れ等、スポーツの見せ場があるような内容を希望します。

☆⇒工事の都合で運動場が使えず、内容が限定的となり、ご迷惑をおかけしています。競技については、今後も各学年の体育科の教育課程の中で、身に着けるべき資質能力を考え検討していきいたと考えています。

□職員室コネクトサービスが使いにくくて困ってます。

☆⇒ご迷惑をおかけしております。コネクトサービスについては、職員間での情報共有、時間帯を問わない連絡が可能で保護者の方の負担軽減につながっています。ご不明な点については、学校やヘルプデスクへお問い合わせください。

□靴箱の改装はあるのでしょうか？

☆⇒4月以降、靴箱の工事を実施いたします。

□仕事のシフト調整が必要なので学校行事の日程をもう少し早く知らせてほしい。

☆⇒HPに年間行事計画を、学校だよりに2か月先の予定を掲載しておりますので、ご確認ください。学級通信等でも早めにお伝えするように努力いたします。

□登校班がなくても良いのかな、と感じてます。

☆⇒集団登校については、地域の実情に合わせ、地域で検討していただくようお願いしています。安全面を考え、できるだけ複数での登校、7:50~8:10までに靴箱に到着するよう登校をお願いいたします。

□来年度から親子レクはどうなるのでしょうか。

☆⇒保護者ボランティアの方からの申し出や担任の取り組みによって実施する場合があります。

□PTAに入らなかった場合のデメリットが知りたいです。

☆⇒保護者の方同士や担任、地域との交流が少なくなると考えられます。是非PTAに加入していただき、できるときにできることで構いませんので活動いただけると幸いです。