令和４年度　学校通信　　令和４年１１月３０日（水）

# みやまの風 NO.14

糸島市立深江小学校　校長　重冨　紀子

（ふ）ふれあう子
（か）考える子
（え）笑顔の子

## 糸島市学校給食研究発表会!!「食育の取組を発表しました」

ふ れあう子

１１月１７日（木）に糸島市学校給食研究発表会を本校で開催いたしました。深江小では「地域を愛し、自立的能力を身につけた児童を育む食育の推進～地域のひと・もの・ことを活用して～」をテーマに掲げ、ここ深江のひと・もの・ことを活用した学習活動を進めて参りました。授業の中で出会った地域の方々の食に関する指導は、子どもたちの心に響き、自然の恵みや勤労の大切さを学ぶ貴重な機会となりました。ご協力いただきました皆様、ありがとうございました。以下は発表会当日の授業内容です。

| | | |
|---|---|---|
| ６年生 | 「こんだてを工夫して」～糸島食材でLet's cooking～ | 糸島食材の素晴らしさを学び、糸島食材を使って自分で作った自慢のお弁当を１年生やお客さんに紹介しました。 |
| ５年生 | 「食べて元気に」～「ひと・もの・こと」思いをつなげて～ | 旬の地域食材を使った自慢のみそ汁を計画し、ゲストティーチャーと一緒により良いものに改善していきました。 |
| ３年生 | 「深江で生産されている食材について調べよう」～深江の食材PR大作戦　深江のグルメ～ | 自分たちで調べた地域野菜・大豆や，その野菜・大豆を使って作られた製品などのよさをPRする「キャッチコピー」の内容を考え、ゲストティーチャーと一緒により良いものに改善しました。 |
| ２年生 | 「旬の野菜ﾊﾟﾜｰのよさを知ろう」 | 旬の野菜について、生産者さんや栄養士さんから話を聞き、旬の野菜のよさについて考えました。 |

糸島市の小中学校の先生方に、この学びを発信できたことを嬉しく思います。
今後も、深江（糸島）のよさをいかした教育活動を進めていきます。

当日は、「ひまわりのお芋やさん」も出店し、自分たちで作ったお芋を販売しました。大盛況、完売でした!!

ありがとう!!

え がおの子

## 挨拶の大切さを１年生が発信!!

前期終業式に「挨拶は地域を明るくする言葉」ということ、後期始業式には、「挨拶は地域を明るくするだけでなく、人や世界とつながる言葉」であるという話をしました。毎日、気持ちの良い挨拶を実践してくれている子どもたちです。そんな中、１年生の菊池りんさんと金元ゆいさんが、校長室に右のような絵を描いてもってきてくれました。そこには、下記のようなお手紙が添えられていました。

**先生たちへ　　しぎょうしきに、こうちょうせんせいにいわれた、「あいさつ」のえをかきました。なぜ、このえをかいたかというと、こんなまいにちがいいな！ということです。**

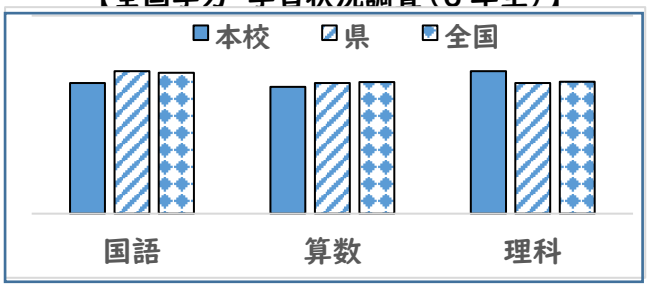
話をしっかり聞き、実践に移し、自ら考え発信する子どもの姿は、まさしく本校のめざしている「ふれあう子、かんがえる子、えがおの子」の姿です。嬉しいプレゼントでした。みんなで挨拶いっぱいの学校にしていきます！！。校長室前に掲示しています。

## かんがえる子　全国学力・学習状況調査・福岡県学力調査の結果と今後の取組

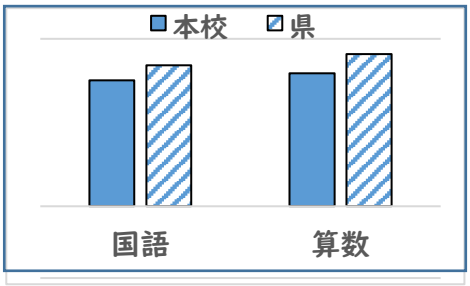
※　全国学力調査詳細についてはＨＰに掲載しています。

４月１９日に全国学力・学習状況調査（６年生対象）、６月２１日に福岡県学力調査が行われました。全体の結果と今後の取組をお知らせいたします。

【全国学力・学習状況調査（６年生）】




【福岡県学力調査（5年生）】




全国学力・学習状況調査においては、国語・算数が全国より下回った。理科においては全国を上回った。福岡県学力調査においては、国語・算数が福岡県より下回った。

【主な課題】

○ 5・6年生に共通する課題として「条件に応じて書く」の不十分が挙げられる。

○ 質問紙からは、将来の夢や目標を明確にもつ児童の割合が全国平均より低く、授業以外の学習習慣や読書習慣に課題がある。

【今後の主な取組】
・児童の個別の課題に対応した指導の充実（パワーアップタイム・給食前学習等）
・ICT を活用した表現及び交流活動の充実
・読書習慣をつけるための時間の確保や図書館教育の充実

小学校段階の子どもたちの力が伸びる時期やスピードは様々ですが、一人一人は確実に成長しています。子どもが自分自身の現在の学力や学習の状況だけでなく、成長の足あとを自覚することで、自信を深めていくことを大切にしたいと考えています。 学校は、継続的にデータを分析し、学校が行っている取組が「どれだけの効果をもたらしているのか」「どんな課題を持っているのか」分析を行い、改善を図ってまいります。この調査結果をもとに学力向上のための計画づくりとその推進、「みんなでわかる、楽しい」授業つくりに向けて努力してまいります。あわせて、体力やコミュニケーション力の向上等「ふれあう子　かんがえる子　えがおの子」を目指して取り組んでいきます。皆様のご理解とご協力をいただきますよう、お願いいたします。

## ◆◇◆◇　１２・１月の主な行事予定　◆◇◆◇

| 月 | 日 | 曜日 | 主な内容 |
|---|---|---|---|
| 12 | 2 | 金 | クラブ活動⑩（最終） |
| | 3 | 土 | 土曜授業　授業参観・学年学級集会、ＰＴＡ環境美化委員会ｴｱｺﾝﾌｨﾙﾀｰ清掃 |
| | 5 | 月 | 読み聞かせ ゆらりんこ（１・２年）、九電ラグビー部 タグラグビー（4年生） |
| | 7 | 水 | 標準学力調査（全学年：国語・算数） |
| | 9 | 金 | ＰＴＡ理事会 |
| | 14 | 水 | チャレンジテスト（4年） |
| | 15 | 木 | 第3回学校運営協議会、ＡＬＴ学習⑥（４・５・６年生） |
| | 16 | 金 | ＡＬＴ学習⑥（４・５・６年生） |
| | 19 | 月 | ＡＬＴ学習⑥（1･2年生）、スクールカウンセラー来校 |
| | 19～ | 月～ | イングリッシュウィーク |
| | 20 | 火 | 第３回ｵﾝﾗｲﾝ英会話②(５・６年生)、 |
| | 23 | 金 | 租税教室（6年生）・大掃除・後期前半終了 |
| | | | **※　7日・14日・21日・22日・23日は全校5校時** |
| 1 | 10 | 火 | 後期後半開始　全校5校時 |
| | 11 | 水 | ＰＴＡ新家庭教育宣言の取組（～17日）　全校5校時 |
| | 12 | 木 | ＰＴＡ理事会 |
| | 16～ | 月～ | イングリッシュウィーク |
| | 20 | 金 | 6年生体験学習（ｉｎ北九州） |
| | 24 | 火 | 新1年生入学説明会 |
| | 30 | 月 | スクールカウンセラー来校 |