

# 保護者の皆様へ

4月20日から5月6日までの休校延長を受け、家庭学習のしかたについて、以下の内容を御確認いただき、学習活動再開に向けた、お子様の見通しと展望につなげていただきたいと思います。

御家庭での関わり声かけをよろしくお願いします。



## さあ！教科書をひらいてみよう！

### 【どの教科書にも関係すること】

- ・教科書に名前を書きましょう。  
(低学年は保護者が書いてください)
- ・教科書を見てみましょう。…目次を見てみましょう。
- ・目次の次に、1年生以外は、「学習の進め方」が書かれているので、内容を一緒に読んで、



### 【国語のポイント】

- ・巻頭の絵や詩を読んで、見えることや想像したことをお家の人と話してみましょう。
- ・お家の人、物語文や説明文等を読んであげて、感想を出し合ってみましょう。
- ・巻末の新出漢字について、書き順を確認したり練習したりしてみましょう。
- ・日記をつけて、その日の出来事等を交流しましょう
- ・ローマ字で、ものの名前について練習しましょう。  
(※4年生以上)
- ・巻末の「本の世界を広げよう」を読んで、読んでみたい本を考えましょう。



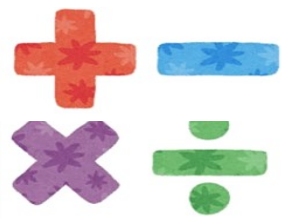
SOZAI COOD



SOZAI COOD

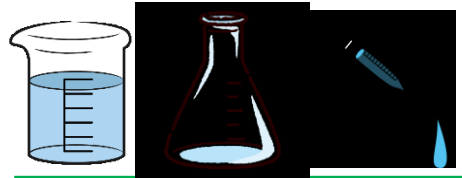


SOZAI COOD



## 【算数のポイント】

- 表紙のQRコードを読み込んで、表紙の物語（動画）を確認してみましょう。
- 目次の内容のQRコードを読み込んで、興味がある学習内容を考えてみましょう。
- 教科書の使い方と学習の進め方があるので（1年生以外）、算数の学習の進め方について見通しをもとう。
- 巻末に「学びのサポート：準備と算数資料集」は前学年のチェックとなっています。お家の人と一緒にノートにしてみましょう。



## 【理科のポイント】

- 巻末に（その学年）「〇年のまとめ」がのっている。どんな実験があるのか見てみましょう。
- 興味のある学習内容について、インターネットで調べてみよう。
- NHKの教育テレビをチェックして、実験等視聴してみましょう。
- 御家庭の家庭菜園で、夏野菜等を育ててみましょう。
- 家の近くにある（散歩）、草花を観察して調べてみましょう。



## 【社会のポイント】

- その学年で学ぶ内容を見て、自分たちの身近な生活と関連づけて考え、話し合ってみましょう。  
（※消防、警察、車、漁業、歴史等）
- 地図記号、日本の都道府県、地図帳などで、興味のあるところを探したり、各所の特産品や世界遺産等と結びつけて話し合ってみましょう。  
※地図帳のQRコード読み取りで、地図帳の調べ方がわかります。
- 買い物で買ってきた物の生産地を一緒にチェックしてみましょう。
- 歴史上の出来事や登場人物（偉人）調べを行い、家族の会話にしましょう。