学校通信　１１月号

令和８年度　コミュニティ・スクール東風

令和８年１１月１日

東風

東風小学校区創立二十周年

自分たちの旅＆思いやりの旅＆平和の旅～6年修学旅行～

９月３０日に，６年生は１泊２日の修学旅行に出発しました。旅行１週間前から，台風が心配されましたが，２日間とも快適なお天気と気温で，思い出に残る心地よい旅行となりました。

なお，６年生は事前学習で，長崎の街や平和について調べたり，自分たちで計画を立てたりして，旅行に挑みました。そして，一人一人が平和への願いを胸に秘め，それぞれが役割を発揮した修学旅行となりました。

また，小学校生活の最高の思い出になったようで，下記の３つを意識しながら，友情の絆を深めることができた素敵な旅行となりました。





【東風っ子全員で折った千羽鶴を奉納！】

１　自分たちの旅

教師からの指示を待って行動するのではなく，自分で考え，自分たちで声をかけ合って行動する姿がたくさん見られました。１日目のフィールドワークはもちろんのこと，班での活動やハウステンボスでの楽しみ方も，６年生の成長が随所に見られました。

特に，出発式等の様々な式や会では，自分たちの役割を各自がしっかりと果たしており，責任感やたくましさを大いに感じました。このような自分たちで判断して行動する力を，今後の学校生活でもさらに磨きをかけてほしいと思います。

２　思いやりの旅

友達はもちろん，旅行に関わる多くの方々に，思いやりの言動を発揮してほしいと願っていました。旅行会社やバスの乗務員，ホテルの方々等，行く先々で挨拶やお礼を伝えたり，友達と仲良くふれ合ったりと，子供たちの素敵な思いやりが随所に見られ，笑顔も満開でした。

また，体調がすぐれなくなったお友達にも，やさしい言動が見られるなど，あったかな集団活動ができました。

３　平和の旅

原爆資料館や浦上天主堂，如己堂や山里小学校等の各地点で，子供たちは平和を願う心情が高まりました。特に，平和祈念像を前にした平和集会では，子供たちの凛とした姿が大変印象的で，全校児童が作成した千羽鶴も捧げてきました。やはり現地での平和学習は，被爆者体験講話をはじめ大変重みがあり，６年生の真剣な眼差しが大変印象的でした。

６年生の保護者様におかれましては，ご心配な点も多々あったと思いますが，２日間とも最高のお天気に恵まれ，充実した修学旅行になったことをご報告いたします。

なお，この修学旅行を機に，戦争や平和への考えを深めているお子様と，ご家族で対話をしてもらえたらと思います。旅行の楽しかった思い出と共に，戦争や平和についての考えを，ご家族で語り合ってみませんか。また，子供たちは，今後，自分たちの深まった考えを他者に発信していく活動に挑んでいきます。

１１月の主な行事予定

１１月２８日（土）は，東風校区＆東風小学校創立２０周年記念式典を開催いたします！

日	曜	行　事	日	曜	行　事
1	日		16	月	５年ふれあい学習
2	月	振替休業日（10/31日分）	17	火	
3	火	文化の日	18	水	２年ふれあい学習
4	水		19	木	
5	木		20	金	クラブ活動
6	金		21	土	
7	土		22	日	
8	日		23	月	勤労感謝の日
9	月	English Week（～13日）	24	火	
10	火		25	水	
11	水	６年ふれあい学習	26	木	３年ふれあい学習
12	木	秋の遠足（弁当の日），第４回学校運営協議会	27	金	記念式典準備
13	金	委員会活動	28	土	東風校区東風小学校創立２０周年記念式典
14	土		29	日	
15	日		30	月	振替休業日（11/28日分）

１２月の主な行事予定　（あくまで予定であり，変更になる可能性もあります。）

１日（火）English Week（～４日）
４日（金）全学年学習参観＆学級懇談会
８日（火）サポート委員会
９日（水）全学年標準学力調査
　　４年ふれあい学習
１１日（金）第３回全校集会
１４日（月）ブロック掃除（～１７日）
１５日（火）５年セイハオンライン英会話
１６日（水）１年ふれあい学習
　　６年セイハオンライン英会話
１７日（木）６年租税教室
１８日（金）クラブ活動（３年クラブ見学）
２４日（木）後期前半最終日（全校放送）
※冬休みは１２／２５～１／７までとなります！

CS東風前期教育活動保護者アンケートの結果を振り返って

前期保護者アンケート集計結果（保護者回答率73%）

学校・家庭・地域の連携等について	お子様は，ご家庭で自分から進んで学習していますか。	3
	お子様は，学校生活を楽しんでいますか。	3.5
	学校は，「分かる＆できる＆楽しい」授業づくりに取り組んでいますか。	3.4
	学校は，いじめのない安心した学校・学級づくりができていますか。	3.5
	学校は，学級通信等で、学校や子供たちの様子を積極的に伝えていますか。	3.5
	学校は，家庭や地域と協働して子供を育てていますか。	3.5

保護者回答率73%（※4段階評価）

９月に，前期学校評価のデータ取得を目的として，保護者様にアンケートに回答していただきました。多くの皆様に回答をいただき，誠にありがとうございました。

ちなみに，３つの目指す子供像における３者評価は，別途ＣＳ通信で紹介していますが，左記は，学校・家庭・地域の連携等についての結果です。

４段階評価で，全般的に高い数値となりましたが，家庭学習の項目については，子供にとっては，宿題としてのやらされ感があるのでしょう。ただ，学ぶ楽しさや学びの自己調整力を育成することが，令和の日本型学校教育の目指す姿であり，本校が求めている授業改善，子供の姿でもあります。

そこで，家庭学習におきましては，教師が一人一人の特性や学習進度等に応じた学習課題を提供し，子供が自ら学習を調整することができるよう，支援や環境づくりを進めていきます。

ゲームやYouTubeの誘惑を断ち，自分で決めた時間にしっかりと家庭学習に向き合えることができるよう，ご家庭におかれましても，お子様と攻略方法等を検討してみてください。また，お子様の家庭学習で，何かお困りな点がございましたら，どうぞ，学校までご連絡ください。