

令和8年度 系島市立東風小学校 学校経営構想

系島市教育の基本目標

教育・文化先進都市「いとしま」の創造～21世紀を担う時代の変化に対応できる人づくり～

学校教育目標

主体性をもって 意欲的に学び 心豊かに
健康でたくましく生きる 東風っ子の育成

めざす学校像

- ① 子供が学び育ち合い、ぬくもりがあるあったかい学校
- ② 子供の安全・安心を大切にしたい学校
- ③ 保護者や地域と協働する、笑顔と挨拶があふれる、開かれた学校

めざす子供像

- ① 意欲をもって学び、自分で考える子供（ぐんぐん育つ）
- ② 他を認め、思いやる優しさを持ち、自他共に大切にできる子供（にこにこ育つ）
- ③ 健康・安全に気を付け、体を鍛え、やり抜く子供（すくすく育つ）

めざす教師像

- ① 子供への情熱をもって、子供に感動を与えられる教師
- ② 子供の成長のために、自己啓発や自己研鑽に励む教師
- ③ 自己の使命を自覚し、責任をもって協働的に目標実現に努める教師

重点目標

「次への一歩」を大切にしたい主体的な子供の育成

児童生徒支援部

- ① 自己を見つめ、自分の未来を拓く道徳教育推進
- ② 多様性を認め合う人権・同和教育の推進
- ③ 挨拶や正義等、非認知的能力を重視する積極的な生徒指導推進

学力向上推進部

- ① 学力向上プランに基づき、基礎基本を土台とした子供の学ぶ力を高める授業づくり
- ② 保護者と連携した家庭学習推進と授業との連動
- ③ ICT活用によるアウトプットを重視した授業

特別活動推進部

- ① 学級の一員として、所属感や自己有用感を高める学級活動推進
- ② 様々な集団の中で協力し合い、自分の役割を發揮する特別活動推進

体力向上推進部

- ① 体力向上プランに基づいた成果指標を意図した授業づくりと一校一取組の充実
- ② 基本的生活習慣の確立をめざす指導
- ③ 食育の視点を意図した教科横断的な指導の重視

特別支援教育 通級指導

- ① 成功体験と自己の伸長を実感できる授業づくりと環境づくり
- ② 特別支援学級と通常学級の連携の日常化と連続性のある指導と支援

令和の日本型学校教育を意図した授業改善①個別最適な学び（指導の個別化&学習の個性化）と②協働的な学び

経営の重点

働き方改革の推進（業務役割分担の最適化と業務効率化の推進、教職員の健康及び福祉の確保に関する取組推進）

指導力の充実

- ① 主体的な学びを育成する授業力向上のための主題研究推進
- ② 学年学級経営力向上の推進
- ③ 学力格差の是正と定期的教室訪問並びに研究公開授業

経営力の充実

- ① いじめや不登校の未然防止、初動対応スキルの徹底
- ② 子供を守る危機管理の徹底
- ③ 学校内外の経営資源の効果的効率的活用

組織力の充実

- ① 運営委員会と学年主任会議の連動機能化と校務のスリム化
- ② 学校運営協議会と地域学校協働本部の一体的推進
- ③ 働き方改革の積極的推進