

◆◆◆ハララー？◆◆◆

■ 4年生の学年掲示板。

「ハララーを貯めるポイント」という掲示物に目が留まりました。

読んでみるとこんなことが書かれています。

- 1日を通して班のみんながチャイム席を守れたら「1ハララー」。
- 1日を通して班のみんなが発表できたら「1ハララー」。
- 1日を通して班のみんな忘れ物がなければ「1ハララー」。
- 特にがんばっている班には先生たちから「特別ハララー」があるかも。

時間を守る、発表する、忘れ物をしない。その力を高めるために班のみんなでがんばろうという学年の取組みのようです。

■ ところで「ハララー」って何でしょう。

周りの掲示物に、こんなタイトル、説明がありました。

「見通しを持った準備で世界旅行へ（サウジアラビア編）」
ハララー（サウジアラビアの通貨）を貯めて、観光地をまわろう。

なるほど。ハララーというのはサウジアラビアの通貨の単位。

掲示されている大きな表の左はしには、4年1組と2組全ての班の名前が書かれています。表の上に出発地点の「福岡空港」、目的地の「グランドモスク」「ジェッダコーニッシュ」「フローティングモスク」の写真と説明。

それぞれ40、80、120ハララーで到着、となっています。

丸い色シールは各班の獲得ハララー。どの班が何ハララー集め、目的地にどこまで迫っているかが一目で分かるようになっています。

■ 協力して楽しみながら生活や学習の力を高め合っていけるように。

そのことを一つの学級でなく、学年全体で。教師も協力して楽しみながら学年全ての子どもたちに関わり、働きかけていけるように。

「ハララー」は、そんな素敵な4年生の先生方、子どもたちの取組のキーワードでした。

