



## ◇◇ぐんぐん育て!◇◇

3年生が育てている人権の花「ひまわり」。  
「ひまわり」の花言葉である「あなたはすばらしい」は人権のイメージにふさわしく、太陽に向かって成長する姿が子どもたちの心身の成長と重なることから呼ばれています。総合的な学習の時間を通して、人権の大切さを学ぶとともに、人権の大切さを多くの人に広げるために、地域の方の協力を得てひまわりの花を育てています。  
6月2日(火)に、区長、シニアクラブ、保護者の皆様のご協力で定植を行った後もすくすく成長し、今は子どもたちの胸の高さくらいまで成長しています。  
5年生は、総合的な学習の時間「食を見つめる」の学習の一環で、地域の皆様のご協力を得て米作りにチャレンジしています。  
田んぼに初めて足を踏み入れた感触。気持ちよく感じる子どももいれば、気持ち悪いと感じる子どもも。  
多久行政区・三苦区長から事前に列を揃えて田植えをすることを指導していただきました。  
その結果・・・見事、列が整った苗ばかりです。  
10月末に稲を刈り、11月の文化祭で販売予定です。



大きく育っているひまわり



田植えの様子

## ◇◇チョコボラのにじ◇◇

児童会総務委員会の取組である「チョコボラレインボー」。「ちょっとしたボランティアで、一人一人のやさしさを広げ、された人もした人も幸せな気持ちになれる」取組です。  
「あいさつをする」「スリッパを並べる」「優しい声をかける」などのチョコボラをするたびに、自分の学年の箇所(1年・赤、2年青、3年・黄、4年・オレンジ、5年・ピンク、6年・緑)にシールを貼り、南風小みんなでチョコボラのにじを完成させています。  
シールの数はチョコボラの数。  
南風小にたくさんのチョコボラが広がっています。



## ◇◇紹介します。学校裁量の時間◇◇

### チャレンジタイム



何をねらっているの?



「得意を伸ばす」「苦手を克服する」のいずれかのテーマと学習方法を自分で選び、学習を進める自己調整力の育成を目指しています。



今の状況は?



一人一人、自分が選んだ方法で学習を進めています。自分で選んでいることもあり、集中力も発揮できています。



子どもが自分で選んだ方法で「得意の伸長」や「苦手の克服」にチャレンジ

## ◇◇自主防災活動◇◇

毎年6月第1土曜日は防災について考える日として設定しています。本年度は6月6日。各学年での防災学習、6年生と地域の方との合同学習会、そして引き渡し訓練。  
梅雨の時期に合わせて実施することで、防災への意識を高めることをねらっています。「避難が必要になったら?」「そのための備えは?」「自分にできることは?」といった問いをもつよう学習を設定。  
遠い話ではなく、自分事として考えることができるようにすることが大切です。  
南風校区自主防災会では、南風校区で発生しうる災害を「地震」と設定し、それに伴って発生する二次災害への対応も視野に入れて本年度の合同学習会の内容を設定しました。



教師と地域の方とで子どもを搬送

## ◇◇7月以降の主な行事◇◇

7月

- 8日(水) 委員会活動  
学校運営協議会
- 16日(木) 夏休み前大掃除
- 17日(金) 万引き防止教室  
前前半終了
- 22日(水) 個人面談
- 23日(木) 個人面談
- 24日(金) 個人面談



8月

27日(木) 前期後半開始

9月

- 2日(水) 文化芸術鑑賞(6年)
- 3日(木) 九大寺子屋(5年)
- 9日(水) 委員会活動
- 15日(火) オンライン英語(6年)
- 16日(水) オンライン英語(5年)  
拡大学校運営協議会
- 17日(木) 遊びの会(全校)