



◇◆前期後半のスタート◆◇

8月27日、学校に子どもたちの元気な声が戻ってきました。

登校時の挨拶はやや元気がないと感じましたが、大きな事件事故もなく、体も心も成長した様子がうかがえました。

前期後半のスタートに子どもに投げかけたのは、

“Youは何しに学校へ?”

です。直接、子どもから考えを聞けたわけではありませんが、友だちに会うため、友だちと一緒に遊ぶため、好きな勉強をするため、苦手な勉強をするため、係や委員会の仕事のため、体を動かすため、給食を食べるため、先生に会うためなどと考えたこと思います。

わたしたちも、子どもたちが「行きたい」と思える学校づくりを行っていきます。

保護者の皆様もぜひお子様を学校へ押し出してあげてください。

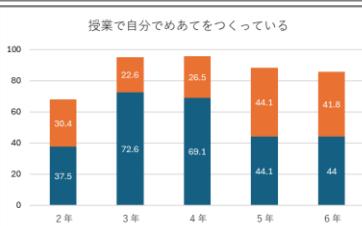
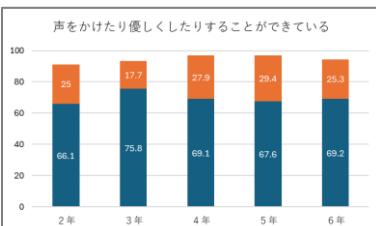
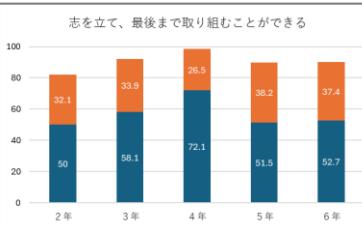
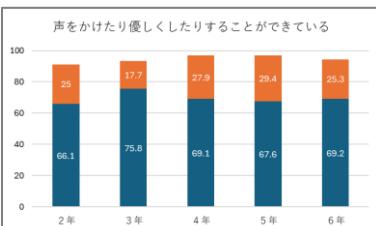
◇◆南風の子アンケート結果◆◇

南風小学校では、毎年掲げている重点目標(その1年で達成を目指す子どもの姿)の達成に向けて、計画→教育活動の実施→評価→計画の見直し→児童教育活動の実施…と教育活動を計画的に進めています。

その評価として、7月に子どもたちにアンケートをとりました。

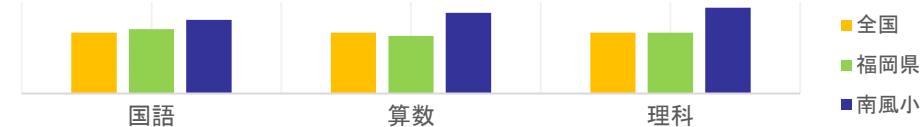
重点目標に関する結果は右のとおり。どの質問も期待していた数値の80%を超えており、重点目標の達成に向けて着実に子どもたちは育っています。今後はさらに数値が伸びるよう、子どもたちに働き掛けていきます。

日ごろからお子様に励ましの言葉かけありがとうございます。



◇◆全国学力学習状況調査結果◆◇

4月に6年生が取り組んだ全国学力学習状況調査の結果は以下のとおりです。



それぞれの内容をよく見てみると次のような力が高まっています。

【国語】○時間の経過や時間的な順序に基づいて文章を読み取る力
○漢字を文章の中で適切に使う力

【算数】○棒グラフを読み取る力 ○分母の大きさが異なる分数の計算
○伴って変わる二つの数量の関係に目を付け、必要な数量を見出す力

【理科】○粒の大きさによる水のしみ込み方の違いについて、条件をそろえた実験の方法を発想し、表現する力
○電磁石の強さは巻き数によって変わることの理解

一方、次のような力を高めるよう、学校全体で指導していくところです。

【国語】○目的に応じて文章と図表を結びつけて必要な情報を見付ける力

【算数】○数直線上で1の目盛りに目を付け、いくつに分けたいくつ分の理解

【理科】○身の回りの金属について、電気を通す物、磁石に引き付けられる物の理解

重要!

◇◆大人の子どもへのかかわり方◆◇

子どもが安心して生活できるようにするために、子どもの考えを聞くため学校では様々なアンケートをとっています。その中で気になったこと。

それは、大人から、「激しい言葉で怒られる」「嫌な気持ちになる言葉を言われる」「勝手に大人が決めつける」などの意見。

令和5年4月施行のこども基本法では子どもの権利を守るために、一方的に子どもに関することを決めつけることなく、子どもの意見を聞き、尊重し、説明することが大切だと言われています。児童福祉法等の改正法では、子どもを暴力などで押さえつける体罰の禁止も言われています。大人の責務です。

◇◆9~10月の主な行事◆◇

9月

4日(木)親子ふれあいデー(6年)

5日(金)委員会活動

9日(火)エルフの会読み聞かせ(5年)

12日(金)みなかぜ塾(5年)

16日(月)拡大学校運営協議会

18日(木)遊びの会

19日(金)クラブ活動

24日(水)オンライン英語(5年)

25日(木)オンライン英語(6年)

26日(金)みなかぜ塾(6年)

29日(月)エルフの会読み聞かせ(6年)

10月

8日(水)前期終業式

9日(木)~13日(月)秋休み

14日(火)後期始業式

17日(金)クラブ活動、クラブ見学(3年)

20日(月)エルフの会読み聞かせ(1, 2年)

22日(水)~23日(木)修学旅行(6年)

24日(金)みなかぜ塾(5年)

28日(火)エルフの会読み聞かせ(3年)

31日(金)前原中学校区事業研究授業公開

※全校5校終了後下校です