学校通信 南風 No.10

South wind's warm heart

糸島市立南風小学校
校　長　　有田　浩
令和2年2月26日（水）

児童数　577名（令和2年2月1日現在）

今年の冬は暖かく，2月半ばにやっと初雪を見ることができました。現在，欠席者も少なく子供たちは元気に学校生活を送っています。保護者の皆様におかれましては，御多用にもかかわらず，ｱｰﾄﾌｪｽﾀ，長縄記録会，送る会への御参会有り難うございます。

新型コロナウイルスの感染拡大防止対策のため，学校行事等の中止が相次ぎ，御心配をおかけしております。今後も変更等がある場合は，メールや文書にて御連絡致しますので，御確認をお願いします。

6年生を送る会
「各学年からのメッセージ」の様子

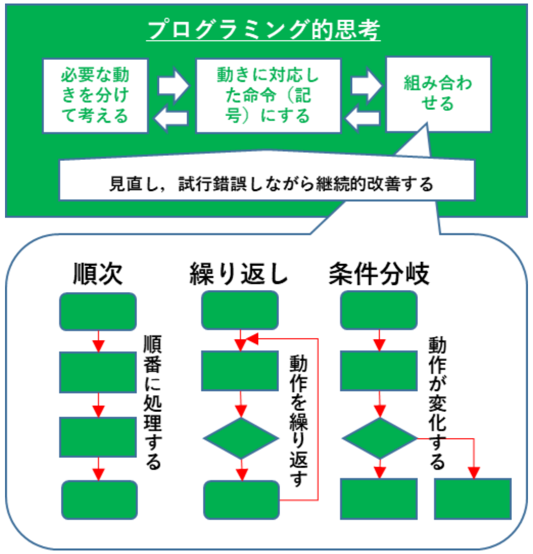
3月～4月始めの主な行事予定

3月6日	金	みなかぜ塾⑬（4年生）6校時
3月7日	土	土曜授業X ※感謝の会（6年生），みなかぜ寺子屋，学校運営協議会は中止します。
3月11日	水	ピンクシャツ・デー
3月17日	火	第20回卒業証書授与式
3月24日	火	令和元年度 修了式
3月25日 ～4月5日	水 日	春休み
4月6日	月	令和2年度 1学期始業式

「プログラミング教育」が始まります！

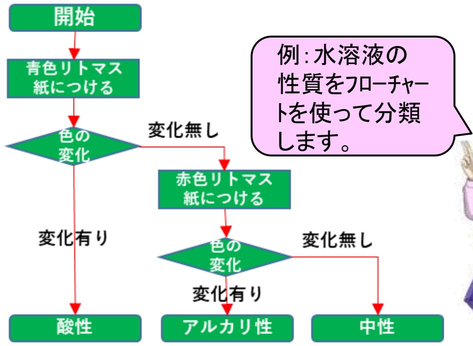
次年度から正式に，小学校で「プログラミング教育」が始まります。

プログラミング教育は，コンピュータを活用して問題を解決する態度を育むだけでなく「プログラミング的思考」を育むことをねらいとしています。



「プログラミング的思考」とは……

どのような動きの組合せが必要であり，一つ一つの動きに対応した記号をどのように組み合わせたらいいのか，記号の組合せをどのように改善していけばいいのか……といったことを論理的に考える力です。



どんな教材教具を使うの？

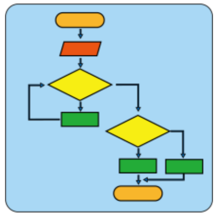
プログラミング的思考を育てるために，コンピュータを使わないプログラミング（アンプラグド）もあります。本校では，以下のような教材教具を検討しています。

アンプラグド （カード等で仕組みを考える。）	・カード（並べる） ・フローチャート
ビジュアル教材 （PCアプリを使って操作する。）	・スクラッチhttps://scratch.mit.edu/ ・プログル　https://prpguru/ ・ビスケット https://viscuit.com/
ロボット教材 （ロボット等を制御して動かす。）	・レゴWe Do https://education.lego.com/ja-jp/

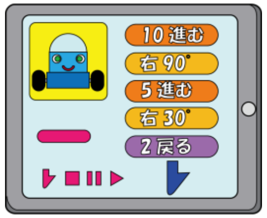
どの学年・教科で実施するの？

令和2年度は，各学期に１実践を行う予定です。（年間で３実践になります。）

学年	1学期	2学期	3学期
1年	音楽「拍に乗ってリズムを打とう」 ※アンプラグド	算数「たし算(2)」 ※アンプラグド	生活「お弁当を作ろう」 ※ビジュアル教材（ビスケット）
2年	音楽「拍子を感じてリズムを打とう」 ※アンプラグド	算数「たし算とひき算の筆算(2)」 ※アンプラグド	生活「水族館を作ろう」 ※ビジュアル教材（ビスケット）
3年	理科「ゴムや風の力」 ※アンプラグド	算数「重さ」 ※アンプラグド	国語「コンピュータの仕組みを知ろう」 ※ビジュアル教材（ビスケット）
4年	音楽「いろいろなリズムを感じ取ろう」 ※ビジュアル教材（スクラッチ）	社会「わたしたちの県」 ※ビジュアル教材（スクラッチ）	国語「コンピュータでゲームを作ろう」 ※ビジュアル教材（ビスケット）
5年	国語「敬語の使い方」 ※アンプラグド	理科「電磁石の性質」 ※ロボット教材（レゴWe Do）	算数「円と正多角形」 ※ビジュアル教材（スクラッチ）
6年	音楽「いろいろな音色を感じ取ろう」 ※ビジュアル教材（スクラッチ）	家庭「1食分の献立を考えよう」 ※ビジュアル教材（スクラッチ）	理科「私たちの生活と電気」 ※ロボット教材（レゴWe Do）



アンプラグド例



ビジュアル教材例

ロボット教材例

プログラミングの支援を！

プログラミング教育では，子ども自身がコンピュータへ命令を入力します。

次年度，可能な限りで結構ですので，授業における支援をお願い致します。