

みなかぜの虹



NO. 22

令和元年12月20日

南風小学校学校運営協議会

第4回 南風小学校 学校運営協議会を開催しました。

12月7日(土) 13:30から第4回学校運営協議会を開催しました。今回は、校長が2学期の学校経営の総括について説明を行いました。委員の皆様には、3学期及び来年度に向けて協議をしていただくとともにコミュニティ・スクールの進捗状況について中間評価をしていただきました。委員の皆様からは、子供達の学習・生活の在り方等についてだけでなく、来年度の行事等について貴重な御意見をいただき、大変有意義な時間となりました。



【中間評価の結果】

糸島市コミュニティ・スクール進捗状況評価 様式1-①										平均値	H30度平均値
コミュニティ・スクールの認知度										2.57	2.36
①教職員の認知度	1	4	3	3	3	3	4	3.00	3		
②保護者の認知度	3	3	2	3	3	2	3	2.71	2.3		
③地域住民の認知度	2	2	1	3	2	3	1	2.00	1.8		
学校の課題や目標の共有化										2.93	2.63
①学校運営協議会との共有化	4	4	4	4	3	4	3	3.56	3.2		
②保護者との共有化	3	3	4	3	3	3	2	3.00	2.8		
③地域住民との共有化	2	2	3	1	3	2	3	2.22	1.9		
コミュニティ・スクールの組織と運営										3.28	2.85
①学校運営協議会での協議内容の充実度	4	4	4	3	3	4	4	3.56	3.1		
②実動・支援組織の機能化	4	3	3	3	3	3	2	3.00	2.6		
学校と保護者・地域住民との双方向の関係構築										3.10	2.71
①地域による学校支援	4	3	4	3	3	4	3	3.33	2.7		
②保護者による学校支援	3	3	3	4	3	4	3	3.22	2.8		
③教育課程内での連携した教育活動											
ア 地域人材を活かした教育活動	3	3	3	3	3	4	4	3.22	3.1		
イ 地域教材を活かした教育活動	3	3	3	3	3	4	3	3.00	2.9		
ウ 児童生徒の地域貢献活動を取り入れた教育活動	4	2	4	3	3	4	3	3.22	2.6		
エ 学校と地域との協働・共催の教育活動	4	4	4	3	4	4	4	3.67	3.5		
オ 児童生徒と大人との共学を取り入れた教育活動	1	2	3	3	3	3	2	2.56	1.7		
④教育課程外での連携した取組											
ア 学校と保護者による協働・連携の取組	3	2	4	3	4	3	2	3.00	2.5		
イ 学校と地域による協働・連携の取組	3	1	3	3	4	3	3	2.88	2.6		
ウ 地域と保護者による協働・連携の取組	3	1	3	3	4	3	2	2.88	2.7		
開かれた教育関連情報										3.05	2.94
①学校関係者評価の実施・公開	3	4	4	4	3	4	3	3.33	2.7		
②学校教育情報の保護者・地域住民への発信											
ア コミュニティ・スクール便り・ホームページ等	3	4	4	3	4	4	3	3.44	3.3		
イ 地域掲示板・回覧板等	3	1	4	3	4	4	2	3.11	3.2		
③学校における地域情報の児童生徒・教職員への発信											
ア 自治会情報の情報発信	1	1	4	3	3	3	3	2.63	2.7		
イ 教育関連情報の積極的な受入・発信	2	1	4	3	3	3	3	2.75	2.6		

どの項目においても昨年度を上回る評価となりました。これも学校運営協議会で協議したことが具体化し、地域・家庭・学校が一体となつての取組が実を結び、充実してきている結果だと思ひます。特に双方向の関係構築の項目が上がっています。これも20年間で培われてきた地域・家庭・学校の3者の良好な関係がよりよい方向に発展してきているからだと考えます。一方で課題として、コミュニティ・スクールに対する地域の方々の認知度が低いということがあげられます。今後は、来年度も見据えながらコミュニティ・スクールの活動を地域の方々により一層広げる取組を推進していきます。

【協議】

来年度の活動に向けてご意見をいただきました。



・スポーツ・インみなかぜについて

午前の部を小学校、午後の部を地域として、熱中症対策も考えて検討していく必要がある。さらに午後からの地域種目に子供達が出場できる競技を増やしていくことも考えていきたい。



・地域との合同の防災訓練について

地域との合同の防災訓練が必要だと思う。来年度に向けて地域・PTA・学校が早い段階で協議を進めて具体化することが大切になる。



・みなにこサロンについて

日程調整などで難しい場面が出てきている。学校から年度当初に大まかな日程を出してもらい、早めの調整ができるようにしていきたい。



・南風校区文化祭について

今年度の銅鏡、勾玉作りは大変好評だった。今後も参加型の催しを増やしていくといいのではないかなと思う。チケットを廃止して現金にするとチケット準備の負担は減るが、仕入れの見込みが立てにくくなる課題が出てくると思う。



貴重なご意見を多数いただきました。今回いただいた意見をもとにコミュニティ・スクールとしての取組がさらに充実、発展していけるように地域、家庭、学校がそれぞれの役割と責任を果たしながら更なる連携を推進していければと思います。今後ともご協力の程、よろしくお願い致します。

おしらせ 「みなかぜあったカード」の投函お待ちしております！

『みなかぜあったカード』活用！

親子で地域で『ミラクルほめほめ習慣』♪

PTAを中心に、みなかぜあったカードを活用した『ミラクルほめほめ習慣』の実施を推奨していただいています。（南風小学校では長子配付しています。）親子の会話のツールの一つとして、地域のふれあう機会の一つとして活用していただければと思います。

♡実施期間 12月6日～3月末まで

♡実施方法 「みなかぜあったカード」に記入の上、投函

♡投函場所 南風小学校「たんぽぽ4」教室横・南風公民館入口正面受付ポスト
（※みなかぜあったカードも置いています。）



メールやFAX、電話でも受け付けておりますので、気軽にご連絡ください。子どもたちの善行が広がり、地域ぐるみで子供達のよさを共有できればと思います。

TEL 092-331-2111 FAX 092-331-2112

E-mail minakaze@itoshima-fko.ed.jp

