

みなかぜの虹



NO. 18
平成31年3月14日
南風小学校学校運営協議会

第5回学校運営協議会を開催しました。

3月2日(土), 本年度最後となる学校運営協議会を開催しました。今回は, 下記の5つの項目に沿って1年間の教育活動の成果と課題の報告を行うとともに, 来年度に向けた意見交換を行いました。

評価の項目

- ◇ 確かな学力の育成
- ◇ 思いやりの心の育成
- ◇ 健やかな心身の育成
- ◇ 学級経営の充実と協働・経営参画
- ◇ みなかぜレインボープラン

みなかぜレインボープラン プロジェクトメニュー

①志 プロジェクト	②学び プロジェクト	③からだ プロジェクト	④ボランティア・ 安全プロジェクト	⑤ふるさと プロジェクト	⑥コミュニケーション プロジェクト	⑦ほめほめ プロジェクト
<ul style="list-style-type: none"> ・志ノート ・志チャレンジ ・職業調べ 	<ul style="list-style-type: none"> ・みなかぜ寺子屋 ・みなかぜ塾 ・少人数指導 ・問題データベース 	<ul style="list-style-type: none"> ・チャレンジランニング ・ぜんりょくタイム ・みなかぜ大行進 	<ul style="list-style-type: none"> ・青少年赤十字活動 ・校区防災訓練 ・みなにごサロン ・下校時ボランティア 	<ul style="list-style-type: none"> ・花いっぱい ・みなさんぼ ・米作り ・夏祭り ・校区文化祭 	<ul style="list-style-type: none"> ・学力向上 ・たてわり活動 ・読み聞かせ ・ファミリー読書 	<ul style="list-style-type: none"> ・みなかぜあったカード

【意見交流】



【コミュニティ・スクールの周知の取組から】

- ・ より一層周知していくためにも校区運営と結びつけながら取組を進めて行くことが必要だと思う。
- ・ 保護者の方により一層知らせていくためには, 授業参観や家庭訪問などの機会に担任の先生から直接伝えていくほうが効果が上がると思う。
- ・ 地域の行事と関連させながら, 今後も長く続けていくことでコミュニティ・スクールの認知も高まっていくのではないかなと思う。



【学力向上に向けた取組から】

- ・ 国語の学力の向上のために結果分析をさらに進めて, 先生方が学力向上のベクトルを合わせて今後も取り組んでいただきたい。
- ・ 国語の力を付けていくためには, 本に触れる機会を増やしていくことが大切だと思う。アルコープや学級の本が古くなってきているようなので, 新しく入れ替えていくことも必要と思う。
- ・ 本の紹介を放送で行ったり, 連絡帳に作文を書かせたりするなど, 本に触れる機会や自分の考えや思いをまとめる機会をとっていくなどの工夫もできると思う。



【教職員の働き方改革の取組から】

- ・ 量的な面と質的な面の両面から見直しをして, 家庭と連携していくことが大切だと思う。
- ・ 地域でやるべきことは地域がしっかりと担って取り組んでいくことが必要だと思う。



コミュニティ・スクールの進捗状況の 評価に関する結果がまとまりました。

第4回学校運営協議会において糸島市コミュニティ・スクール推進の手引きをもとに南風小学校のコミュニティ・スクールの取組の進捗状況についての評価を行いました。今回の第5回学校運営協議会では、その結果の報告を行いました。結果は右記の通りです。（評価は4段階です。また、糸島市の様式ですので、南風小学校で取組を行っていない内容もあり、評価が低くなっているものもあります。）

【評価結果より】（○・・・成果 ●・・・課題）

- 通信やホームページなどの教育関連情報は充実してきている。
- 学校と地域の協働・共催の教育活動は、開校当初より充実している。
- 地域や保護者への認知度を高めていく必要がある。
- 学校の課題や目標を地域により一層発信し、共通理解する必要がある。

コミュニティスクールの認知度	2.4
①教職員の認知度	3
②保護者の認知度	2.3
③地域住民の認知度	1.8
学校の課題や目標の共有化	2.6
①学校運営協議会との共有化	3.2
②保護者との共有化	2.8
③地域住民との共有化	1.9
コミュニティスクールの組織と運営	2.9
①学校運営協議会での協議内容の充実度	3.1
②実動・支援組織の機能化	2.6
学校と保護者・地域住民との双方向の関係構築	2.7
①地域による学校支援	2.7
②保護者による学校支援	2.8
③教育課程内での連携した教育活動	
ア 地域人材を活かした教育活動	3.1
イ 教材を活かした教育活動	2.9
ウ 児童生徒の地域貢献活動を取り入れた教育活動	2.6
エ 学校と地域との協働・共催の教育活動	3.5
オ 児童生徒と大人との共学を取り入れた教育活動	1.7
④教育課程外での連携した取組	
ア 学校と保護者による協働・連携	2.5
イ 学校と地域による協働・連携の取組	2.6
ウ 地域と保護者による協働・連携の取組	2.7
開かれた教育関連情報	2.9
①学校関係者評価の実施・公開	2.7
②学校教育情報の保護者・地域住民への発信	
ア コミュニティスクール便り・ホームページ等	3.3
イ 地域掲示板・回覧板等	3.2
③学校における地域情報の児童生徒・教職員への発信	
ア 自治会情報の情報発信	2.7
イ 教育関連情報の積極的な受入・発信	2.6

たくさんの方の心の中にもった「みなかぜあったカード」の投函、ありがとうございます。引き続きよろしくお願い致します。

皆様のご協力により、「みなかぜあったカード」の取組が少しずつ広がりをみせています。本年度は、**95通もの投函**をいただきました。本当にありがとうございます。学級で紹介したり、校内に掲示したりして子どもたちにも紹介しています。子どもたちは自分の善行を認めてもらいうれしそうです。引き続きよろしくお願い致します。

メールやFAX、電話でも受け付けておりますので、気軽にご連絡ください。子どもたちの善行が広がり、地域ぐるみで子どもたちのよさを共有できればと思います。

全校にかかわる内容は、コミュニティスクール掲示板に掲示しています。

各学級でも教室に掲示して、みんなでとてもうれしそうに読んでいます。



TEL 092-331-2111 FAX 092-331-2112

E-mail minakaze@itoshima-fko.ed.jp



お知らせ

来年度から、南風小学校の子ども達がより安全に気持ちよく学校生活を送れるように南風のきまりをまとめたガイドブック（南風ガイドブック）が配布予定になっております。各ご家庭に届きましたら、ご確認をお願いいたします。