

みなかぜの虹



NO.2

平成27年9月14日

南風小学校学校運営協議会

「みなかぜ・レインボープラン」がスタートします！

前号でお知らせしておりました、南風小学校学校運営協議会の計画「みなかぜ・レインボープラン」を立てた理由について紹介します。

プランの大切なところは、まず、何をめざすかという目標の設定にあります。

言い換えると、南風小の子どもたちを見たとき、どのようなことを課題としてとらえるかということです。

前号で紹介したように、地域の方からも「あいさつがよくできます」「地域でもきちんとした行動ができます」といった、おほめの言葉をいただきました。そのように、よいところもたくさんありますが、課題だと感じていることもあります。

自分に自信をもち、自分を信頼できる子に

課題に感じていること、それは、「自分への自信のなさや何かしらの環境の変化に対応できず、不安感が強い子がいる」ということです。

少し話は変わりますが、現在、学校通信でも取り上げているように、平成30年度からの新しい学校のカリキュラムに関する検討が文部科学省で進められています。そのなかでは、30年後の社会の姿についても論議されているところです。

■2045年問題

30年後、今の子どもたちが社会の中心となっているところです。30年後には、「シンギュラリティ」と言われる状態になっているという予測がされています。この「シンギュラリティ」というのは、人工知能が人間の知能を追い越すとされている状態です。映画の世界のように聞こえますが、コンピュータやロボットが、現在、人間がしている仕事の多くを受け持ってしまうくらいに発達する世の中になるという予測です。

そのような将来像を予測する時、人間にしかできないことは何かということを突き詰めて考える必要があります。それは、自分から進んで問題を見つけ、解決しようとする主体的な力であり、困難に立ち向かう精神的な力でもあります。「自分への信頼や自信」は、そのような未来に生きる子どもにとって、とても大切だと思うのです。

では、そのような自信や信頼(自己肯定感)は、どのようにすれば子どもたちに育てられるのでしょうか。様々な研究の成果から、南風小では、「4つの仮説」を立てました。

自己肯定感を育てるための「4つの仮説」

仮説1 夢や希望、志をもち、自分がんばって、成長できたことが実感できる

仮説2 自分が他に役立ったこと、地域への愛着や誇りを実感できる

仮説3 親子や友達などとの望ましい人間関係がある

仮説4 自分がんばったことをたくさん、いろいろな人からほめてもらえる

これら4つの仮説の方向から考えた、7つのプロジェクトがレインボープランです。その概要は裏面に載せています。プランについての詳細は次号で紹介します。

★お知らせ

プロジェクトNO.7「みなかぜあったカード」をスタートしました。また、今週から、子どもたちに、コミュニティ・スクールのキャラクター募集を始めました。

みなかぜ・レインボープラン

自己肯定感を高める7つの方略(プロジェクト)と1つの安心



南風の子どものための課題

Q 自分にはよいところがあると思いますか。(全国学力・学習状況調査)

	思う(%)	思わない(%)
H25	36.2	19.9
H26	35.3	19.4
H27	41.5	23.6

- ・大勢の中に入ると不安が強くなる。
- ・精神的なことから体調をくずす
- ・がんばりがきかない
- ・人とかがかわることが苦手

→ 自分に
自信がない

自己肯定感

どのように育てるか(条件)

- 仮説1 夢や希望、志をもち、自分がんばって、成長できたことが実感できる(プロジェクト1・2・3)
 仮説2 自分が他に役立ったこと、地域への愛着や誇りを実感できる(プロジェクト4・5)
 仮説3 親子や友達などとの望ましい人間関係がある(プロジェクト6)
 仮説4 自分がんばったことをたくさん、いろいろな人からほめてもらえる(プロジェクト7)

NO.7

ほめほめ プロジェクト

★みなかぜ・あったカード

地域の方が、子どもたちのNO.1からNO.6までのがんばりや、地域での善行等をカード
 に書いて学校や公民館に届け、みんなで「ほめる」

志 プロジェクト

NO.1

○職業調べ ●職場見学 ●自分の夢カード

NO.2

学び プロジェクト

- 少人数指導
- モジュール学習
- M型交流
- 宿題0の日
- ★みなかぜ寺子屋

NO.3

からだ プロジェクト

- スポーツ・イン・みなかぜ
- 体力テスト
- チャレンジランキング
- 眠育週間

NO.4

ボランティア プロジェクト

- クリーン活動
- リサイクル活動
- ふれあい作業
- みなかぜサロン

NO.5

ふるさと プロジェクト

- 米づくり
- ひまわり
- 夏祭り ○文化祭
- 音楽祭
- 雷山川学習
- ウォークラリー

コミュニケーション プロジェクト

NO.6

- 縦割り活動(ブロック) ○弁当の日 ○読み聞かせ
- ★ファミリー読書月間 ●みなかぜノート

安全・安心プロジェクト

NO.X

- 登下校見守り ○避難訓練 ○交通安全教室 ●防犯マップづくり