



児童数787名（令和4年2月1日現在）

新型コロナウイルスの感染拡大は急速に進んでおり、本校でも1月末から、職員や児童の感染が続いています。この影響で閉鎖した学年は6年生の4クラス、閉鎖した学級は5年3組、3年4組、1年4組、3年3組、2年4組……となっています。予定していた集団登校、避難訓練、6年生の歴史探訪も中止しました。

保護者の皆様には、急な閉鎖により多大な御不安やお仕事の調整等の御負担をお掛けしておりますが、感染拡大防止のため、どうか御理解いただきますようお願い致します。

感染の発見に際しては、できるだけ早く安心安全メールで状況をお伝えするようにしております。

## コロナウイルス感染拡大防止に御協力をお願い致します。

学校では、朝の検温、手洗い、マスク着用（不織布マスクをお勧めします）、三密の回避、換気の確認及び子どもたちへの指導を徹底しております。御家庭におかれましても引き続き感染対策への御協力をお願い致します。なお、同居の家族がPCR検査を受けるようになった場合、検査の実施前に、必ず学校に連絡をされ、お子さんの出席を控えて下さいますようお願い致します。また、抗原検査を実施された場合も結果の報告をお願い致します。

## オンラインによる学習

学年学級閉鎖の期間を中心に、学習の機会を保障するためにオンラインによる学習を行っています。オンラインによる学習については、配信技術や操作の面で開発・工夫の段階であり、現在は一日に1、2時間程度を実施しています。本校では、主に、以下のような、使い方をしてます。

### 教師 → 学年学級閉鎖の児童宅

学級閉鎖による教室に児童がいない状態で、教師（主に担任）がオンラインでつながった児童宅に向けて、授業を配信する方法です。

教師は、タブレット端末（クロームブック）に映し出された児童の顔を見ながら授業を進めます。

通常授業の形式の他、タブレット端末のアプリケーション「ミライシード」や「タブレットドリル」、プリントなどを使った学習もしています。



### 教室授業 → 自宅待機の児童宅

コロナ判断による自宅待機の児童宅に、学級での通常授業の様子を配信する方法です。

自宅待機の児童は、タブレット端末（クロームブック）に映し出された板書と教師の姿を視聴しながら教室の授業に参加します。

肖像権の関係で教室の児童の姿は映らないように配慮しています。



出所：遠隔教育システムガイドブック（文部科学省）

## 約束

- ◆ 学校で授業に参加している状況（環境）で学習しましょう。  
※途中で止めない、飲食をしない、テレビを観ない、学習に必要なものを映さない等々……
- ◆ IDやパスワードは、他の人に絶対に教えないようにしましょう。
- ◆ カメラはいつもON、マイクは必要なときにONにしましょう。

## 給食記念週間の取組



プレゼント渡し

1月24日～28日は給食記念週間でした。子どもたちは、おいしい給食を食べられることに感謝し、給食に関わる人たちにお手紙やプレゼントを渡しました。

記念週間の給食時には各学年の代表児童が、校内放送で感謝の作文を読みました。

### 調理員さんへ【3年生 感謝の作文】

いつもおいしい給食をありがとうございます。そしてたくさんの仕事をしてくださり、ありがとうございます。

ぼくは、この学習で、こんなにもたくさんの仕事を調理員さんたちがやっているのを知っておどろきました。そして、何をすれば調理員さんたちはよろこぶのか考えました。

ぼくはこれから、みんなで協力してはしをきれいにしたり、給食を一度も残さなかったり、米つぶをかきあつめて食べたり、おぼんのゴミをなくしたり、……ぼくたちにできることは全力でやります。本当にありがとうございました。

## 令和4年2月の掲示板（正門）

ボランティアの皆さんが作って下さいました！



## 2月末～3月の主な行事等

新型コロナの感染状況によって急な変更もあります。

令和3年度	後期後半	日	行事
2月22日	火	旅立ちの会 1, 2, 3校時 6年生が各学年の学級を回ります。 ※オンライン映像配信に変更も有り	
期日未定 (検討中)	—	2分の1成人式(4年生) 児童と教師で子どもの夢の紹介や呼びかけ等を予定しています。	
2月28日	月	新登校班集会 班員確認と安全指導を行います。	
3月17日	木	令和3年度 第39回 卒業式(6年生)	
3月24日	木	令和3年度 修了式	
3月25日 ～4月5日	金 火	春休み	

## 校舎増築工事

各階の天井ボードや壁ボードの取付をしています。

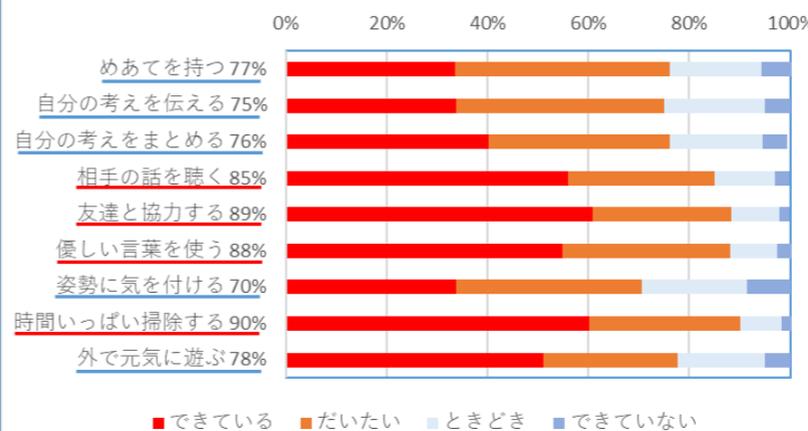
各所配線、器具の取付、渡り土間（本館との連絡路）の工事をしていきます。

本校舎 増築分

仮設校舎

## 子どもたちの自己評価結果（12月末）～ 相手を大切に仲よくしようとする南の子 ～

学習・生活アンケート結果（南小全児童対象）



左のグラフは、12月末に全学年の子どもたちに実施した「学習・生活アンケート」の結果です。「できている」「だいたいできている」と回答した子どもの割合を、項目名の横に数値化(%)しました。

6月末にも同じアンケートを実施しましたが、大きな変化はないようです。

本校の子どもたちは、相手を大切に仲よくしようとする気持ちが大きく、優しい心をもっています。その一方で、学ぶ姿勢や思考・表現については、まだ伸び代があります。

コロナ禍の状況ですが、学習中の発表や運動の機会を工夫して、表現力や体力の向上を図りたいと思います。