



長系っ子

糸島市立長系小学校（96名）
6月号② 文責 校長 重富 泰敏
令和元年6月21日

ながいとまるごと体験教室（全校田植え）無事終了！！

6月13日（木）、2年目の、「ながいとまるごと体験教室」を実施しました。
これは、糸島市外の未就学児とその保護者を対象に、長系小学校と長系校区の魅力をもPRするためのものです。

今年の内容は、「給食試食」と、子どもたち・職員全員、地域（区長会・農区長会・JA青年部・JA西部支店）と連携した「全校田植え」でした。

未就学児や校区内外の親子等、約18名の参加をいただくことができました。

この取組で収穫した「成果や課題」を学校運営協議会で検討していきながら、更に充実した2回目の「ながいとまるごと体験教室」につなげていきます。



【子どもたちの感想（一部抜粋です）】

（6年生）※裏面にも掲載

-さん
4年生から6年生までの田植えの中で、一番上手にでき、とても楽しかったです。
-さん
ぼくは、左手をケガしていて、右手でなえを植えることをがんばりました。
-さん
バランスをくずしてそのまま横にこけたけど、最後は爆笑で終わったのでよかったです。
-さん
声をかけ合いながら、なえの植え方を低学年に教えることができました。
-さん
田んぼに入るのがにがてだったけど、最後の田植えは楽しく感じました。
-さん
地域の人から習ったことをいかして、ていねいに植えることができました。
-さん
わたしは、ちゃんと時間内に正確に植えることができたのでよかったです。
-さん
親せきとする田植えのときにも、第二かんせつを意識して手伝いたいです。

（5年生）

-さん
田んぼに入っていていねいに心をこめて植えることを意識しながら植えました。
-さん
地域の人が「もう少し深く強く」「もっと多く植えていいよ」とアドバイスしてくれました。

※「ながいとまるごと体験教室」の実施にあたり、チラシ配布について、長系校区内の事業所やお店等に御協力をいただきました。本当にありがとうございました。

今後とも、学校・地域活性化に向けて、しっかり連携していきたいと考えています。どうぞよろしくお願いします。

長系遺産 NAGAITO HERITAGE

長系小の児童玄関には、火事で焼失する前の「長系小ミニチュア模型」（平成2年度卒業生記念制作）が展示されています。200分の1の正確さで作成された、30年前の長系小の面影を今に残す貴重な展示物です。

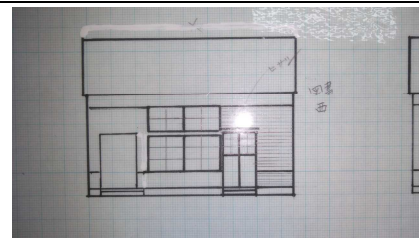
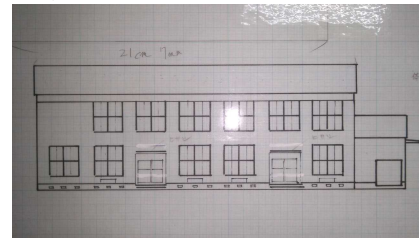
この卒業記念制作の展示物を、当時子どもたちや保護者・PTA等と協力して作成された担任（当時）の馬場隆：現前原小学校校長先生から、「ミニチュア模型の設計図が見つかりましたので、長系小に寄贈します。」という申し出をいただきました。

木造の教室校舎や体育館、プール等の貴重な設計図があり、当時、燃えた後の校舎の写真も入っていました。（大変貴重な写真です。）

写真を見せた子どもたちも、「え？どれどれ！？本当やん。すごーい。」と興味津々の反応をみせてくれます。

現在、この設計図の寄贈に寄せて、馬場校長先生には寄稿文をお願いしているところです。・設計図・写真・寄稿分がそろい次第、ミニチュア模型前に掲示したいと考えています。次号「長系っ子」で馬場校長先生からの寄稿文を紹介します。

当時子どもたちだった皆さん、PTAの方々や関係者等、学校の近くにお立ち寄りの際は、是非お越しいただき、見ていただきたいと考えています。お待ちしております。



6月は家庭学習強化月間です②

前号の「長系っ子」で、家庭学習のポイントを記載しました。1学期の残り半分をお子様にとって充実した期間にするためにも、お家の方々の協力が必要です。

以下の4つは約束のポイントです。

- ①家庭学習をはじめる時間（いつからはじめるのか？）を決めること
- ②ながら勉強をせず、集中して取り組むこと
- ③予習・復習に取り組むこと
- ④寝る前に次の日の用意を必ずすること

お子様への声かけや宿題・準備の見届け、賞賛の声かけ等々、日常からできる「主体的に生きる力をつけるチャンス」だと考えています。できる限りで、しっかりと関わっていただくようお願いします。※指導方法改善担当の庄島先生発行の「NGT96」の一部を掲載します。参考にさせていただくようお願いします。

家庭学習から育ちます。～ふたつの『じりつ』～

生きる力の「自立」と「自律」は、学習でも求められています。＝『自ら学ぶ力』
『自ら学ぶ力』とは、

- 先生や家の人に言われなくても宿題や課題をやることができる。
- わからないことは、自分で調べる。
- 自分のために学ぼうとするやる気（意欲）をもつ。

【自立心が育ちます】

他から支援を受けず、自分の力でやっていくこと

- 目標や決めたことに近づくために苦しくてもやり遂げる。
- 興味・関心をもったことをどこまでも追求する。
- 自分で考えて学習の仕方を工夫する。

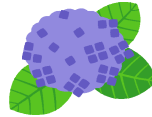
【自律心が育ちます】

自分で決めた目標や ルールに従い行動すること



家庭学習で『自ら学ぶ力』を育てよう －家庭学習の7つの意義－

- ①復習・・・その日の復習、習いたての繰り返しが効果的
- ②予習・・・自分から教科書を読む、考える、調べる
- ③学力の定着・・・「できる」から自信へ
- ④脳の活性化・・・読み書き計算で活動
- ⑤家庭学習の習慣づけ・・・生活のリズムが整う
- ⑥がまん強さ・根気・集中力・・・精神力の育成
- ⑦親子のふれあい・・・家族の励ましから「自立」と「自律」を育つ



家庭学習7つのポイント

- ①きまった時間に、きまった場所で、毎日こつこつやる。
- ②集中する。ながら勉強をしない。
- ③鉛筆を削り、用意をきちんとして始める。
- ④正しい姿勢で机にすわる。
- ⑤鉛筆は正しい持ち方で、ていねいに書く。
- ⑥わからないときは教科書を見たり、調べたりする。
- ⑦習慣化するまでは、家の人に協力してもらう。

家庭学習強調月間③「たとえば！！」学年の取組紹介

たとえば！ 6月14日号の2年生の「にこにこたんけんたい」では、筆算の足し算・引き算の具体的な解き方の指導内容が掲載されています。

計算のときの声の出し方を示して、保護者の関わり方もわかりやすくなっています。算数の計算問題等、低学年のうちの定着は大変重要です。

「昔と教え方が違うけんね～」で、終わるのではなく、「どんなふうに計算しよう？教えて！」と聞いていただくことで子どももやる気が出ます。また、担任に聞いていただければすぐに説明させていただきます。

たとえば！ 同じく6月14日号の4年生の「銀河」では、現在、学校・PTAと一緒に取り組んでいる家読（うちどく）の取組紹介がされています。

「夜、寝ながら読んでいて、朝起きたら顔の上に本がありました。（まなさん）」

「風呂の脱衣所で座り込んで読んでいたら、そこで寝てしまいました。（あゆとさん）」

「絵を見て、想像しながら文を読むのがおもしろいです。（おうじろうさん）」

長糸小の学力向上課題として「読む活動」「読み取る力」があげられます。

だからこそ、家読や学校での読活を大切に行っているのだということを御理解ください。

長糸小の子どもたちが、主体的にやる気をもって、自らの進路を切り拓く力をもつための大切な取組だと、学校と保護者が一緒に考えることができるなら、子どもの力は必ず伸びます。一緒にがんばっていきましょう！！

プールでの学習がはじまりました

プールでの学習がスタートしました。

少し曇りの日もありますが、天候にも恵まれ、子どもたちはめあてをもって楽しく安全に学習できています。

体育でプール学習がある日の、御家庭での協力のポイントについて以下に掲載します。御協力よろしくお願いします。

① プールカードの記載もれは、プールに入ることができません。

※お子様の安全のため、記載のない場合はプールに入れません。

※保護者のサインや「入れます」への○印が必ずあります。

※サインがないと、プールに入れません。チェックの御協力よろしくお願いします。

② 早寝・早起き・朝ご飯で、元気にプール！

※寝不足等での体調不良は危険です。体調管理の御協力お願いします。

③ ツメ・髪の毛の対応を…友だちと一緒に活動します。

④ 体をつつむ、巻きバスタオルのほかに、もう一枚タオルがあると、髪の毛をふくことができ、床が濡れずに安全です。

以上、よろしくお願いします。

長糸小に身障者専用駐車スペースができました

糸島市教育委員会との話し合いの中で、この度、長糸小に身障者専用駐車スペースができました。

場所は、長糸小学校の職員、お客様用正面玄関前の駐車スペースです。

今後、お子様の状況に合わせての活用であったり、様々な方々が小学校を利用される際に役立てていただきたいと考えています。

御紹介させていただきます。

どうぞよろしくお願いします。



【職員・お客様用玄関前に設置した駐車スペース】

【感想つぶき】

- ・・・さん
去年よりも植えるところが多くて苦労したけど、最後までやりとげられたのでうれしかったです。
- ・・・さん
最後なので、思いっきりしました。早くお米になってほしいです。
- ・・・さん
全校生徒で田植えができること、田んぼを地域の人から借りられること、全てに感謝することができました。
- ・・・さん
久しぶりに入るからときどきしました。次は、いねかりを がんばりたいです。
- ・・・さん
やっぱり土の感触はぬるぬるしていておもしろかったです。最後まで楽しくできたのでよかったです。