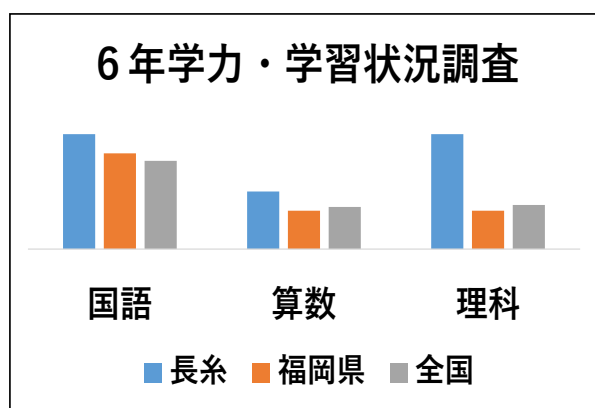


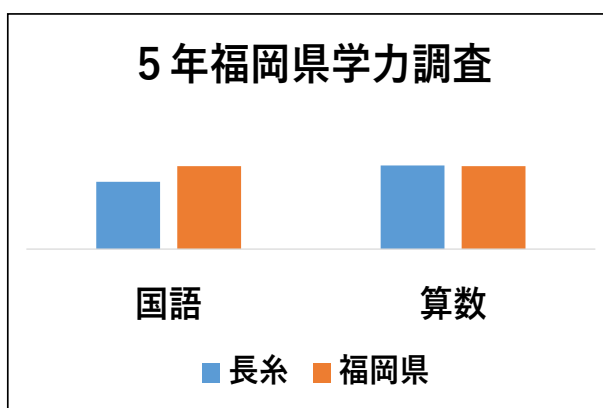


学力調査結果と学力向上の取組について

本年度の4月に「全国学力・学習状況調査」（第6学年）及び6月に「福岡県学力調査」（第5学年）が行われました。これらの調査は、児童の学力実態を把握し、今後の学習指導の改善に役立てようとするものです。もちろん、この結果は、学力のすべてを表すものではありませんが、学習内容の定着とつまずきの傾向をつかむ一つの資料として捉えています。この度、結果が公表されました。6年は、国語、算数、理科の得点が全国や福岡県を上回る結果となりました。5年は、算数の得点が福岡県を上回り、国語の得点は福岡県を下回りました。



【全国学力・学習状況調査(6年)】



【福岡県学力調査(5年)】

学力調査では、質問紙調査も行われています。本校の成果として以下の点が特徴的でした。

(成果)

- ①算数の基礎・基本の内容を身に付けることができている。
- ②答えや自分の考えを文章で表現する力が高まっている。
- ③「人の役に立ちたいと思う」のポイントが全国よりとて高くなっている。

本校では、『学力向上プラン』を作成しています。このプランは、児童の学力向上を図るために①学力基盤づくり②授業づくり③教員の指導力向上④家庭・関係機関との連携の4つの視点から、取組をまとめているものです。今回の結果から、学校の取組による一定の成果が明らかになったと考えます。しかし一方で、以下のような課題も見られました。課題もあります。

(課題)

- ①国語の語彙力、読解力が十分に身に付いていない。
- ②学校の授業以外で読書をする時間が全国平均より短い。
- ③スマホやゲーム等の視聴時間が全国平均より長い。

「学習意欲」と「学習習慣」、そして、「基本的な生活習慣」が学力に大きく影響します。学校では、児童の国語力を向上させるために学力向上プランを改善しながら、組織的な学力向上の取組を進めて参ります。御家庭におきましても生活の見直しや学習の取組をどうぞよろしくお願いいたします。

※「全国学力・学習状況調査（6学年）」の詳しい分析については、ホームページにて公開しております。

※個人の成績表については、前期終了式の日児童を通じて、各御家庭に配付しています。

結果を詳しく御覧になり、今後の家庭学習に生かしていただきたいと思います

