

～長系っ子 学習活動の様子(10月)～

○タブレットのカメラを活用して、音読劇の様子を録画しています。録画したものをグループの友達と確認して、さらによい音読劇になるように工夫しています。



【タブレットで音読劇の様子を撮影し、録画した動画を確認しながらさらに工夫する2年生児童】

○バーチャルピアノで演奏しています。まずは、自分で何度も練習しました。その後、友達とタイミングを合わせながら演奏しました。教科書を見て、自分たちで練習を進めています。



【鍵盤を押す指を考えながら演奏する1年生の児童】

○タブレットで日記や新聞記事を作成しています。ローマ字表で確認しながら、キーボード入力しています。入力のスピードがどんどん速くなってきています。



【日記や記事の内容を考えながら、キーボードで入力しています】

○タブレットを活用して自分たちが作成したカレンダーを紹介するためのポップ(ポスター)を作成しています。互いに行ったアドバイスをもとに、修正作業をしています。



【アドバイスをもとに修正作業を行う4年生児童 タブレットを上手に操作しています】

○給食後の片付け方について考えています。自分で解答を選んで進めています。



選択肢の中から自分で選び、タッチしています。考え直すときも自分で問題を選んで行っています。



○自分たちで撮影した「長系のよいところ」を紹介する資料を作成しています。どう工夫すればよさが伝わるのか互いにアドバイスをしています。



【一人一人が作成した資料に対して、アドバイスを行っています。タブレット上でやり取りをしています】

○学習してきた「ごんぎつね」の帯を作成しています。何を伝えたいのか、主張点が明確になる言葉を考えています。タブレットで作成することで、視覚的な工夫も行うことができます。



【今までの学習の資料をもとに、伝えたい内容がはっきり伝わるように工夫した帯の作成をしています。】

○水揚げされた水産物はどのようにして、私たちの食卓まで運ばれてくるのか考えました。タブレットの付箋機能を使って予想を書き込み、交流しました。



○相手に伝えにくいことをどのように伝えるとよいのか、一人一人が自分の考えをつくり、交流しました。ムーブノートというアプリを活用して行いました。

