



# 長系っ子

糸島市立長系小学校（96名）  
9月号① 文責 校長 重富 泰敏  
令和元年9月12日

## 本年度の学力・学習状況調査結果について（お知らせ）

本年度の、全国学力・学習状況調査結果をお知らせします。

国語・算数ともに、全国・県平均よりも平均正答率が上回っていました。

調査結果からわかってきた長系小の子どもたちの傾向として、

### 【成果！】

- 無回答率が低い！  
…粘り強く、何か書こうと最後まで頑張っている子どもが多いです。
- 自分の考えを書くことができます！
- 漢字のポイントが高い！  
…学校の漢字テストの取組の成果です！！

### 【課題！】

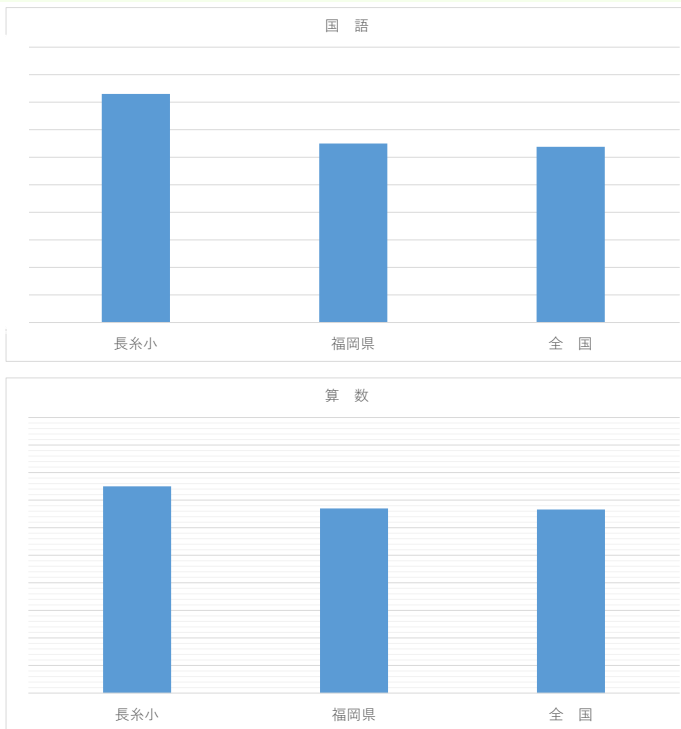
- 目的に応じて読み取る力が  
必要です。  
・授業での活動の工夫  
・家庭学習での保護者の意欲づけ  
・読書の取組の充実・・・を家庭・地域と連携しながら大切にしていきます。
- 簡単な計算ミスがありました。  
…モジュールタイムの充実に努めます。また、家庭学習での反復が大切です。

### 【その他】これが長系の特徴なのだ。

- ものごとを最後までやりとげて嬉しかった経験のある児童が高いです！
  - 地域行事に参加している児童が全国平均を大きく上回っています。
  - 外国の人に自分が住んでいる地域のよさを知ってもらいたいと考えている児童も全国平均を大きく上回っていました。
  - 朝食の習慣、決まった時間に寝る習慣が身につけている児童は低く課題です。
- 以上のように、長系小がこれまで大切にしてきた学校・家庭・地域の連携や、学校全体をあげての学力向上の取組、「長系っ子6つの力」が子どもたちの姿となって、成果が現れていると考えます。

今後の課題としては、子どもの生活習慣の定着（ゲーム、SNS含む）や家庭学習との連携を充実させていきます。

今後も、家庭・地域と連携して、子どもたちの「生きる力」につなげていきます。  
※全国学力・学習状況調査結果の説明については、裏面に記載しています。また、ホームページに公開する予定です。さらに、後日「長系っ子学力向上応援講座」を開催し、詳しい説明を行います。お子様の学年にかかわらず、どの学年の保護者でも参加できるので、ふるって御参加いただきますようお願いいたします。



## 土曜授業…赤ペン先生から（御家庭でも、学びの意欲づけを！）

この赤ペン先生の取組も、子どもたちの学力向上に役立っています。

それは、子どもたちの「学びへの意欲づけ」です。

子どもたちは、算数の基礎・基本のプリントを次から次へとチャレンジ（挑戦）していきます。

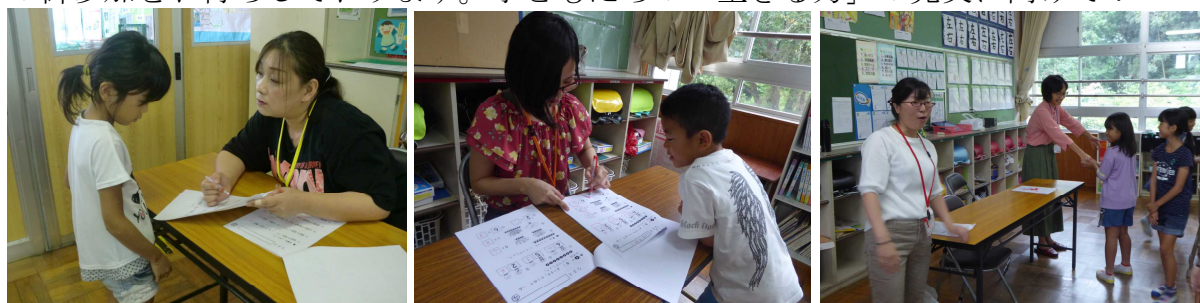
順調に問題を解くことができ、次のプリントに進むことができる子どももいれば、間違っ立ち止まる子どももいます。

そのときに、ボランティアで来ていただいている保護者の方々から声をかけてもらうことは大変意味深い事だと考えます。

「ようがんばったね～！さあ次やね！」とか「ばっちりやね～！すばらしい！」、「あ～、ここが間違っとうね～。」「残念！もう一回がんばって！」「よく頑張ったね！よし次！」というふうに、声をかけてもらうことは、子どもたちを勇気づけ失敗をおそれず、もう一度チャレンジする気持ちにさせてくれます。

ときには、くわしく考えるヒントをくれる保護者もたくさんいてくれます。子どもたちに熱心に語りかける保護者の方々の姿勢は、とてもステキです！

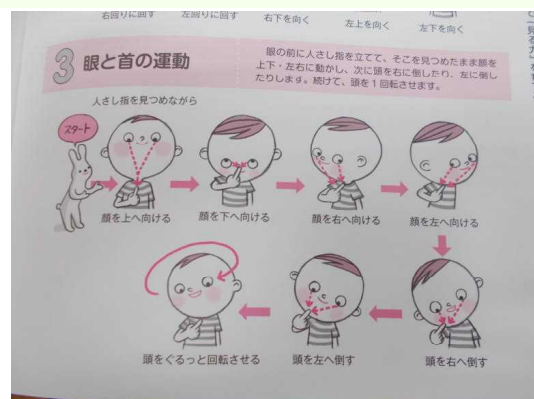
土曜授業の趣旨を御理解いただき、より多くの保護者の方々の「赤ペン先生」への御参加をお待ちしております。子どもたちの「生きる力」の充実に向けて！



【顔を見つめていていないに】【がんばったね！の声かけ】【スキンシップも大切に】

## お家でもやってみよう「ビジョントレーニング」

ビジョントレーニングとは「見えにくさ」を改善するために『見る力を育てる訓練』のことです。現代っ子は目をよく使いますが、眼球を動かす機会は少なくなっています。長系っ子はどうでしょうか。見えにくさとは、単に視力が悪いということではなく、視力がよくても見ることに困難を抱えることがあるということです。例えば、黒板の文字とノートの文字を交互に見るとどこを見ているのか見失ったり、風景の中の一つの物に焦点を合わせて集中して見つめることが苦手であったりします。この他にも、読み聞かせは大好きなのに、見えにくさが原因で本をうまく読めないために読書が進まず困っている子どももいます（こんな時は読書が嫌いな子と周りの人には捉えられてしまいます）。



現在、ひだまり学級では、一日5分程度ビジョントレーニングを楽しく実施しています。写真はお家でできる基本のトレーニングの一つです。目の動きが堅いお子様には意外に難しい様子です。子どもたちと遊びながら、また、コミュニケーションを取りながらやってみてはいかがでしょうか。【※興味ある方は、特別支援コーディネーター村山まで】

## 読書の秋…にこにこ文庫読み聞かせや読書の取組

これもまた学力向上、子どもたちの「生きる力」に関わって…。

長系小では、年16回の読み聞かせで、「にこにこ文庫」（地域ボランティア）に来ていただき、子どもたちに絵本の読み聞かせをはじめとする、さまざまな絵本と

の出会い、お話との出会い、ことばとの出会いが行われています。

読書量と子どもの学力の相関に関連があることは、以前の「長糸っ子」でも紹介させていただきました。絵本や読書を通して、読解力を身につけさせるほか、語彙（ごい）力や想像力、コミュニケーション力等々につながると考えます。

長糸小が取り組んでいる「家読書」の取組には、家庭でのふれあいの機会にもつながると考えています。

何よりも、昨年度「糸島市の自治功労賞」を受賞された読み聞かせボランティアのワザと愛情とチームワークは大変素晴らしく必見です！

参加されたい保護者の方がおられましたら、連絡帳等で御連絡をいただき、自由に参観に来ていただけたらと考えます。お待ちしております。よろしくをお願いします。【写真は読み聞かせの様子です】



#### 【次回の読み聞かせボランティア「にこにこ文庫」】

9月17日（火） 朝：6年生 2校時：3年生 3校時：4年生

※学年に関係なく参観いただけます。お待ちしております。

### 安全かつ迅速に！「引き渡し訓練」

9月7日の土曜授業で、災害時引き渡し訓練が実施されました。

ゲリラ豪雨や局地的な異常気象への対応により、緊急時にも子どもたちを安全に保護者の方々に引き渡すことが重要になっています。

当日は、保護者の皆さんの御協力のもと、とてもスムーズに子どもたちを引き渡すことができました。御協力に感謝申し上げます。ありがとうございました。

今後とも、交通事故、期間箇所対応、異常気象や災害対応等、保護者・地域と連携して、安心・安全の校区づくりを充実させていきます。よろしくをお願いします。

#### 【引き渡しカードについてのポイント】

- ・災害はいつなるとき発生するかわかりません。もしものときのために、引き渡しカードは、お迎え担当の御家族の方が、つねに取り出せる状態で保管いただくようお願いします。
- ・カードは、お子様一人につき一枚必要です。確実にお渡ししたことを確認するために、引き渡しカードは、お子様一人につき一枚用意していただき、引き渡しの際に担任等が受け取ります。
- ・災害時、命にかかわるからこそ、落ち着いて行動することが大切です。一方通行の駐車場利用やお子様の引き渡し時の順番等、「練習は本番のように」「本番（万が一の災害時）は、練習のように」を大切にしていきましょう。

### 令和元年 9月（後半）の予定

- 9/17（火）にこにこ文庫（朝：6年生 2校時：3年生 3校時：4年生） ※19時特設委員会
- 9/18（水）あいさつ運動（地域）
- 9/19（木）モジュールタイム・九大寺子屋（5年）・第2回学校運営協議会
- 9/20（金）特別時制・クラブ活動④・第2回合同セクション会議・ALT外国語活動
- 9/21（土）Eフェスいとしま：伊都文化会館チラシを参照の上、御参加ください！
- 9/25（水）あいさつ運動（PTA）
- 9/26（木）モジュールタイム・6年生修学旅行（長崎：平和学習フィールドワーク1泊2日）  
1年生親子共学（給食試食会と3B体操）
- 9/27（金）6年生修学旅行2日目
- 9/28（土）長糸保育園運動会
- 9/29（日）校区行政区作業②（長野） ※原則 毎週水曜日と金曜日は特別時制です。