コミュニティ・スクールとは

学校・家庭・地域が、「こんな子どもにしていきたい」という思いや願いを共有し、それぞれの役割分担をしながら、同じ目的、同じ方向性をもって子どもを育てる取組を推進している学校

【長糸小学校の応援団としての学校運営協議会の位置づけ】

学校教育目標

主体性をもって意欲的に学び、心豊かに、たくましく生きる子どもの育成

本年度の重点目標

「考える力」と「表現する力」を育てる教育活動の推進
あたたかい人間関係と規範意識を育てる教育活動の推進

学校・家庭・地域が連携し、開かれた学校づくり

学校

学校の教育活動の活性化

学力向上推進部

主題研究・一般研修推進
学習規律・学び方
指導工夫改善・学力保障
各種教育活動
学習評価と授業改善

健康教育推進部

健康教育推進
体育的行事推進
勤労生産・奉仕的行事推進
安全教育・安全指導

生徒指導推進部

道徳教育の充実
人権・同和教育推進
生徒指導推進
児童会活動・話合い活動
給食指導・食育推進

学校運営協議会

学識経験者・教育行政代表者・学校代表・地域代表・家庭代表

目標設定
課題解決のための協議
委員・学校職員との
合同会議
学校関係者評価

目標の共有化
役割の明確化
活動内容の明確化
活動・取り組みの連携

家庭

家庭の教育力の活性化

ＰＴＡ

理事会
・総務経理委員会
・教育推進委員会
・広報活動委員会
・地域生活委員会

保育所

子育て支援
幼保小プログラム

地域

地域の教育力の活性化

校区運営委員会

公民館
シニアクラブ（休止）
青少年育成会
支部同協

各種サークル

読書ボランティア
花植え・田植え助勢
クラブ活動支援
白糸農園

【長糸小学校の応援団としての学校運営協議会の位置づけ】

学校教育目標

主体性をもって意欲的に学び、心豊かに、たくましく生きる子どもの育成

本年度の重点目標

「考える力」と「表現する力」を育てる教育活動の推進
あたたかい人間関係と規範意識を育てる教育活動の推進

学校・家庭・地域が連携し、開かれた学校づくり

学校

学校の教育活動の活性化

学力向上推進部

主題研究・一般研修推進
学習規律・学び方
指導工夫改善・学力保障
各種教育活動
学習評価と授業改善

健康教育推進部

健康教育推進
体育的行事推進
勤労生産・奉仕的行事推進
安全教育・安全指導

生徒指導推進部

道徳教育の充実
人権・同和教育推進
生徒指導推進
児童会活動・話合い活動
給食指導・食育推進

学校運営協議会

学識経験者・教育行政代表者・学校代表・地域代表・家庭代表

目標設定
課題解決のための協議
委員・学校職員との
合同会議
学校関係者評価

目標の共有化
役割の明確化
活動内容の明確化
活動・取り組みの連携

家庭

家庭の教育力の活性化

ＰＴＡ

理事会
・総務経理委員会
・教育推進委員会
・広報活動委員会
・地域生活委員会

保育所

子育て支援
幼保小プログラム

地域

地域の教育力の活性化

校区運営委員会

公民館
シニアクラブ（休止）
青少年育成会
支部同協

各種サークル

読書ボランティア
花植え・田植え助勢
クラブ活動支援
白糸農園

長糸小学校コミュニティ・スクール推進組織

糸島市立長糸小学校

○各セクションの会議
会議終了後に次回の会議の日時を確認し、できるだけ案内状の発送を省く。
※合同セクション会議等内容により案内状発送
（適宜教務主任・教頭で対応）

《 学校運営協議会 》

【役　割】　①承認　②意見具申　③評価
【委　員】
①学 校 関 係
②地 域 代 表
③学識経験者
④保護者代表

○各セクションの責任者の仕事内容
※各セクション会議に適宜参加
・取組の進捗状況の把握やアンケートの集約
・学校運営協議会と各部セクションとのパイプ役
→学校運営協議会での決定事項や取り組む内容等について各部セクションへの連絡・伝達と各部セクションでの活動内容や進捗状況の報告

《考える力・表現する力アッププロジェクト》

教務主任（前原）※学習・行事・生活を通して、子どもの考える力・表現する力の向上をめざす

学力部セクション
～ぐんぐん学力アップ～

（めざす子どもの姿）

○自分の考えをもち、考えたことをはっきり言ったり、進んで家庭学習（音読・読書を含む）に取り組むことができる子ども

（活動の目的）

☆子どもの考える力・表現する力の向上
☆自学自習の力

（活動内容）

□家庭学習の定着をめざす取組
（音読・読書を含めて）
※なるべくテレビを消して・ゲームをしないで

（構成員）＊責任者

◇学校運営協議会
＊地域代表
家庭代表
◆教育推進委員会
学校代表
家庭代表

活動部セクション
～わくわく活動アップ～

（めざす子どもの姿）

○学習の成果を工夫して発表したり、練習した成果をよりよく表現したりすることができる子ども

（活動の目的）

☆子どもの積極性や競争意識の向上
☆セルフエスティームの向上

（活動内容）

□ワクワク活動大作戦（運動会・文化祭）
※運動会・文化祭を考え・表現の場と捉えて
※運動会拡大事務局会や文化祭実行委員会と連動しながら

（構成員）＊責任者

◇学校運営協議会
＊地域代表
学識代表
◆広報委員会・特設委員会
学校代表
家庭代表

生活部セクション
～すくすく生活アップ～

（めざす子どもの姿）

○友だちや大人にきちんとあいさつをし、日常の生活力を高めることができる子ども

（活動の目的）

☆あいさつの励行とお手伝いの推進
☆基本的生活習慣の定着

（活動内容）

□生活力アップの取組
※あいさつ、早寝・早起き、朝ご飯、夕ご飯、お手伝いの推進

（構成員）＊責任者

◇学校運営協議会
地域代表
＊地域代表
◆地域・生活委員会
学校代表
家庭代表

学　校

□校務分掌
□学年　　他

家　庭

□ＰＴＡ理事会
□各種ＰＴＡ委員会　他

地　域

□各行政区長会
□各種団体・サークル　他