



令和8年3月10日

12月18日、第3回学校運営協議会が開催されました。

前期の学校評価「児童・教師の評価」・「保護者評価」についての報告と説明及び、意見交換が行われました。

協議事項：前期学校評価について

** 重点目標における児童・教師の評価 考察 **

【豊かな心】

- ・友達へ自分の想いを言葉で伝えることができた。
- ・友達の良いところに気づき、協力して活動することができた。
- 高い結果となり、児童・教師共に成長を感じている。
- ・自分のよいところや頑張りに気づくことができた。
- 全項目の中で、児童の評価が最も低い結果となった。

この項目は自尊感情につながるもので、今後も評価及びピアリングを行い、自分の良いところに気づく時間を作るようにつなげていく。

【確かな学力】

- ・児童評価の全ての項目で、概ね高い結果となった。
- 「対話」を中心とした授業づくりができています。

【健やかな心】

- ・児童評価のすべての項目で、概ね高い結果となった。
(その中で児童・教員共に高かった項目)
- 学級の目標を意識したり自分の目標を持ったりして、粘り強く努力し、最後までやり抜くことができた。

** 保護者評価 **

【学校満足度】

- ・お子様は、学校生活を楽しんでますか。
- 一番高い評価をいただいた。本校は、「いじめ・トラブル」への迅速で丁寧な対応と指導を大切にしている。今度も児童が「学校が楽しい」と実感することができる学校運営を進めていきたい。

【目指す子ども像の育成度】

- ・相手の気持ちを考えながら友達と仲良く遊んでいますか。
- ・お子様は困った時に自分の気持ちを言葉で伝えていますか。
- ・「ありがとう」や「ごめんなさい」と素直に伝えていますか。
- 3項目が高い評価であった。学習や生活の中で、「対話」や「伝え合う」事を大切にしている。
- ・お子様は、自分の良いところがあると感じたり、頑張ったと感じたりしていますか。
- とても高い評価だった。学校において、児童の「意欲と見通し」を大切にしたい、認め合う学級集団作りの効果が見られつつある。また、各家庭や地域において、児童への励ましや賞賛を大切にしてくださいという結果だと考える。
- ・お子様は、地域の良さを感じていますか。
- ほかの項目に比べて、低い評価となった。しかし、
- ・学校は、家庭や地域と協働して子どもを育てたり、地域の良さを感じ子どもを育てたりしていると感じますか。
- とても高い評価をいただき、取組の効果も感じていただいていることが分かった。

【学校教育活動の充実度】

- ・授業づくり、対話する学習、豊かな心づくり、健康づくり等8項目
- すべての項目で高い評価をいただいた。
- ・学校は、掃除指導や校内の環境づくりに努めていると感じますか。
- 「体育の更衣の際、部屋を分けるなどの対応策を検討してほしい」とのご意見があり、「児童女子更衣室」の設置へ向けて検討を始めている。

委員の皆さま、ありがとうございました