



～子どもも大人も一緒に学校づくり地域づくり～

かぶりっこ

系島市立加布里小学校学校通信

令和8年度 第5号 文責 校長 重富 泰敏

2026年6月10日

「加布里んピック」応援団ふり返り

「加布里んピック」後のミニ感想、応援団の掲載ができていませんでした。掲載します。本当に頑張ってくれました。ありがとう。

応援団 6年生

私が応援団でがんばったことは二つあります。一つ目は、振り付けをおぼえることです。振り付けをおぼえて本番できれいにできたことです。二つ目は声を出すことです。なぜなら声を出して会場を盛りあげたかったからです。

応援団 6年生

ぼくが応援団の中でよかたと思うのは、みんなで合わせていっち団結し、声を張り上げて会場を盛りあげることができたので、今までにない最高の加布里んピックになりました。先生方本当にありがとうございました。

御家庭の協力もいただき、ストップ「暴力・暴言」②

始業式の日にも伝えたこととして「学校通信かぶりっこ2号」でもお伝えしました。ストップ「暴力・暴言」について再掲載します。子どもたちが「目標をもち・仲間と協力し合いながら・最後まで粘り強くやり抜く力」をつけるためには「**暴力や暴言をつかわずに、言葉で伝える。**」ということがとても重要です。

けれども、運動会「加布里んピック」終了後から、子どもたちの間でけんかやトラブル、口論、ひやかし、からかい、暴力が頻発しています。

暴力や暴言では、何も伝わりません。状況をできるだけ正確に確認し、保護者の方々にも丁寧にお子様の様子や対応や指導内容について連絡をさせていただいています。暴力・暴言に頼らず、お互いが自分の気持ちや考えを伝え合っていく力が現在の加布里小には、最も重要なことだと考えます。

【大切にしたいこと】…御家庭でお子様の様子で見つめていただきたい内容

◎兄弟姉妹ケンカだから…と暴力が見逃されてないか？⇒学校は絶対に暴力・暴言反対です。

※また、「やられたら、やり返す」という暴力の応酬の考え方にも反対です。さらに大きな暴力を生みます。

◎ゲーム等や遊びの中で、友達をバカにしたり、挑発するような声かけをしていないか？

◎「死ぬ・殺す」等の言葉が出たときに立ち止まって指導できているか？⇒心配な言葉です。

「**大きないじめやトラブルになる前に、子ども同士が教師の見届けや対応・指導のもと、小さなトラブルやけんかを自分たちの力で解決する力の積み上げがとても重要です。**」

御家庭でも、子どもが学校の出来事やトラブル等で保護者の方に訴えてきた場合は、速やかに学校に御相談いただきたいと思います。子どもの「伝えたいこと・わかってほしいこと」を大切にしながら、迅速かつ丁寧に対応していきます。

「暴力・暴言に頼らない子どもたちの育成」に向けて、子どもを取り巻く大人たち(学校・家庭・地域)も丁寧に連携・協働していきたいと考えています。御理解・御協力をよろしくお願いいたします。

お子様の状況や様子で、気になることや心配なこと等ありましたら御連絡いただきますようお願いします。

あぶない！！放課後の遊び方 ※別案件で6月9日に注意喚起メール送信

地域からいただいた連絡の中に、子どもが道路でボール遊びをしていて、ボールが車にあたったというような内容がありました。

加布里小校区は、国道202号の大きな道路もあり、住宅の中の道路も、入り組んでいる道路や細い道路も多く、どの道路も大変交通量が多いです。

子どもの命に関わる事、また、大きな事故につながる大変危険な行為だと考えます。大切な人命や財産を守るためにも、御家庭での御指導くれぐれもよろしく願います。学校の方でも指導しています。よろしく願います。



6月12日(金)は自由参観日です

6月12日(金)は自由参観日です。5時間目が1年生～3年生の参観(13時50分～14時35分)、6時間目が4～6年生(14時35分～15時20分)となります。

今年の加布里小が大切にしたいと考えている⇒・発表・表現・交流やコミュニケーションが活発に行われる子どもたちの姿について、保護者の方々にも参観していただき、6月～7月の学習や学級活動の充実につなげていきたいと考えています。よろしくお願ひします。2の3と4の2の道徳は、学校状況により、岡田教諭が授業を行います。

1年1組	国語	ことばとことばを「を」でつないで文をつくります。 自分の「くらし」を見つめて、自分のことばで表現まします。	
1年2組	国語	「を」を使って、ことばとことばをつなぎまします。 作った文を発表して、読み・書きへの自信をつけまします。	
2年1組	国語	漢字の中から同じ部分を見つけ、仲間集めをまします。 どんな仲間で集めたのか、交流して、漢字の見方を深めまします。	
2年2組			
2年3組	道徳	みんなが使うもののおつかい方について考えまします。いつでも「使うときのきまり」を守るために、どうしたらいいかを話し合ひまします。	
3年1組	音楽	3年生から始まったリコーダーの学習。授業では、演奏を発表し、友達のよさを伝え合ひながら交流まします。	
3年2組			
4年1組	音楽	歌詞の表す様子を思ひつかべて歌ったり、演奏したりまします。 後半は、グループで「言葉でリズムアンサンブル」に挑戦まします!	
4年2組	道徳	人と関わるときの態度の在り方について考えまします。誰に対しても公平であることの正しさや難しさについて話し合ひまします。	
4年3組	理科	電流の働きについて考えまします。グループで関わりながら、協力して実験をまします。	
5年1組	総合	グループで調べた「加布里の自慢」についてパソコンのプレゼンテーション機能を使って発表まします。	
5年2組	図工	「ビー玉大冒険」の作品の鑑賞会をまします。 子どもたちが一生懸命作ったコースやしかけの交流を行ひまします。	
5年3組	音楽	音の重なりを感じながら、みんなで歌を歌ひまします。 子どもたちの歌唱力に御注目ください。	
6年1組	算数	辺の長さが分数のときにも、面積や体積の公式が使えるのか。 ペアやクラスで交流をし、考えまします。多くの子どもたちが、発表できるようにしていきまします。	
6年2組			
ひまわり1	国・算	5時間目 国語 ことばとことばをつないで文をつくりまします。自分に関する事や身近な事を自分の言葉で表現まします。	6時間目 算数 分数÷分数の学習を行ひまします。既習学習を思ひ出し、比較しながら学習まします。
ひまわり2	国語	6時間目(6年)動物園の挿絵をもとに、習った漢字を使ったり、主語と述語の関係を考えたりして文章を作ひまします。	
ひまわり3	国・算	5時間目(2年生国語)楽しかったことについて日記を書きまします。いつ、だれが、何をしたのか、自分の言葉で表現まします。	6時間目(6年生算数)数や量の関係を表しに表しまします。XやYなどを使って新しい式にチャレンジまします。
ひまわり4	算数	6時間目(6年)分数÷分数 割合を表す分数をまします。もとの長さを考え関係図を自分の力で書き、□を使った式を導き、割合を求めまします。発表できる場面を多く作ひまします。	
ひまわり5	算数	6時間目(6年)分数÷分数 帯分数や整数を含む分数の割り算の仕方を考えまします。計算の仕方に気付けさせ、自信をもって学習に取り組めるようにしていきまします。	