

# 加布里っ子だより

文責 校長 伊藤 由美子

かんがえる かしこい子ども  
ふれあい つながる子ども  
りっぱに やりとげる子ども

## ◇前期後半がスタートしました!◇

今年は特に、大変暑い日が続いた夏休みでした。前期後半はじめの会では、子どもたちに大きな事故等もなく、安全に過ごせたことにはっとしていることを伝えました。保護者・地域の皆様の見守り・ご支援のおかげです。ありがとうございます。

8月 27日から前期後半が始まりました。学校に元気いっぱいの子どもたちの声が響き、活気が戻ってきました。これから、学習に運動に励んでほしいと思っています。

しかし、心配なこともあります。8月末にもかかわらず、本年度も、気温の高い日々がまだ続いており、「熱中症」に注意が必要です。学校では、エアコンの使用、水分補給・帽子着用の声かけ、暑さ指数の測定等、予防対策をとって参ります。合わせて、コロナ等の感染症が増えてきており、これまで同様の感染防止対策をとっていく必要があります。

保護者・地域の皆様には、様々なことにご支援・ご協力をいただくことがあると思います。どうぞよろしくお願ひいたします。

### PTA 環境整備 ありがとうございました。

今年度は、8/2(土)に小学校の草刈りが行われました。参加してくれた子どもたち、保護者の方に、終了後、かき氷がふるまわれました。作業を頑張った後のかき氷はとてもおいしく、お代わりをしている子どもがたくさんいました。御協力ありがとうございました。



### おしらせ

7月29日(火)の加布里コミュニティセンター火災後、今年度の文化祭について検討を重ねてこられましたが、今年度は「中止」となることが決まりました。よって、小学校は出校予定の10月26日(日)を曆通り休日とし、27日(月)を登校日に戻すこととします。

↓下記の予定表



5日(金) 集団登校最終日

九大出前講座(4年生、2~4校時)

8日(月) 自主登校開始、委員会活動④

16日(火) ALT 来校

17日(水) ALT 来校、第2回学校運営協議会

20日(土)校区一斉パトロール(PTA担当)

25日(木) 九大寺子屋(5年)

※行事は変更になる場合があります。



3日(金) ALT 来校

4日(土), 5日(日)糸島市民まつり

6日(月) ALT 来校

8日(水) 前期終業式、給食なし 12:00 下校

14日(火) 後期始業式、給食なし 12:00 下校

20日(月) 委員会活動⑤

21日(火) 観劇会かきごお(全学年)

23日(木) セイハオンライン英会話(5, 6年)

24日(金) クラブ活動③

26日(日) ~~加布里ふるさと文化祭(給食なし4時間)~~

本年度は中止

27日(月) 登校日(全校5時間)

29日(水), 30日(木), 31日(金) ALT 来校

※行事は変更になる場合があります。

## 保護者アンケートのご提出、ありがとうございました。

7月に実施しました保護者アンケートの結果をお知らせします。

	項目	そう思う	まあまあ そう思う
1	よく聞き、よく考え、最後まではつきりと話すことができている。	23.6↑	53.6
2	基礎・基本の内容を確実に身に付けることができている。	26.1	55.5
3	家庭学習に進んで取り組むことができている。	33.0↑	40.0
4	ていねいな言葉づかいをしたり、あたたかい言動をしたりしている。	18.8↓	53.0
5	気持ちのよいあいさつをしたり、あいさつをかえしたりしている。	33.3	47.6
6	学校のきまりを守って生活している。	48.8	44.2
7	めあてに向かって、最後までがんばろうとしている。	43.0	46.7
8	学習の準備（忘れ物防止）や身の回りの整理・整頓ができる。	13.3↑	43.9
9	通信等で、学校（学級、子ども）の様子が伝わってくる。	30.0	58.5
10	いじめの未然防止や早期発見のため、学校と家庭との連携ができる。	27.3↑	53.6

子どもたち一人一人の実態は違いますが、全体的な傾向から、保護者の方が認識しておられるお子さんの様子は、学校が捉えている姿と重なるところが多いと感じます。

「気持ちのよい挨拶」「学校のきまりを守る」「めあてに向かって最後まで頑張る」等の項目については、8~9割が肯定的な評価となっていますので、さらに向上するように指導を継続していきます。

「言葉づかい」については、昨年度より肯定的な回答が減っており、学校でも課題として捉えています。月目標に具体的な「あったか言葉」を掲げたり重点期間を設けたりして取り組んでいるところです。また、教師が日常的に子どもたちの言葉遣いに気を配り指導を継続していきます。まずは、自分たち大人がお手本にならなければ…とも痛感しています。

「学習の準備・身の回りの整理整頓」につきましては、一緒にやってみたり、できた時や上手になった時にしっかりと褒めたりしながら、充実感や達成感を味わわせ、習慣化に結びついた段階が本人にまかせるときだと思っています。学校でも、早めの連絡や声かけ、見守りを続けていきます。

さらに、生活リズムやSNSの利用の仕方についても子どもたちに身に付けさせなければならない大事な力だと思います。学校でも指導をしていきます。ご家庭でも、お子さんと話し合ったりルールを決めたりして習慣化をめざしていきましょう。

記述欄には、たくさんの学校教育への温かいことばをいただきました。ありがとうございます。課題もいただきましたので、今後、改善に向けて頑張っていきます。また、何かお気づきの点等ありましたら、学校にご連絡ください。