

# 加布里っ子だより

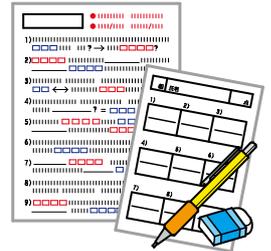
文責 校長 伊藤 由美子

かんがえる かしこい子ども  
ふれあい つながる子ども  
りっぱに やりとげる子ども

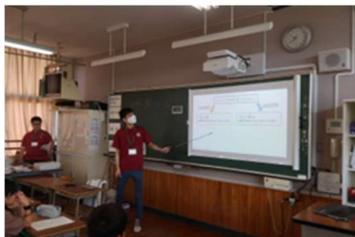
## ◇もうすぐ前期課程、終了!◇

10月9日(水)は、前期終業式(給食なし)となりますので、この日に各担任から「あゆみ」を渡します。この「あゆみ」の見方について、特に1年生の保護者の中には初めての方もいらっしゃると思いますが、各担任からあゆみの評価の観点について、資料のプリントをお配りする予定にしています。それを参考に、ご家庭でも子どものがんばりを評価してあげてください。身近な人からの肯定的な評価が、子どもの成長には大きくプラスになりますので、ぜひともよろしくをお願いします。

なお、後期始業式は、10月15日(火)(給食なし)です。前期と後期の間が短いですが、気持ちを切り替えて、前期の反省をしっかりと後期の学習活動に生かしていきましょう。



## ◇5年生 九大寺子屋◇



「見えている世界は本物?」と題して、九州大学医学部の学生さんが授業をしました。実験を交えながらの説明に、子どもたちは、興味津々でした。私たちが見ているもの、耳にしているもの、学んでいること、感じていること全てが正しいとは限らないので、疑問に思ったことは、どんどん追及してほしいとまとめられました。



もう一つの授業は、「身近な法律をさがそう!」というテーマでした。朝起きてからの行動を、民法・刑法・食品衛生法・道路交通法……等8つの法律にあてはめて考えた後、最後は、法律は、私たちの日常生活に深く関わっていて、法律のおかげで、豊かで安全な生活を送ることができる。というまとめになりました。

### 10月

- 5日(土)、6日(日)糸島市民まつり
- 9日(水) 前期終業式、給食なし 12:00 下校
- 15日(火) 後期始業式、給食なし 12:00 下校
- 17日(木) 赤ペンチャレンジ先生
- 18日(金) クラブ活動④
- 21日(月) 委員会活動⑥
- 27日(日) 加布里ふるさと文化祭(給食なし4時間)
- 28日(月) 振替休業日
- 29日(火) 加布里小創立150周年記念式典  
1年生親子レク(1:50~)
- 30日(水) 子どものためのクラシックコンサート
- 31日(木) 5年生親子レク(1:50~)

### 11月

- 1日(金) 秋の遠足
  - 6日(水), 7日(木) お話カムカム読み聞かせ
  - 8日(金) 4年生親子レク, ALT 来校
  - 11日(月) 職員研修のため全校4時間(給食あり)
  - 13日(水) 2年生親子レク
  - 15日(金) 3年生親子レク, 親子で学ぶ規範意識【4年】
  - 17日(日)、18日(月) 6年生修学旅行
  - 19日(火) 6年生修学旅行代休
  - 27日(水) 学習参観(人権学習), 学校運営協議会
- ※行事は変更になる場合があります。

### 12月

- 10日(火) 前原西中学校区事業授業公開
- 24日(火) 後期前半終了(給食なし)

### 1月

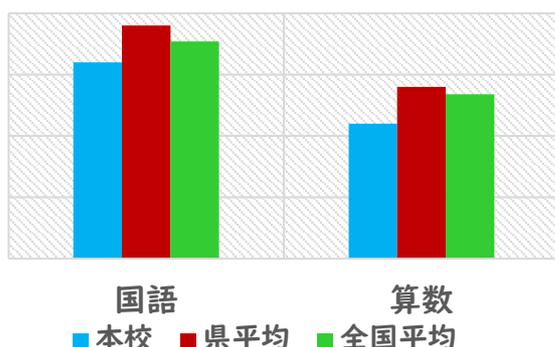
- 8日(水) 後期後半開始(給食なし)
- 30日(木) 令和7年度新1年生入学説明会

## ◇今年度全国学力・学習状況調査の結果から◇

本年度4月に、6年生を対象に実施された全国学力・学習状況調査の結果について報告します。本年度本校の平均正答率は、国語・算数科ともに5年生の時より向上したものの県平均・全国平均にはあと少しでした。この結果について、校内で以下のような分析・考察を行いました。これをもとに本校学力向上プランを見直し、今後も全職員で児童の学力向上に取り組んで参ります。(ホームページにも掲載)

### 1 学力調査に関する結果の概要

#### R6全国学力・学習状況調査



#### 【国語】

- 目的や意図に応じて、話題を決め、伝え合う内容を選ぶ問題はよくできている。
- 文中の主語と述語との関係を捉え、主語として適切なものを選択する問題はできている。
- 学年別漢字配当表に示されている漢字を、文中で文脈より正しく意味を理解し書く問題に課題がみられる。

#### 【算数】

- 直方体の見取図について理解し、正しい見取り図を選択する問題はよくできている。
- 円グラフの特徴を理解し、2番目に多い項目の割合を読み取る問題はできている。
- 折れ線グラフから必要な数値を読み取り、条件に当てはまることを言葉と数を用いて記述する問題に課題がみられ、

### 2 児童質問紙に関する結果の概要

- 「友達関係に満足している。」と回答している児童が多い。
- 学習の中で分からないことがあった時に、PC・タブレットなどのICT機器を活用して、すぐに調べることができるよさを、9割近くの児童が感じている。
- 携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴、ゲームをしている時間が全国に比べて長い。
- 大人から自分のよさを認められている実感が低い児童の割合、困った時に大人に相談できずにいる児童の割合が高い。

### 3 取組についての評価 [効果があった取組]

- ・算数科、国語科に於いて、各学年の課題に沿った「チャレンジタイム」の全校実施
- ・毎月の目標の中に『今月のあったか言葉』を入れ、教師による意識づけと取組
- ・授業でのタブレットによる一斉授業や個別課題に応じたドリル学習の全学級での推進

#### [今後の学力向上に向けた取組]

- ・全ての教科領域において、「読んで、意味を理解する」取組を進め、書かれている内容や問題文の意味理解を進める取組を行う。